

تقرير لجنة مراجعة مشروع معجم المصطلحات التربيوية في مرحلة الطفولة المبكرة ورياض الأطفال

بعد الاطلاع المتأني على هذا العمل الكبير، وجذنابه زاخراً بالمصطلحات العلمية التي تنمُّ عن جهد مقدَّر، بذله الذين قاموا بإعداده. وللجنة بعض الملاحظات، وبعض التوصيات.

أولاًً / الملاحظات :

الأسلوب الذي أتبع في إعداد هذا المعجم أقرب إلى أساليب الموسوعات العلمية منها إلى أساليب المعاجم، وذلك بحكم الإسهاب في تفصيل بعض التعريفات، والاستطراد في إيراد جزئيات غير مهمة.

هناك بعض القصور في تعريف بعض المصطلحات، مثل تعريف (الدلالة - الصرف - النحو).

هناك بعض المصطلحات غير معروفة بصورة منهجية مثل (التدخل المبكر، التعليم المساعد بالحاسوب) ص = 55.

يخلو المعجم من فهرس للمصطلحات باللغة الإنجليزية وباللغة الفرنسية.

هناك اضطراب في بعض المصطلحات باللغة الإنجليزية أشرنا إليها.

توجد بعض الأخطاء اللغوية والطابعية أشرنا إليها.

أ.د. النوراني عبد الكريم كبور

مقرر اللجنة

أ.د. محمد حسن عبد العزيز

رئيس اللجنة