

الْمُخْتَلِفَةُ الْأَوْلَوْيَةُ بِالسِّيْنَاقَالِ ... أَحَبَّتِ يَقْضِيَ الْفُرْقَانَ أَدَاءَهُ تَشْيِيفَ وَتَرْبِيَةَ

يَقْلِمُ فضْلَةً شِيخُ الْاسْلَامِ أَكْحَاجُ بْرَاهِيمُ نِيَّاسُ

سنفال (مدينة كاولاخ)

اللغة العربية ؟ وهل الوعي الاسلامي يقوى ويضعف
تبما ما يعترى لغة الضاد من قوة او ضعف في الاقطار
الاسلامية ..

وأنا أرى بكل صراحة : إن اللغة العربية ، على عظمتها ورغم خصائصها التي لا تنكر ... ما كانت لتخرج من جيوبتها لو لا هذا الحدث الضخم الذي تم - بفضل الله - منذ أربعة عشر قرنا .. وهو نزول القرآن الكريم بلسان عربي مبين .. ذلك الكتاب العزيز الذي سارت العربية في موكيه حيثما اتجه فأصبحت بسيبه لغة عالمية يعني بها وينقسها جميع المسلمين في المشارق والمغارب . واذكر أني قد قمت سنة 1963 برحلة من ستة عشر بغرب إفريقيا إلى الصين بأقصى الشرق فما حللت بيلا الا ووجدت فيه من يكلمني بالعربية فصيحة بلغة ويحييني بتحية الإسلام !

لا جرم انه لولا هذا القرآن الكريم لبقيت
العربية لغة اقلامية محصورة . واذا كتب لادها ان
ينمو ويتطور فسوف يكون - على احسن تقدير -
على مستوى ادب جارتها الفارسية .. فاللغة الفارسية
لغة ادب وفن وفلسفة منذ قديم - ولكنها ظلت لغة
اقليمية قل من يعرفها من غير ابناءها . واما لغة

تحية لمكتب تنسيق التعریب في العالم العربي ،
وواهـا له ! فهو جهاز نشـيط دائمـة الحركة ، ومن اهم
فروع الجامعة العربية . وانـى لـامـل ان يـتـوفـر لهـذا
المـكـتب كلـ الـوسـائـل الـلاـزـمـة لـادـاء رسـالـتـه الكـبـيرـة
الضرورـيـة ، حتى نـرـى شـجـرـة التـعـربـ في مـسـتـقـلـةـ
قـرـيبـ ، وهـى ثـابـتـة الـاـصـلـ ، باـسـقـةـ الفـرـوعـ ، وارـفـةـ
الـظـلـ ، فيـكـتمـلـ لـلـامـةـ العـرـبـيـةـ مـلـامـحـاـ ، وـتـنـسـقـ
قـسـمـاتـهاـ ، وـتـسـعـيـدـ الضـادـ هـيـبـتهاـ ، وـتـنـصـبـ الفـصـحـىـ
هيـ الـرـيـاطـ الـوـثـيقـ لـسـائـرـ اـقـطـارـ هـذـهـ الـامـةـ الـكـبـيرـةـ
الـمـشـتـرـةـ فـيـماـ بـيـنـ المـحـيـطـ وـالـخـلـيجـ ..

واننى فى الواقع لكبير الاهتمام بنشاط مكتب التنسيق .. هذا ، خصوصاً منذ عامين حيث اتيحت لي فى صيف عام 1966 فرصة الاجتماع بمديره المسؤول الاستاذ عبد العزيز بنعبد الله الذى زودنى - جازاه الله خيراً - بمجموعة طيبة من مطبوعات المكتب ، اطلعت فيها على ابحاث مفيدة ممتعة وممثنة . ولذلك كله رحبت - مسروراً - برسالة المكتب .. التى تضمنت نص الاستفتاء الخاص بعلاقة الاسلام باللغة العربية ، والذى يدعوه اهل العناية بهذا الموضوع الى الادلاء بآرائهم فيما اذا كان هناك تلازم او ترابط بين انتشار الاسلام وانتشار

