

لولا الإسلام ما استطاعت اللغة العربية أن تكون لغة الحضارة الإنسانية . ولكن عدم انتشاره عاليٍ عائقاً لترسيخ الروح الإسلامي

لأستاذ محمد الجومرد

مفتتح التربية العام (بغداد)

الإسلام نظم الحياة وشرع لها القوانين وحفظ حقوق الضعفاء وساوى بين الناس ؛ وأكرم الناس عند الله اتقاهم . كل هذه المثل العليا كانت تستهوي أرباب العقول والقلوب للدخول فيه واعتناق مبادئه .

وبفضل الإسلام ساد العرب وسادت اللغة العربية . وانتشار اللغة العربية كان لسبعين : أولها أن العرب كانوا هم الحكم الفالبيين ، ولغة الحكم دائمًا وأبداً تسود وت penet في على لغة البلاد المحكومة لعوامل كبيرة - لساناً بصدقها لأن - فتعلموا المسلمين وغير المسلمين ؛ وتحذنوا وكتبوا بها ، ولغة الحكم تضعف كذلك بضعفه وتنقرض بالفرض ، وهذا ما حدث للعرب ولغير العرب ، وتلك سنة الله في خلقه ؛ ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

والسبب الثاني هو أن القرآن وما فيه من أعيجاز ، والشريعة الإسلامية وما فيها من أحكام ، كل هذا جعل المفكرين من المسلمين غير العرب يسمون إلى تعلمها دراستها ، فنبغ منهم خلق كبير في الفقه وقراءات القرآن والنحو والصرف وفقه اللغة والأدب ولو عددهم لو جدناهم أكثر عدداً وتاليفاً وانتاجاً من العلماء العرب في كل ناحية من النواحي الدينية واللغوية والأدبية .

ظهر الإسلام في جزيرة العرب ، فنزل الكتاب المقدس قرآناً عربياً مبيناً . وشاءت حكمة الله أن يرسل كل رسول بلسان قومه ليفهموا رسالته وينهندوا إلى السراط المستقيم ؛ صراط الذين أنعم الله عليهم . ودليل ذلك ما جاء في القرآن الكريم (1) وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم ، فيفضل الله من يشاء ويهدى من يشاء وهو العزيز الحكيم) . والدعوة السماوية لا تفرق بين لغة ولغة ، وفرد وفرد ، ولون ولون ، وجنس وجنس ، ولكنها عامة شاملة ؛ تبدأ بذرة صغيرة في بيضة تساعدها على النمو والحياة ، ثم تكبر وتزهر فتشمر ، وعندئذ لا يقف عندها حد ، ولا تعيقها السدود والقيود .

وهكذا نشأت دعوة الإسلام في بيضة عربية ، حتى إذا ما ترعرعت بذات تنتشر ، وللغرب فضل نشرها . والإسلام في جوهره : قوة واندفاع وقابلية للتغلغل في أعماق الارواح الطيبة واللغوس المطمئنة والعقول الوعية ؛ لذلك كانت عوامل انتشاره كامنة في جوهره مناسبة للظروف التي نشأ فيها ؛ وقد كان العالم يومئذ بين وثنية ومجوسية وطبقية ورق وعبودية واستغلال القوي للضعيف وحرمان المرأة من حقوقها وفوائدها في الحياة الاقتصادية ؛ إلى آخر الأوضاع التي سادت الشعوب البدائية والحضارية . فلما جاء

1 - سورة إبراهيم الآية (4) .

المفسرون جمعاً ، وكلمة (عجم) وهو فعل ثلاثي مجرد تجده في المعاجم اللغوية كلها يدل على الفوضى والابهام ، ومعانى الافعال التي تحصل من زيادة احرف الزيادة) عليه لا تخرج عن هذا المنى .

فالدعوة الاسلامية دعوة انسانية ليست خاصة بقوم دون قوم وعنصر دون عنصر ، ولو لا الاسلام ما انتشرت العربية وكانت لغة الاداب والعلوم ، ولو لا الاسلام لاصاب اللغة العربية من الصعف ما اصاب لغات الاقوام الاخرى الذين ضعف حكمهم فانقرضوا .

