

## **مُعجم ابن شوشان العبرى الحديث**

**המלון החדש אברהם בן שושן**

### **أنموذج المعجم الشامل**

أ.د. أحمد شحلان

أستاذ اللغة العبرية

جامعة محمد الخامس

كلية الآداب الرباط

ظهرت حركة إحيائية للثقافة العربية مع ظهور القوميات في أوروبا. وفي هذا الخضم، سميت هذه الحركة حركة "الهسکلا" اليهودية أو "التّنوير". وكان مراد دعوة "الهسکلا" اليهود الأوائل - خصوصاً أولئك الذين كانوا يدعون إلى الاندماج في مجتمعاتهم التي يعيشون فيها، أي أن يكون اليهودي يهودياً في بيته وألمانياً أو فرنسياً أو روسياً داخل المجتمع الذي يعيش فيه - أن يُيدع اليهودي في مجال الثقافة، ما له ارتباط بالتراث العربي القديم في خلق جديد يعبر عن آماله وتطلعاته، أو خلق صناعة أدبية بالعبرية تستقي مواضيعها من التراث اليهودي دينياً وعرفياً، في الرواية والقصة والمسرح، أو ترجم إلى العبرية بعضاً من هذه الإبداعات. ثم ركّزت الحركة، أو بعض من ساهم فيها، جهودهم من أجل إحياء اللغة العربية وتطويرها، خصوصاً مع ظهور الحركة الصهيونية التي وطّد معالمها تيودور هرتسل، الصحافي النموسي الذي عاصر أحداث دريفوس في فرنسا، فكتب كتاباً سماه "دولة اليهود" ثم دعا إلى أول مؤتمر صهيوني انعقد في بازل، في سويسرا سنة 1897.

خص هرتسيل جهده من أجل الإعداد لكيان يهودي سياسي، وكرس أحد اليهود من أصول روسية، هو إليعزر يهودا (1858-1922)، جهده من أجل إحياء اللغة العبرية التي ستكون لغة هذه "الدولة". فقد دعا ابن يهودا إلى إعادة الحياة للغة العبرية، ودافع عن هذه القضية سياسياً وعلمياً، بتأسيس لجان لغوية تعلم اللغة للمهاجرين الذين قدموا من أوطن متعددة تختلف لغاتهم، ويحتم المنطق السليم، كما كان يفكر، أن يجتمعوا على لغة واحدة، وجدها في عبريتهم القديمة. واستفاد في محاولة إحيائه للغة، من لغة التوراة والتلمود ولغة العصر الوسيط. أي اللغة التي أغناها اليهود السفارديون (ذوو الأصول العربية أو الأندلسية) بما أخذوه من الثقافة العربية الإسلامية. ووصف ما أخذوه من هذه، بتراث العصر الذهبي، للغة والأدب والعلوم الفلسفية والعلوم الحقة، ولا يزال يوصف بهذا عند علماء الملل. وجعله اهتمامه هذا، يفكر في وضع مدونة لغوية تستجيب لرغبات الشارع والبيت والمدرسة والإدارة والطالب والعسكري والسوق والعالم. واهتم أيضاً بوضع المعاجم الموضوعية الضرورية للاستعمال العلمي والتقني، فكرس ما بقي من حياته، أي منذ هجرته إلى فلسطين حتى وفاته سنة 1922، لإعداد معجم العبرية الحديثة. وقد أسس منهجه على رفض دعوى مفكري عصر الأنوار (النهضة اليهودية)، الذين يتسبّلون بلغة التوراة وأسلوبها دون غيرها. إذ اللغة العبرية كانت عنده وحدة متكاملة تبدأ بلغة التوراة، وتنتهي بكراسة الأطفال. فجاء عمله ضخماً، ضم سبعة عشر جزءاً، رتب خمسة منها في حياته وأتم ترتيب الباقى وإعداده، رئيس الأكاديمية العبرية، طور سيناي، فأخرجه آخر سنة 1959.<sup>1</sup>.

مات إليعزر ابن يهودا سنة 1922، أي قبل الإعلان عن قيام الكيان الإسرائيلي بستة وعشرين عاماً، حدث فيها فوق هذه الأرض، الكثير مما غير من

---

1 - إلي عزر بن يهودا، المعجم الحديث، الطبعة الدولية نيويورك - لندن، 1960 (الطبعة 59).

المصائر، وتوالى عليها الهجرات العديدة، خصوصاً بعد 1948. فتوالت الحركة المعجمية متنوعة، وتتابعت فهارس النصوص المقدسة، مثل فهرست التوراة والتلمود ولغة الربيين ولغة كبار المفكرين، وكثرت معاجم المصطلحات والمعاجم المتعددة اللغات والموسوعات العامة والخاصة. ولا يتسع المجال لذكر هذه الأعمال المتعددة والمتنوعة، غير أننا سنذكر بعض العناوين التي لها مغزاها، مع ذكر سنوات الصدور، لأن هذه السنوات كافية ب نفسها لتصوير هذه الحركة المعجمية، ووضعها في إطارها التاريخي والسياسي، ففي 1928 صدر العدد الأول من مجلة *לשוןינו* (لشونينو) (لغتنا) وهي أهم أداة لتطبيع اللغة العربية، وما زالت لحد الآن اللسان الناطق باسم جمع اللغة العربية. ثم توالى صدور المعاجم، فصدر سنة 1925 معجم المصطلحات التقنية. 1930 معجم النباتات ومعجم المصطلحات الكهربائية: التلفون والتلغراف. 1932 معجم الأسماء الجغرافية المصوبة بفلسطين. 1933 معجم المصطلحات المهنية لسائقي القطارات. 1934 المصطلحات الطبية وعلوم الطبيعة. 1936 معجم مصطلحات فن الإعلام. 1938 معجم مصطلحات مسك الدفاتر. 1946 معجم نباتات فلسطين. 1947 معجم مصطلحات النسيج، ومصطلحات المطافئ. 1950 معجم علم النفس، بالإضافة إلى عديد من النشاطات الصحفية التي اعتبرت معركة اللغة العربية واجباً مقدساً استرخصت من أجله كل شيء.

