

تطور الوعي الإسلامي

رَهْنُ لِسَعْتِ نُفُوذِ الْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لـ الاستاذ كريما البركي

رئيس قسم الشريعة والدراسات
الإسلامية (جامعة الكويت)

والاجتماعية والسياسية . فان اللغة الواحدة – كما يقول أحد فلاسفة الالمان – تجعل من الناطقين بها كلاما متراصا خاضعا لقوانين ، اذ انها الرابطة الوحيدة الحقيقة بين عالم الاجسام وعالم الاذهان .

ومن هنا كانت قراءة القراءان العربي ركنا من اركان الصلاة ، وهي عماد الدين ، بحيث يجب على كل مسلم حفظ آيات منه ، يؤدي بها صلاته ، وكانت تلاوة القراءان في ذاتها طاعة وعبادة .

وبجانب هذا وضع الفقهاء اللغة العربية في مرتبة دينية خاصة ، حيث ذهب بعضهم الى عدم صحة عقد الزواج من يتكلم العربية الا بالفاظ عربية معينة لا يغنى عنها غيرها من اللغات ، بل زاد بعضهم وطالب من لا يعرف العربية بتعلمها ما دام قادرًا حتى يكون الزواج صحيحا .

لهذا ولغيره كانت العربية هي لغة الاسلام ، ولسان المسلمين ، وكان تعلمها امرا مطلوبا ، ينسني على كل مسلم – مهما كان جنسه وبلده – المبادرة اليه بقدر طاقته ووسعه ، حتى يؤدي الشعائر الدينية اداء صحيحا كاملا ، وحتى يزداد معرفة بالاسلام ، بالرجوع الى مصادره السماوية العربية الطاهرة .

١ - اختار الله سبحانه وتعالى العرب ليكونوا حملة الاسلام الى جميع شعوب الدنيا ، واصطفى من بينهم محمدا - عليه الصلاة والسلام - فبعثه اليهم رسولا من انفسهم ، و « الله اعلم حيث يجعل رسالته » « وكذلك جعلناكم امة وسطا ، لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » .

وانزل الله تعالى القراءان بلسان عربي مبين ، وتولى الرسول بيانه بالسنة النبوية العربية ، « وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم » .

وتلقى عنه صحابته – رضوان الله عليهم – هذا وذاك ، واسفافوا اليهما اجتهاداتهم وتطبيقاتهم ، وحملوا ذلك الى جميع الامم والاجيال من بعدهم ، تراثا عريبا ، محفوظا في الصدور ، او مكتوبا في السطور .

وكان من الحكم الالهية في ازال القراءان بلغة واحدة ، هي اللغة العربية ، مع أن رسالة الاسلام عامة لجميع الناس والاجناس – ان يلتقي المسلمين – مهما اختلفت لغاتهم وشعوبهم على لغة واحدة ، هي اللغة العربية ، التي حملت اليهم وحي السماء وهديتها ، وفي ذلك تحقيق وحدتهم اللسانية والفكرية

ومع ان معرفة اللغات الاجنبية مطلوبة بمقدار الحاجة اليها ، بل انها من الفروض الاسلامية الكافية الراجحة في المجتمع الاسلامي وفي حدود المصلحة ، فانه ينبغي الا يكون تعلمها على حساب اللغة العربية .

وقد بذل الاستعمار جهودا كبيرة في التمكين للفته ، والتضييق على اللغة العربية ، وننجح في ذلك بنسب متفاوتة في بعض البلاد ، ولم ينجح في بعضها الآخر . وكان للازهر - جامع الاسلام وجامعته - الفضل الاكبر في هذا المجال .

وفي المكانة الاسلامية للغة العربية يقول الشاعري: « من احب الله تعالى احب رسوله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - ومن احب الرسول العربي احب العرب» ، ومن احب العرب احب العربية ، ومن احب العربية عنى بها ، وثابر عليها ، وصرف همته اليها . ومن هداه الله للإسلام ... اعتقاد ان محمدا - صلى الله عليه وسلم - خير الرسل ... والعربيبة خير اللغات ، وان الاقبال على تفيمها من الدين ، اذ هي اداة العلم ، ومفتاح التفقه في الدين ، وسبب اصلاح المعاش والماد ، ولو لم يكن في الاحاطة بخصائصها ... الا قوة اليقين ، في معرفة اعجاز القرآن ، وزيادة البصيرة في ايات النبوة ، التي هي عمدة الاديان ، لكتفي بها فضلا يحسن اثره ، ويطيب في الدارين نعمه » .

