

نحو منهج مقترن في دراسة أعلام النّحاة

قرينة الإسناد نموذجاً

د. وليد محمد السراغبي
كلية الآداب، جامعة حماة

وقفت في أثناء إشرافي على بعض الرسائل الجامعية، على منهجين اثنين متبوعين في دراسة نحوٍ من النّحاة، هما :

- 1 – الاعتماد على تقسيم النّحاة الموضوعات النحوية وفق العوامل، على غرار ما قسم الزمخشري كتابه(**المفصل**)، المفوعات، فالمتصوبات،...
- 2 – الاعتماد على تقسيم ابن مالك للموضوعات النحوية، بدءاً بتقسيم الكلم إلى اسم، و فعل، و حرف،...

وكلا المنهجين يشتت شمل الموضوعات النحوية، ويفصل عراها، ولا يدعوان أن يكونا تقسيمين شكليين لا يربط بين عناصرهما مضمون ولا وظيفة، ولا ينظران إلى لم شتات الموضوعات النحوية أو الصرفية تحت قرائن عامة، تلتفت إلى المنحى الوظيفي والمقصدية في الاستعمال.

وجاء هذا البحث ليقدم منهجاً مقترناً في دراسة علم من أعلام النّحاة، أو شخصية من الشخصيات النحوية.

ومن أصول هذا المنهج:

- 1- جمع شمل الآراء النحوية للعلم المدروس.

- 2- اعتماد القرائن المعنية الكبرى، كالإسناد، والتخصيص، والمشاركة، أبواباً نحوية رابطة بين الآراء المترفرفة.
- 3- اعتماد القرائن الصوتية في تحليل الآراء الصرفية.
- 4- تفسير الآراء الصرفية في إطار القوانيين الصوتية الناظمة، من تخفيف، واقتصاد لغوي، وجهد أقل، وغيرها.
- 5- مراعاة الجوانب السياقية في تحليل التركيب اللغوي.
- 6- مراعاة جانب الدلالة في دراسة الآراء نحوية والشواهد التي يؤيد بها العَلَم آراءه.
- 7- عقد مقارنات بين آراء العَلَم موضوع الدرس وآراء غيره من تقدّمه أو عاصره أو تأخر عنه أو تأثر به، ونقل عنه.

وهذه الأسس تُسهم – فيها أحسب – في ربط الآراء نحوية بربطًا وظيفيًّا، والابتعاد عن تقطيع أو صالح الموضوعات نحوية وما يتفرّع عنها من قضايا.

وقد جعل هذا البحث قصده وجهتين :

الأولى : عَلَم من أعلام النُّحَاة لم يَسلِّم من عوادي فقد والضياع أيُّ أثر من آثاره، وهو الذي وضع شرحاً لكتاب سيبويه سماه (الفرخ)، وليس له إلا آراء كثيرة مبعثرة حفظتها كُتب الخالفين. إنه أبو عمرو، صالح الجرمي.

والوجهة الثانية : قرينة كبرى من قرائن النحو العربي، فلم يَلْمِم البحث ما تناشر من جزئياتها، وضمّ النظير إلى نظيره، وعقد من بعد مقاربات هذه الآراء مع آراء النُّحَاة الآخرين الخالفين، ليكون ذلك أدعي إلى تكامل الأفكار واتضاحها، وأجدى في تضافر الملامح الوظيفية وما تحققه من مقاصد من وراء ذلك.

و قبل الشروع في مقاربة تطبيق بعض خطوات هذا المنهج لا بدّ من أن نمهّد لذلك بتعريف موجز بالنحو، موضوع الدراسة، وتحرير مفهوم قرينة الإسناد التي ستكون بوتقةنا التي سنحاول صهر آراء العَلَم النَّحوي فيها.

أَمَا الْجَرْمِيُّ فَهُوَ صَالِحُ بْنُ إِسْحَاقَ، وَكَنْيَتُهُ أَبُو عُمَرَ، وَنَسْبَتُهُ إِلَى جَرْمٍ¹ بْنِ رَبَّانٍ² مِنْ قُضَاعَةٍ.³ وَقِيلُوا: هُوَ مَوْلَى لِبَجِيلَةٍ⁴، وَإِنَّا قِيلَ لَهُ: الْجَرْمِيُّ لِنَزْولِهِ فِي جَرْمٍ.⁵

وَجَرْمُ بَطْوَنْ عَدَةٌ، مِنْهَا: جَرْمُ بْنِ رَبَّانٍ بْنِ عُمَرَانَ بْنِ إِلْحَافٍ مِنْ قُضَاعَةٍ.

وَجَرْمُ بْنِ عَلْقَةٍ بْنِ أَنْمَارٍ مِنْ بَجِيلَةٍ، وَجَرْمُ بْنِ شَعْلَ بْنِ مَعَاوِيَةَ مِنْ عَامِلَةَ، وَفِي طَيْبَيِّ جَرْمٍ، وَهُوَ ثَعلْبَةُ بْنِ عُمَرَوْ بْنِ الْغَوْثِ⁶.

تضافرت النصوص التي ترجم أصحابها للجرمي على أنه قدِمَ ببغداد ودرس فيها اللغة على أبي عبيدة معاشر بن المثنى⁷ (تـ 207هـ)، وأبي زيد الأنصاري⁸ (تـ 215هـ) والأصمسي⁹ (تـ 213هـ)، ومن في طبقتهم¹⁰. واختلف إلى الأخفش ويونس¹¹ فأخذ عنهما النحو. وهذا يمكن الدارس من تقسيم أساتذة الجرمي إلى لغوين ونحوة. إلا أن النصوص كلها لا تفصح عن المدة التي قضاهما في الأخذ عن كل واحد منهم، وإن كان تحليل النصوص يدفع إلى الاعتقاد أنه قضى وقتاً جيداً يأخذ عن كل واحد منهم؛ فقولهم: ((أخذ)) لا يعني بحال من الأحوال أنه مرّ مروراً، أو أن اللقاء كان محض مصادفة.

1 - تاريخ بغداد: 9: 314، وتاريخ العلماء النحويين: 72، والأنساب: 1: 405، ومعجم الأدباء 1442 - 1443، واللباب: 1: 273، وبغية الوعاة: 2: 8.

2 - في البغية: ((رَبَّانٌ)), وفي غيرها: ((رَبَّانٌ)), وهو تصحيف. مختلف القبائل: 60، وجمهرة أنساب العرب لابن حزم: 451. والاشتقاق 536. والمزهر: 2: 445.

3 - تاريخ العلماء النحويين: 72، والأنساب: 1: 404، وبغية الوعاة: 2: 8.

4 - تاريخ بغداد: 9: 314، والأنساب: 1: 405، واللباب: 1: 273.

5 - اللباب: 1: 273، والأنساب: 1: 405.

6 - اللباب: 1: 273، والأنساب: 1: 405، وشذرات الذهب: 3: 116.

7 - تاريخ بغداد: 9: 314، ومعجم الأدباء: 931، والأنساب: 1: 405، وبغية الوعاة: 2: 8.

8 - تاريخ بغداد: 9: 314، وبغية الوعاة: 2: 8.

9 - تاريخ بغداد: 9: 314، وتاريخ العلماء النحويين: 72، والأنساب: 1: 405، واللباب: 1: 273.

10 - تاريخ بغداد: 9: 314، والأنساب: 1: 405، وبغية الوعاة: 2: 8.

11 - تاريخ بغداد: 9: 314، وتاريخ العلماء النحويين: 72، والأنساب: 1: 405، واللباب: 1: 273.

قرأ الجرمي كتاب سيبويه على الأخفش (تـ 210هـ)، واحتل الكتاب في نفسه منزلة رفيعة، فأقرأه الآخرين كالمازني (تـ 230هـ) والمرد (تـ 286هـ). وكان هذا التصدر لركوب البحر دليلاً على اقتدار أبي عمر الجرمي على الغوص على المعاني، وتبع الفكرة المستترة إلا على طالبها بحق.

وهذه المكانة التي تبوأها الكتاب في نفس الجرمي حدثت به إلى جعل الأقىسة النحوية المتشرة فيه تكأة لأقىسة الفقه التي قد تعرض للجرمي. وفي ذلك يروي أبو جعفر النحاس (تـ 3) أنه سمع أبا بكر بن شقير (تـ 317هـ) يقول: ((حدّثني أبو جعفر الطبرى (تـ هـ) قال: سمعت الجرمي يقول: أنا منذ ثلاثة أفتى الناس في الفقه من كتاب سيبويه، قال: فحدّثت به محمد بن يزيد على وجه التعجب والإنكار فقال: أنا سمعت الجرمي يقول هذا، وأوّمأ بيديه إلى أذنيه)) ومراده من ذلك التدليل على أن سيبويه - على أنه تكلم في النحو - نبه في كتابه على مرامي العرب ومقاصدها، وأساليب تصريفاتها في ألفاظها ومعانيها، فلم يكن قاصراً على مجرد ذكر رفع الفاعل ونصب المفعول، بل بين في كل باب ما هو لائق به، ففيه من علم المعاني والبيان، وأنواع تصرفات العرب في ألفاظها ومعانيها المباحث الكثيرة.

ولعل هذا راجع إلى أن الجرمي كان محدثاً من أهل البصرة، فلما أتقن الكتاب قراءة وفهمهاً وغوّصاً على المعاني، فقه الحديث من جراء فقهه كتاب سيبويه؛ لأنَّ الكتاب يعلم قارئه حسن المقايسة وحسن التفتيش.

وكان الجرمي والمازني وراء انتشار كتاب سيبويه؛ فقد روى صاحب نزهة الألباء أنَّ أبا الحسن الأخفش لما رأى تفرد كتاب سيبويه في حسنه وصحته وجمعه أصول النحو وفروعه استحساناً كبيراً، فتوهم الجرمي والمازني - وكانا رفيقين - أنَّ أبا الحسن الأخفش قد همَّ أن يدعى الكتاب لنفسه، فتشاورا في شأن إظهاره للناس ومنع الأخفش من ادعائه، فقال له: نقرؤه عليه، فإذا قرأناه أظهرناه وأشارنا أنه ليس بسيبويه فلا يمكنه أن يدعى. وكان الجرمي موسراً

والمازنی معسراً، فأرغب الجرمي الأخفش وبذل له شيئاً من المال على أن يقرئه وأبا عثمان الكتاب، فأجابها إلى ذلك وأخذنا في قراءة الكتاب عليه فأظهره للناس، فكان السبب في انتشار الكتاب، ولم يُسند كتاب سيبويه إليه إلا بطريق الأخفش، فإن كل الطرق تستند إليه¹².

أقرَ للجرمي المترجمون له بحسن سيرته الخلقية فما عُرف عنه الطعن في غيره، فقد روي عنه قوله: ((ما رأيت فقيهاً أفصح من عبد الوارث¹³ (تـ 180هـ)، وكان حمّاد بن سلمة أفصح منه))¹⁴.

وشهر بعلو كعبه في مختلف مجالات العلم لعصره، وُعرف بورعه وتدينه وصحة معتقده. قال الخطيب البغدادي: ((كان فقيهاً، عالماً بال نحو واللغة ديناً ورعاً، حسن المذهب، صحيح الاعتقاد... وكان جليلاً في الحديث والأخبار))¹⁵ و((انتهى إليه علم النحو في زمانه))¹⁶ فـ ((كان رأساً في اللغة والنحو))¹⁷.

وُعرف باتقاد الذهن وحدّ الذكاء، والقدرة على الغوص على المعاني واستخراجها، فقال فيها المبرد: ((كان أبو عمر الجرمي أغوص على الاستخراج من المازني، وكان المازني أحدّ منه))¹⁸.

وكان فيه اعتداد بسعة روایة الشعر وتشعّب المعرف، ومعرفة اللغة، وإتقان النحو، فقال فيه أبو جعفر النحّاس: ((لم يزل النحوي منفرداً وصاحب الغريب والشعر منفرداً حتى كان أبو عمر فجمع بين الأمرين))¹⁹.

12 - نزهة الأباء: 133 - 134.

13 - تهذيب التهذيب 6: 441.

14 - نزهة الأباء: 41، ومعجم الأدباء: 1200.

15 - تاريخ بغداد 9: 314، وانظر: الأنساب 1: 405، وشذرات الذهب 3: 115 - 116، وبغية الوعاة 2: 8.

16 - بغية الوعاة 2: 8.

17 - شذرات الذهب 3: 115 - 116.

18 - أخبار التحويين البصريين: 56.

19 - عمدة الكتاب: 49.