ولعل كل ما ذكرناه يلخصه عبد الرحمن بن خلدون في (مقدمة)⁽³⁾ فيقول : (اعلم ان لغة اهل الامصار انما تكون بلسان الامة او الجيل الفالبيين عليها او المختطبين لها ، ولذلك كانت لغة الامصار الاسلامية كلها بالشرق والمغرب لهذا العهد عربية ، وان كان اللسان العربي المصري قد فدت ملكته وتغير اعرابه . والسبب في ذلك ما وقع للدولة الاسلامية من الغلب على الامم ، والدين والملة صورة للوجود وللملك ، وكلها مواد لها ، والصورة مقدمة على المادة ، والدين انما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب لما ان النبي صلى الله عليه وسلم عربي ، فوجب هجر ما سوى اللسان العربي من الالسن في جميع ممالكها فلما هجر الدين اللغات الاعجمية وكما لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربياً ، هجرت كلها في جميع ممالكها ، لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه ، فصار استعمال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب ، وهجر الامم لغاتهم واستنتم في جميع الامصار والمالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسم ذلك لغة في جميع امصارهم ومدنهم وصارت الاسلامية العجمية دخلة فيها وغريبة ، ثم فسد اللسان العربي بمخالطتها في بعض احكامه وتغير اواخره وأن كان يقى في الدلالة على اصله ولما تملك العجم من الدليل والسلجوقيه بعدهم بالشرق ، وزنانة والبربر بالغرب ، وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الاسلامية ، فسد اللسان العربي لذلك ، وكاد يذهب لو لا ما حفظه من عنایة المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين ، وصار ذلك مرجحاً لبقاء اللغة العربية المصرية من الشعر والكلام الا قليلاً

لذلك فلو لا الاسلام ما استطاع العرب ان يجتمعوا ويتوحدوا وينتشروا في باقى الارض ويقضوا على اكبر دولتين في ذلك العهد : دولة الفرس ودولة الروم . ولو لا الاسلام ما استطاعت اللغة العربية ان تنتشر وان تكون لغة الحضارة الإنسانية قرونا عديدة .

ولكل دعوة انسانية - مهما كانت - أعداء واصدقاء ، وقد ظهرت جماعة من اليهود وهم (العيسويون)⁽²⁾ اتباع ابى عيسى الاصبهانى اليهودي ، وھؤلاء لا ينكرون نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، ولكنهم يقولون : انه كان مبعوثا الى العرب خاصة دون العجم ، مستندين الى ان القرءان عربي ، والدعاة هم من العرب ، موهمن العامة بأن بعض الآيات التي وردت في القرءان تشير الى انه عربي وهو للعرب فحسب .

وفي القرءان الكريم تسع عشرة سورة تبدأ بذكر الكلمة (الكتاب) واربع سور تبدأ بذكر الكلمة (القرءان) وسورة واحدة تبدأ بذكر الكلمة (الفرقان) ، وبين هذه السور ثلاث سور (مكية) وهي : 1) سورة (يوسف) وفيها الآية الثانية (انا انزلناه قرءانا عربيا لقوم يعقلون) ، و 2) سورة (فصلت) وفيها الآية الثانية (كتاب فصلت آياته قرءانا عربيا لقوم يعلمون) و 3) سورة (الزخرف) وفيها الآية الثانية (انا جعلناه قرءانا عربيا لعلمكم تعقلون) . والآيات المكية تزلت قبل الهجرة والدعوة في بدنها ، وهي تنصب - كما يعلم دارسو التفاسير - على الاقناع والتوجيه والعبرة والوعظة ومناقشة المغادرين ومخاطبة ذوي العقول من أهل مكة ، ومنها هذه الآيات الثلاث التي تخاطبهم وتقول لهم : ان هذا القرءان واضح وصريح وهو بشير ونذير بلغتكم الواضحة المفهومة وهي العربية .

وقد وردت الآية (42) في سورة (فصلت) قوله تعالى : (ولو جعلناه قرءانا اعجميا لقالوا : لولا فصلت آياته العجمي وعربي ؟ قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء ، والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر وهم عليهم عمى ، او لئن ينادون من مكان بعيد) .