والوعي الديني ولا شك يقوى ويضفي تعباً لامتداد لغة القرآن او انكماسها ، وحسب قوتها او ضعفها في البلاد الإسلامية ميدانياً . اذا من المستحيل بدأه الاستفناه بترجمة معانى القرآن وتعاليمه عن تناولها مباشرة باللغة العربية .. بل ان وظيفة الترجمة في حد ذاتها تفرض وجود مترجمين فقهاء للغة التنزيل .. ذلك « لأن الأسلوب العربي بخصائصه الثابتة جزء لا ينفصل عن جوهر القرآن ، ولا يمكن التجاوز عنه بنته » كما يقول الشيخ محمد الفرازى .. فلابد اذا نشر الوعي الإسلامي الحقيقي من نشر اللغة العربية حتى يتحمل الرسالة على الاقل دعوة مستعربون يجيدون العربية ويتضمنون في آدابها ، ويتعمقون في اسرار البلاغة وفنون الكتابة . واعتقد ان يوسع كل مسلم ان يلجن العروبة من هذا الباب الواسع الذي فتحه الرسول عليه السلام على مصراعيه : فقد روى الحافظ بن عساكر قال : « جاء قيس بن مطاطية الى حلقة فيما سلمان الفارسي ، وصهيبي الرومي ، وبلال الحبشي ، فقال : هؤلاء الاوس والخرج قد قاموا بنصرة هذا الرجل ، (يعنى النبي صلى الله عليه وسلم) فما بال هذا وهذا ما شيرا الى غير العرب من الجالسين) فقام اليه معاذ بن جبل رضي الله عنه فأخذ بتلاييه ثم اتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره بمقاله .. فقام النبي صلى الله عليه وسلم مفضياً يجر رداءه حتى اتى المسجد ، ثم نودي : الصلاة جامعة فاجتمع الناس فخطبهم قائلاً « يا أيها الناس ان رب واحد ، وان الدين واحد ، وليس العربية باحدكم من اب ولا ام ، وانما هي اللسان فمن تكلم بالعربية فهو عربي» . فالرسول عليه الصلاة والسلام ائماً يرشد بهذه الكلمة الى حقيقة ارتباط الوعي الإسلامي بفقه اللغة العربية ، ويشير الى حقيقة اخرى وهي أن العربية - وهي لغة القرآن - يجب ان تتحرر من **الإقليمية والعنصرية الضيقية** ، لتصبح اداة تفاهم بين جميع المسلمين على اختلاف اجناسهم والوانهم واذا راجعنا التراث الإسلامي في سائر عصوره رأينا ان المسلمين قد لبوا هذا النداء المحمدى .. فتبين كثير من غير العرب ويزروا في شتى فنون العلم والمعرفة . ومن هنا - انصار لغة القرآن - لا يعرف ولا يعجب بامثال الشيرازى ، والستندي ، والحلبي ، والزنجاني ، والجبرتى والافغاني والاشمونى ، والقلقشندى ، والصقلى ، والقىروانى والمراكشى والصنهاجى ، والقرطبي ، والقىرون زبادى ، والبخارى وغيرهم من سلفنا الصالح الذين تدل نسبة كل منهم

الضاد فقد انطلقت من اسار الاقليمية كما قلت منذ ان « جعلها الله - جلت قدرته - لغة التنزيل ، ولسان الوحي ، واساس الاسلام ، وترجمان عباداته ، ورباط الروح .. فهي - والحالة هذه - لغة تستمد شرقيها ، وتستقي روافدها اساساً من الاسلام . ولا تضمن لنفسها بقاء ولا خلوداً الا بهذا الاسلام . وهذهحقيقة بدائية لا تحتاج الى برهان اللهم الا اذا احتاج النهار الى دليل . »