لم يعد معجم ابن يهودا<sup>2</sup> وهذه الحركة كافيين للاستجابة لمتطلبات المستجدات، فدعت الضرورة إلى إيجاد معجم آخر يستدرك ما استجد، وينتقمي ما هو ضروري للحياة الجديدة بعد أن تجمع على أرض فلسطين، جمع ما كانت تجمعه لغة واحدة ولا هو قادر على الاشتراك في لسان. ظهر المعجم الحديث لأبراهام بن شوشان، في سبعة أجزاء ما بين 1948 و 1952.

2 - خصوصاً وأنه غير عملي، لتوسيعه الكبير واستعمال عديد من اللغات الأجنبية داخل المتن وتعدد أجزائه. فمقدمته وحدها في جزء تجاوزت صفحاتها الثلاثمائة صفحة.

## أبراهام بن شوشان

ولد أبراهم بن شوشان (روزنشتاين) في مينسك في روسيا البيضاء، سنة 1906. تعلم في "الْحِدْر"<sup>٣</sup> الذي أسسه أبوه الذي كان كاتباً ومعلماً. وتتابع تعليمه العام في المدارس الحكومية، عندما بلغ عمره السادس عشرة سنة. هاجر إلى فلسطين سنة 1925، وتتابع دراسته في مدرسة المعلمين وتخرج منها سنة 1925. مارس التعليم وكتابة أدب الأطفال، حصل في سنة 1943 على درجة من الجامعة العربية في القدس: تخصص اللغة والأدب العُبَرِيَّين ودراسة العهد العتيق. عُين سنة 1952 رئيساً لمكتب وزير التربية والتعليم بن تسيون دينور، ورئيساً لشعبة اللغة في قسم التربية والثقافة، وانتخب سنة 1974 عضواً في أكاديمية اللغة العُبَرِيَّة.

عُرف ابن شوشان بانشغاله بقضايا المعجم، فبدأ عام 1942 في وضع "معجم حديث"، وسخر في ذلك عائلته والأصدقاء والمعلمين، وطلب منهم أن يستخرجوا من الكتابات المتداولة ما يجدون فيها من ألفاظ مُسْتَحْدَثَة. فجمع وَدَّونَ مُدونة تضمنت إذ ذاك 70000 مدخل، ونشر هذا المتنقى في مدونة سماها "المعجم الحديث".

## المُعْجمُ الْحَدِيثُ

صدر المجلد الأول من "المعجم الحديث" في نهاية عام 1947. وكان المراد أن يظهر المعجم في أربعة مجلدات. وصدر المجلد الثاني عام 1949. والمجلد الثالث في النصف الأول لعام 1950 والمجلد الرابع في أوائل 1951. والمجلد الخامس والأخير في أوائل 1952 وبعد سنوات أضاف المؤلف جزءاً آخر يتضمن حوالي 3000 مدخل ومصطلحاً وتعابير جديدة.

<sup>3</sup> - الحِدْر: قد يكون غرفة واحدة يحفظ فيها الأطفال اليهود نصوص التوراة ويتعلمون على الواجبات الدينية. وقد يكون متسبباً لشخص معين، هو حبر في الأساس. وهو شبيه بـ"المُسِيد" في ثقافتنا المغربية.

كانت اللغة العربية على مدى قرون لغة العَهْد العتيق والصلوات، وصارت مع الزمان، بسبب الهجرة وازدياد المؤسسات التربوية والتعليمية، وازدهار الفنون والأداب والمسرح، وانتشار الصحافة وتطور لغة الشارع، (لغة الأطفال والجيش وما يعتبر من تلفظ العامة)، في حاجة إلى مُدونة لغوية أشمل وأكمل. ولم يعد يكفي إضافة ملاحق، وبعد أن جمع المؤلف الكثير من المستحدثات وكل ما استدرك، على معجمه خلال سنين طويلة، شعر بضرورة مراجعة مُعجمه وبنائه بناءً مختلفاً شكلاً ومضموناً. فأضاف إلى الإخراج الأول ألفاظ ومواد الملحق المستحدث من التراكيب اللغوية مما تجمع له على مدى الأزمان في جُذاذاته، في مُدوّنة تختلف عن الطبعة الأولى. ونقدم نحن عرضنا هذا اعتياداً على طبعة 1971، وتتضمن سبعة أجزاء وهي:

- ج. 1 من حرف أـٰ إلى حرف دـٌ.
- ج. 2 من حرف هـ٦ إلى حرف طـ٩.
- ج. 3 من حرف يـ٩ إلى حرف مـ٥.
- ج. 4 من حرف مـ٥ إلى حرف سـ٥.
- ج. 5 من حرف عـ٤ إلى حرف صـ٣.
- ج. 6 من حرف قـ٢ إلى حرف رـ٦.
- ج. 7 من حرف شـ٣ إلى حرف تـ٧.

ومعلوم أن حروف المُعجم العِبْري هي اثنان وعشرون حرفاً<sup>4</sup> هي:

اـ١ - بـ٢ - غـ٣ - دـ٤ - هـ٦ - وـ١ - زـ٢ - حـ٧ - طـ٩ - يـ٩ - كـ٩  
 لـ٦ - مـ٥ - نـ٤ - سـ٥ - عـ٤ - فـ٥ - صـ٣ - قـ٢ - رـ٦ - شـ٧  
 تـ٧.

---

4 - مع نطق بعضاً منها بطريقتين مختلفتين حسب موضعها من الكلمة أو اعتبارها منقوطة أو غير منقوطة. مثل بـ٦ تنطق بـ٦ وـ٧. وكـ٩ تنطق خـ٩ وكـ٨. وفـ٥ تنطق فـ٥ وبـ٦.

لقد افتتحت طبعة "المعجم الحديث" هذا الذي اعتمدناه، بمدخل ضمّنه الناشر مقدمة الطبعة الأولى من المعجم. ويشير المدخل إلى ما طرأ على اللغة العبرية مع الكيان السياسي الجديد، وال حاجيات اللغوية والعلمية، التي تدعو إلى إيجاد "معجم" حيّ كائن لا يمكنه أن يحصر نفسه في فترة زمنية تحسب بالبداية والنهاية. وأعاد المدخل صياغة ما جاء في المقدمة الأولى انطلاقاً من مُستجدات السياسة واللغة والتّطور المعرفي وسلطة لغة الشارع. ولذلك لم تُترجم شيئاً من هذا المدخل، وفضلنا أن نترجم، مع بعض التصرف، المقدمة الأصل، لأنها تلخص مضمون المدخل.