اعتنى الجرمي عنية فائقة بكتاب سيبويه، فصنف مصنفات عدة جعل محورها ((الكتاب))؛ فله تفسير لغريبه، وله ((الفَرْخ)) الذي يعرف بـ ((فُرْخ الكتاب)) أو ((فَرْخ سيبويه))، وفسر الأبنية التي ذكرها سيبويه في كتابه²⁰. وعمد إلى توثيق مجموعة من شواهد الكتاب الشعريّة ونسبتها إلى أصحابها؛ وفي ذلك يقول: ((نظرت في كتاب سيبويه فإذا فيه ألف وخمسون بيتاً، فأمّا (ألف) فعرفت أسماء قائلها)).²¹

وقد اختلط كلام الجرمي بنص الكتاب في موضوعين، فقد جاء في أولهما: ((.... وقال أبو عمر: أقول في (ظروف) هو جمع (ظريف) كسر على غير بنائه، وليس مثل (مذاكير) والدليل على ذلك أنك إذا صغّرت قلت: ظريفون، ولا تقول ذلك في (مذاكير))).²²

وجاء في ثانيهما: ((وقال أبو عمر: ظروف جمع لظريف، وإن كان الباب في (ظريف) ألا يجمع على (ظروف) كما أن كثيراً من الجموع قد خرجت من باهها حلاً على غيرها)).²³ وقد أنكرت الباحثة الدكتورة خديجة الحديشي مثل هذا الادعاء²⁴.

وكان سيبويه أخذ إنشاد شواهده عن الخليل ويونس وغيرهما من أشياخه²⁵. وفيما يأتي سرد لمصنفات الجرمي التي أمكنني الوقوف على أسمائها:

20 - جمع الدكتور سيف العريفي الأستاذ المشارك في كلية اللغة العربية في الرياض هذه الأبنية ونسقها واستدرك عليها في بحثه المنشور في مجلة جامعة الإمام المجلد 42، 1424هـ.

21 - خزانة الأدب 1: 179 (ط. بولاق)، وبغية الوعاة: 268، ومقدمة الكتاب 1: 9.

22 - الكتاب 3: 636.

23 - الكتاب 2: 208. وحاشية الكتاب 2: 208 من شرح السيرافي عليه.

24 - كتاب سيبويه وشروحه: 104.

25 - الكتاب (مقدمة التحقيق 1: 9).

- 1- أبنية الأسماء والأفعال والمصادر: ويسمى أيضاً ((تفسير²⁶ أبنية سيبويه²⁷)), أو ((الأبنية²⁸)). قال فيه أبو جعفر النحاس: ((لولاه ما عرفت أبنية سيبويه²⁹)). ولعله المقصود بقول المعري: ((وله كتاب في التصريف³⁰)). وقال القنوجي في ذكر التأليف في هذا الفن: ((أبنية الأسماء والأفعال والمصادر: مجلد للشيخ أبي القاسم علي بن جعفر القطّاع السعدي، المتوفى سنة خمس عشرة وخمسينَة.... ذكر منه أنَّ سيبويه أَوْلَ مَنْ جمعها.... وزاد أبو بكر بن السراج اثنين وعشرين مثلاً، وزاد أبو عمر الجرمي أمثلة يسيرة³¹)). وربما ذكر باسم ((كتاب الأبنية والتصريف³²)).
- 2- تفسير أبيات سيبويه³³: تفرد الصفدي بذكره، ولعل مضمونه نسبة الجرمي أبيات الكتاب إلى أصحابها مع تفسير غريب لغتها.
- 3- تفسير غريب كتاب سيبويه: لعله الكتاب السابق نفسه³⁴. ويدركه السيوطي باسم ((غريب سيبويه³⁵)).
- 4- التنبيه في النحو³⁶.

-
- 26 - الفهرست: 84، وهدية العارفين 5: 422، وبغية الوعاة: 268، وشذرات الذهب 3: 115 – 116.
 27 - الوافي بالوفيات 16: 251.
 28 - بغية الوعاة 2: 8 – 9.
 29 - عمدة الكتاب: 49.
 30 - تاريخ العلماء النحويين: 72 – 73، والوافي 16: 251.
 31 - البلغة في أصول اللغة: 332.
 32 - الوافي 16: 251.
 33 - الوافي 16: 251.
 34 - الفهرست: 84، وبغية الوعاة 2: 8 – 9، وشذرات الذهب 3: 115 – 116، والكتاب (مقدمة التحقيق 1: 9).
 35 - بغية الوعاة 2: 8 – 9.
 36 - معجم الأدباء 12: 5 – 6.

5- سيرة النبي، صلى الله عليه وسلم، ويذكر اختصاراً باسم ((السيرة)) أو ((السير)). قال فيه السمعاني: ((وله كتاب في السيرة عجيب))³⁷.

6- شرح كتاب ((العين)): ذكره الصفدي باسم ((الفُرخ)) للعين³⁸.

7- الفُرخ: ويطلق عليه اسم ((فَرْخ سِبِيُوِيَّة)) أو ((فُرخ الْكِتَاب)). وهو أعلم كتبه وأكثرها شهرة، وصفه القبطي بأنه كتاب نحوٍ جيد³⁹. لا يذكر الجرمي إلا ويدرك معه كتاب ((الفُرخ)), أو فرخ كتاب سبيويه. وكان أبو علي الفارسي يقرأ فيه، ويورد مسائل منه في كتبه⁴⁰. وذكر البغدادي⁴¹ هذا الكتاب في موضع واحد من خزانته لدى حديثه عن جواز الإخبار المحسن في باب (كان) و(إن).

وتفرد الصفدي⁴² بذكر كتابين للجرمي بهذا الاسم، أو هما هذا، والآخر ((الفُرخ)) على معجم العين الذي مرّ بنا في الفقرة السابقة. ولا بن درستويه شرح لكتاب ((الفُرخ)) للجرمي، وهو مفقود⁴³.

8- كتاب التشنية والجمع⁴⁴.

9- كتاب العروض⁴⁵.

10- كتاب القوافي⁴⁶: خصّه أبو العلاء المعري بالاهتمام من دون كتابه السابق ((العروض)); فالكلام الذي يرويه المعري متصل بكتاب ((القوافي)),

37- الأنساب 1: 405، وشذرات الذهب 3: 115 – 116، ومعجم الأدباء 12: 5 – 6، وبغية الوعاة 2: 8 – 9.

38- الواقي بالوفيات 16: 251.

39- إنباء الرواة.

40- البصريات: 64، 83.

41- خزانة الأدب 4: 6، وإقليل الخزانة: 82.

42- الواقي بالوفيات 16: 251.

43- إنباء الرواة 2: 81، وكتاب الكتاب: 9.

44- الواقي بالوفيات 16: 251.

45- معجم الأدباء 1035، والواقي بالوفيات 16: 251، وبغية الوعاة 2: 8 – 9، وشذرات الذهب 3: 115 – 116.

46- مذاهب أبي العلاء في اللغة وعلومها: 118.

ولم يظهر لكتاب ((العروض)) أي ذكر، ولكن لا يستدلّ من ذلك على نفي معرفة المعري بالكتاب الأول واطلاعه عليه ضمن ما وقف عليه أو ما قرأه من آثار الجرمي)، وقد تفرد المعري والصفدي بذكر هذا الكتاب.

11- مختصر في النحو⁴⁷: سماه الصفدي ((مختصر نحو المتعلمين))⁴⁸، وهو أول مختصر يوضع على كتاب سيبويه⁴⁹؛ فقد ذكر الزبيدي أن الجرمي عندما سئل عن سبب وضع هذا الكتاب قال: ((أنا لم أضع كتاباً في النحو، إنما اختصرت كتاب سيبويه))⁵⁰. وكان الجرمي كلّما صنف منه باباً صلّى ركعتين بالمقام ودعا أن ينتفع به⁵¹.

نقل الزبيدي عن العباس بن الفرج الرياشي (ت 257 هـ) أن ابنه سأله: أيهما أحب؟ كتاب أبي عمر أو كتاب الأخفش؟ فقال: كتاب أبي عمر)⁵².

ونقل في مقابل ذلك ذم السجستاني لمختصر الجرمي إذ قال: ((ما أحد يأخذ الكتاب إلا رمى به، وذلك كان لا يحسن أن يضع كتاباً))⁵³.

وذكر ابن الأنباري أن ((كل من اشتغل بمختصر الجرمي صارت له بالنحو صناعة))⁵⁴. وقد وضع الرماني شرحاً لمختصر الجرمي سماه ((شرح مختصر الجرمي)).

والذي أراه أن في كلام السجستاني تحاماً شديداً على الجرمي، ولعل ذلك عائد إلى إهمال الجرمي ذكر معاصريه في حياته، ولعل ذلك ما ذكره السيوطي في

47 - الأنساب 1: 405، وبغية الوعاة 2: 8 - 9.

48 - الواقي 16: 251.

49 - كتاب سيبويه وشروحه: 264.

50 - طبقات النحوين: 76 - 77.

51 - معجم الأدباء 1444.

52 - نفسه.

53 - نفسه.

54 - إناء الرواة 2: 265، وكتاب سيبويه وشروحه: 201.

((باب معرفة الحفاظ))⁵⁵ ما يؤكد ذلك، قال: ((وأخذ الناس علم العربية عن هؤلاء الذين ذكرنا من علماء المصريين، وكان من برع منهم: أبو عبد الله محمد التوجي، ويقال: التوزي، وأبو عمر المحرمي، وأبو عمر صالح بن إسحاق الجرمي)).⁵⁶

وكانوا يأخذون عن أبي عبيدة، وأبي زيد، والأصمسي، والأخنس، وهؤلاء الثلاثة أكثر أصحابهم.

وكان دون هؤلاء الثلاثة في السن: أبو إسحاق إبراهيم المازني، وأبو عثمان بكر بن محمد المازني،... والرياشي، والسبستاني، وكان التوزي أطلع القوم في اللغة وأعلمهم بال نحو بعد الجرمي والمازني.

قال البرد: ((كان أبو زيد أعلم من الأصمسي وأبي عبيدة بال نحو، وكان المازني أحد من الجرمي، وكان الجرمي أغوصهما)).⁵⁷

وأعتقد أنه لولا هذا المختصر وأهميته لما تصدى كل من السيرافي (ت 368هـ)، والرمانی (ت 384هـ)، والربعي (ت 420هـ) لشرحه.

12- مقدمة في التحو⁵⁸: ولعله الكتاب السابق.

13- تعليقات على كتاب النوادر لأبي زيد الانصاري⁵⁹.

وأما الإسناد فمعناه في اللغة انضمام الشيء وتماسكه وشدة ترابطه مع شيء آخر. جاء في مقاييس اللغة: "السين والتون والدال أصل واحد يدل على انضمام الشيء إلى الشيء...والسند: الناقة القوية...والمسند: الدهر؛ لأن بعضه متضامن، وفلان سند فلان؛ أي معتمد...".⁶⁰

55 - المزهر 2: 407-408.

56 - المزهر 2: 407-408.

57 - في المزهر 2: 407-408: ((أغوصهما)), ولعل الصواب ما أتبته.

58 - هدية العارفين 5: 422.

59 - إقليد الخزانة: 125، وأبو زيد الانصاري: 238.

60 - مقاييس اللغة (سند).

و معناه في الاصطلاح: إضافة شيء إلى آخر و ضمه إليه⁶¹، وفي كلا المعنين اللغوي والاصطلاحي ما يدل على قوة الترابط بين العنصرين اللذين أسندا أحدهما إلى الآخر، ومدى تمكن تعاقل أحدهما بالآخر.

و قد عبر سيبويه عن هذه القرينة المعنوية بمصطلحات عده، منها: الشغل، والبناء، والتفریغ، والإسناد، والبناء. قال: "هذا باب ما يكون فيه الاسم مبنياً على الفعل"⁶². وقال معقباً على جملة (هذا عبد الله منطلقأ): "...فهذا اسم مبتدأ يبني عليه ما بعده، وهو عبد الله... فالمبتدأ مسند والخبر مسند إليه"⁶³.

واضطراب النحوة في تحديد المسند من المسند إليه، فالخليل يسمى المبتدأ مسندًا والخبر مسندًا إليه، وتبعه سيبويه، كما مر معنا وحاله في موضع آخر⁶⁴. لكن آراء النحوة مجتمعة على أن المبتدأ هو المسند إليه لأنه هو المحكوم عليه، والخبر هو المسند لأنه المحكوم به، وهذا الرأي المجمع عليه هو أول الآراء الأربعة التي نقلها السيوطي عن أبي حيان الأندلسي⁶⁵.

والإسناد أهم القرائن المعنوية التي تربط بين عنصرين لغوين وأوها في تقسيم د. تمام حسان للقرائن المعنوية التي تسعننا في تحديد المعنى النحوي الخاص بالأبواب النحوية، وتحديد الوظائف التركيبية، وترتبط بين الأبواب النحوية⁶⁶. وعلاقة الإسناد بالقرائن المعنوية علاقة عموم وخصوص، فالقرائن المعنوية ذات دلالة عامة، والإسناد قرينة خاصة.

إن طرف الترکیب اللغوي الأساسیین (المسند إليه والمسند) تعقد الصلة بينهما قرينة خاصة هي (الإسناد)، وهي رابطة ذهنية كما يرتبط الموضوع

61 - التعريفات، ص: 23

62 - الكتاب 1:80 و 81

63 - الكتاب 2:82

64 - القرائن المعنوية في النحو العربي، ص: 43

65 - الأشباه والنظائر 10:2

66 - القرائن المعنوية، ص: 39

بالمحمول في القضية الفلسفية، ولا تحتاج هذه العلاقة الذهنية في لغتنا خاصة إلى أي دليل لفظي يعقد الصلة بين عنصري التركيب، على غرار ما يسمى في اللغات الأوروبية " فعل الكينونة".

