

# الفُصِحَّى لِغَةُ الْقُرْآنِ

لغة فكر عالمي لنمو سبعمائة مليون مسلم جغرافياً ويمتد أربعة عشر قرناً في التاريخ والتراث

## الأستاذ أنور الجندى (القاهرة)

ان طرح القضية على هذا النحو يمكن ان يكون صحيحاً في أي بلد من بلاد العالم وفي مواجهة اي لغة ولكنه يصبح عسيراً جداً حين يطرح بالنسبة للغة العربية . ولو لم ترتبط اللغة العربية بالقرآن والاسلام كان يمكن ان يكون هذا الكلام مقبولاً .

اما وقد انزل القرآن منذ اربعة عشر قرناً باللغة العربية فأنشأ عالم الاسلام الفكري والاجتماعي والديني فقد أصبح للغة العربية وضع مختلف لا شبيه له في اي لغة اخرى . ولم يعد للعرب وحدهم حق التصرف في اللغة العربية . ولم تعد اللغة العربية لغة اقلية تخص قطراً ، بل لم تعد الامة العربية نفسها مطلقة الارادة في التصرف بها .

هذه هي الحقيقة التي واجه بها المفكرون المسلمين منذ أكثر من ثمانين عاماً تلك المحاولة التي قام بها ولوكسون في مصر وماسينون في الشام وكولان في المغرب ، ثم تابعهم بعد ذلك سلامه موسى والخوري مارون غصن وكثيرون .

ان أخطر ما تمثل اللغة العربية هو ان قارئها اليوم في العقد الثامن من القرن العشرين يستطيع ان يقرأ ويفهم ما كتب بها منذ القرن الخامس الميلادي ( اي ما كتب قبل نزول الاسلام باكثر من نصف قرن ) .

ان التاريخ ليذكر ذلك الجهاد المتصل الذي حمل لواءه رجال امثال : مصطفى صادق الرافعي ، ومحب الدين الخطيب ، وأحمد زكي باشا الملقب بشيخعروبة ، وعبد العزيز جاويش ، وعلي يوسف ، والدكتور محمد محمد حسين ، وأحمد الحوفي ، وغيرهم في سبيل مقاومة الهجوم على اللغة العربية وانتقادها ، والحملة عليها طوال تاريخ طويل يمتد الان أكثر من خمسين عاماً من خلال حملات المستشرقين والمبشرين ، ومن خلال مقررات حملها وزراء في عهد الحماية البريطانية ودعوات في الصحف وبعض الماجazines من أجل تجزئة مفهوم اللغة العربية الاصل المتكامل ، ومحاولات تصوير اللغة العربية على أنها لغة « امة » ومن حق هذه الامة التصرف فيها .

تلك هي القضية : لقد حاول الاستعمار والتغيير ان يطرح شبهة جزئية وجرت الاCLAAM في سبيل دعمها واقناع الناس بها ، ان اللغة العربية لغة امة هي الامة العربية وان كل قطر من شأنه ان يكتب لغة ، وان هذا الامر يستدعي كل بلد ان يتناول هذه اللغة على النحو الذي يرضاه ويراه محققاً هذه الغاية .  
وكان هذا الاتجاه في طرح القضية يحمل طابعاً خطيراً من التمويه والتزييف والتجاوز .

العالم كله وحملت معها ثقافة القرآن ، وحصلية العلوم ، ونظريات السياسة والمجتمع والاقتصاد ، وحملت معها المنهج العلمي التجربى . فالقرآن هو الذي اعطتها هذه المكانة وفتح أمامها هذه الأفاق ، فهى بوصفها لغة الإسلام قد حملت رسالة ضخمة إلى العالم كله والى البشرية : هي رسالة التوحيد .

ولقد وهب القرآن اللغة العربية حصيلة ضخمة من المعطيات الفكرية والاجتماعية من خلال رسالته العالمية التي اتخذت من الفاظ الله العربية المتناثرة تشكيلًا جديدا طرح على البشرية منهجا شاملًا من الحياة والفكر والنظر في الكون وبناء المجتمعات والاختلاف .

وكان هذا هو مصدر دهشة الناس عند نزول القرآن ، فقد كانت هذه الالفاظ معروفة لهم بأعيانها ، ولكن الإعجاز كان متمثلا في هذا التشكيل الذي تشكلت به فكرًا وأداءً ، في هذه القيم الجديدة التي قدمها ، وهذه الصور المتعددة ، وهذه الروعة في أسلوب الاتزان والحرارة ، وهذه المناهج المتعددة في مخاطبة القلب والعقل .