وهذه ترجمة لمقدمة الطبعة الأولى مع بعض التصرف كما قلنا:

"إنّ لغتنا العبرية التي ترجع أصولها إلى الأجيال الأولى، وتستقي من المصادر القديمة التي هي العهد العتيق والمشنة والتلمود والمدرشيم<sup>5</sup>، أرجعت رُوّاءَها مع ظهور الدولة الجديدة. فتدخل ماضيها في حاضرها، قدّيمها في جديدها، وأصبحت لغة حديثٍ وحياة، تطبعها الحيوية والمرونة. ولذلك فلا بد لهذا الوضع اللغوي العربي الحاضر، من التفكير في إيجاد مُعجم من نوع جديد، في هيئته وشموليته وصورته، معجم حديث، يكون في متناول الكلّ ويكون سهل الاستعمال. يبتعد عن الجمود ولا ينحبس في العبرية القديمة التاريخية التي لا تتتطور ولا تساير مقتضيات العصر. ولا يجب أن تنحصر مهمّة هذا المعجم في مستوى لساني أو أسلوب لغوي مُعين، أو مستويات أدبية ما يعود للماضي بعيد أو القريب، بل عليه أن يفتح صدره لكل مصادر العبرية، وبالأخص الأخضر، للغة الحية، والكتابات الأدبية المعاصرة، والدارجة على الألسن اليوم. يجب أن يتجلّى فيه ما يطّرأ من مُتغيرات اللغة وما دقّ فيها مما هو حديث، بحيث يتضمن كل مدونة المصطلحات والعبارات المستحدثة الأصيلة والدخيلة معاً، إضافة إلى

5 - التلمود في الأصل هو تفسير للتوراة (العهد العتيق)، ثم أضيفت له على مدى الأزمان، كتابات الأخبار وفتواهم وما استجدا في شتاهم. ويكونون من قسمين: قسم "المشنا" وهو مكتوب بلغة عبرية متاثرة بأسلوب اللغة الآرامية، وقسم "الگمرا". و"المدرشيم" هي كتابات أخبار اليهود التي تفسر التوراة، بعد أن أغلق نص التلموداً هي أو عواطف أو كتابات تراجع قضائياً التشريع أو تتضمن ما ظهر من نوازل أو ما جاء في الفتوى.

مَكْنُوز العَرْبِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، وَكَذَا أَسْمَاءِ النَّبَاتِ وَالحَيْوَانِ وَالْأَلْلَةِ، مَا هُوَ مِنْ جَارِي لِغَةِ الْحَيَاةِ. وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ دَلِيلًا لِلقارئِ، يَضْعُفُهُ أَمَامَهُ لِعِرْفِ خَواصِ اللِّغَةِ الْعَرْبِيَّةِ فِي مُخْتَلِفِ مَعَانِيهَا وَطُرُقِ اسْتِعْمَالِهَا فِي الدَّارِجِ مِنَ الْقَوْلِ وَالْأَدْبِ. وَيَجِبُ، وَهُوَ بِالصُّورَةِ الَّتِي هُوَ عَلَيْهَا، وَالتَّرْتِيبُ الْمُبْنَى عَلَيْهِ، أَنْ يَكُونَ أَدَةً اسْتِعْمَالٍ: مَعْجَمًا مَسَاعِدًا لِلقارئِ الَّذِي هُوَ فِي حَاجَةٍ إِلَى مَعْجَمٍ، وَإِلَى الْمَهَاجِرِ الْجَدِيدِ، وَالْمَعْلُومِ وَالْمَتَّلِعِمِ".

وَوُرِدَ فِي مَدْخَلِ الْمَعْجَمِ، فِي هَذِهِ الطَّبْعَةِ، وَصَفُّ لِمَا أَصْبَحَ عَلَيْهِ وَلِمَا يَتَضَمَّنُهُ، وَهُوَ:

### أ— مَصَادِرُ الْلِّغَةِ

يَتَضَمَّنُ الْمَعْجَمُ الْحَدِيثَ كُلَّ مَدْوَنَةِ الْكَلِمِ الْعَرْبِيِّ فِي كُلِّ عَهْوَدِهِ وَهِيَ: لِغَةُ الْعَهْدِ الْعَتِيقِ، بِمَا فِي ذَلِكَ مَا عَثَرَ عَلَيْهِ مِنْ مَخْطُوطَاتِ الْعَهْدِ الْقَدِيمِ، مُثْلِ الْلَّفَائِفِ الَّتِي اكْتَشَفَتَ فِي الصَّحَراءِ قَرْبَ الْبَحْرِ الْمَيْتِ (صَحَراءُ يَهُودِ).

وَالْأَدِبِيَّاتِ الْعَرْبِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، وَالْتَّلْمُودِ، وَالْمَدْرِشِيْمِ - (الْأُوْعَاظِ) وَالْأَسْتِدِرَاكَاتِ عَلَى التَّلْمُودِ وَالْتَّشْرِيعَاتِ وَالْفَتَنَاوِيِّ) - الْقَدِيمَةُ وَالْحَدِيثَةُ، بَعْدَ أَنْ قُرِأتَ عَلَى ضَوْءِ الْمَكْتَشَفَاتِ الْحَدِيثَةِ، وَالْفَهَارَسِ.

وَيَتَضَمَّنُ أَيْضًا لِغَةَ الْعَصْرِ الْوَسِيطِ، وَهِيَ الْلِّغَةُ الْعَرْبِيَّةُ الَّتِي ازْدَهَرَتْ بازْدَهَارِ مَعَارِفِ الْيَهُودِ فِي حَضْنِ الثَّقَافَةِ الْعَرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فِي الْمَشْرِقِ، وَخُصُوصًا فِي الْغَرْبِ الْإِسْلَامِيِّ. وَمِنْ ذَلِكَ: لِغَةُ شِعْرِ "الْبَيْوَطِ"<sup>٦</sup>، وَكَتَابَاتِ الْبَحْثِ وَالْتَّرْجِمَاتِ<sup>٧</sup>. وَيَعْتَبَرُ تَرَاثُ الْأَنْدَلُسِ الْعَبْرِيِّ، رَافِدًا مِنْ أَهْمَّ رَوَافِدِ الْلِّغَةِ

٦- شعر البيوط هو الشعر الديني، ولكن شعراً البيوط في العهود الإسلامية تأثروا بمناهج النظم العربي، ونوعوا أغراضه.