هذا - وان اختيار العربية لغة لكتاب الله انما هو حلقة في سلسلة اختيارات بدئعة هي بعض فضل الله علينا وله المنة ! فقد اختار لنا الاسلام ورضيه لنا ديننا ، واختار لهذا الدين كل ما له علاقة بانتشاره في العالمين ، ولا غرو فهو تعالى « اعلم حيث يجعل رسالته » واعلم بما يكفل لهذه الرسالة النجاح والتوفيق . فقد اختار من البشر محمداً بن عبد الله على الله عليه وسلم حاملاً له هذه الرسالة ، وهو اكمل الناس خلقنا وخلقاً ، وאשרفهم حسباً ونسباً . واختار لها من البقاع العرميين الشريفين : منطقة حماها بقدرته من الفساد الذي ظهر في البر والبحر يومئذ . وجعل لها استعداداً لحمل رسالة الاسلام . وانزل قرآنـه الكريم بلسان عربي مبين .. واختار لها عصر النبي الذي عاش فيه خير القرون ، وهم صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولا يزال يختار لهذا الدين دعاء هداة في كل زمان ومكان . وهذه عقيدة كل مسلم موفق ، وكم جرت بها اقلام اهل العلم عبر المصور للبرهنة على ان ارتباط اللغة العربية بالاسلام مسألة بدائية، وحقيقة سافرة يجب ان لا تعرب عن الذهان : فقد ذكر العلامة اللغوي ابو منصور التعالبي في مقدمة كتابه الجليل قوله .. « بإن من أحب الله أحب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ومن أحب النبي العربي أحب العرب ، ومن أحب العرب أحب اللغة العربية التي بها نزل أفضل الكتب ، على أفضل المجم والعرب ، ومن أحب العربية عنى بها ، وثابر عليها وصرف همته إليها » .. « والأقبال عليها من الديانة . اذ هي اداة العلم ، ومفتاح التفقه في الدين ، وسبب اصلاح المعاش والمعاد . ولو لم يكن في الاحاطة بخصائصها ، والوقوف على مجاريها ومصارفها ، والتبحر في جلائلها ودقائقها الا قوة التيقن في معرفة اعجاز القرآن وزيادة البصيرة في ثبات النبوة الذي هو عمدة الایمان لكونهما فضلاً يحسن اثره ، ويطيب في الدارين ثمره » .

عذمتها فيها ، ويستلهمهم من ناحيتها فيحكم عليهم احكاما ثلاثة في عجل واحد : اما الاول فحبس لفتهم في لقته سجنا مؤبدا واما الثاني فالحكم على ماضيهم بالقتل محوا ونسانا ، واما الثالث فتقتيد مستقبلهم في الاغلال التي يصنعوا ، فامرهم من بعدها لامره تبع «

وبالنسبة لتاثير لغات المسلمين في القرية . وتاثرها بها فان لغاتنا عشر المسلمين في سنغال مثلا لم تؤثر في نطقنا العربي وفي تعابيرنا العربية شيئا ابدا اللهم الا آثار عجمة تظهر عند البعض نتيجة لعدم اتقانهم اخراج الحروف لاسباب تاريخية وسياسية ان ا تعرض لها في هذا المقال .. ولكن هذه اللغات تأثرت الى حد بعيد بلغة القرآن ، فلقتنا اللوائية مثلا قد أصبحت بفضل القرآن اداة تتفيف وتربيه جيدة .. وقد تسربت فيها مفردات عربية (اسلامية) كثيرة . وكثير من شعرائنا بهذه اللغة قد تقيدوا باوزان البحور العربية ، وراغعوا في اشعارهم الكثيرة المتعددة الموضع : احكام المروض العربي .. اضف الى ذلك كله عقلتنا التي اصطبغت بالصبغة القرانية وتاثرت بما في القرآن الكريم من اساليب التعبير ، ووجوه التصوير والتصرف في افانيين الكلام .. ثم يأتي الحرف العربي الذي اتخذه المسلم السنغالي مثل أخيه الافريقي منذ قرون تدوين ما يريد بلغته اللوائية .. وقد ظهرت اخيرا بادرة طيبة تستحق التشجيع وهي ان بعض التقنيين المسلمين من شبابنا قد جنحوا الى وضع مؤلفات بلغة وولوف مستعملين الحروف العربية .. وبعض هذه المؤلفات قيمة علمية وفكرية كما لو كتب باحدى اللغات الحية تقريبا .. وتلك ولا شك خطوة اخرى نحو التقارب الى لغة القرآن ، ووسيلة ناجحة للاسراع بحملة محظوظة امية .