ومعنى هذا أن ثروة اللغة العربية إنما ترجع في تشكيلها القرآني الذي اعطتها هذه القوة ، وفي نفس الوقت اعطتها الإسلام هذا الاتساع والذيع .

ومن هنا قد أصبحت صلة اللغة العربية بالقرآن والإسلام صلة عضوية تمثل التجربة الأولى والأخيرة من نوعها في صلة رسالة السماء بلغة من اللغات ، ولا ريب أن هذا المفهوم له أثره البعيد في امتلاك المسلمين جميعا لهذه اللغة ، وما يتصل بهذا من خطأ القول بأن لقطر ما أو شعب ما ، القدرة على التصرف في اللغة العربية .

ومن الحق أن يقال إن اللغة العربية هي لغة فكر عالمي يضم سبعين مليونا من المسلمين جغرافياً ويتدوّد أربعة عشر قرناً في التاريخ والتراجم .

(2)

هذه العقائق كانت واضحة في اذهان أولئك المتأثرين عن اللغة العربية في كل مصر : نراه واضحاً في عبارات مصطفى صادق الرافعي قبل خمسين عاماً حين يعرض للقول بأن العربية لغة أم لغة فكر :

أي ان تراثاً حافلاً قام في خلال هذه الفترة كلها - واعظمها ما جاء بعد الإسلام بالطبع - هذا التراث هو ملك حر لقراء اللغة العربية يملؤن به الماما صحبياً دون أن يكونوا في حاجة إلى مراجع أو معاجم وبفهمونه نهما صحبياً . وهذا ما لم يتيسر بالقطع لاي لغة في العالم كله اليوم ، وذلك أن أي لغة قائمة الآن بخلاف اللغة العربية لا يستطيع قراؤها أن يفهموا من تراثها الا ما لا يتجاوز الثلاثة قرون ، أما ما يبعد عن ذلك فاته يلتصون لفهمه المعاجم . ان مرد ذلك ثبات اللغة العربية الذي لم يتع لاي لغة أخرى ، ومرجع هذا الثبات إلى نزول القرآن بها وارتباطها به على النحو الذي انشأ هذه الثروة الضخمة من العلم والتراجم والتاليف .

ومن هنا أصبحت اللغة العربية خاصية متميزة لا تستطيع اللغات الأخرى أن تشاركتها فيها ولا تستطيع هي أن تتجاوزها : تلك هي أنها لغة امة ولغة فكر ودين . فهي لغة الامة العربية التي يبلغ تعدادها أكثر من مائة مليون يتكلمون بها وبها يتعاملون ، وهي في الوقت نفسه لغة المسلمين جميعاً : لغة فكرهم ودينهم وصلاتهم ولغة ذلك الرباط الذي يجمعهم بالتشريع والعقيدة جميعاً وهو القرآن الكريم .

ومن هنا كان الخطر الوحد الذي يواجه أهل اللغة العربية هو أن يسقطوا عن مستوى أسلوب القرآن ، ليصبح أسلوبهم فاقداً عن فهمه وعمقه ، لأن ذلك من شأنه أن يفصل بينهم وبينه ، وذلك مما تحاوله القوى الهدامة المعاذية للعرب والإسلام ، والتي تدعوهם إلى ما يسمى باللغات الوسطى أو تقرير الفصحى من العامية .

واما مانا القرآن وهو المقياس الثابت علينا في كل حركة من حركات العمل ان نقترب منه ونقتفي به ، فعلى العامية ان تقترب من الفصحى وليس على الفصحى ان تنزل الى العامية .

والتعليم كفيل اذا اتسعت آفاقه ان يقلل من الحاجة الى العامية وان يقرب الاتصال بالفصحي .

والذوق العربي كله متصل بالقصاحة ، وفهم الفكر الإسلامي والثقافة العربية متصل بهذا المستوى من الأسلوب والبيان .

لقد كان لارتباط اللغة العربية بالقرآن الذي نزل بها آثاره البعيدة المدى ، فلقد اتصلت اللغة العربية التي كانت تعيش على حدود الجزيرة العربية الى آفاق

من احوالنا وعلى كل حال فليس من شبه بين اللغات الشتقة من اللاتينية التي كما قلنا كانت لغة ميّة وبين اللغة العربية الفصيحة التي هي لغة حية منذ أربع عشر قرنا ، لم تحط اللغات العامية الكثيرة من قدرها من شيوخها ، ولو امكنها ان تزعها عن مرتبتها لفعلت ، لما كانت اللغات العامية سائدة بين الشعب لا تراهم المدارس والمطبع والإدباء بتاليفهم ومشوراتهم العجمية والسيارة على اللغة الفصيحة (2)

(4)