٧- تجدر الإشارة إلى أن العصر الذهبي للغة العربية هو فترة الحضارة الإسلامية في المشرق والمغرب. في هذا العهد اتسعت اللغة العربية بفضل المعرف العبرية الإسلامية التي أصبحت ثقافة اليهود في هذه الأقصى، وبها ومنها ازدادت ثروة اللغة العربية التي كانت فقيرة إلى أبعد الحدود.

العربية. فقد أغناها، مفاهيم ومصطلحات وأدوات شعرية، بأكثر مما ورثه عن عهودها السابقة، بحيث تعتبر لغة العهد العتيق والتلمود (المشنا) والمدرشيم، إذا ما قيست بلغة العصر الوسيط، لغةً فقيرة.

وتضمن لغة الأدب الحديث، من أدب "التنوير"<sup>8</sup> إلى الأدب المكتوب أيام ابن شوشان.

وتضمن لغة الصحافة والقصة والقصيدة ولغة الحديث في مختلف ألوانها، وكذا اللغة السوقيّة، أو ما يطلق عليه "اسلانگ".

وفي المعجم كلمات أجنبية مما كثر استعماله في العربية وفي الآداب والصحافة والحديث؛ وفيها (كلمات أجنبية) ما يوجد له مقابل في اللغة العربية، ومنها ما لا يوجد له مقابل.

وأشار المؤلف هنا، إلى أن اللّغة العربية عرفت هذا النوع من الاستعارات اللّغوّية في قديم العهود، عندما استعارت من الفارسية واليونانية واللاتينية والأرامية.

وفي المعجم آلاف المصطلحات الأجنبية مما يدخل في حقول التقنيات والسياسة وعلوم الطبيعة والمجتمع والحضارة والعلوم الإنسانية.

وفي المعجم آلاف الألفاظ الأرامية مما عرفته اللغة العربية منذ القديم (لغة التلمود والمدرس). واللغة العبرية اليوم مليئة بالألفاظ والعبارات والاستعارات والأمثال والمحضرات الأرامية في كثير من مجالات اللغة وحقولها، ذلك أن سلطان التلمود ما زال قائماً بقواه في الفكر اليهودي، ولغته بطبيعة الحال، هي اللغة الأرامية، كما أن في العهد العتيق أسفاراً مكتوبةً باللغة الأرامية لا العربية.

---

8 - "أدب التنوير" هو الإبداع الذي أبدعه اليهود منذ القرن السابع عشر، خصوصاً اليهود الأشكناز، مع ظهور القوميات في أوروبا، ودعوة بعض يهودها إلى العود إلى الثقافة اليهودية والكتابة بالعبرية وترجمة أمهات الأدب العالمية إليها.

ونظراً لأن المقصود من هذا المعجم، كما يقول مؤلفه، هو أن يكون معجم استعمال، فإنه لم يترك شيئاً مما يحتاجه القارئ أو المتحدث أو المتصفح، من نادر الألفاظ أو المختصرات أو المهملات، ألا وأوردها. "فمن الأفضل أن ينقطع المعجم هنا أو هناك بما يظن أنه زيادات، فيدخل في مواد النادر والمهمل، على أن يكون ناقصاً من هذه، لأنها قد تحيي من جديد في يوم من الأيام بصورتها التي كانت عليها، أو بصورة أخرى، وتصبح من مستعمل اللغة..." (ص ٦٩).

وفي المعجم كلّ ما استطاع أن يصل إليه المؤلف من مصادر اللغة العبرية الأدبية ولغة الحديث، كما هي عليه اليوم في الاستعمال العبرى.

وفي المعجم الرموز والمختصرات المعروفة في الأدب واللغة والاستعمال، سواء العبرية أو الأجنبية (مثل مختصرات أسماء الأحزاب أو الشركات أو المختصرات العلمية أو اللغوية أو الأعداد وما شابه).

وفي المعجم أكثر من 20.000 مثال وأقوال سائرة وتعابير ثابتة مما هو عبّري أو تعبرُ عن، مما هو من جميل القول، وما ورد في ثنايا اللغة العبرية على مدى تاريخها وتطورها.

أرفقت مواد المعجم بتعريفات لغوية قصيرة، وبملاحظة إيتيمولوجية، وبعلامة عن الفترة التي استعملت فيها أو الطبقة الأدبية المصدر. وذلك في مختصر بين قوسين، فيه إشارة إلى الجذر أو اللفظ الجامد، أو اللغة التي استُعير منها ومصدرها ومعناها. والإشارة إلى اللفظ المقابل لها في اللغات الأخوات القربيات (أكادية أو غاريتية آرامية عربية) مع اتخاذ الحِيطة من الخطأ عندما يكون الأصل مشكوكاً فيه.

### مستويات اللغة العبرية في مصادرها

تعني هنا بالمستويات اللغوية، المصادر المعتمدة على امتداد عهود تاريخ اللغة العبرية: منذ عهد تحرير النص التوراتي إلى لغة اليوم. ولا نريد أن ندخل

هنا في نقاش شائئٍ يدور حول لغة موسى ولغة التوراة الأصلية، فهذا باب آخر يُبعدهنا عن عرض مضمون معجم ابن شوشان؛ ولكن الذي نريد أن نُلفت الانتباه إليه ولا يثار حوله أيّ شك، هو أن لغة العهد القديم، منذ وصلت الناس، وهي مكتوبة بحرف آرامي لا علاقة له باللغة العربية. فلم يبق من الخط العربي إلا نقوش قليلة جداً، هي التي تحتوي فعلاً عن الخط الكنعاني القديم. والمهم في عرضنا هذا المتعلق بهذا المعجم، هو مصادر العربية كما نعرفها وهي:

#### أ- لغة العهد العتيق:

والعهد العتيق ثلاثة أقسام كبرى هي:

1- التّوراة. 2- الأنبياء. 3- المكتوبات.

والعهد العتيق في جماعه في التقليد اليهودي، عبارة عن أربعة وعشرين سِفراً، كل سِفر يتضمن عديداً من الإصلاحات. يضاف إلى هذا المصدر، بقية كتابات عبرية قديمة وجد معظمها في مخطوطات دُرس بعضها جيداً وما زال الشك يروم حول بعضها الآخر.