وكلمة (اعجمي) هنا تعنى : الفامض غير الواضح او الساكت العاجز عن الاجابة ، وهذا ما اوردته

2) كتاب (التبصير بالدين وتمييز الفرق الناجية عن فرق الهاكين) . للإمام الكبير أبي المظفر الأسفرايني) ص 122 .

3) كتاب : مقدمة ابن خلدون ص 266 . المطبعة البهية .

اما الاكراد في شمال العراق فهم مسلمون متيمكرون باسلامهم كل التسلك ، حتى ان معظم النساء لا يترکن الصلاة ، وقد انتشرت بينهم بعض الطرق الصوفية ، ولهذه الطرق اوقاف وتكايا كلها للعبادة ولا قامة شعائر الدين الاسلامي .

لذا فعدم نشر اللغة العربية ليست عائقاً لترسيخ الروح الاسلامي اذا ما اهتمت الدولة المسلمة بتدريس القرآن في مدارسها وأعدت معلمي التربية الدينية اعداداً صحيحاً وعنيت ب الرجال الدين .

والعرب اذا ما ارادوا خدمة الدين الاسلامي واللغة العربية فعليهم ان يأتوا بشباب المسلمين من الاقوام المختلفة ويربوهم في المراكز الدينية الاسلامية المنتشرة في البلاد العربية ويعدوهم اعداداً صحيحاً سليماً ، وبذلك نضمن تفهمهم في الدين ونشره وتشييده في نفوس الاقوام المختلفة ، ونضمن كذلك احترام اللغة العربية وانتشارها بينهم .

اما السؤال الآخر : وهو مدى تأثير الفكر الاسلامي عن طريق لغة القرءان في اللهجات واللغات الاقليمية في الاقطار الاسلامية غير العربية او لدى الجاليات الاسلامية في الاقطار الفربية والاسيوية ؟؟ فنحن نعتقد بأن هذا التأثير محمد وقاصر على الكلمات الواردة في القرءان والشريعة الاسلامية وليس لها مقابل في لغات الاقوام غير العربية ، وعدد هذه الكلمات قليل ، وليس على القليل قياس ! .

من الامصار ، فلما ملك التتر والمغول بالشرق ولم يكونوا على دين الاسلام ذهب ذلك المرجح ونسدت اللغة العربية على الاطلاق ، ولم يبق لها رسم في المالك الاسلامية بالعراق وخراسان وببلاد فارس وارض الهند والستاند وما وراء النهر وببلاد الشمال وببلاد الروم ، وذهبت اساليب اللغة العربية من التمرد والكلام الا قليلاً يقع تعليمه صناعياً بالقوانيين المدارسية من كلام العرب ، وحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلك ، وربما بقيت اللغة العربية بمصر والشام والأندلس والمغرب لبقاء الدين طلباً لها، فانخفضت بعض الشيء ، وأما في ممالك العراق وما وراءه فلم يبق له اثر ولا عين ، حتى ان كتب العلوم صارت تكتب باللسان الجمji وكذا تدرسه في المجالس ، والله اعلم بالصواب) فابن خلدون الذي عاش بين سنتي 1332 م - 1406 م ادرك هذه الظاهرة وهي اثر الاسلام في الحفاظ على اللغة العربية ولو لامض محلت وتغيرت ونما ادبها ونحوها وصرفها .

اما سؤالكم : هل ان الوعي الاسلامي والوازع الديني يقويان ويضعان تبعاً لما يعتري لغة الفضاد من قوة وضعف وان العكس بالعكس ؟؟ . لتدتهيات لي فرصة الذهاب الى تركيا وترت بعض جوامع ومساجد استانبول) فوجدت الجامع ايام الجمعة تفض بالصلين شيباً وشباناً واستمعت الى قراءة القرءان بترتيل رائع وصوت مؤثر وخيم ، وكان خطيب الجمعة يقرأ بعض آيات من القرءان الكريم ويفسر معانיהם باللغة التركية ، والحاضرون ليس بينهم من يحسن اللغة العربية .