وتبقى قرينة الإسناد ملحوظة بين العنصرين الأساسيين في التركيب ولو خالط أحدهما تغير في القرينة الإعرابية الشكلية، وهذا يعني عدم جواز الخلط بينه وبين التقسيم الشكلي الإعرابي من فتح، أو جر، لأن الإسناد" قرينة معنوية لا تقتصر على المرفوعات، فهو قد يخالط النصب، وقد يخالط الجرّ، عند دخول بعض الأدوات في التركيب"⁶⁷، ومن ذلك نصب خبر كان أو نصب اسم إن، أو دخول حرف الجرّ الزائد على واحد من المسند والمسند إليه. وفي ظل معلم المنهج الذي قدمنا بعض أصوله من جهة، وفي ضوء تلك القرينة الخاصة (الإسناد) سنحاول في الفقرة القادمة أن ندرس آراء أبي عمر الجرمي⁶⁸ الذي اخترناه شخصية نحوية نطبق في دراستها بعض ملامح ذلك المنهج، المقترن، لعلنا نتمكن من تقديم بعض الصور التي نستطيع أن نضعها على طريق الدرس النحوي اللاحق، فاصدقين بذلك جعل الدرس النحوي لشخصية نحوية متکئاً على أساس تجمع المتفرق وتلّم المتناثر، في ظل المقصود التي يتغيّرها متتكلّم اللغة من متلقّيها.

*الإسناد الاسمي:

يرى الجرمي⁶⁹ أنَّ تعليق المسند بالمسند إليه هو الذي يرفع كلاً منها؛ أي أنَّ علاقة الإسناد التي ربطت بين ركنيه هي التي رفعت هذين الركنين، وإلى هذا ذهب السيرافي⁷⁰ وكثير من البصريين⁷¹. ونسبة الفراء⁷² لهذا الرأي إلى

67 - القرآن المعنوية، ص: 35.

68 - إصلاح الخلل : ص 118، والمساعد 1 / 206، وارتشاف الضرب / 1085، وهم الموامع 1 / 94.

69 - إصلاح الخلل : 118.

70 - نفسه : 118.

71 - نفسه : 118.

الخليل، وأنكرَ ابنُ السّيّد نسبةً هذا الرأي إلى الخليل، وقال : «وأصحاب الخليل لا يعرفون هذا»⁷².

وجاء في الكتاب: «... وإنما يدخل الناصب والرافع سوى الابتداء، والجائز على المبتدأ»⁷³. فالابتداء عامل معنوي يرفع المبتدأ وهذا المبتدأ يرفع الخبر، وإلى هذا ذهب جمهور البصريين⁷⁴. قال سيبويه : «إذا بنيت الفعل على الاسم قلت : زيدٌ ضربته فلزمته الهماء. وإنما تريده بقولك : مبنيٌّ عليه الفعل أنه في موضع (منطلق) إذا قلت : عبدُ الله منطلقٌ، فهو في موضع هذا الذي بني على الأول وارتفع به، فإنما قلت عبدُ الله فنسبته له ثم بنيت عليه الفعل ورفعته بالابتداء»⁷⁵.

وجاء في موضع آخر : «فأمّا الذي يُبنى عليه شيءٌ فهو هو فإنَّ المبنيَّ عليه يرتفع به كما ارتفع هو بالابتداء وذلك قوله : عبدُ الله منطلقٌ، ارتفع عبدُ الله لأنَّه ذُكرَ ليُبْنِي عليه المنطلق، وارتفع المنطلق لأنَّ المبنيَّ على المبتدأ بمنزلته»⁷⁶، ومراده بالابتداء «تجريد الاسم عن العوامل للإسناد إليه»⁷⁷. وفسّره الجزولي بأنه: «جعل الاسم في صدر الكلام تحقيقاً أو تقديرًا للإسناد إليه أو إسناده»⁷⁸. وجعله ابن جني يشمل التعرية من العوامل اللغوية، والتعریض لها، وإسناد الخبر إلى المبتدأ⁷⁹، وبهذا أخذ أبو حيّان⁸⁰.

72- إصلاح الخلل : 118، ونقل أبو حيّان العبارة نفسها عن ابن السيد. انظر : ارتشاف الضرب : 1085.

73- الكتاب : 23، و24.

74- المقتضب : 2/48، و4/126، واللمع : 71 و 72.

75- الكتاب : 1/81.

76- الكتاب : 2/127.

77- شرح الكافية : 1/1/253.

78- شرح الكافية : 1/1/254.

79- اللمع : 110 و 111.

80- ارتشاف الضرب : 1085.

ورأى الأخفش أن الابتداء يرفع المسند إليه والمسند، فقد قال في قوله تعالى : (الحمد لله) [الفاتحة: 2] : «فرفعه يعني : الحمد، على الابتداء، وذلك لأنَّ كل اسم ابتدأته لم توقع عليه فعلاً من بعده فهو مرفوع... فإنما رفع المبتدأ ابتداؤك إياه. والابتداء هو الذي رفع الخبر في قول بعضهم كما كانت (إنَّ) تنصب الاسم وترفع الخبر، فكذلك رفع الابتداءُ الاسم والخبر. وقال بعضهم : رفع المبتدأ خبره⁸¹، وكل حَسْنٌ، والأوَّلُ أقيس⁸²». وإلى ذلك أيضاً ذهب كل من ابن السراج⁸³ والرمانى⁸⁴، والزمخشري⁸⁵، والجزولي⁸⁶.

ونقل الرضي عن الكسائي والفراء⁸⁷ أنها يقولان برفع ركني الإسناد كل واحد منها صاحبه، ونسبة الأنباري⁸⁸ إلى الكوفيين عامةً، وبه أخذ الرضي وقوَّاه فقال : «وكذا العامل في كل واحد من المبتدأ والخبر هو الآخر على مذهب الكسائي والفراء، إذ كل واحد منها صار عمدة بالآخر»⁸⁹. يقول الكوفيون فيها نقل عنهم الأنباري : «... إنما قلنا : إنَّ المبتدأ يرفع بالخبر، والخبر يرتفع بالمبتدأ؛ لأنَّا وجدنا المبتدأ لا بدَّ له من خبر، والخبر لا بدَّ له من مبتدأ، ولا ينفك أحدهما من الآخر، ولا يتم الكلام إلا بهما... فلما كان كُلُّ واحد منها لا ينفكُ عن الآخر، ويقتضي صاحبه اقتضاء واحداً، عمل كل واحد منها في صاحبه مثلما عمل صاحبه فيه، فلهذا قلنا : إنما يترافعان»⁹⁰. وقد أطلق ابن مالك بهذا النقل

81 - وهو قول ابن جنبي في اللمع : 71 و 72، قال : وهو - يعني الخبر المفرد - مرفوع بالمبتدأ)).

82 - معاني القرآن : أبو الحسن سعيد بن مساعدة الأخفش الأوسط (ت 215هـ)، ج 1، ص 9.

83 - الأصول : 58، و 63.

84 - المساعد على تسهيل الفوائد : 1/205.

85 - المفصل : وشرح الكافية : 1/254.

86 - المقدمة الجزولية : ق 9 (نقلًا عن شرح الكافية : 1/254، ح 6).

87 - شرح الكافية : 1/255.

88 - الإنصال : 1/44، وهو مع الموضع : 1/94.

89 - شرح الكافية : 1/54.

90 - الإنصال : م 5.

عن الكوفيين⁹¹، ورأيهم هذا فيما يبدو لي – إنها هو في المبتدأ والخبر المفردين ؛ ذلك أنَّ الفَرَاءَ⁹² يذهب إلى أن المبتدأ يرتفع بالضمير⁹³ العائد إليه من الخبر، وجعل الرضيِّ القول بارتفاع المبتدأ بالضمير العائد إليه من الخبر رأي الكوفيين عامَة⁹⁴، وعلَّ ذلك بأنَّهم يشترطون وجود ضمير في الخبر الجامد أيضًا لا في الخبر الجملة فحسب لأنَّ الجامد عندهم معناه معنى المشتق. على أنَّ الرضيَّ نفسه ذهب إلى عدم تعميم اشتراط الضمير في الخبر الجامد على الكوفيين عامَة وخصَّه بالكسائيِّ وحده⁹⁵.

إنَّ التدقيق في الآراء السابقة يكشف مدى تعلُّق النُّحاة بنظرية العامل فالرفع يوجده المبتدأ في الخبر على رأي، والخبر في المبتدأ على رأي آخر، والفعل في الفاعل أو نائبه، والنصب يوجده فعل أو حرف، والجر يوجده حرف أو إضافة. بل إنَّهم نسبوا إلى المعدوم تأثيراً، فجعلوا العوامل المعنوية – ويقصدون بها العوامل غير الظاهرة في التركيب ومنها الابتداء، هي التي توجد الرفع في المبتدأ وحده أو في كليهما، على نحو ما رأينا، فذهبوا إلى أنَّ العامل «تجريُّ الاسم بالإسناد إليه في المبتدأ الأوَّل، وتجريُّ الاسم لإسناده إلى شيء آخر في المبتدأ الثاني»⁹⁶. ولما كان التجريد أمراً عدْمياً سعى الرضيُّ إلى إثبات أنَّ العوامل هي علامات لا مؤثرات، والتجريد يصح أن يعدَّ علامة مخصوصة لشيء مخصوص؛ لأنَّ عدم العالمة عالمة. وكل ذلك – في رأيي – ناتجٌ عن انعدام قدرة النُّحاة على الفكاك من إسار نظرية العامل على ما أسلفت، فتمَّ حلوا وأولوا وقدروا.

91 – التسهيل : 44، وشرحه 1/272، وشفاء العليل : 1/72، والمساعد : 1/206.

92 – معان القرآن 1/240، 2/255، 302، 410، 9/3، 180.

93 – ذهب أبو حيَّان إلى أنَّ بعض الكوفيين يقولون بارتفاع المبتدأ بالذكر الذي في الخبر، فإن خلا الخبر من ذكر رفع كل واحد منها صاحبه. ارشاف الضرب / 1085. أقول : والمراد بالذكر هنا الضمير الراهن للمبتدأ بما أخبر عنه.

94 – أخذ برأي الكوفيين هذا على بن عيسى الرمَّاني من البصريين. انظر : في بناء الجملة العربية / 132.

95 – شرح الكافية : 1/1، 292.

96 – شرح الكافية : 1/1، 254.

وليس بخاف أن الجملة البسيطة في العربية تتألف من عنصري الإسناد وهما المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية، والفعل والفاعل في الجملة الفعلية، والوصف مع مرفوعه في الجملة الوصفية⁹⁷.

وقد أدرك النحاة جمِيعاً شدة الترابط بين عنصري هذه الجملة، وأن الرابطة الكبرى التي تربط عنصراً باخر هي الإسناد فقد وصف سيبويه المسند والمسند إليه بأنها : «ما لا يُغْنِي واحدٌ منها عن الآخر، ولا يجد المتكلّم منه بُدًّا»⁹⁸ وسمى هذه العلاقة التي تربط بين عنصري الإسناد بناء فقال : «فمن ذلك الاسم المبتدأ أو المبني⁹⁹ عليه»¹⁰⁰ وهو تركيب¹⁰¹ ، يريد به سيبويه – فيما اعتقد – التعبير عن شدة التلاحم بين جزئي الجملة البسيطة حتى أشبهت بناء محكمًا مترابطاً.

فالمبتدأ أو الخبر والفاعل وهي عناصر الإسناد عمدة في الجملة البسيطة، ولا بدّ لها من علامة تميّزها مما ليس عمدة في التركيب، فكان الرفع علامة «كون الاسم عمدة الكلام»¹⁰² . وبهذا تكون الضمة علم الإسناد تدلّ على تحقق النسبة بين المسند والمسند إليه من جهة ومظهراً من مظاهر العربية في توزيع القيم النحوية من جهة ثانية. وهذا القول لا يشير إلى تأثير عامل لفظي أو معنوي¹⁰³ .

97 - المراد بمصطلح الجملة الوصفية الجملة المركبة من مبتدأ وصف(مشتق) ومرفوع بعده سدّ مسد الخبر.
انظر، شعبان، صلاح: الجملة الوصفية في النحو العربي، دار غريب، القاهرة، 2004م، ص 29
ومابعدها.

98 - الكتاب : سيبويه، تحقيق عبد السلام هارون، ج 1، ص 23.

99 - في سبيل تحرير مفهوم مصطلح (المبني عليه) الذي يكثر سيبويه من استعماله، ويريد به الخبر، انظر:
فلغل، محمد عبدو، معلم التفكير في الجملة عند سيبويه، دار العصاء، ط 1، دار العصاء، دمشق،
2009م، ص 11 وما بعدها.

100 - المصدر السابق نفسه.

101 - انظر قول سيبويه في صفحة متقدمة من هذا البحث فقد كرر مفهوم البناء أربع مرات في نص واحد.
وكررها في نص آخر أربع مرات أيضاً.

102 - شرح الكافية : 1 / 1 / 61.

103 - في النحو العربي : نقد وتوجيه، مهدي المخزومي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، بلا تاريخ، ص 70.

