

مُحَمَّدُ الْمُسَاءُ لِرَسُولِهِ لِنَفْعِ الْقَرْآنِ يُفْسِحُ الْمَجَالَ لِاِنْتْشَارِهِ فِي اِنْحَاءِ الْمَعْوِرِ

لِرَثْسَادِ عَبْدِ الرَّسُولِ عَبْدِ النَّبِيِّ الْقَرْآنِ

استاذ الاجتماعيات
(محمد كرزكاني)
البحرين

اللغة العربية . ففي إيران على سبيل المثال تظهر لنا المطبع كل يوم مؤلفات عربية غاية في الاتقان وجودة الطبع في تفسير القراءان الكريم والحديث النبوى الشريف ، ومختلف كتب الأدب والتاريخ والشعر . وفي لواء خراسان توجد كلية إسلامية تدعى « كلية المقول والمقول » للدراسات الإسلامية واللغة العربية وأدابها . ومن بين أساتذتها مدرسون إيرانيون يحرروا في اللغة العربية ، لكن يفهموا طلابهم أمور دينهم الحنيف بواسطتها . وكل مسلم غير عربي سواء كان إيرانيا أو هنديا أو تركيا لا بد له من تعلم اللغة العربية قبل الشروع في التفقه في الدين الإسلامي .

وقد أجاب شاعر النيل المرحوم حافظ ابراهيم حيث قال في شأن هذه اللغة العظيمة :

« وسمت كتاب الله لفظاً وغاية »

وهكذا فالرأي القائل بوجود علاقة بين الإسلام واللغة العربية ، راي صائب لا شك فيه ، ولو لا الإسلام كما تأثرت اللغة العربية ان تنتشر في العالم ، كما انه لو لم تكن اللغة العربية لغة القراءان ما انتشر الإسلام .

ومن جهة أخرى فالوعي الإسلامي والوازع الديني يقويان ويضعان تماما لما يعتري لغة الفاد من قوقة وضعف . هذه حقيقة واضحة لا جدال فيها في كل بلد إسلامي .

ان اللغة العربية من لغات العالم الحية ، وهي لغة سامية ، يتكلم بها أكثر من مائة مليون عربي في أنحاء العالم ، وقد شرفها الله قدرا وأعلاها منزلة ، فجعل القراءان ناطقا بها ، وهي لغة خالدة باقية ، خلود وبقاء القراءان ، لم يتسرّب إليها دخيل كفيرا من اللغات ، اللهم الا ما شد معا ليس له تأثير مباشر في اللغة ذاتها .

وبما ان اللغة العربية هي لغة القراءان الجيد ولغة الدراسات الإسلامية (تفسير وحديث وأحكام ومخالف فروع الفقه وتشريع عقلى ونقلى) ، وعلى رأسها علوم القرآن الكريم) ، فإن دراسة ذلك يتضمن الالام بما للتزود بأكبر رصيد ممكن من فقهها الواسع الكبير .

لا يمكن ، لا يسلم عربي او اعجمي والحالـة هذه ان يدرس الاسلام ويتعلم اصول الدين وفروعـه الا بتعلم اللغة العربية .

نها التوافق والتلازم هو الذي سبب انتشار اللغة العربية في اجزاء كثيرة من العالم ، مثل ايران وتركيا (واربا الفربية ، سيمـا انجلترا وامريكا) واندونيسيا وافغانستان وغيرها ، ولا يخلو بلد فيه مسلمون الا وله مركز اسلامي لتعليم القراءان الكريم وأصول الدين الاسلامي الحنيف وأحكامه ، ودراسة

جلي الارتباط الوثيق بين انتشار الاسلام ولغة العرب، فصدرت هذه الكتب الى البلاد الاسلامية المختلفة ليدرسها المسلمون ويفهموا دينهم الحنيف بواسطة لغة القراءان الكريم ، وهكذا فان هذه اللغة خالدة خلود الزمان ما دامت هي لغة القراءان الخالد ودستور الاسلام الاكبر .

وللغة العربية مؤهلات ذاتية تجعلها لغة العلم فضلا عن مميزاتها كلغة للشريعة والاداب فهي متعدة الآفاق ، غنية بمفرداتها ومتراوحتها وكتنائجها وكتنائياتها وايماناتها وموادرها التي وصفت دقائق المعاني وبساطة الاشياء وباعراض المركبات وجزئيات المفردات وارق الاحوال ، فلكل مفهوم كلمة وكل حال دلالة .

هذا بالإضافة الى مرونتها البالغة وقابليتها الفياضة للتحت والاشتقاق .

واللغة التي يكون لها هذا الرصيد العظيم لا يمكن ان يضيق لها مجال كلفة للتفكير والعلم .

ان الفكر الاسلامي قد تأثر بلغة القراءان وان المسلمين على اختلاف لغاتهم وقومياتهم قد عنوا باللغة العربية اشد عنابة ، ليتسنى لهم تلاوة القراءان الجيد وتفسيره ودراسة الحديث النبوي الشريف وفهمه ، وقد انكبوا على دراسة مختلف فروع هذه اللغة من فلسفة ومنطق وبلاغة وبيان وبدائع ونحو وصرف ، وحتى علوم العروض ، ودرسوا اوزان الشعر وفاصيته وبحوره ، فاستطاعوا التمييز بين غث الحديث وسمينه وبين الحديث الصحيح والموضع والشعر الراكك والجيد البليغ . نشطوا في ذلك واسع اللفة وانتشرت آدابها . ظهرت طبقات الشعراء والنحوين فكثر الحديث وازدادت الرواية ، ونشط التأليف في علم الرجال ، وكثير الجدل بين العلماء ، وذلك في مختلف المصور الاسلامية ، كالنصر الاموي والعصر العباسي الاول والثاني الى يومنا هذا.

فنجد كثيرا من الكتب الدينية الاسلامية المطبوعة باللغة العربية ناطقة بفصيح لسانها وبدائع بيانها ، شاهدة على صدق قولنا ، مترجمة للاسلام ومبادئه الراسخة وعقيدته الصالحة موضحة بيان