ب - لغة التّلمود والمدرشيم (سفر بن يسيرا ولفائف قمران..).

ج - لغة العصر الوسيط، ومنها لغة شعر "البيوط=الشعر الديني"، ولغة الشعر الأندلسى ولبروفانس (جنوب فرنسا) وأشعار يهود إيطاليا، والكتابات التشريعية، ولغة البحوث أصلية ومتّرجمة، والفتاوی حتى القرن الثامن عشر.

د - لغة الأدب الحديث من "المسكله"<sup>٩</sup> (عصر التنوير اليهودي) إلى اليوم. بما في ذلك كتابات الجيل الصاعد والصحافة ولغة الحديث المختلفة.

ه- الألفاظ والمصطلحات الأجنبية مما صار مُستعملاً في العربية.

---

٩ - השכל (هَسْكَلَهْ) اللفظ من الجذر **שְׁכָל** (سخل) عقل يعقل عقلاً وقريب من لفظه العربي في العربية شكله يشكّله شكلاً أي عقله (شكل الدابة). وكما اشتقت اللغة العربية لفظ "عقل" "عقل" المجرد، من الجذر عقل، اشتقت اللغة العربية لفظ "سخل" = عقل من شكل.

ويزيد المؤلف توضيحاً فيها يتعلق بلغة الأدب الحديث أحياناً، حيث يعين المصدر بقوله "لغة الحديث" "لسان العامة" "في فم الجمهور" "صحافة" "لغة الأطفال...".

#### د- تعاريف المداخل:

التعريفات بسيطةٌ مختصرةٌ دقيقةٌ. وعند الضرورة، يُوسع المؤلف في التعريف ويضفي في الوصف، وذلك كالتالي:

أ- يضع المؤلف بعد المادة معقوفتين تتضمن التأليل ثم مختلف المعاني. وبعد التفسير يأتي بمثال أو أمثلة من الكتابات المناسبة. (مع علامات الاقتباس والعروض، مشيراً إلى المكان المحدد) أو من الصحافة أو من لغة الحديث. وإذا لم يجد للهاد شاهداً وضعه المؤلف. ويضع للفظ عديداً من الشواهد عندما يكون له وجود في المستويات اللغوية المتعددة، ليفهم القارئ معاني اللفظ واستعمالاته المختلفة في كل مستوىاته.

ب- يشرح كل لفظٍ تعددت معانيه، كان أصلياً أو مستعاراً، بكل وجوهه - مثلاً:

אַבִיב ז (حرف "ز") يعني أنه مذكور.

ويضع بين معقوفتين [أنظر אַב ...]

المعنى أولاً: "فصل من فصول السنة بين الشتاء والصيف. المعنى المجازي: أورد فيه وصفاً شعرياً لفترة الشباب. ثم في الأخير المعنى الأصلي في التوراة والتلمود: المثال: "متوج قبل نهاية نضجه" - ثم المعنى الثقافي، فالمعنى المستحدثة، فمعنى اللفظ في التلمود في معانيه الجارية. وفي الأخير معاني العهد العتيق... وقد وُضعت المعاني مرقمة، 1، 2، 3... ودرج المؤلف في معانيه تبعاً للأقدم فالأقدم، لذلك كانت شواهده تتبع ظهور المعنى في الزمان، فيشهد بـ العهد العتيق، التلمود، كتابات العصر الوسيط، الكتابات الحديثة، (أحياناً يُورد الشواهد على عكس هذا الترتيب).

ج- اعتمد المؤلف في شروحه الصور والرسوم، خصوصاً في التقانة والهندسة والصنائع.

د- فيما يتعلق بالنباتات والحيوان والطيور، يعرّف المؤلف المسمى تعريفاً دقيقاً بلا ترجمة الاسم إلى لغة أوروبية مع التفصيل الذي لم يتبع في الألفاظ الأخرى، ومع إضافة صور، ويوضع بين قوسين الاسم العلمي الدولي اللاتيني.

هـ- يحرص المؤلف على التعريف النحوي والصرفي (أمام كل اسم الإضافة مفرداً وجمعاءً؛ أمام كل صفت صيغته مفرداً وجمعاءً؛ أمام كل فعل أو الصيغ المبنية منه: اسم الفاعل والصيغ الفعلية من ماضٍ وأمرٍ... (الماضي أو لا). ويوضع التعريف النحوي بين معقوفيتين بعد التعريف اللغوي.

و- اعتمد المؤلف الشكل التام بالحركات وحروف المد (الألف والواو والياء) في مداخله وفي استشهاداته، تسهيلاً للمتعلمين والمهاجرين الجدد<sup>10</sup>.

ز- رتب ابن شوشان مداخله ترتيباً ألفائياً مضبوطاً: المصدر / الاسم الجامد، حروف النسب، المفرد. النوع: مفرد ذكر . الأفعال: الجذر ثم كل الصيغ المشتقة منه.

### طريقة وضع مادة المعجم

أ- الجذر، مثال:

يضع פָעַל (פע) قبل الجذر، وهو مختصر الوزن الخفيف أو المجرد الذي هو פعال: "פְעֵל" وهو الأول في أوزان العبرية السبعة التي يصاغ منها الكلم العربي.

وأمام פָעַל الجذر בקָעַ (בקע) [قريب من פְקָעַ (פקע) أو غاريتية בקע آرامية בקע]

1- المعنى الأول פָ"י (پ ي): (تعني فعل متعدياً). ثم شرح المؤلف مركب الجذر بثلاثة أفعال، وأتى بشاهدين من العهد العتيق.

---

10 - من أهم القضايا المطروحة في مجمع اللغة العبرية، قضية شكل اللغة العبرية.

2- معنى ثان: شرحه بجملتين، وأتي بشاهدين من العهد العتيق وشاهدًا من التلمود اليروشليمي.

3- פ"ע (پع) (تعني فعلاً لزماً). وشرحه بفعلين، وأتي بشاهد من مدراش. (أنظر تعريف المدراش في الهاشم).