ولدى تأمل الآراء السابقة للنحوة والتدقيق فيها، ومحاولة استخلاص رأيهم في علة وجود الضمة في عنصري الإسناد، نجد أن رأي الجرمي هو أكثر الآراء إدراكاً للقيمة النحوية لكل من عنصري الإسناد في الجملة الاسمية؛ ذلك أنه يجعل أيّاً من العنصرين يعمل في الآخر ولكن التعانق بين هذين العنصرين جعل كلاً منها بؤرة يُدَلِّل عليها بالضمة.

ولما كانت عملية الإسناد يقصد بها تعليق بين عنصرين أساسين لأداء وظيفة إبلاغية، اشترط التحاهة في المسند إليه التعين؛ أي أن يكون المسند إليه معرفة كاسم العلم، واسم الإشارة، أو نكرة مختصة حتى تحصل الإفاده، لأنَّ المسند إليه محكوم عليه بالمسند، ولا يكون الحكم إلا على متعين. إلا أنَّ الجرمي خالف النحوة في وجوب التعين في المسند إليه، فأجاز أن يكون المسند إليه نكرة، لكن ليس على الإطلاق، ذلك أنه خصَّه بوجود الفعل (كان) والأداة (إنَّ) في التركيب. فقد أجاز الجرمي أن يكون المسند إليه في بابي كان وإن نكرة، فقد قال في الفرج : «إنه يُتَبَدِّأ بالنكرة ويخبر بالمعرفة عنها في هذا الباب». وعلَّ ذلك بأنهم : «لا يقدِّمون خبر (إنَّ) كما يتَّسِعون في (كان)، فاعطُوا (إنَّ) ما منعوا في (كان) وقد منعوا كان أن يكون خبراً معرفة واسمها نكرة، فأعطُوا كلَّ واحد منها ما منعه صاحبه»، ولعل ذلك عائد - فيما أعتقد - إلى زوال صورة الإسناد الحقيقي بدخول كل من (كان) وإنَّ الناسختين، وأعني بذلك صورة الإسناد الأصلي البسيط قبل دخول عنصر الزمن (كان) أو توكيده بمضمون الجملة (إنَّ).

والحقيقة أنَّ الإسناد إلى النكرة عامة أو إلى النكرة في بابي (كان) وإنَّ) يعوَّل فيه على الفائدة فحسب، فقد قال ابن السراج : «وقد يجوز أن تقول : رجل قائم، إذا سألك سائلٌ فقال : أرجل قائم أم امرأة، فتجيبه فتقول رجل قائم، وجملة هذا إنما ينظر إلى ما فيه فائدة، فمتى كانت فائدة لوجهٍ من الوجوه فهو جائز، وإلا فلا».¹⁰⁴

ونقل الرضي عن ابن الدهان فقال : « وقال ابن الدهان – وما أحسن ما قال – إذا حصلت الفائدة فأخبر عن أي نكارة شئت، وذلك لأن الغرض من الكلام إفاده المخاطب، فإذا حصلت، جاز الحكم، سواء تخصص المحكوم عليه شيء أو لا»¹⁰⁵. حتى إنَّ الرضي خلص إلى أنَّ الواقع التي يُسند فيها إلى النكارة كثيرة لا تخصى ولا ضابط لها¹⁰⁶، وأنَّ الضابط في الإسناد إلى المبدأ النكارة أو الفاعل النكارة – مع أنهم لم يشترطوا في الإسناد إلى الفاعل تعريفاً أو تخصيصاً – هو «عدم علم المخاطب بحصول ذلك الحكم للمحوم عليه»¹⁰⁷.

والذى أذهب إليه في تجويز الجرمي الإسناد إلى النكارة في باب (كان) و(إنَّ) خاصة أنَّ اسم (كان) زالت عنه صفتة التي كانت له قبل دخوها؛ ذلك أنه غدا شبيهاً بالفاعل بالنسبة إلى (كان) لما كانت هذه الأخيرة فعلاً يراد منه مجرد إضافة الزمن إلى الجملة الخبرية بعد أن كانت خالية منه، حتى إنهم سموه فاعلاً مجازاً وخبرها مفعولاً حقيقة¹⁰⁸، وسيبويه نفسه يسميه فاعلاً، فقال : «هذا باب الفعل الذي يتعدى اسم الفاعل إلى اسم المفعول... فمن ثم ذِكر على حدَته ولم يذكر مع الأول ولا يجوز فيه الاقتصار على الفاعل... وذلك قوله : كان، ويكون،...»¹⁰⁹. ثم حملت (إنَّ) المشبهة بالفعل، فأعطيت حكم الفعل الذي لم يشترطوا في فاعله تعريفاً أو تخصيصاً، فإذا كانوا في الجملة الخبرية المضمة قد أجازوا الإسناد إلى غير المعين، فإنَّ الإسناد إليه في باب (كان) و(إنَّ) هو من باب الأولى.

105 – شرح الكافية : 1 / 258 و 1 / 259.

106 – شرح الكافية : 1 / 260.

107 – شرح الكافية : 1 / 259.

108 – شرح التصریح على التوضیح، ج 1، ص 184.

109 – سيبويه : الكتاب، ج 1، ص 45. وانظر : 49، 50.

ثم إنَّ المدقق في كلام سيبويه يجد أنه يُحيِّز ذلك في الشعر خاصة، فقد أورد على ذلك شواهد كثيرة تخص باب (كان)، ومن ذلك قول خداش بن زهير¹¹⁰:

فإِنَّكَ لَا تُبَالِي بَعْدَ حَوْلٍ أَظْبَيْ كَانَ أَمَّكَ أَمْ حَمَارٌ

وقول حسان بن ثابت¹¹¹:

كَأَنَّ سَبَيْئَةً مِنْ بَيْتِ رَأْسٍ يَكُونُ مَرَاجِهَا عَسَلٌ وَمَاءٌ

وغيرهما من الشواهد. وقد حملهم على هذا التسمح «أنه» – يعني الفعل كان – فِعْلٌ بمنزلة ضَربٍ، وأنَّه قد يُعلم إذا ذكرت زيداً وجعلته خبراً أنه صاحب الصفة على ضعف من الكلام¹¹². والذي يبدو لي أن تجويز التَّحَاة الابتداء بالنكرة ممحوم بدليل المقام، فقد قال الرضي : «فضابط تجويز الإخبار عن المبتدأ وعن الفاعل – سواء كانا معرفتين مختصتين بوجه ما أو نكرين غير مختصتين شيء واحد وهو : عدم علم المخاطب بحصول ذلك الحكم للممحوم عليه»¹¹³. فلا يجوز في المعرفة – بله النكرة – أن تقول لمخاطبك : زيد قائم، أو قام زيد، وهو عارف بحدوث ذلك منه، ويُعَدُّ مثل هذا الأمر لَعْواً¹¹⁴. وإذا جهل المخاطب وجود رجل قائم في الدار فليس ثمة ما يمنع – والحالة هذه – من أن تخبره عن النكرة ولو لم تتخصص بوجه ما.

إن امتناعهم من قبول التنکير في المسند إليه عامة يعود إلى أَمْن اللبس، فإن «قلت : كان حليم أو رجل»، فقد بدأت بنكرة، ولا يستقيم أن تخبرـ

110 – الكتاب : 1/48.

111 – الكتاب : 1/49.

112 – الكتاب : 1/48. أقول: في ذلك سند قديم لمعرفة عند تمام حسان بقرينة الإسناد، وهي القرينة التي قد يعوَّل عليها في الترخيص في قرينة لإعراب.

113 – شرح الكافية : 1/1/259.

114 – المصدر نفسه. والحقيقة أنه من وجهة نظر تداولية ليس لغواً، فقد يكون المراد معنى المعنى، أو لازم الفائدة، لأن يتربَّ على قيام زيد أن يقوم المخاطب الذي علم بقيام زيد، ولكنه هو لم يقم.

المخاطب عن المنكور، وليس هذا بالذى ينزل به المخاطب منزلتك في المعرفة، فكرهوا أن يقربوا باب لبس¹¹⁵.

فالابتداء بالنكرة موقع في لبس ؛ لأن دلالة التركيب معه تغدو لغوًا، فلو قيل : كان إنسان حليماً أو كان رجل منطلقًا، كان التركيب لا طائل تحته، فليس بمستنكر أن يوجد إنسان له مثل هذه الصفات¹¹⁶. وإذا قيل : كان رجل في الدار كان ملبياً أيضاً لاحتمال أن يكون صفة فينتظر السامع الخبر¹¹⁷، وإذا قيل: كوكب انقض الساعة¹¹⁸، إذا كان لا علم للمخاطب بذلك.

ويبدو لي كذلك أن الجرمي أجاز الابتداء بالنكرة غير المختصة، ولكن من دون إطلاق ؛ ذلك لأن كلامهم يفهم منه أنه مشروط بإهدار الرتبة، فـ(كان) يتسع فيها بتغير في رتبة خبرها في الأصل، أما (إن) فيمتنع إهدار رتبة خبرها بتقاديمه على اسمها أو عليها نفسها، فأعطيت (كان) ما منعته (إن) وهو إمكانية التحويل في ترتيب اسمها وخبرها، وأعطيت (إن) ما منعته (كان) وهو أن يكون اسمها نكرة وخبرها معرفة.

والسماع يؤيد ما ذهب إليه الجرمي وسيبويه من قبله، ومن ذلك قوله تعالى : {وَمَمْكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ} (الإخلاص: 4)، وقول الشاعر¹¹⁹ :

لتقرُّبُنَّ قَرَبًا جُلْدِيَا مادام فيهنَّ فصيلُ حيَا

وقد دجا الليل فهيا هيَا

115 – الكتاب : 1/48.

116 – الكتاب : 1/48.

117 الإيضاح في شرح المفصل : ابن الحاجب (646 هـ)، ج، ص 152.

118 – شرح الكافية : 1/259.

119 – البيت لابن ميادة، وهو في : الكتاب : 1/56، وخزانة الأدب : 9/273.

فكلّ من (له) و(فيهنّ) ليس خبراً مقدّماً ولكنها بمنزلة الخبر الذي لا يُستغنى عنه وسقوطها يُبطل المعنى المراد منها، وهو هنا التخصيص¹²⁰، فلو قيل : «لم يكن كفوأ أحد، لم يكن له معنى»¹²¹.

* * الحذف :

ت تكون الجملة الاسمية من ركين اساسيين هما : المسند إليه والمسند، وهم يرتبان ارتباطاً وثيقاً بالإسناد الذي يعني شدة التعلق بين المسند إليه والمسند. ولا بد في الخبر أن يؤدي فائدة لم توجد لولاه، وإلا عد التركيب فاسداً، ففي قولك : «إن الذاهب جاريته صاحبها... لا تفيد في الخبر شيئاً لم تستفاد من المبدأ، وحكم الجزء الذي هو الخبر أن يفيد ما لم يفده المبدأ»¹²².

ويحذف الخبر حذفاً جائزاً إذا كانت ثمة قرينة تدل عليه مع بقاء المعنى سليماً؛ ذلك أن «الذكر قرينة لفظية¹²³ والحذف إنما يكون بقرينة لفظية، ولا يكون تقدير هذا المذوف إلا بمعونة هذه القريئة، وأهم القرائن الدالة على المذوف هي الاستلزم وسبق الذكر، وكلاهما من القرائن اللفظية الداخلة في مفهوم التضام»¹²⁴.

وقد التزمت العرب حذف الخبر حذفاً واجباً في مواضع كثيرة¹²⁵، وكان من هذه المواضع أن تقع بعد المبدأ حال تكون قرينة على الخبر وتقوم مقامه في أداء الدلالة ولا يكون من دون أن تصلح - من جهة المعنى - أن تكون خبراً لهذا

120 - التخصيص فيها متوجهان إلى مختلفين، فـ(فيهن) تخصيص لاسم(الفصيل)، وأما (له) فــ(له) تخصيص للخبر (كفوأ).

121 - خزانة الأدب : 272 و 273 و 274 . وانظر : 9 / 9.

122 - المقصد : ج 1 ، ص 458.

123 - وقد تكون القريئة مقامية.

124 - اللغة العربية : معناها ومبناها : 221.

125 - شرح الكافية : 1 / 1 . 314

المبتدأ. ومن أمثلة ذلك ما جرى من قولهم : ضرب زيداً قائماً، فجعل الجمهور (ضرب) مبتدأ، وقدر آخرون على الفاعلية لفعل مذوف؛ أي : يقع ضرب أو يثبت ضرب قائماً¹²⁶.

ووقع اختلاف النحوة بخبر هذا المبتدأ - بحسب التقدير الأول - وفق الآتي:

أ - جعل الكسائي¹²⁷ والفراء وهشام الضرير وابن كيسان¹²⁸ هي الخبر وليس تسد مسدّه وجعل كلٌّ من الكسائي وهشام الرابط¹²⁹ بين المبتدأ والحال ضميرين مرفوعين أو هما صاحب الحال والأخر مست垦 في المصدر، وعضا رأيهما بتوكيد الضميرين إذ يقال : ضرب زيداً قائماً نفسه نفسه، وضرب زيداً قائماً نفسك. وجعل الفراء¹³⁰ الرابط الضمير المست垦 في المصدر (ضرب).