وقد اذهب الى ابعد من ذلك لاقول ان سنغال - كغيره من الاقطارات الافريقية - لم يحيط قيود الامية الا بفضل القرآن العربي المبين ، وهى حقيقة تاريخية لا ريب فيها . فاللغة الفرنسية مثلا - وهي اليوم اللغة الرسمية لجمهورية سنغال - يرجع تاريخ بداية نشرها عندها الى مائة وخمسين عاما تقريبا ، فقد كان السيد جاندار اول مدرس انتدبته الحكومة الفرنسية لافتتاح اول مدرسة فرنسية في سين لويس بسنغال ، وهى الاولى في عموم غرب افريقيا ايضا وذلك في عام 1816 م. بينما يسجل مؤرخ هذه المدرسة الاستاذ جوزيف غوشى في كتابه : ما يدل

على اصله غير العربي . ذلك لأن العربية لم تعد لغة اقليمية محصورة وانما هي لغة عالمية بفضل القرآن الكريم الذي يومن به ويقدسه المسلم حيشما كان . وهذا من اهم اسباب القوة في هذا الدين ، وقد اثر عن السلف كل م طيب يصور الحق كل الحق وهو قولهم الاسلام بالعرب يبقى ، وبغير العرب يقوى . ولا غرو فالعرب مذلة الاسلام ، وعزهم عز الاسلام، وذلهم ذله كما جاء في الاثر . وقد فطن اعداء الاسلام واعداء الامة العربية لأهمية الربط بين العروبة والاسلام فراحوا يشوهون جمال اللغة العربية ، ويهولون من صعوبة قواعدها الى حد الدعوة الى الغاء الاعراب ، وتغيير حروف الكتابة العربية . وانا اتحدى هؤلاء المهولين بقوم من المسلمين غير العرب اعرفهم في عدة اقطار، قد برعوا في اللغة العربية وآدابها براعة تامة بحيث انهم يستمعون بالدهشة والاستغراب الى كل هذا الفجيج الذي يثار حول اللغة العربية المظلومة .. ولكن ذلك كله متوقع من ي يريدون استضعاف الامة العربية ، وعزلها عن الامة الاسلامية .. وانما الداهية الديهاء هي ما يلاحظ بكل اسف من وجود بعض من مثقفي العرب ، يساندون حملة التشهير بلغة التنزيل من حيث يشعرون او من حيث لا يشعرون . هؤلاء المثقفون شرذمة قليلون فنتهم الحضارة القردية ، فاؤرائهم امراضا واغراضا نلمس آثارها في الصحف والسيارة وفيما تنشر لهم « دور النشر » من ابحاث ومؤلفات ، وهو اتجاه خطير ليس على الدين فحسب، بل على الامة العربية عموما ذلك « لأن الذين يتعلمون اللغات الاجنبية - كما يقرر الرافعى في كتابه وحي القلم - يتزعون الى اهلها بطبيعة التعلق ، ان لم تكن عصبيتهم لفتهم قوية مستحکمة من قبل الدين او القومية ، فتراهم اذا وهن فيهم هذه العصبية يخلجن من قوميتهم ويتراؤن من سلفهم ، وينسلخون من تاريخهم ، و تقوم بأنفسهم الكراهة لفتهم وآداب لفتهم ، ولقومهم وأشياء قومهم . فلا يستطيع وطنهم ان يوحى اليهم بأسرار روحه ، اذ لا يوفق منهم استجابة في الطبيعة ، وينقادون بالحب لغيره ، فيتجاوزونه بالحب وهم فيه ، ويرثون دماءهم من اهلهم ، ثم تكون العواطف في هذه الدماء للاجنبي ، ومن ثم تصبح عشدهم قيمة الاشياء بمصدرها لا بنفسها ، وبالخيال المتخوهم فيها ، لا بالحقيقة التي تحملها ». وهذه الدلة اورثوها من ذل لفتهم وهو انها عندهم ، ولهذا السر « ترى المستعمر يفرض لفته فرضا على الامة المستعمرة ويركبهم بها ، ويشعرهم

