

تقرير لجنة مراجعة مشروع معجم المصطلحات التربويّة في مرحلة الطفولة المبكرة ورياض الأطفال

بعد الاطلاع المتأنّي على هذا العمل الكبير، وجدناه زاخراً بالمصطلحات
العلميّة التي تنمُّ عن جهد مقدّر، بذله الذين قاموا بإعداده.
وللجنة بعض الملاحظات، وبعض التوصيات.

أولاً / الملاحظات :

الأسلوب الذي أتبع في إعداد هذا المعجم أقرب إلى أساليب الموسوعات
العلميّة منها إلى أساليب المعاجم، وذلك بحكم الإسهاب في تفصيل بعض
التعريفات، والاستطراد في إيراد جزئيات غير مهمّة.

هنالك بعض القصور في تعريف بعض المصطلحات، مثل تعريف
(الدلالة - الصرف - النحو).

هناك بعض المصطلحات غير معرّفة بصورة منهجية مثل (التدخل المبكر،
التعليم المساعد بالحاسوب) ص = 55 .

يخلو المعجم من فهرس للمصطلحات باللغة الإنكليزيّة وباللغة
الفرنسيّة.

هنالك اضطراب في بعض المصطلحات باللغة الإنجليزية أشرنا إليها.

توجد بعض الأخطاء اللغوية والطباعية أشرنا إليها.

أ.د. النوراني عبد الكريم كبور

أ.د. محمد حسن عبد العزيز

مقرر اللجنة

رئيس اللجنة