ب - ذهب الأخفش¹³¹ : إلى أنَّ الخبر الذي سدَّت الحال مسدَّه مصدر مضافٌ إلى صاحب الحال، والتقدير : ضرب زيداً ضربه قائماً، والمعنى : ما ضرب إياه إلا هذا الضرب المقيد، وهو اختيار ابن مالك¹³².

ج - جعل ابن درستويه وابن باشاذ هذا المبتدأ بلا خبر¹³³ ؛ لأنَّه - عندهما - مصدر وقع موقع الفعل ؛ ذلك أنَّ معنى التركيب (ضرب زيداً قائماً) :

126 - المساعد على تسهيل الفوائد : 1/201، وارتشاف الضرب : 1092، وهي الموامع : 1/105.

127 - شفاء العليل : 1/277، وارتشاف الضرب : 1/105، وهي الموامع : 1092.

128 - ارتشاف الضرب : 1092، وهي الموامع : 1/105.

129 - المصدر نفسه.

130 - المصدر نفسه.

131 - شفاء العليل : 1/276، والتسهيل : 45، وشرحه لابن مالك : 1/280، وشرح الكافية : 1/319، وارتشاف الضرب : 1092، ومعنى الليب : 615، وهي الموامع : 106.

132 - وهي الموامع : 1/106.

133 - شرح الكافية : 1/318.

أضر به قائمًا، وهو شبيه بتركيب المبتدأ الوصف مع مسند إليه ساد مسد الخبر، كقولنا : أقام الريدان ؟ وقد ضعف هذا الرأي بأنه لو وقع المصدر موقع الفعل لصحّ الاكتفاء به مع فاعله¹³⁴ .

د - جعل البصريون (قائمًا) حالاً من معمول المصدر معنى لا لفظاً، وجعلوا العامل في الحال مخدوفاً (كان) التامة المخدوفة، والتقدير : ضرب زيداً حاصل إذا كان قائمًا. وبذلك يكون الخبر متعلق الظرف (إذا) الذي لا دلالة له على الاستقبال، بل هو دال على الاستمرار كما هي في قوله تعالى : {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ} [البقرة: 11]، وقوله أيضاً : {وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ} [الشورى : من الآية 37] فعلى تقدير البصريين يكون قد جرى في التركيب أكثر من حذف، الأول : حذف الخبر (حاصل) على حدّ حذف الظروف العامة في مثل قولنا : زيدٌ عندك، والصلة في المسجد. والثاني : الشرط العامل في الحال، وهو (إذا كان). أما الحال (قائمًا) فأقيم مقام الظرف ؛ لأنَّ الحال بمعنى الظرف، فقام (قائمًا) مقام الظرف الذي قام مقام الخبر، فالحال إذاً قائمة مقام الخبر. ولا يخفى ما في هذه التقديرات من تكلف عائد إلى حذف (إذا) مع الجملة المضافة إليها من جهة، والتحوال عن ظاهر معنى النقصان في (كان) إلى التمام من جهة ثانية، وقيام الحال مقام الظرف من جهة ثالثة، وليس له نظير في كلامهم¹³⁵ . وكله عائد إلى «التزامهم اتحاد العامل في الحال وصاحبها، بلا دليل عليه ولا ضرورة أجلائهم إليه. والحق أنَّه يجوز اختلاف العاملين – على ما ذهب إليه المالكي»¹³⁶ فإذا قيل : ضرب زيداً حاصل قائمًا كان العامل في الحال هو (حاصل) والعامل في صاحبها ضرب.

134 - همع الموامع : 1 / 105.

135 - شرح الكافية : 1 / 1 / 323.

136 - شرح الكافية : 1 / 1 / 323. والمراد بالمالكى هو ابن مالك، ورأيه في التسهيل : 111، قال : ((وقد يعمل فيها غير عامل صاحبها، خلافاً لمن منع)).

هـ - قدر الكوفيون الخبر كوناً مذوفاً محله بعد الحال؛ أي : ضرب زيداً قائماً حاصل ، وجعلوا (قائماً) حالاً من معنوي المصدر لفظاً ومعنى والعامل فيه المصدر الذي هو المبتدأ¹³⁷ . واستدلال الكوفيين مردود لاتفاقهم على أن معنى قولنا : ضرب زيداً قائماً : ما أضرب زيداً إلا قائماً، وهذا المعنى لا يؤديه إلا ما قاله البصريون والأخفش¹³⁸ . ثم إنه ليس فيما قدره الكوفيون ما يسدّ مسدّ الخبر؛ لأنهم يجعلون الخبر بعد الحال ، وليس في التركيب لفظ واقع موقع الخبر، والأصل ألا يحذف الخبر إلا إذا كان ثمة لفظ يسدّ مسدّه¹³⁹ .

أما الجرمي فقد خالف الجميع فذهب إلى أنَّ الحال هي السادة مسدَّ الخبر قياساً على سدَّ الظرف مسدَّه في نحو قولهم : أكثرُ شُرُبِي يوم الجمعة ، فالحال استعملت في التركيب استعمال الظرف ، وبهذا قال ابن كيسان¹⁴⁰ والأعلم¹⁴¹ ، فكأنَّ معنى التركيب ضرب زيداً في حال كونه قائماً، قد سمع عن العرب قولهم : أكثرُ شُرُبِي يوم الجمعة.

والذي يتراءى لي أنَّ قول الجرمي هو الراجح ؛ ذلك أنه يعدُّ الحال مغنية عن الخبر ؛ لأنها القرينة التي سمحت بتغيير أحد ركني الإسناد ولا يعني ذلك القول الاستغناء عن الخبر ؛ لأنَّ الخبر محظوظ الفائدة وأحد طرفي الإسناد ، ولكنه من قبيل الاستغناء اللفظي عن الخبر ذلك أنَّ الحال في مثل هذا الموضع قيد للخبر من جهة ، وقريرته تدلُّ عليه من جهة أخرى ، فليس في ذكره فائدة ، وفي ذلك ما فيه من الاحتراز من العبث من جهة ثالثة ، ثم إنَّ في حذف الخبر وإقامة الحال مقامه غاية دلالية هي قصر المبتدأ على حال واحدة ليس غير ، ففي قولنا :

137 - شرح الكافية : 1/318 ، ومغني الليبيب : 680.

138 - شرح الكافية : 1/319.

139 - شرح الكافية : 1/35.

140 - شرح التسهيل : 1/281 ، وإرشاف الضرب : 1093 ، وهمع الموامع : 1/106.

141 - إرشاف الضرب : 1093.

ضري زيداً واقفاً قصر الضرب على حالة واحدة هي الوقوف ؛ ذلك لأنَّ هذه الحال قد صارت جزءاً أساسياً في التركيب قصر المبتدأ عليها فأغنت عن ذكره، فهي حال في اللفظ خبر في المعنى¹⁴²، فلا داعي إذن إلى كل التقديرات والتأويلات التي أجهد النُّحاة أنفسهم في السعي وراءها جاعلين من شكل التركيب أصلاً لا يمكن الخروج عليه، فأهملوا بذلك الدلالة الجديدة للتركيب الجديد الذي غاب فيه أحد ركني الإسناد غالباً ظاهرياً لإغفاء القرينة عنه. ثم إنَّ السمع قد ورد بحذف لفظ الخبر اكتفاء بإغفاء القرينة عنه، فقد قرئت الآية : {لَئِنْ أَكَلَهُ الذَّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ} [يوسف : من الآية 14] بنصب (عصبة)¹⁴³.

ومن الموضع التي التزم فيها حذف المسند لوجود قرينة تدلُّ عليه قولهم : «كُلُّ رجُلٍ وضياعته¹⁴⁴، وأنت وشأنك، وأنت أعلمُ وربُّك»، فقد التزم في هذه التراكيب حذف أحد طرفي الإسناد وهو هنا المسند، ولكنَّ ذلك لم يتمَّ بلا قرينة؛ ذلك لأنَّ الواو الدالَّة على المصاحبة أغنتُ عن ذكر المسند ؛ فكأنك قلت : كل رجلٍ مع ضياعته، فإذا صرَّحت بـ(مع) لم تتحتج إلى تقدير الخبر، فكذا مع الواو التي بمعنىه¹⁴⁵.

وفي حذف الخبر هنا جملة آراء ؛ فقد ذهب سيبويه وهو الظاهر من قول السيرافي إلى أنَّ الواو بمعنى (مع). قال سيبويه : «... ولو قلت : أنت وشأنك كنت كأنك قلت : أنت وشأنك مقرونان، وكلُّ امرئ وضياعته مقرونان ؛ لأنَّ

142 - من نحو المبني إلى نحو المعاني : 109.

143 - القراءة بالنصب هي قراءة (علي بن أبي طالب) رضي الله عنه، ورويت عن النَّزاَل بن صبرة، ويقدرها ابن مالك: ونحن معه عصبة، وأنحن نحفظه عصبة، وجعلها ابن مالك من الحال السادة مسداً الخبر، وصلاحيتها لأن تكون خبراً شاذًا، لا يكاد يستعمل. انظر: شواهد التوضيح 201-2012، وشرح الكافية الشافية / 1591 و 1592، ومعجم القراءات 3/ 50، والقراءات الشاذة / 60، وغير المطرد في القراءات القرآنية، دار العصباء، ط 1، دمشق 2013، ص 157.

144 - الضَّيْعَة لغة هي العَقَار، والمراد بها في المثال الصنعة والحرف. اللسان (ضياع).

145 - شرح الكافية : 1/ 325.

الواو في معنى (مَعَ) هنا، يعمل فيها بعدها ما عمل فيها قبلها من الابتداء والمبتدأ¹⁴⁶. فسيبويه والبصريون عامة يجعلون الخبر مخدوفاً في مثل هذا التركيب وتقديره : مقرونان؛ أي كل رجل وضعته مقرونان، والعامل في المعطوف الابتداء والمبتدأ.

وذهب الكوفيون¹⁴⁷ إلى أن (ضيغته) هي خبر المبتدأ ؛ ذلك لأنَّ الواو بمعنى (مع) فكأنَّ المعنى عندهم : كُلُّ رجلٍ مع ضيغته، فإذا صرَّح بـ(مع) لم يعُدْ ثمة داع لتقدير الخبر، فكذلك الأمر مع الواو النائية عنها، وعلى هذا لا يكون هذا التركيب بما التزم فيه حذف الخبر. وشبيه بهذا أيضاً : أنت أعلمُ ومالُك، قال سيبويه : «ومثله : أنت أعلمُ ومالُك، فإنما أردت : أنت أعلمُ مع مالك. وأنت أعلمُ عبد الله؛ أي : أنت أعلمُ مع عبد الله. وإن شئت كان على الوجه الآخر، كأنك قلت : أنت عبد الله أعلمُ من غيركما»¹⁴⁸. ولا يجوز فيها بعد الواو إلا الرفع ؛ لأنَّ المراد الإخبار بالحال التي فيها المحدث عنه في حال حديثك، فكأنَّ معنى التركيب : أنت الآن كذلك، وليس المراد الإخبار عن ذلك في الماضي أو المستقبل ؛ ولذا لا يصلح فيه إلا الحمل على الابتداء، فلا يصلح أن يكون فعل مقدر يعمل النصب فيما بعد الواو على المعية إذ إنَّ سيبويه يجعل الواو - كما رأينا - بمعنى (مع) ولكنها عطفت في اللفظ فحسب (مالك) على (أعلم) وهو خبر أنت - وبذلك يكون أنت التقدير أعلمُ مع مالك، وهو هنا إنما يريد الإشارة إلى معنى الملابة الذي تؤديه (الواو) التي بمعنى (مع)، لأنَّ الأصل في (مع) أن تدل على الملابة.

ولكنَّ الجرمي جعل الواو في مثل هذا التركيب بمعنى (الباء) وقد عَطَّاف (مالك) لفظاً على المبتدأ (أنت) لكن هذا العطاف ليس على سبيل اشتراكهما في

146 - الكتاب : 1/300، وانظر : شرح الكتاب للسرافي : 74/5.

147 - شرح الكافية : 1/325.

148 - الكتاب : 1/305، وانظر : 1/302 - 305.

الخبر (أعلم)، بل من باب العطف في اللفظ والإخبار في المعنى، فهو مثل قولهم : الشاة شاة ودرهم؛ أي بدرهم، فالشاة مبتدأ، وشاة : مبتدأ ثان، ودرهم خبر عن المبتدأ الثاني (شاة)، والجملة من المبتدأ الثاني (شاة) وخبرها (ودرهم) خبر عن المبتدأ الأول.

وذهب أبو طاهر الإشبيلي الملقب بالحديد مذهبًا وسطًا بين مذهبين سيبويه والجرمي فجعل (الواو) بمعنى (الباء) و(مالك) معطوفاً في اللفظ على (أعلم)¹⁴⁹.