ويقول الفقيه ابن تيمية : « ويكره التخاطب والتعاقد بغير العربية لغير حاجة ، وقد روى عن مالك والشافعي وأحمد ما يدل على كراهية اعتياد المخاطبة بغير العربية لغير حاجة » . ويرى الاصمعي انه كان مما يخل بالمروعة في عصره التكلم في مصر عربي باللغة الفارسية .

واللغة العربية لغة سهلة ليس فيها صعوبة غيرها من اللغات ، والصعوبة التي يلصقها بها بعض اهلها وغيرهم ، سببها عدم العناية بدراستها ومعرفتها كما عنوا بغيرها .

وقد نشرت الصحف المصرية ان استاذًا بجامعة السوربون كتب في صحيفة الموند الفرنسية ، يدعو الى تدريس اللغة العربية في المدارس الفرنسية ، قائلا انها سهلة ، واسهل ما فيها كتابتها من اليمن الى اليسار ، وهذا هو الاصل في الكتابة .

وقد أدى ذلك الى انتشار اللغة العربية بانتشار الاسلام ، تسير معه وفي ظله ، اينما سار ، وكانت لها الطلبة الاف في احوال خاصة ، وقفـت فيها رواسـب الشعوبـية حائلـا بين بعض المسلمين ولـغـة الاسلام . فانحصرت اللغة العربية - حينـذا - في سـاحة المسـجد والـدرـاسـة الـديـنيـة ، تـؤـدـيـ بهاـ الصـلاـة وـشعـائـرـها ، وـيخـطبـ بهاـ فيـ يـوـمـ الـجـمـعـة ، وـيـتـعـلـمـهاـ منـ يـعـدـونـ انـفـسـهـمـ لـلتـفـقـهـ فـيـ الدـيـنـ ، وـانـذـارـ قـوـمـهـ اـذـ رـجـعـواـ الـيـمـ لـعـلـمـ يـحـذـرونـ .

وقد كانت مصر احدى البلاد التي انتشرت فيها اللغة العربية تدريجيا خلال الفرون الثلاثة الاولى للهجرة ، حتى اذا ما جاء القرن الرابع كانت اغلبية شعبها قد تركت اللغة اليونانية - كلغة للدواوين - - واللغة القبطية - كلغة للحديث الى اللغة العربية ، التي اضطر رجال الكنيسة في هذا القرن الى ان يلقوا مواضعهم في الكنائس بها ، بعد ان أصبحت هي اللغة السائدة بين الافراد ، لا فرق بين مسلم وغيره .

2 - وكلما زادت المعرفة باللغة العربية زاد الوعي الاسلامي السليم ، والمعرفة الصحيحة لاصول الاسلام وفروعه ، وأحكامه واهدافه ، حيث تؤخذ من متابعها الاصلية - قرءانا كريما وسنة نبوية - دون ان يدخلها تحريف او تأويل .

اما الوزاعي الديني فانه لا يرتبط باللغة العربية ارتباط الوعي الاسلامي بها ، لأن هناك عوامل اخرى تؤثر في وجوده وينظمته ايضا ، ومن ذلك اساليب التربية ، والتقالييد الاجتماعية ، والاسوة التي يجدها المسلمون في ائمتهم وقادتهم من الحكماء والعلماء ، ومقدار العناية بالرد على الدعوات الالحادية ، والتبارارات المعاذية للإسلام .

3 - واللغة العربية تحتل في بلدي مصر ، وفي الكويت بلد الجامعة ، المكانة الاولى . وتنص المادة الثالثة من الدستور الكويتي على ان « لغة الدولة الرسمية هي اللغة العربية » .

وينبغي للبلاد العربية - بصفة خاصة - ان تعنى باللغة العربية العناية الكاملة حتى تكون لها - دون غيرها - السيادة كاملة في بلادها : رسميا وثقافيا وشعبيا ، بحيث تصبح وسيلة الكتابة والمخاطب ، لا يعدل عنها الا للضرورة .