

المسالمون الأئمّة أخذوا لغة القرآن لغة الفكر والعلم دول إسلامية تتحدى العربية لغة رسمية .

لـدكتور عبد الرحمن حميدة

دكتوراه الدولة في الجغرافيا من السودانيون
أستاذ بكلية الآداب من جامعة دمشق

ما يمكن من الصلات التي تشد الاتراك الى الاسلام وبالنالي الى العرب . . واذا كانت اللغة العربية تدرس وتدرس في كثير من الجامعات الاجنبية فسب ذلك يعود لدعاوى عديدة ، اقتصادية وسياسية ، وغالباً تبشيرية ترمي الى تقويض الاسلام والقضاء ، وبالتالي ، على اللغة العربية ذاتها .

ومن نافلة القول التنويه بما اصاب اللغة العربية من اهمال ومضائقات ابان الحكم الاوروبي الذي هيمن على اقطار المغرب العربي الاربعة واعني بها : المغرب والجزائر وتونس ولبيبا ، حتى راح اهل الفيرة والحمية يتباخرون في مصير اللغة العربية والاسلام في البلاد المذكورة الى ان اذن الله بزوال الكابوس الغاشم ، وراحلت اللغة العربية تسترد مواقفها السابقة ، واصبح التعریب الشغل الشاغل لدى المسؤولين عن الثقافة في المغرب العربي .

- نعم ، انا اقول مع القائلين بوجود علاقة سببية بين الاسلام واللغة العربية وما سبق لي ان قلته آنفاً يؤيد هذه العلاقة بين الاسلام ولسان الضاد اللذين كان سيرهما متوازياً تقريباً خلال التاريخ الاسلامي . هذا كما انتشرت اللغة العربية بصفتها لغة القرآن والعبادات والشريعة بين الشعوب التي اعتنقت الاسلام الحنيف ، اذ لا يمكن للسلم ان يلم بمقومات دينه دون ان يكون لديه زاد معقول من الالام باللغة الفصحى . اضف الى ذلك ان الامم الاسلامية - من

نعم ، هناك تلازم وارتباط وثيقان ما يبين انتشار الاسلام وانتشار اللغة العربية ، اذ يكفي ان نشير الى ان رقعة العالم العربي العالية تعادل اكثراً من اربعة امثال مساحته قبل ظهور الاسلام ، والعكس صحيح ايضاً ، اذ ما ان افل نجم الحكم الاسلامي من شبه جزيرة ايبيريا (البرتغال واسبانيا) حتى تقوضت اللغة العربية هناك من اركانها وتقلص ظلها بسرعة مذهلة فاقتصرت على بعض مئات من المفردات المشوهة . وانا لنلمع نفس الشيء في عصرنا الحاضر تماماً .

على اثر الثورة البلشفية ، عام 1917 ، في روسيا القيصرية وظهور الشيوعية كسلطة حاكمة فحسب بل معادية للدين Laïc ليست علمانية Antireligieux العربية والاسلامية في مراكز هامة من مراكز الثقافة العربية الاسلامية مثل باكو في جمهورية اذربيجان ، وقازان عاصمة التatar ، وبخارى وسمرقند في التركستان فضلاً عن الكف عن استعمال الحروف العربية في الكتابة المحلية القومية . هذا ويمكن ان يقال نفس الشيء بالنسبة لتركيا الكمالية التي ادت علمانيتها Laïcisme ، اي فصل الدين ، وهو الاسلام ، عن الدولة الى ابطال الكتابة بالحروف العربية وحتى الكلمات العربية واتخاذ كلمات طورانية الاصيل او اوروبية عوضاً عن مثيلاتها في العربية ، وقطع اكثراً

غير العرب - فضلت قراءة القرآن كما أنزل ، دون أن تلجأ إلى ترجمته إلى لغاتها الأصلية خشية أن تؤدي ترجمته إلى ضياع رونقه وبلاغته .

العلم بأن الإسلام كان الباعث على التقدم والازدهار والمعرفة في البدء ، فكيف ؛ يصبح عنصر تأخر ورجعية حاليا ؟ هذا مع أن الإسلام كدين لم يطرا عليه أي تبديل أو تحويل وما زال القرآن يخир وسلامة .