وجعل الرضي¹⁵⁰ وابن الصائغ¹⁵¹ (مالك) خبراً لمبتدأ مذوق، والتقدير عندهما : أنت أعلم، وأنت مالك، ثم حصل حذف المبتدأ الذي هو (مالك) فاللتقت واوا ن حذفت الأولى منعاً لدخول حرف على الآخر وجعل الدمامياني (مالك) معطوفاً على المبتدأ (أنت) والخبر مذوق تقديره : أنت ومالك مقرونان على حد قولهم : كُلُّ رجلٍ وضيّعته¹⁵²، وجعل (أعلم) فعلاً مضارعاً للمتكلّم وفاعله ضمير مقدر، ولا مفعول له لأنّه ملغى، والجملة من الفعل من الفاعل جملة اعترافية وقعت بين المعطوف والمعطوف عليه، ومعنى الكلام على ذلك : أنت ومالك مقرونان فيما أعلم، لا أعلم من يقترن به باعتبار إصلاحه وحسن النظر فيه سواك¹⁵³.

أما رأي سيبويه والبصريين عامّة فإنّ تقديرهم الخبر مذوقاً موقع في إشكال سببه عدم وجود لفظ ساد مسدّ الخبر فما الداعي إلى حذفه وجواباً¹⁵⁴،

149 - التذليل والتكميل : 3/4 ب، والأشباه : 7/73.

150 - شرح الكافية : 2/323. ولابن الصائغ مذهبان آخران أولهما : أن يكون (مالك) معطوفاً في اللفظ والمعنى على (أنت)، و(أعلم) : خبر عنها. والثاني : أن (مالك) معطوف في اللفظ والمعنى على الخبر (أعلم) وكان التقدير : أنت ومالك. الأشباه 7/73 و74.

151 - الأشباه والنظائر : 7/73 (ط. مكرم).

152 - تعليق الفرائد : 5/263.

153 - نفسه : 5/363.

154 - شرح الكافية : 1/1/326.

وهذا عائد إلى أنَّ الخبر لا بدَّ أن يكون مثنى لأنَّه سيكون خبراً عن المبتدأ وما عطف عليه، وأنَّ محلَّه يجب أن يكون بعد المعطوف حتَّماً وليس ثمة لفظ يسُدُّ مسده. وإذا عُدَّ المعطوف ساداً مسدَّ الخبر المحذوف ما جاز الاعتراض على تقدير الكوفيَّين الخبر في قولنا : ضري زيداً قائماً (حاصل) بأنه ليس في التركيب ما يسُدُّ مسده، لأنَّ في مقدورهم أن يقولوا : إنَّ الحال تأخر عن موضعه فسدَ مسدَّ الخبر. ومن هنا ذهب الرضيُّ إلى أنَّ حذف الخبر في مثل هذا التركيب غالباً لا واجب، واستدلَّ على ذلك بقول عليٍّ - رضي الله عنه - : «وأنتم والسلعة في قرنٍ»¹⁵⁵ بالتصريح بالخبر.

وأما رأي الكوفيين فإنَّ (الواو) - وإن كانت تؤدي معنى (مع) - عاطفة في اللفظ في غير المفعول معه، وإذا عُدَّ (وضيعته) معطوفاً على المبتدأ لم يكن خبراً¹⁵⁶. وأما مذهب السيرافي أن رفع ما بعد الواو منقول عن الواو لأنها بمعنى (مع) فهي خبر المبتدأ فإنَّ هذا اللفظ عند وقوعه خبراً عن المبتدأ لا يرفع لفظاً حتى يصحُّ نقله إلى ما بعده، وإنما يكون منصوباً على الظرفية، وهو مرفوع المحل لأنَّه في موقع الخبر، وبهذا يبطل القول بنقل الرفع اللفظي إلى ما يليه¹⁵⁷.

واما من جعل الواو هنا بمعنى الباء وهو الجرميُّ وأبو بكر الخَدْبُ ومن وافقهما فإنَّ المعنى يؤيدهم في بعض التراكيب إلا أنه لا يطرد في هذا التركيب خاصة من جهة، ولم يرد به سماع من جهة أخرى. وما قاله عن إجازة الخليل¹⁵⁸ أن يقال : بعت الشاة شاةً ودرهم، وأنَّ المراد : بعْت شاةً بدرهم، (وبدرهم) هو خبر، والواو بمنزلة الباء على حدِّ كونها بمعنى (مع) في قولنا : كُلُّ رجلٍ وضيعته¹⁵⁹.

155 - نهج البلاغة : 2 / 82.

156 - شرح الكافية : 1 / 1 / 326.

157 - شرح الكافية : 1 / 1 / 326.

158 - الكتاب : 1 / 393.

159 - الكتاب : 1 / 393.

والذي أذهب إليه أنَّ هذه الواو تؤدي معنى الملاسة والمصاحبة، وهذا المعنى مطرد في كل التراكيب المشابهة، وأنَّ الخبر حذف هنا لأنَّه لا فائدة من ذكره، لأنَّه ضرب من العبث من جهة؛ ولأنَّ قرينة المقام أدَّت عنه ما يستفاد منه من جهة أخرى، وبذلك يكون الخبر معلوماً من معنى المصاحبة الذي تؤديه الواو مأخوذاً منه؛ ذلك لأنَّ مثل (كُلُّ رجلٍ وضياعته) لا يقال إلا والمتكلِّم ثابت المعرفة بتلازم كل رجل مع صنعته التي يتقنها.

وعلى هذا يكون التركيب : أنت - أعلم - ومالك مرَّكَباً من جملتين هما : أنت ومالك، وقد أغنى الواو الدالة على المصاحبة عن ذكر الخبر. والجملة الثانية هي جملة (أَعْلَمُ) التي اعترضت بين المبتدأ وما سَدَّ مسَدَّ الخبر.

أمَّا ما قيل من تحريرات للواو فلا يعدو أن يكون تعجلاً وتكتُلَفاً سببه التمسُّك بظاهر القواعد التحويية من دون تعويل على دلالة التركيب، على الرغم من أنهم يسعون دائِماً إلى تقدير دلالة للتركيب تتوافق مع ما أصلوه. ولست أستبعد من جهة ثانية أن يكون الفعل (أعلم) فعل أمرٍ اعترض به بين المبتدأ وما سَدَّ مسَدَّ الخبر.

ولا تقتصر علاقة الإسناد على القيام بين اسمين خالصين على نحو ما رأينا في الصفحات المتقدمة، بل تقوم بين اسم وصفة يشكلان ما يمكن تسميته بالجملة الوصفية، وهي الجملة التي تقوم فيها علاقة الإسناد بين «وصف يقع مسندًا، بعده مسند إليه مرفوع، سواء كان الرفع على الفاعلية – وذلك في صفة الفاعل، والبالغة، وصفة التفضيل – أو على النيابة عن الفاعل – وذلك في صفة المفعول به بوجه خاص»¹⁶⁰. وبهذا يتضح لنا أنَّ علاقة الإسناد وحدتها لا

160 - الجملة الوصفية : 143، نقلًا عن : المدخل إلى دراسة النحو العربي، ج 2، 543.

تكتفي إلى تفهّم العلاقة التي تربط بين الجزأين، بل لا بدّ من الالتجاء إلى قرينة مبني التقسيم¹⁶¹ كقرينة لفظية تحدد نوع العلاقة الإسنادية¹⁶².

ويكشف تفحّص التراث النحوي والتدقيق فيه عن وعي ببنية الجملة الوصفية وما تتصف به من خصائص، وما لها من استعمالات ممكّنة؛ ذلك أنّ هذا التراث يرى وجود نوعين من المبتدأ يطلق الأول منهما على المسند إليه فيما يسمّى بالجملة الاسمية والظرفية، ويطلق الثاني على المسند فيما يسمّى بالجملة الوصفية¹⁶³، لأنّ يكون اسم فاعل، أو اسم مفعول، أو صفة مشبّهة، أو اسم تفضيل، أو اسمًا منسوباً. وما جاء من ذلك قول الشاعر¹⁶⁴ :

فَخَيْرٌ نَحْنُ عِنْدَ النَّاسِ مِنْكُمْ إِذَا الدَّاعِيُّ الشَّوْبُ قَالَ : يَا لَا

فقد قامت علاقة الإسناد بين اسم التفضيل (خير) والضمير (نحن)، فقد تقدّل عن الجرمي أنه كان يقول : كان أبو الحسن¹⁶⁵، يزعم أنَّ ذلك لا يجوز في الكلام؛ لأنَّ (منكم) من صلة (خير).

فأبو الحسن يمنع أن تقوم علاقة إسناد بين (خير) فيكون مسندًا مقدّماً، و(نحن) فيكون مسندًا إليه مؤخراً لأنَّ المسند إليه المؤخر (نحن) أجنبي¹⁶⁶ يقع فاصلاً بين المسند (خير) وما هو من تمامه وأعني به (منكم).

161 - المراد بمباني التقسيم ما تتوزع عليه أنواع الكلم من فعل، واسم، وصفة، وضمير، وظرف...انظر : اللغة العربية، معناها ومبناها، ص.86.

162 - اللغة العربية : معناها ومبناها : 192.

163 - انظر : المدخل إلى دراسة النحو العربي : 2/ 546 وما بعدها.

164 - هو زهير بن مسعود الضبيّ، والبيت في نوادر أبي زيد : 21، وشعر ضبة : 107.

165 - هو أبو الحسن سعيد بن مسعدة الملقب بالأخفش الأوسط، توفي سنة 215 هـ. انظر : ترجمته في : بغية الوعا : 1/ 591 - 590.

166 - يراد بالأجنبي عند النحاة ما ليس من جملة معمولات ذلك العامل، وليس المقصود به ما لا تعلُّق له بذلك العامل بوجهٍ ما. شرح الكافية : 2/ 1/ 792.

وقد ذهب الجرمي إلى أنَّ هذا الفصل ليس قبيحاً إذا عُدَّ (خير) مسندًا إليه وارتفع (نحن) بمسناده إلى (خير) على أنه فاعل لاسم التفضيل الذي لم يسبق بنفي أو استفهام، وليس الفاعل في الإسناد كالمبتدأ في أثره في الفصل بين اسم التفضيل وما هو من صلته؛ لأنَّ الفاعل كالجزء من الفعل. ويضاف إلى ذلك أنه يكون قد أعمل اسم التفضيل في اسم ظاهر في غير (مسألة الكحل)، وهو إعمال ضعيف.

وأختلف النحاة في إسناد اسم التفضيل إلى اسم ظاهر، وهذا الاختلاف ناجم عن اتفاقهم على ضعف الشبه بين اسم التفضيل وبين الفعل واسم الفاعل¹⁶⁷. وأجازوا إعماله فيما لا يحتاج إلى قوَّة، فأعملوه في الضمير المستتر على أنه مسند إليه؛ لأنَّ مثل هذا العمل غير محتاج إلى قوَّة في العمل، وأجازوا إعماله في الظرف، والحال، والتمييز. ولكنَّ الخلاف بينهم وقع في رفع الاسم الظاهر، فأجاز يونس¹⁶⁸ ذلك من دون قيد أو شرط فأجاز أَنْ يقال : مررتُ بِرَجُلٍ أَفْضَلَ مِنْهُ أَبُوهُ، وَبِرَجُلٍ خَيْرٍ مِنْهُ عَمْلِهِ¹⁶⁹، «وليس ذلك بمشهور»¹⁷⁰. وقد منع جمهور النحاة إسناد اسم ظاهر إلى اسم التفضيل إلا بشرط، منها¹⁷¹ :

أن يكون اسم التفضيل صفة في اللفظ لشيء قبله.

أن يكون تابعاً متعلقاً بذلك الشيء من جهة المعنى.

أن يكون المتعلق في نفسه مفضلاً باعتبار الشيء الأول على نفسه.

أن يتقدَّمه نفي أو نَهْيٌ، أو استفهام.

167 - انظر : شرح الكافية : 2 / 1 / 786 و 787 . وانظر : 2 / 1 / 747 - 749 .

168 - هو يونس بن حبيب الظبي أحد أصحاب أبي عمرو بن العلاء، وصاحب المرويات الكثيرة عن سيبويه، ومنه سمع الكسائي والفراء، وصاحب حلقة علم بالبصرة يؤمها طلاب العلم، ولد سنة 90هـ، وتوفي سنة 182هـ. بغية الوعاة 2 / 365 .

169 - شرح الكافية : 1 / 2 / 787 .

170 - شرح الكافية : 1 / 2 / 787 .

171 - انظر في ذلك : شرح الكافية : 2 / 1 / 786 ، والمدخل إلى دراسة النحو العربي : 2 / 585 .

وقد أطلقوا على المثال الذي اجتمعت فيه كل الشروط المتقدمة اسم (مسألة الكحل)؛ وذلك لروايتهم عن العرب قولهم : « ما رأيت رجلاً أحسن في عينه الكُحُل منه في عين زيد »، وقول النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « ما من أيام أحبت إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة » وقول الشاعر :

ما رأيت امرأً أحبَّ إِلَيْهِ الْبَذْلُ مِنْهُ إِلَيْكِ يَا ابْنَ سَنَانٍ

ويبدو لي أن الجرمي يتبع قول يونس في إجازة كون اسم التفضيل ركناً إسنادياً مع أنه يقرُّ بعدم ثبوته في كلام العرب، وبذلك يجعل هذا الفصل ليس بالقبيح لما بين الفاعل والفعل من ترابط، إذ الفعل يدلّ على الحدث والزمن والإسناد.¹⁷².

وقد سبق لنا أن رأينا أنَّ رأي يونس مرجوح والأمثلة محدودة ومعدودة فيما خالف الأصل المطرد، ولا تسهم في «إثراء النماذج النمطية للجملة الوصفية إلا على رأي مرجوح»¹⁷³.

