

وَصْكَرُ الْعَرَبِيَّةِ كَاهِنَةُ فِي تَمَاسِكِ الْعَرَبِيَّةِ

الدُّكُورُ مُحَمَّدُ بْنُ الْمَسَانِ مُرْجَى

(جامعة بيروت)

يسير ايجاد المصطلحات الدقيقة في اللغات الاوربية ما فيها من تركيب مزجي ، فاللغة العربية فقيرة في التركيب المزجي ، واما اللغات الاوربية فمقابلتها لهذا النوع في التركيب قوية جدا وذلك بتركيب الكلمة من جذور يونانية ولاتينية ، وقد اقترحت في مناسبة سابقة ان يسد هذا النقص بالرجوع الى ما يسمى باللغات السامية التي ترتبط فيما بينها في وجوه التعبير ارتباط ما يسمى باللغات الارية فكما ان الفرنسية والإنكليزية ... رجعت الى لفتها من الاسرة الارية وهي اللاتينية واليونانية واقتضمت منها جذور مصطلحاتها وركبتها بما تركيبا مزجيا مما الذي يعنيه ان نعمل ذلك في اللغات السامية ، فنقطع منها بعض الجذور - بحكم تشابها في وجوه التعبير والكتابة ثم تركب من هذه الجذور الكلمات والمصطلحات العلمية كما هو الحال في اسرة اللغات الارية ، ان الفرنسية لم تنحصر في ذاتها ولم ترد التعبير عن كل شيء في نطاق لغتها ، فما بالنا نحن العرب نريد ان نحصر تعابيرنا ومصطلحاتنا في العربية وحدها ؟ لترجع الى اللغات الشعبية بالعربية وتلتزم ما اذا كان يمكن ان نفعل منها ما فعلت الفرنسية باللاتينية واليونانية .

5) الجواب عن هذا السؤال موجود في تفاصيف الجواب السابق ويضاف الى ما تقدم انه لا مانع من استعمال بعض المصطلحات الفرنسية نفسها فكما قال اسلامنا فلسفة وهي كلمة غير عربية ، فلا مانع ان نستعمل كلمة بسترة pasteurisation ومكتننة mécanisation في الحالات التي تعجز فيها عن تطبيق الحال السابق .

1) ان اهم المشاكل التي تتعرض سير اللغة العربية في نظري والتي تحد من سيرها وانتشارها في العالم بسرعة انما هي ضعف العالم العربي وتفكه وعدم وحدته في دولة واحدة فلو كان العالم العربي موحدا لانتشرت اللغة العربية بسرعة البرق فالوحدة تتضمن القوة والقوة كثيلة بنشر اللغة مما كانت صعبة ، ان صعوبة اللغة الروسية لم تحل دون انتشارها في هذه الايام وما ذلك الا ان روسيا أصبحت دولة قوية وكذلك صعوبة اللغة الالمانية لم تحل دون انتشارها في عهد هتلر ، وما ذلك الا ان المانيا كانت في ذلك العهد في ذروة قوتها ، كانت بالطبع دولة موحدة قوية الشकيمة ، فأصبحت لغتها في الحال لغة حضارة وكذلك لم تحل صعوبة اللغة العربية دون انتشارها المهايل في صدر الاسلام ، فصعوبة اللغة وسهولتها لا علاقة لها اصلا بانتشارها في الآفاق ، بل ان هذا الانتشار رهن بالقوة .

2) فالجواب على السؤال الثاني ناتج عن الجواب عن السؤال الاول اذ انجع الحلول لنشر اللغة العربية والقضاء على المشاكل التي تتعرض ذلك ، يمكن في توحيدها وتوبيتها ، وما لم تصبح الامة العربية قوية فلا امل في انتشار لغتها .

3) ان اللغة العربية تصلح للتدريس الجامعي في الدراسات الانسانية فقط واما الدراسات الطبيعية من كيمياء وفيزياء وmekanik ... فنقوم في وجهها عقبات وعقبات .

4) ان اهم مشكلة تتعرض التدريس الجامعي للعلوم الطبيعية هي ايجاد المصطلح الدقيق ، والذي

عدم التناقض بين العرب

مثار ضعفهم وخطئه في اللغة

الدكتور محمد سعيد يوسف

كلية الهندسة (القاهرة)

التي يواجهها القائمون على التدريس من عدم وجود جمع عربي خاص بالاصطلاحات العلمية يكون موحداً في جميع البلدان العربية.

5) لقد سبق القول انه من الضروري لضمان انتشار اللغة العربية في العالم ان تنشر أولاً في البلاد العربية نفسها خصوصاً في المجالات العلمية.

ولحسن الحظ زاد الوعي القومي في البلاد العربية بحيث يمكن ان تجتمع المجالات العلمية المختلفة في صعيد واحد فهنالك المؤتمرات العربية للمهندسين والاطباء والمحامين وغيرهم فمن الممكن ان يتطلب من هذه الهيئات العمل على ايجاد المصطلحات العلمية الموحدة بحيث تعم في البلاد العربية المختلفة سواء في الدوائر الحكومية او الاهلية.

هذا واؤد ان انكر انه قد سبق مثلاً لمعهد ابحاث البناء بالجمهورية العربية المتحدة ان قام بتعريف المصطلحات العلمية في مواد هندسية متعددة منها ميكانيكا التربية والخرسانة وهي الان تحت المراجعة بمعرفة لجان شكلتها وزارة الاسكان بالجمهورية العربية المتحدة.

1) ان اهم المشاكل التي تتعارض سير اللغة العربية وانتشارها هو عدم الترابط والتناقض بين البلاد العربية المختلفة مما يضعف قوة العرب في المجالات المختلفة التي منها اللغة.

2) وعلى ذلك فاني ارى تنسيق الجبود في البلاد العربية بحيث تظهر الامة العربية امة واحدة لها قوتها مما يجبر باقي الدول على احترام كلمتها - ومن مظاهر الاتحاد تنسيق المصطلحات المختلفة في شتى المجالات عن طريق تبادل الرأي بعقد اجتماعات في البلاد العربية المختلفة او بتبادل الانفكار والخبرات وعدم الالتجاء الى الخبرات من الامم الاجنبية الا في اضيق الحدود.

3) ما من شك في أن أسهل السبل في التدريس هو أن يكون بلغة الدرس والمدرس خصوصاً اذا ما كانت مفردات الدرس جميعها بنفس اللغة وفي يقيني ان اللغة العربية مالحة كل الصلاحيه للتدريس بها طالما توفرت جميع المصطلحات العلمية امام الجميع.

4) يشمل الرد على السؤال الرابع ما سبق ذكره في الرد على الاسئلة السابقة من حيث الحيرة