وليس ادل على قوّة اللغة العربية من عبارة ارنست دينان ، في كتابه تاريخ اللغات السامية :

« ان من اغرب ما وقع في تاريخ البشر وصعب حل سره انتشار اللغة العربية ، فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادىء ذي بدء ، فبدأت نجاه في غاية الكمال ، سلسلة اي سلسة ، غنية اي غنى ، كاملة بحيث لم يدخل عليها حتى يومنا هذا اي تعديل مهم . فليس لها طفولة ولا شيخوخة ، ظهرت لأول امرها تامة مستحکمة ، ولم يمض على فتح الاندلس اكثر من خمسين سنة حتى اضطر رجال الكنيسة ان يترجموا سوانحهم بالعربية ليفهمها النصارى .

من اغرب المدهشات ان ثبتت تلك اللغة القومية وتصل الى درجة الكمال وسط الصحاري عند امة من الرجال ، تلك اللغة التي فاقت اخواتها بكثرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام مبانيها .

وكانَت هذه اللغة مجھولة عند الامم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حل الكمال الى درجة انها لم تتغير اي تغيير يذكر ، حتى انه لم يعرف لها في كل اطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة ، ولا نكاد نعلم من شأنها ولا فتوحاتها وانتصاراتها التي لا تباري ولا نعلم شيئا عن هذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملة من غير تدريج وبقيت حافظة لكيانها خالصة من كل شائبة » .

ومن عجب ان يكون هذا رأي اهل العرب فيها ثم يقوم من ابنائها من ينتقص من قدرها وينعسو الى العجميات ويحاول ان يتزعمها من مكانتها العالية .

« ان في العربية سرا خالدا هو هذا الكتاب المبين ( القرآن ) الذي يجب ان يؤدى على وجهه العربي الصحيح ، ويحكم منطقا واعرابا بحيث يكون الإخلال بخرج الحرف الواحد منه كالاربع بالكلمة عن وجهها وبالجملة عن مفادها بحيث يستوي فيه اللحن الخفي واللحن الظاهر ، ثم هذا المعنى الإسلامي ، الدين ، المبني على الغنوة والمعقود على القاضي الامم ، والقيم على الفطرة الإنسانية حيث توزعت وأيّن استقرت ، فالامر اكبر من ان يؤثر فيه سورة حمق او تأخذ منه كلمة جهل » .

« إنما القرآن جنسية لغوية تجمع اطراف النسبة الى العربية فلا يزال أهلة متعربيون به متغرين بهذه الجنسية حقيقة او حكما ، ولولا هذه العربية التي حفظها القرآن على الناس وردهم اليها وأوجبها عليهم لما اضطرب التاريخ الإسلامي ولا تراخت به الأيام الى ما شاء الله ولما تماست اجزاء هذه الامة ولا استقلت بها الوحدة الإسلامية ثم تلاحمت اسباب كثيرة بالمسلمين ونضب بانيهم ولم يبق الا ان تستلحهم الشعوب وتستلحهم الامم على وجه من الجنسية الطبيعية لا السياسية فلا يتبيّن من آثارهم بعد ذلك الا ما يثبت عن طريق الماء اذا انساب الجداول في المحيط » (1) .

(3)

ويرد الكثيرون على شبهة المقارنة بين اللغة العربية واللغة اللاتينية : بقول الأب صالحاني :

ان اللاتينية ماتت كلفة للشعب بموت الدولة الرومانية وبقيت كلفة للكنيسة والعلماء . أما الشعب فكانت اللغات على لسانه تتکيف بتکيفات مختلفة حسب الامکنة والأزمـة والمناصـر ، ولم تكن الـلاتـينـية لـفـتـهـا الـاـصـلـيـةـ وـاـنـماـ كـانـتـ اـخـرىـ : كالـسـلـیـتـةـ السـکـونـیـةـ والـجـرـمـانـیـةـ الـهـنـدـیـةـ ، وـاـمـتـرـجـتـ بـلـغـةـ الـیـونـانـ فـلـمـ ثـبـتـ تـلـكـ الـلـهـجـاتـ الاـ بـتـمـادـیـ الزـمـانـ وـبـتـنـوـعـ الـکـتـبـ وـقـتـحـ الـمـدـارـسـ وـتـالـیـفـ الـکـتـبـ ، وـسـاعـدـ الشـعـوبـ فـیـ ذـلـكـ انـفـرـادـهـمـ فـیـ اـصـاعـ مـتـنـائـیـةـ وـدـوـلـ مـسـتـقـلـةـ، فـاـيـنـ کـلـ ذـلـكـ

(1) البيان م 1913

(2) م المشرق ص 130 م 23 سنة 1965 .