وقد جعل أبو علي الفارسي – وتابعه ابن خروف – (خير) خبراً لمبدأ مخدوف تقديره (نحن)، والضمير (نحن) المذكور مؤكّد للضمير المستتر في (خير)¹⁷⁴.

والذي أذهبُ إليه أنَّ (خير) خبر أهدرت رتبته لغرض دلالي فقدّم على خبر (نحن) المبدأ المؤخر، وليس ثمة فصل – كما رأى بعضهم – بين اسم التفضيل (خير) وصلته (منكم)، فليس الأمر أكثر من تغيير في الواقع مع احتفاظ كل عنصر في طرفي الإسناد برتبته الأصلية ؛ ذلك أن الشاعر أراد أن

172 - انظر أصوات على المشكلة اللغوية العربية، ص 194 وما بعدها.

173 - المدخل إلى دراسة التحو العربي : 2 / 588.

174 - معنى الليب : 581.

يفجأ مخاطبيه بها أراد إثباته من الخيرية على غيرهم، وفي هذا التقديم ما فيه من التعجب بالتبكيت على القوم الآخرين والإساءة إليهم، وهذا لا يتحقق البَيْتَ فِيَّا
لو جاء التركيب على أصله من المبتدأ المقدَّم وخبره.

ولعلَّ المقام الذي يكشفه الشطر الثاني يؤكّد ما ذهبت إليه، فلا خفاء في أنَّ الْبَيْت مقول في مقام الفخر بمنجدة الملهوف وإغاثته، وهذا لا يتحقق بقوله : (نحن خير منكم ...) إلى جانب أنَّ الوزن الشعري لا يسعفه.

* * * الإسناد الفعلي :

يقوم الإسناد الفعلي قرينة كبرى تربط الفعل بالفاعل، فيكون الفاعل قائماً بالفعل أو متضفأً به، وإلى جانب قرينة الإسناد تتضافر معه قرائن الصيغة والرتبة والحالة الإعرابية، والمطابقة ووجوب الذكر وغيرها في ترسیخ رابطة الإسناد تلك¹⁷⁵.

إنَّ الفاعل ركن أساسى في الإسناد الفعلى كما أنَّ المبتدأ ركن أساسى في الإسناد الاسمي، ولا فائدة من التركيب إذا غُيِّب أحد هذين الركين، فلا بد من وجوده وجوداً ملفوظاً أو مقدَّراً والمقدَّر كالمحظوظ، ولا استثار للفاعل إلا إذا قام السياق بالإفصاح عنه والدلالة عليه، ففي أفعال المتكلم المفرد أو الجماعة مثلاً لا بدَّ من استثار الضمير لأنَّ ذكره يصبح ضرباً من العبث واللغو. يقول ابن مالك مبيناً أنَّ الفاعل والمبتدأ عمدتان فلا بدَّ من ذكرها، وأنَّ حذفهما لغير دليل ممتنع : «حقَّ الفعل والفاعل أن يكونا كالمبتدأ والخبر في منع حذف أحدهما بلا دليل، وجواز حذفه بدليل...»¹⁷⁶.

فالفاعل عدمة، والعدمة «عبارة ما لا يجوز حذفه من أجزاء الكلام إلا بدليل يقوم مقام اللفظ به»¹⁷⁷ والنُّحاة ينطلقون في تأكيد هذا التلازم بين الفعل

175 - في بناء الجملة العربية : 174.

176 - شرح التسهيل : 118 / 2.

177 - شرح التسهيل : 265 / 1.

والفاعل من طبيعة الأشياء في الواقع وفي اللغة التي هي مرآة هذا الواقع، إذ لا يمكن أن يخلو حادث من محدث. ولعلهم أيضاً نظرتهم متأثرة بالمنطق العقلي المطرد في اللغة التي ترى أن كل فعل لا بدّ من فاعل أحدهه؛ لأنَّ الأفعال لا يمكن حدوثها من تلقاء نفسها¹⁷⁸.

فذكر الفاعل قرينة لفظية، وحذفه لا يكون إلا بقرينة لفظية تعين على تقدير هذا المخدوف، فالعلاقة فيما بين الفاعل وفعله علاقة تلازم يستلزم كل منها الآخر، وهذا التلازم يمكن الدلالة عليه «بمبني وجودي على سبيل الذكر أو يدل عليه بمبني عدمي على سبيل التقدير بسبب الاستثار أو الحذف»¹⁷⁹.

يمعن النّحاة – إذَا – حذف الفاعل حذفاً مطلقاً؛ لأن ذلك ممتنع عندهم عقلاً¹⁸⁰، وذلك لشدة التضام بين الفعل والفاعل، فإذا كان السياق يدلُّ عليه دلالة قاطعة أجازوا حذفه؛ ففي قوله تعالى : {حَتَّىٰ تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ [صّ : من الآية 32] استر الفاعل ودلَّ عليه السياق، وهذا الاستثار جائز لا واجب لأنَّ في الإمكان إظهاره «إذا لم يرد الاعتماد على نباهة المتكلّم، أو إذا لم تتحقق الثقة بدلالة السياق عليه دلالة قاطعة»¹⁸¹، فالالتزام من جهة وسبق الذكر من جهة أخرى قريستان لفظيتان دالتان على المخدوف¹⁸². ومن المواقع التي أجازوا حذف الفاعل لتتوفر السبق الذكري قوله تعالى : {يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ

178 - في بناء الجملة العربية : 174.

179 - اللغة العربية معناها ومبناها : 217.

180 - انظر تعليق السيرافي على الكتاب : 240، ص 38، ح 1.

181 - من نحو المبني إلى نحو المعاني : 156.

182 - اللغة العربية معناها ومبناها : 221.

183 - القراءة بالبناء للمجهول هي قراءة ابن عامر وأبي بكر، وقراءة باقي السبعة (يسبح) بالبناء للمعلوم وفاعله (رجال) فلا وقف على (الأصال). وقرأ يحيى بن وثاب وأبو حيّة (تسبيح) بالبناء لمعاملة جمع التكسير معاملة المؤنث في بعض الأحكام. وقرأ أبو جعفر بالبناء أيضاً لكن بالبناء للمجهول (شبيح). انظر في ذلك : معاني القرآن للقراء : 253، والسبيحة / 456 – 457، والدر المصنون : 410، وغرائب القرآن ورغائب الفرقان : 105.

والأَصَالِ} [النور: من الآية 36] بفتح الباء وبناء الفعل (يُسَبِّحُ) للمجهول، وجعل (رجال) فاعلاً بفعل مذوف دلّ عليه الفعل المذكور (يُسَبِّحُ)، وذهبوا إلى أن التقدير : يسبّح له في الغدو والأَصَالِ، يسبّحه رجالٌ، وبذلك يستدَلُ على حذف الفاعل بتغيير بنية الفعل (يُسَبِّحُ)، «إِنَّا نُمِيزُ الْفَعْلَ عَنْ حَذْفِ الْفَاعِلِ بِتَغْيِيرِ بُنْيَةِ الْفَعْلِ (يُسَبِّحُ)»، «أَنَّهُ بِنِيَتِهِ طَالِبُ الْفَاعِلِ»¹⁸⁴ ، ويستدَلُ على الفعل المستند إلى (رجال) بالفعل السابق ذكره وهو (يُسَبِّحُ)، فيعدُو التقدير : يسبّحه رجالٌ.

قال الفراء : «فمن قال : (يُسَبِّحُ) رفع الرجال بنية فعل مجدد، كأنه قال : يسبّح له رجالٌ لا تلهيهم تجارة. ومن قال : (يُسَبِّحُ) - بالكسر - جعله فعلاً للرجال ولم يضمر سواه»¹⁸⁵ وإضمار الفعل مشروط بعدم التباس الفاعل بالمفعول به، ففي مثل : يُوَعِّظُ في المسجد رجالٌ ثمة احتفالاً، أو هما : أن يكون (رجال) فاعلاً للفعل المبني للمجهول (يُوَعِّظُ)، والثاني : أن يكون مفعولاً له، وفي مثل هذه الحالة يمتنع إضمار المستند وجعل (رجال) فاعلاً.

مَنْعَ الْجَمِهُورُ¹⁸⁶ الاقتراض على ما سُمع من إضمار فعل دلّ عليه السياق، وأنَّ الْجَرْمِيَّ¹⁸⁷ جعل التركيب بما يمكن أن يقاس عليه فيقال : شُرِبَ الماءُ زِيدٌ، وأَكَلَ الطَّعَامُ عُمَرٌ، وذلك بجعل (زيد) و(عمر) فاعلين لفعلنين مقدرين

184 - القوانين : 1/294 (نقلًا عن الوجوب في النحو : ح 2/201).

185 - معانى القرآن : 2/253. وقدقرأ أبو عبد الرحمن السلمي بمثل ذلك قوله تعالى : (وكذلك زُيْنَ لكتير من المشركين قُتِلُ أَوْلَادُهُمْ شرِكَاؤُهُمْ) بجعل (قتل) نائباً عن الفاعل للفعل المبني للمجهول (زُيْنَ)، ورفع (شرِكَاؤُهُمْ) على أنه فاعل لفعل مذوف دلّ عليه ما قبله، وهو الفعل (زُيْنَ) فكانه قد قيل : مَنْ زَيْنَه، فقيل : زَيْنَه شرِكَاؤُهُمْ. انظر في ذلك المحتسب : 1/229. وروي على ذلك أيضاً قول نهشل بن حرٍي :

لِيُكَبِّرُ زِيدٌ، ضَارَعُ لَخْصُومَةٍ وَخَبِطُّ مَا تَطْبِعُ الطَّوَائِحُ

على تقدير : من يكبه ؟ فقيل : يكبه ضارع لخصومة. انظر : إيضاح شواهد الإيضاح : 1/109، وأوضحت المسالك : 2/84.

186 - الدر المصنون : 8/410، وانظر : الجامع لأحكام القرآن : 12/275.

187 - ارتشاف الضرب : 1323، وشرح التصريح : 1/274.

حُدِّفاً بدلالة الفعلين السابقين عليهما، وكأن التقدير : مَنْ شرَبَهْ ؟ وَمَنْ أَكَلَهْ ؟
فقيل : شربه زيد وأكله عمرو. وبهذا الرأي أخذ ابن جني¹⁸⁸.

وبذلك يكون التركيب مؤلفاً من جملتين، أولاهما : جملة الفعل ونائبه، والثانية جملة الفعل¹⁸⁹ المستغنٍ عن إظهاره والمسند إليه المذكور. وقد منع سيبويه الاستغناء عن المسند إلا بدلالة المقام فقال في باب¹⁹⁰ (ما جرى من الأمر والنهي على إضمار الفعل¹⁹¹ المستعمل إظهاره إذا علمت أن الرجل مستغنٍ عن لفظك بالفعل) : «وذلك قوله : زيداً، وعمراً، ورأسه. وذلك أنك رأيت رجلاً يضرب أو يشتم أو يقتل، فاكتفيت بما هو فيه من عمله أن تلفظ له بعمله فقلت : زيداً؛ أي أوقع عملك بزيد،...»¹⁹². ومنع كذلك أن يقال : زيدُ، وأنت تريد أن تقول : ليُضرِّبْ زيدُ، أو ليضربْ زيدُ، أو أن يقال : زيدُ عمراً، وأنت في خطاب لغير زيد، وذلك لأنَّ هذا التركيب موقع في اللبس، «لأنك إذا أضمرت فعل الغائب ظنَّ السامع الشاهد إذا قلت : زيداً أنت تأمرُه هو بزيد، فكرهوا الالتباس هنا»¹⁹³.

وللَّهُ أَعُوْذُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
ولتحص السيرافي أوجه إضمار الجملة بركتيهما (المسند والمسند إليه) في ثلاثة أوجه :

1 - إضمار واجب لا يحسن فيه الإظهار، ومنه قوله إياك وأن تقرب الأسد، فلا يجوز إظهار ما نصب إياك.

188 - ارشاف الضرب : 1323، وشرح التصريح : 1/274. والمساعد : 1/394.

189 - والمحظى هنا أن المراد بالفعل هو الجملة بركتيهما الفعل والفاعل، لا الفعل وحده.

190 - الكتاب : 1/235.

191 - يلاحظ هنا أن المراد بمصطلح الفعل إنما هو الجملة بركتيهما الفعل والفاعل، وليس الفعل وحده.

192 - الكتاب : 1/253، وانظر : ارشاف الضرب : 1323.

193 - الكتاب : 1/255.

2 - إضمار جائز، وهو ما أورده سيبويه في الباب السابق¹⁹⁴.

3 - إضمار ممتنع، كأن تقول : زيداً، فتنصب زيداً، وليس ثمة قرينة مكانية أو حالية دالة على المعنى¹⁹⁵.