ثم أتى بالمعاني المتفرّعة عن الجذر في أوزان الفعل العربي السبعة - التي هي بالإضافة إلى פعال وهو ما وردت أمثلته أعلاه - في باقي الأوزان الأخرى التي هي: נפעל (نفعُل) פיעל (پيُعل) הפעַל (پيُعل) הַתְּפִעָל (הْتِپِعَلْ) הַפְּעָל (הْفِعَلْ) (هفعيل). وأتى لكل وزن بمعنى متعددة (4- נפעל (نفعُل)، 2- פיעל (پيُعل)، 1- הפעַל (پيُعل)، 1- הַתְּפִעָל (הْتِپِعَلْ)، 2- הַפְּעָל (הْفِعَلْ)، 1- הַפְּעָל (הْفִعָלْ)). وقد عدد المعاني والشواهد من العهد العتيق والتلمود اليورشليمي والسنهررين ومن أقوال الشاعر الأندلسبي يهودا اللاوي والشاعر الحديث بياليك.

ثم أتى بأمثلة ورد فيها الفعل مقروناً باسم (8 أمثلة مع شواهدها).

ثم أتى بأسماء وصيغ اشتقت من الجذر، مفردة أو مركبة، في معاني متعددة وبشواهد من العهد العتيق والتراث اليهودي والشعر الحديث.

ويشار إلى أن المؤلف يذكر برموزه ويحيل على مستويات اللغة والعبواد، في أسفل كل صفحة، (مثلاً في تفسير العبارة בְּהֵעֶת הָאִזְרָאֵל \* (فهذه العلامة \*) تعني أن العبارة وردت في كتاب ابن سير والتلمود والمدرشيم. وهكذا يحيل بالعلامات الآتية على العهود اللغوية، فـ نـ تعني أن الاستشهاد من كتابات العصر الوسيط وـ من كتابات الأدب الحديث، וـ توـ مصطلح دولي. وـ زـ مذكر. وـ نـ مؤثر. وـ تـ نعت وـ توـ زـ (توـ زـ) نعت مذكرة.

بـ- الأفعال المُعتلة وردت في صورتها كما هي، نظراً لصعوبة التعرّف عليها، في الحرف الذي بُنيت عليه، لا على الترتيب الألفبائي فوضع الفعل הـגִישׁ

(הִגִּישׁ) في حرف الهاء (ה) مع أن جذرها هو **נָגַשׁ** (نَجَشَ)، **הָוְכִיחַ** (هو خيّح) الجذر **יְכַחַ** (يُخْبِحُ)، **הָוָאֵץ** (هو أص) الجذر **אָוֹץ** (أوْص)، **הָזְדִּמָּן** (هُزْدَمَنْ) الجذر **אָמֵן** (زمن)، **נוֹלֶד** (نُولَد) الجذر **יְלֹד** (يُلد).

جـ- يضع لـكـلـ صـيـغـةـ أـوزـانـهاـ المـسـتـعـمـلـةـ فـيـهاـ،ـ وـالـأـوزـانـ هـيـ:ـ **בְּפַעַל**ـ (نـفـعـلـ)ـ **פַּעַל**ـ (پـعـلـ)ـ **הַתְּפַעַל**ـ (هـتـپـعـلـ)ـ **הַפְּעַיל**ـ (هـفـعـيلـ)ـ **הַפְּעָל**ـ (هـفـعـلـ)،ـ وـكـذـاـ التـعـابـيرـ.

دـ- توضع الكلمات المشابهة لفظاً المختلفة معنى كل على حدة مرتبة بـ آ، بـ، גـ.

هـ- الكلمات المكتوبة في نص بالمد، أي وضع الواو بدل حركات الضم، والياء بدل حركات الكسر، يشار لها ثم يحال على مكانها الحقيقي مثال: **אָוֹפִי**ـ (أـوـفـيـ)ـ أـنـظـرـ **אָפִי**ـ (أـفـيـ)،ـ أيـ أـرـجـعـ إـلـىـ الـمـادـةـ مـجـرـدـةـ مـنـ الـوـاـوـ النـائـةـ عـنـ الـحـرـكـةـ.ـ **סִיפּוֹר**ـ (سيبورـ)ـ <550ـ (سبورـ).

وـ- الظروف وأشباهها المركبة مع حروف الجر توضع مرتبة حسب الحرف الأول في الصيغة: **בְּרָאשִׁית**ـ (براشيتـ)؛ فاللفظ الأصل هو **רָאשִׁית**ـ (رأسـيتـ)،ـ ومع ذلك لم يضعـهـ فيـ مـادـةـ 6ـ (رـ)،ـ بلـ فيـ مـادـةـ בــ (بـ).ـ **בְּגַלְל**ـ (بــگـلـ)ـ الأـصـلـ **גַלְל**ـ (گـلـ).ـ **כְּגֻון**ـ (کـگـونـ)ـ الأـصـلـ **גֻון**ـ (گـونـ)ـ وهـكـذاـ...

ـ- المـوـادـ مـرـتـبـةـ تـرـيـاـ أـلـفـائـيـاـ خـارـجـيـاـ وـداـخـلـيـاـ (ـالـحـرـفـ الـأـوـلـ،ـ الـحـرـفـ الثـانـيـ،ـ

ـالـثـالـثـ).

ـ- فيـ رـأـسـ كـلـ صـفـحةـ أـوـلـ مـادـةـ وـآـخـرـ مـادـةـ.

ـأـمـثـلـةـ مـنـ موـادـ المعـجمـ

ـحـرـفـ الـأـلـفـ

## ـ1ـ ؎ـ الحـرـفـ الـيـدوـيـ ؎ـ حـرـفـ رـاشـيـ ؎<sup>11</sup>

ـ11ـ الحـرـفـ الـيـدوـيـ العـبـرـيـ هوـ أـصـلـاـ منـ استـعـمـالـ الإـشـكـنـازـ،ـ وـهـمـ يـهـودـ أـورـياـ الشـرـقـيـةـ فيـ الأـصـلـ.ـ أماـ حـرـفـ رـاشـيـ،ـ فهوـ حـرـفـ الذـيـ كـتـبـتـ بهـ كـثـيرـ مـنـ الـكـتـبـ الـدـيـنـيـةـ الـيـهـوـدـيـ،ـ وـيـنـسـبـ لـلـرـبـيـ شـلـمـهـ بـنـ إـسـحـاقـ،ـ الذـيـ وـلـدـ بـمـدـيـنـةـ "ـتـرـواـ"ـ بـفـرـنـسـاـ،ـ حـوـالـيـ 1039ـ وـتـوـفـيـ 1040ـ.

1- الحرف الأول في الألف بائية العبرية وأُسمه "ألف".

