

شعور المسلم بدياسة لفته القرآن يفسح المجال لانتشارها في أنحاء المعمور

للأستاذ عبد الرسول عبد النبي الفرحان

استاذ الاجتماعيات
(معهد كرزكان)
البحرين

اللغة العربية . ففي ايران على سبيل المثال تظهر لنا المطابع كل يوم مؤلفات عربية غاية في الاتقان وجودة الطبع في تفسير القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، ومختلف كتب الادب والتاريخ والشعر . وفي لواء خراسان توجد كلية اسلامية تدعى « كلية المعقول والمنقول » للدراسات الاسلامية واللغة العربية وآدابها . ومن بين اساتذتها مدرسون ايرانيون تبجروا في اللغة العربية، لكي يفهموا طلابهم امور دينهم الحنيف بواسطتها . فكل مسلم غير عربي سواء كان ايرانيا او هنديا او تركيا لا بد له من تعلم اللغة العربية قبل الشروع في التفقه في الدين الاسلامي .

وقد اجاب شاعر النيل المرحوم حافظ ابراهيم حيث قال في شأن هذه اللغة العظيمة :

« وسعت كتاب الله لفظا وغاية »

وهكذا فالراي القائل بوجود علاقة بين الاسلام واللغة العربية ، اري صائب لا شك فيه ، ولولا الاسلام كما تاتي للغة العربية ان تنتشر في العالم ، كما انه لو لم تكن اللغة العربية لغة القرآن ما انتشر الاسلام .

ومن جهة اخرى فالوعي الاسلامي والوازع الديني يقويان ويضعفان تبعا لما يمتري لغة الضاد من قوة وضعف . هذه حقيقة واضحة لا جدال فيها في كل بلد اسلامي .

ان اللغة العربية من لغات العالم الحية ، وهي لغة سامية ، يتكلم بها اكثر من مائة مليون عربي في أنحاء المعمور ، وقد شرفها الله قدرا واعلاها منزلة ، فجعل القرآن ناطقا بها ، وهي لغة خالدة باقية ، خلود وبقاء القرآن ، لم يتسرب اليها دخيل كغيرها من اللغات ، اللهم الا ما شد مما ليس له تأثير مباشر في اللغة ذاتها .

وبما ان اللغة العربية هي لغة القرآن المجيد ولغة الدراسات الاسلامية (تفسير وحديث واحكام ومختلف فروع الفقه وتشريع عقلي ونقل ، ، وعلى راسها علوم القرآن الكريم) ، فان دراسة ذلك يقضي الالمام بها للتزود بأكبر رصيد ممكن من فقهها الواسع الكبير .

لا يمكن ، لاي مسلم عربي او اعجمي والحالة هذه ان يدرس الاسلام ويتعلم اصول الدين وفروعه الا بتعلم اللغة العربية .

فهذا التوافق والتلازم هو الذي سبب انتشار اللغة العربية في اجزاء كثيرة من العالم ، مثل ايران وتركيا (واربا الغربية ، سيما انجلترا وأمريكا) واندونيسيا وافغانستان وغيرها ، ولا يخلو بلد فيه مسلمون الا وبه مركز اسلامي لتعليم القرآن الكريم واصول الدين الاسلامي الحنيف واحكامه ، ودراسة

جلي الارتباط الوثيق بين انتشار الاسلام ولفه العرب، فصدرت هذه الكتب الى البلاد الاسلامية المختلفة ليدرسها المسلمون ويفهموا دينهم الحنيف بواسطة لفة القرآن الكريم ، وهكذا فان هذه اللفة خالدة خلود الزمان ما دامت هي لفة القرآن الخالد ودستور الاسلام الاكبر .

ولفة العربية مؤهلات ذاتية تجعلها لفة العلم فضلا عن مميزات كلفة للشريعة والآداب فهي متعة الآفاق ، غنية بمفرداتها ومرادفاتها وكناياتها وايماءاتها وموادها التي وصفت دقائق المعاني وبسائط الاشياء وابعاث المركبات وجزئيات المفردات وارق الاحوال ، فلكل مفهوم كلمة ولكل حال دلالة .

هذا بلاضافة الى مرونتها البالغة وقابليتها الفياضة للنحت والاشتقاق .

واللفة التي يكون لها هذا الرصيد العظيم لا يمكن ان يضيق لها مجال كلفة للفكر والعلم .

ان الفكر الاسلامي قد تائر بلفة القرآن وان المسلمين على اختلاف لغاتهم وقومياتهم قد عنوا باللفة العربية اشد عناية ، ليتسنى لهم تلاوة القرآن المجيد وتفسيره ودراسة الحديث النبوي الشريف وفهمه ، وقد انكبوا على دراسة مختلف فروع هذه اللفة من فلسفة ومنطق وبلاغة وبيان وبديع ونحو وصرف ، وحتى علوم العروض ، ودرسوا أوزان الشعر وقافيته وبحوره ، فاستطاعوا التمييز بين غث الحديث وسمينه وبين الحديث الصحيح والموضوع والشعر الركيك والجيد البليغ . نشطوا في ذلك واتسعت اللفة وانتشرت آدابها . فظهرت طبقات الشعراء والنحويين فكثرت الحديث وازدادت الرواية ، ونشط التأليف في علم الرجال ، وكثر الجدل بين العلماء ، وذلك في مختلف العصور الاسلامية ، كالعصر الاموي والعصر العباسي الاول والثاني الى يومنا هذا.

فوجد كثيرا من الكتب الدينية الاسلامية المطبوعة باللفة العربية ناطقة بفصيح لسانها وبديع بيانها ، شاهدة على صدق قولنا ، مترجمة للاسلام ومبادئه الراسخة وعقيدته الصالحة موضحة ببيان