وبهذا يتضح أنَّ حذف المسند لا بدَّ له من توفر دليلٍ لفظي أو حالي، و«إلا لم يتمكَّن من معرفته، فيصير اللفظ مخلاً بالفهم... وهو معنى قوله : لا بدَّ أن يكون فيها أبقي دليلاً على ما أُلْقِي»¹⁹⁶، ويَتَّضح من جهة أخرى ترجيح ما قاله الجرمي من جواز القياس على ذلك، ويعيد ما ذهب إليه الجرمي وروده في الشعر العربي، ومن ذلك قول تهشيل بن حري، وقول الفرزدق¹⁹⁷ :

غداة أحَلتْ لابن أصرم طعنةٌ حَصينٌ عبيطاتِ السَّدائفِ والخمرُ

والتقدير : فقد حَلَّتْ له الخمر، فـ(أَحَلتْ) يستلزم (حَلَّتْ المجرد)، فقد حُكِي أنَّ الكسائيَّ سُأله في مجلس يونس بن حبيب عن توجيه رفع (الخمر) في البيت السَّابق فقال : بإضمار فعل تقديره : (حَلَّتْ)، فاستحسن يونس توجيه الكسائي وقال : «ما أحسن - والله - ما وجَّهته غيرَ أني سمعتُ الفَرَزْدَقَ يُنشِّدَه بنصب (طعن) ورفع (عيطات) على جعل الفاعل مفعولاً».

وما هو داخل فيما نحن فيه أن يستغني عن الفاعل مع ما يرافق ذلك من تغيير الصيغة، وبذلك تكون البنية قرينة على تغيير أحد ركني الإسناد الذي يتضامَّ مع المسند الفعلي، ولا شك في أنَّ «معانِي الصيغ الصرفية تكون وثيقة

194 - انظر : الصفحة السابقة، ح 1، 2.

195 - انظر : الكتاب، ج 1، ص 255، ح 2.

196 - البرهان في علوم القرآن : 3 / 111.

197 - البيت في : أوضح المسالك : 2 / 86، وشرح التصريح على التوضيح : 1 / 274 ..

198 - مجرور على التبعية لابن (أصرم)، بدلًا أو عطف بيان.

الصلة بالعلاقات السياقية... ومن هنا تصير الصيغة ودلالتها ذوّاتٍ أثر نحوه يتمثل في علاقاتها السياقية»¹⁹⁹.

فتغيّر البنية قرينة على محدود شديد الالتصاق بالمسند الذي بقي يؤدي في التركيب وظيفته. إلا أنَّ حذف (المسند إليه = الفاعل) هو – بلا شك – لدوع بلاعِيَّة كثيرة، كالجهل به والعلم به، وعدم تعلُّق فائدة ذكره، مما هو منتشر في كتب النحو والبلاغة.

ولكن هذا الحذف لا بدَّ له من وجود عناصر لغوية تقوم بدور الفاعل الذي غيَّبته دواعِيَّة، وهذه العناصر مخصوصة في أربعة أشياء، هي : المفعول به، والمصدر، والظرف، والجار مع مجروره. ونيابة الجار مع مجرورة على الفاعل مشروطة بشرطين أساسين هما : الاختصاص والتصرُّف. أما الأوَّل منهما فيتحقق بثلاثة أمور هي : التخصيص بالوصف أو الإضافة والتعيين. ويتحقق التصرُّف بأن لا يكون الجار ملتزماً بطريقة واحدة، كجُرْه للأسء النكرات مثلاً، مثل (ربَّ)، أو جره الأسماء الظاهرة، كما في (مُدْ) ومنذ، وحتى،... أو أن يكون حرف الجر بالتعليق؛ لأنَّ الجار والمجرور سيكون جواباً لسؤال ينبغي وجوده قبل التعليق.

وقد منع الجرمي²⁰⁰ نيابة حرف الجر الذي يراد به التعليق ؛ لأن ذلك – وفق رأيه – يوقع المفعول له نائباً عن الفاعل، ولأن ذلك يغدو مظنة القياس عليه في تراكيب كثيرة، كأن يقال : سير عليه خافة الشَّرّ، وبهذا الرأي قال أبو

199 - اللغة العربية : معناها ومبناها : 210 و 211.

200 - المسائل البصريات : 223 (3م).

علي الفارسي وابن جني والجمهور²⁰¹، وذهب بعضهم²⁰² إلى جوازه لذا كان مجروراً بحرف الجر لا منصوباً وجعلوا من ذلك قول الفرزدق²⁰³ : [البسيط] .

يُغضى حياءً وَيُغضى من مهابته فَلَا يُكَلِّم إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ

والعلة في منع الجرمي والجمهور إقامة المفعول له المنصوب أو المجرور بحرف الجر أمور ثلاثة :

أولها : أن المفعول له فضيلة تحمل دلالة التعلييل للفعل، فلا تمكن إقامته مقام المسند إليه في الجملة الفعلية لأنه لا يؤدي معنى إحداث الفعل أو التلبّس والاتصال به ذلك أنه يغدو علة وتفسيرًا للحدث، وكذلك الأمر بالنسبة إلى المجرور بحرف الجر وفيه معنى التعلييل، كما هو الأمر في بيت الفرزدق السابق ذكره.

وثانيها : أن المفعول له مبني على سؤال مقدر فيغدو من جملة أخرى²⁰⁴ لا رابط بينها وبين المسند.

وثالثها : أن النحاة مختلفون في ترجيح نيابة كل من الجار والمجرور، والظرف والمصدر عن الفاعل معتمد على أساس في هذا الترجيح هو أن الأحق بالنيابة عن الفاعل ما كان من هذه الثلاثة أقرب إلى أداء معنى المفعول به، ذلك أن نائب الفاعل لا يغدو كونه مفعولاً به أُسند الفعل إليه، والمفعول له والمجرور الذي يؤدي معناه ليس كذلك ؟ ذلك أن مردهما إلى ما يمكن أن يحتمله حرف

201 - ارتشاف الضرب : 1337

202 - هو الأخشن. شرح التصريح : 1/290

203 - البيت في : شرح شواهد المغني : 2/732 و 733، والتصريح : 1/290، وشرح المفصل : 2/53، وأوضح المسالك : 2/146.

204 - شرح التصريح على التوضيح : 1/290

الجرّ من دلالات تناهى به عن أداء دلالة المفعول به، ولهذا كان المصدر أولى بالنيابة من الظرف أو الجار والجرور²⁰⁵.

إن ما قدمناه من صوّيًّا في استطاعة الباحث أن يتهذّب بها في دراسة الفكر النحوي لأحد النّحاة، مشهوراً معرفة آثاره النحوية، أم مغموراً فقدت آثاره، وعليه لملمة آرائه من هنا وهناك، وهذا يبتعد بالدارس عن تقطيع أو صالح الفكر النحوي، ويدفع به إلى صهر الجزئيات المتناثرة في إضمامه واحدة، وتقريرب المتباعد منها، ومزجه في بوتقه واحدة، فيغدو الدرس النحوي أكثر لصوقاً بالمستويين الوظيفي والتداولي للتراث النحوي لهذه الشخصية النحوية أو تلك، وهو ما جعلناه وكدنا ومن سدمي في هذه الوريقات المتواضعات، فإن أصبحت بفضل الله ومنه، وهو المقصود، وإن جانبت الصواب أو تنكّبت الجادة فليس شيء مما قلته بملزم، وحسبي أنني أدليت بدلوي، واجتهدت تحدوني الحقيقة العلمية الخالصة، وفوق كُلِّ ذي علم عليم.

205 - من نحو المبني إلى نحو المعاني : 165

المصادر والمراجع

- ارتشاف الضرب :أبو حيان الأندلسي (ت749هـ)، تحقيق محمد رجب النجار، مراجعة رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1998م.
- إصلاح الخلل :ابن السّيِّد البطليوسى (ت521هـ)، تحقيق حمزة النُّشرقي، دار المريخ، السعودية، الرياض، 1979م.
- الأصول :ابن السراج (ت316هـ)، تحقيق عبد الحسين الفتلي، ط1، 1985، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- أضواء على المشكلة اللغوية العربية:محمد عبدوفلفل، ط1،اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2013م
- الإنصاف:كمال الدين الأنباري(ت577هـ)، شرحه محمد محبي الدين عبد الحميد،دار الفكر، بيروت، بلا تاريخ.
- أوضح المسالك : ابن هشام الأنصاري (تـ761هـ)، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت.
- الإيضاح في شرح المفصل : ابن الحاجب (646هـ)، تحقيق إبراهيم محمد عبدالله، ط1، دار سعد الدين، دمشق، 1425 / 2005م.
- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار عالم الكتب، بيروت، 2003م.
- بغية الوعاة : السيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية بيروت، 1986م.
- تعليق الفرائد: الدماميني، تحقيق عبد الرحمن المفدى، الرياض.
- تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد: محبي الدين محمد بن يوسف ناظر الجيش (ت 778هـ)، تحقيق علي فاخر وزملاه، دار السلام، القاهرة، ط1، 2007م.

- الجامع لأحكام القرآن: القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي،
صححه: أحمد عبد العليم البردوني، بلا دار نشر ولا تاريخ.
- الجملة الوصفية في النحو العربي: صلاح الدين شعبان، دار غريب،
القاهرة، 2004م.
- خزانة الأدب: عبد القادر البغدادي (ت 1082هـ)، تحقيق عبد السلام
هارون، دار الكاتب العربي، القاهرة، 1967م.
- الدر المصون: أحمد بن يوسف الحلبي، (ت 756 هـ)، تحقيق أحمد
الخراط، دار القلم، دمشق، ط 1/ 1986م.
- شرح التصريح على التوضيح: الشيخ خالد الأزهري، دار الفكر، بلا
تاريخ.
- شرح الكافية : الرضي الأسترابادي، تحقيق حسن الحفظي، مطبع
جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، 1993م.
- شرح المفصل: موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي،
(643هـ)، عالم الكتب، بيروت.
- شرح شواهد المغني: جلال الدين السيوطي (ت 911هـ)، منشورات
دار مكتبة الحياة، بيروت، بلا تاريخ.
- شرح كتاب سيبويه: تحقيق رمضان عبد التواب، الهيئة المصرية العامة
للكتاب، 1986م.
- شعر ضَبَّةَ : حسن عيسى أبو ياسين، جامعة الملك سعود، الرياض
1995م.
- غرائب القرآن ورغائب الفرقان: نظام الدين الحسن النيسابوري،
(728هـ)، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، مكتبة مصطفى البابي
الحلبي، ط 1/ 1962م.
- غير المطرد في القراءات القرآنية: محمد عبدو فلفل، دار العصماء، ط 1،
دمشق 2013م.

- في النحو العربي : نقد و توجيه ، مهدي المخزومي ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، بلا تاريخ .
- في بناء الجملة العربية : محمد حماسة عبد اللطيف ، دار القلم ، القاهرة ، 1983 .
- الكتاب : أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، عالم الكتب ، بيروت .
- اللغة العربية : معناها و مبناتها : قام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1979 م .
- اللمع : ابن جني (ت 392هـ) ترجمة : حامد المؤمن ، عالم الكتب ، مكتبة النهضة العربية ، ط 2 ، 1405هـ - 1985 م .
- المحتسب : ابن جني (ت 392هـ) ، تحقيق علي التجدي وزميليه ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، القاهرة ، 2004 م .
- المدخل إلى دراسة النحو العربي : علي أبو المكارم ، ط 1 ، 1402هـ / 1982 م ، دار الوفاء للطباعة ، القاهرة ، ط 1 ، 1989 م .
- المساعد على تسهيل الفوائد : ابن عقيل ، تحقيق محمد كامل بركات ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة ، 2001 م .
- المسائل البصريات : أبو علي الفارسي ، (ت 377هـ) ، تحقيق محمد الشاطر ، أحمد محمد أحمد ، القاهرة ، ط 1 ، 1985 م .
- معالم التفكير في الجملة عند سيبويه : محمد عبدو فلفل ، دار العصماء ، ط 1 ، دمشق ، 2009 م .
- معاني القرآن : أبو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط (ت 215هـ) ، تحقيق هدى محمود قراءة ، مكتبة الخانجي ، ط 1 ، 1411هـ - 1990 م .
- معاني القرآن : أبو زكريا يحيى بن زياد القراء ، (ت 207هـ) ، عالم الكتب ، بيروت ، ط 1 ، 1955 م ، ط 2 ، 1980 م .

- مغني الليب: ابن هشام الأنباري (ت 761هـ)، تحقيق مازن المبارك و محمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، منشورات جامعة حلب، 2005م.
- المفصل في علم العربية: الزخشري (ت 538هـ)، دار الجيل، بيروت، بلا تاريخ، ط2.
- المقتصد : عبد القاهر الجرجاني (471هـ)، تحقيق كاظم بحر المرجان، بغداد، 1982 م
- المقتصب: تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة، وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية القاهرة، 1994م.
- من نحو المبني إلى نحو المعاني: محمد طاهر الحمصي، دار سعد الدين، دمشق، ط1، 2003م.
- النوادر في اللغة : أبو زيد الأنباري (ت 215هـ)، تحقيق سعيد الخوري الشرطوني، دار الكتاب العربي، بيروت، ط2 / 1967 .
- همع المقامع: جلال الدين السيوطي، تحقيق عبد العال سالم مكرم، عالم الكتب، 2001م. ج 1-7
- الوجوب في النحو: حصة الرشود، جامعة أم القرى، ط1، 2000م.