2- أحد الحروف **אֵלֹף** ("اه وي") التي تنوب عن الحركات العبرية (أمهات القراءة). (الألف لا تنوب عن الفتحة في اللغة العبرية، وإنما تذكر بالحركة القديمة في العبرية مثلا **אֶלְעָשׂ** (**אָשׂ**) = رأس، تنطق الراء مضمومة الآن، ولكنها كانت أصلاً مفتوحة، فجاءت الألف تذكر بذلك، وتوضع الألف حركة فتح في الألفاظ الأجنبية).

3- ترمز **א** للعدد 1 (واحد وواحدة) و"أول" و"أولي" واليوم الأول، والفصل الأول، والقسم الأول، فقرة أولى.

4 **אֱלֹהִים** = 1000 خصوصاً في التواريخ.

5- **א** اختصر لفظ سيد **אֱלֹהִים** (أدون).

ثم أتي باستعمالات متعددة مثل:

- **מִאֱלֹהִים**<sup>12</sup> (مؤلف وعدت) من الألف حتى التاء. (ورد من أي من البداية حتى النهاية. ومعلوم أن حرف التاء هو آخر الحروف في ترتيب الحرف العربي. الشواهد: "هؤلاء الناس الذين قاموا بأمر التوراة من الألف حتى التاء" (المصدر فصل شبت في التلمود). - " جاء الرجل وحكي حكايته من الألف حتى التاء".

- **אַיִן יְדִיעָ צוֹרָצָא**° (إين يوديغ تصورت ألف): لا يعرف لا القراءة ولا الكتابة. (أتى بشاهد من شعر الشاعر بياليك).

- **הָאוֹתָר אֲוֹתָר גָּמְבָּה**° (هَاوْمِرْ أَلِفْ أوْمِرْ گَمْ ب): من بدأ الشيء عليه أن يُتممه.

- **אֱלֹגָה**° (سوگ أَلْف): نوع ممتاز.

---

12- انظر أعلاه مصادر العبرية تبعاً للعهود.

- לא ב א רבתה° (لو بـألف ربـتي): لا بـالألف الكـبـرى، وتعنى لا على الإطلاق.

### مختصرات

وعلـومـ أنـ اللـغـةـ العـبـرـيـةـ،ـ خـصـوصـاـ فيـ أـسـالـيـبـ التـفـسـيرـ وـالـعـالـيـقـ وـالـكـتـابـاتـ الـقـدـيمـةـ،ـ تـكـثـرـ مـنـ المـخـتـصـرـاتـ.ـ وـهـوـ أـمـرـ قـائـمـ الـيـوـمـ فيـ اللـغـةـ العـبـرـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـمـخـتـصـرـاتـ الشـرـكـاتـ وـالـأـحـزـابـ وـمـاـ شـابـهـ.

- א° מـخـتـصـرـ سـيـدـ ،ـ سـيـدـيـ.

א"א تعـنىـ:ـ אـיـ אـפـשـרـ (ـإـيـ إـفـشـرـ):ـ غـيرـ مـكـنـ.ـ אـיןـ אـוـמـרـיםـ (ـإـينـ أـوـمـرـيمـ):ـ لـاـ يـقـالـ.ـ אـחـרـיםـ אـוـمـرـיםـ (ـآـحـرـيمـ أـوـمـرـيمـ):ـ آـخـرـونـ يـقـولـونـ.ـ אـלـוـנـיـ אـבـיـ (ـآـلـوـنـيـ آـفـيـ):ـ سـيـدـيـ وـأـبـيـ.ـ אـבـרـחـםـ אـבـינוـ (ـآـفـرـחـםـ آـفـينـוـ):ـ إـبـرـاهـيمـ جـدـنـاـ.ـ אـבـיـ וـمـוـرـיـ (ـآـفـيـ وـمـوـرـيـ):ـ أـبـيـ وـمـعـلـمـيـ.

אـאוـمـ (ـآـوـ مـ):ـ אـלـוـנـיـ אـبـيـ وـمـוـرـيـ (ـآـلـوـنـيـ آـفـيـ وـمـوـرـيـ).

אـورـתـהـ ◇ (ـآـورـطـةـ)ـ [ـنـ=ـمـؤـنـتـ]ـ [ـيـونـانـيـ aorte]ـ أـبـ العـرـوقـ،ـ العـرـقـ الأـسـاسـيـ فـيـ الجـسـمـ الـخـارـجـ مـنـ الـبـطـينـ الـأـيـسـرـ لـلـقـلـبـ،ـ وـيـوـصـلـ الدـمـ إـلـىـ كـلـ أـجـزـاءـ الـجـسـمـ بـوـاسـطـةـ الـعـرـوـقـ الـمـتـفـرـعـةـ مـنـهـ.

אـזـלـ (ـآـزـ لـ)ـ אـלـוـנـيـ אـبـيـ זـכـרוـנוـ لـبـرـכהـ (ـآـלـוـנـيـ آـفـيـ زـخـرـونـوـ لـبـرـخـهـ):ـ سـيـدـيـ وـأـبـيـ طـابـ ذـكـرـهـ (ـمـبـارـكـ ذـكـرـهـ)

אـאـגـ (ـآـאـكـ)ـ الـأـنـفـ وـالـأـذـنـ وـالـخـلـقـ (ـطـبـيـبـ אـאـגـ).

אـאـכـ (ـآـאـخـ):ـ إـلاـ إـذـاـ.

אـאـعـ (ـآـאـعـ)ـ אـرـגוـןـ أـمـهـوـתـ عـوـبـדוـתـ (ـإـرـگـونـ إـمـهـوـتـ عـوـقـدـوـتـ)ـ منـظـمةـ الـأـمـ العـامـلـةـ.

אָאעַה (أَاعُّه) אֶבְרָהָם אָבִינוּ עֲלֵינוּ הַשְׁלוֹם (أَفْرَاهָם אָבִינוּ עֲלֵינוּ עֲלֹוּ הַשְׁלֹוּם): إبراهيم جدنا عليه السلام.  
وبهذا ينتهي مدخل "الألف".

2- أ- **אָב** ز [أكادية: abu. أوغاريتية: אָב. آرامية: אָב, אָבָא. عربية: أب].