- إن أثر الفكر الإسلامي ، الناجم عن لغة القرآن ، في اللغة الإقليمية واللهجات ، في الأقطار الإسلامية غير العربية ، أو لدى الجاليات الإسلامية في الأقطار الغربية أو الآسيوية ، أقول إن أثر الفكر الإسلامي واضح جداً لدى هذه الشعوب ، سواء في لغة التخاطب اليومية أو في أدابها . كما أن شدة اعجاب هذه الأقوام بالعربية واعتزازها بها جعل كتابها وعلماءها ، بالماضي ، يتخذون العربية لغة الفكر والعلم كالفارابي والخوارزمي وأبي سينا وسواهم ، كما أن الإسلام يسر لهم تعلم العربية بصورة مدهشة . وأذكر أن ميرزا محمودوف ، وزير التعليم في جمهورية تاربا ذات الاستقلال الذاتي في الاتحاد السوفيتي يجيد العربية كتابة وكلاماً بطلاقه لم أهدها في أي مستشرق آخر أبداً . وأؤيد ما ذهبت إليه بالرغبة التي ما زالت تبديها بعض الشعوب الإسلامية غير العربية ، في جعل **اللغة العربية لغة رسمية** كالباكستان ، أو كما حدث عملياً في **الصومال** التي أصبحت فيها العربية اللغة الرسمية حتى لتعتبر نفسها عضواً ، غير منتبِّع بعد ، في الجامعة العربية .

- إن تأثير اللهجة الإقليمية السورية في التعابير العربية المحلية قليل ومحدود وفي تناقص مستمر .

- وأرى أن تحتل **اللغة العربية مكان الصدارة** ، بلا منازع ، بالنسبة للغات الأجنبية لا سيما في تدريس التاريخ والجغرافيا والفلسفة ، باستثناء المواد العلمية البحث ، كالرياضيات والفيزياء والكيمياء ، طالما لم يتم بعد اتفاق شامل بين المختصين في العالم العربي على تعريب المصطلحات الأساسية فضلاً عن الاختلافات في ترجمة بعض المصطلحات بين مختصي القطر الواحد .

واذكر كاستدلال على ذلك ما نلاحظه في عالمنا العربي من سهولة تمثل Assimilation من غير العرب - كالشركس والأكراد والبربر والقرص في الأمة العربية وتعريفهم بسرعة فائقة في حين تظل الجماعات غير المسلمة ، كالآرمن والأشور وزنوج جنوب السودان ، والاقليات الأوروبية في أقطار المغرب ، عاتية على التعرّف والتتمثل ، محافظة على لغاتها ، متفردة عن محیطها ، باستثناء السريان وبقایا الآراميين نظراً لشدة قرب لغتهم من العربية .

لاشك أبداً - سواء أكان الأمر يتعلق ببلدي أم بالبلاد الإسلامية الأخرى - بأن الوعي الإسلامي والواعز الديني يمتدان ويتغلبان كلما اعتبرت اللغة العربية الضغف واستحققت الاممية والجهل ، وتبعاً لذلك الشقة بين الفصحى واللغة الدارجة ، بحيث يصبح فهم وادراك القرآن والحديث بعيداً عن متناول سواد الجماهير . ولكن ليس ما أقوله بقاعدة مطلقة إذ نجد أن بعض الأقوام الحديثة المعبد ، نسبياً ، بالإسلام تكون أكثر تمسكاً بتعاليم الدين ، حتى المفالة ، علماً بأنها أبعد من العرب بكثير عن فهم الإسلام وتعاليمه . والغريب أن نلاحظ أيضاً أن العرب خاصة ، وال المسلمين عامة ، كانوا يتمسكون بدينهم ، وهم تحت نير الحكم الاجنبي ، أكثر من تمسكهم ، بعد نيل الاستقلال . ولعل ذلك يعود إلى أن الجماهير كانت تعتقد حينذاك أن تركها للإسلام ، وقيمته الخلقية الرفيعة ، هو الذي أوقعها تحت وطأة الاستعمار وبلاه ، في حين أن الكثيرين من المثقفين ، المسحورين بأراء المبشرين والمستشرقين ، راحوا يجاهرون ، بعد الاستقلال ، بأن سبب تخلف المسلمين هو الإسلام ، مع