... وسمت كتاب الله لفظاً وغاية
 وما شقت عن أي به وعظات
 فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة
 وتنسق اسماء لخترعات
 انا البحر في احتائه الدر كامن
 فهل سالوا الفواص عن صفاتي
 فياويحكم ابلى وتبلى محاسني
 ومنكم وان عز الدواء اساتي
 فلا تكلوني للزمان فانشى
 اخاف عليكم ان تحبن وفاتي
 ارى لرجال الغرب عزاً ومنعة
 وكم عز اقوام بمعز لفات
 اتوا اهلهم بالمجازات تفتنا
 فياليتكم تائون بالكلمات
 ايطركم من جانب الغرب ناعب
 بنادى بوادي في ربىع حياتي
 ولو تزجرون الطير يوماً علمتم
 بما تحته من عشرة وشئات
 سقى الله في بطن العجزرة اعظمها
 يمزع عليها ان تلين قناتي
 حفظن ودادي في البلى وحفظته
 لهن بقلب دائم العبرات
 وفاختت اهل الغرب والشرق مطرق
 حياء بتلك الاعظم النثرات ...
 ايهجرنى قومى عفا الله عنهم
 الى لغة لم تتصل برواة ...

على تقدير الحاكم الفرنسي مسيو روجي لمنهج التعليم
 الذى وجدوا عليه المسلمين السنفاليين حتى فى
 قراهم وان ما كانت ادارة المدرسة الفرنسية تعتبره
 منهجاً مبتكرًا لتسهيل تعليم الاولاد انما هو مالوف
 ومطبق عملياً فى سنغال قبل وصول الفرنسيين .
 ولا غرو فى ذلك ابداً اذا ذكر القارىء ان القرآن
 الكريم قد دخل بلاد السودان الغربى (على حد تعبير
 المؤرخين العرب) منذ عهد سحيبة .

انها اذا لغة القرآن التي يتطلع إليها المسلمون
 في مشارق الأرض وغاربها ، وهي اللغة الثرية ذات
 القابلية العجيبة للتطور ، وهي الوعاء الأمين للتراث
 الإسلامي والعربى ، وهي اللغة التي وصفها
 البروفسور هنرى باستيد استاذ الحضارة المغربية
 بمدرسة اللغات الشرقية بباريس بأنها «أكثر لفات
 الوجود روحانية » (لوموند 6 - 8 - 66) حتى ان
 بعض القسيسين في بيروت يخططون الآن بجد
 لاحلالها محل اللغة اللاتينية في مجال تثقيف
 الشبيبة وتربيتهم الروحية .. وآخيراً هي اللغة
 القومية لست دول افريقية .. فرجائي ان تكون
 مكانتها في بلدى وفي سائر الاقطارات الإسلامية مكانة
 سامية . وان تولى العناية الالزمة في سائر الاوساط .
 وانتي بهذه المناسبة لاهيب بالحكومات العربية
 والاسلامية ، وبالهيئات والمؤسسات الاسلامية ،
 وبأهل اليسار من الافراد ، وباصحاب الفكر وخبراء
 التربية والتعليم ان يتعاونوا لحماية لغة القرآن
 ونشرها ، ويسير تعليمها كما فعلت الامم «القوية»
 بلغاتها ، فان في سخاء هذه وتضحياتها لعبرة
 لأولى الالباب . ولله در شاعر النيل حافظ ابراهيم
 اذ يقول على لسان اللغة العربية :