1- الذكر في العائلة، الرجل بالنسبة لولده وبناته (أولاده وبناته): "כְּרִיחָם אָב, עַל-בְּנִים רַחֲם יְהוָה, עַל-יְרָאָיו". تهيليم 4:7. "כְּבוֹד אָב וָאֶם" (פאה 2).

\*2= (بن سيرا اللفائف والتلمود والمدرشيم) الحيوان الولود:

أورد ابن شوشان عشر موادٍ من تفرّعات المعنى مفرداً، ثم أتى باللفظ مركباً، بعدها أتى باللفظ جماعاً في كثير من التراكيب حيث اللفظ مقدماً أحياناً ومؤخراً أخرى.

ب- **אָבָּז** ز [أكادي abu. عربية: أب] اسم الشهر الخامس.

3- **אֲגֹרֶה** ن (لم يضع أي علامة أمام المادة بمعنى أنها توراتية) [آكادية grum، آرامية אֲגָרָא أجرة قريبة لـ גֶּרֶה.

1- وحدة صغيرة - مثلقال من ورق استعملت في القديم. (صموئل א ב לו וְחִיה, כֶּל-הַנּוֹתֶר בְּבֵיתָךְ, יָבֹא לְהַשְׁפֹּחוֹת לו, לְאֲגֹרֶת כֶּסֶף וְכֶפֶר-לְחַם; וְאָמֵר, סְפִיחָנִי נָא אֶל-אַחֲת הַכְּהֻנוֹת-לְאַכְלָל פַּת-לְחַם. (لم يورده في المعجم).

2° = الكتابات الحديثة [في دولة إسرائيل اليوم] أصغر وحدة عملة جزء من مائة الليرة الإسرائيلية.

[אֲגֹרֶת- אֲגֹרֶות-]

השתחנה לאגורת- כסף [تعبير صورة] Vinci לא יملك أي شيء:  
בזוא להשתחות לו לאגורת כסף (شموئل الأول الإصحاح الثاني الفقرة 36). כולנו נגועים מהסדרון כסף ומשתוחים לאגורת- כסף (ברקוביץ TER" מנחם קכג)

**אגורי**\* = (بن سيرا اللقائف والتلمود والمدرسيم) ז [حسب التلمود اليروشليمي البواكر، 4/63 من لغة אגור: "الذي اذخر زيته في داخله"] نوع من الزيت طبيعته وسط: "קאלזריט الذي قالوا فيه لا هو كبير ولا صغير إنما هو وسط، وهذا אגורי" (مشنه קלימן ז ח).

### مضمون المعجم

يتضمن مُعجم ابن شوشان في طبعته هذه 30101 مادة أصلية و3448 أجنبية. ويتضمن من ألفاظ الشرح والعبارات 35070 عربية و1444 أجنبية، وفيه من المختصرات 1188، والمجموع الكلي 71251 لفظاً.

أما الملحق فقد تضمن:

#### أ- إضافات وتصحيحات:

- أ- تصحيحات المادة الواردة في متن المعجم أو تصحيح المصدر المنقول عنه، أو تغيير التعريف أو إعادة الترتيب.
- ب- إضافة مادة جديدة.
- ج- إضافة شرح جديدة.

#### ب- مسرد أسماء الأعلام، ويتضمن:

- 1- أسماء أعلام عربين مما وردت أسماؤهم في العهد العتيق (بدون علامة) – ذلك أن ابن شوشان يضع علامة بجانب الموارد في معجمه، كما سبق أن أوضحتنا.

- 2- منتدى لأسماء أعلام، رجالاً ونساءً، مما ورد في التلمود والمدرسيم. وميّزت بعلامة \*.
- 3- منتدى لأسماء عربية أحدثت أو ترجمت للعربية في العصر الوسيط (يتدنى العصر الوسيط بالنسبة للثقافة العربية مع ازدهار الفكر الإسلامي حتى القرن الخامس - السادس عشر)، وميّزت بعلامة ^.
- 4- منتدى لأسماء استحدثت مع عهد إحياء اللغة العربية وقيام الدولة الحديثة، ميّزت بعلامة °.
- 5- عدد مختصر من الأسماء من أصول أجنبية أخذت صيغة شرقية، وخصوصاً أسماء نساء، ميّزت بعلامة ◇.  
وابع ابن شوشان في مَسْرُدِه هذا:
- 1- تعريف موجز باسم العلم وإيراد المصدر الذي ورد فيه.
- 2- أضاف في المسْرُد أسماء وردت في العهد العتيق من غيربني أسرائيل، مع إرجاع الاسم إلى تأثيله اللغوي إن كان عِبرِياً أو من اللغاتعروبية (السامية).
- 3- وضع قسمًا خاصاً بالأعلام الرجال، وقسمًا خاصاً بالنساء.
- ج- مَسْرُد الجذور ومشتقاتها (أي أتى بالجذر في صيغه وفي أوزانه السبعة التي أشرت إليها أعلاه).
- د- مَسْرُد الألفاظ المفردة
- يقصد بها الألفاظ التي وردت في المعجم في صيغة / صورة واحدة لم يكن لها جذر، أو لا يُعرف أصل جذرها أو تلك التي من لغات سامية، كالآكادية والأرامية والسريانية والعربية، (لم يدخل في هذا المسْرُد الألفاظ الأجنبية والدولية والألفاظ الآرامية التي ترتبط بمعتقد الآراميين).

### هـ- خلاصة ما ورد في المعجم

#### أـ- عدد جذور اللغة العربية الواردة في المعجم:

عدد الجذور	العلامة الموسوم بها الجذر	المصدر والحقيقة الزمنية
2099	بدون علامة	العهد العتيق
508	*	التلمود والمدرشيم
119	❖	كتابات العصر الوسيط
384	◦	الكتابات الحديثة
3407		المجموع

#### بـ- عدد الألفاظ الواردة في المعجم:

1

المجموع	الظروف	صفات	أسماء ذوات	أفعال وصيغ	المصدر والحقيقة الزمنية
7238	134	799	3112	3193	العهد العتيق
6578	88	895	3147	2448	التلمود والمدرشيم
6279	18	928	2388	2945	كتابات العصر ال وسيط
14076	111	2966	7891	3108	الكتابات الحديثة
34171	351	5588	16538	11694	المجموع

## عدد الألفاظ المفردة (أي التي لم تشق أو من أصل سامي) الواردة في المعجم:

2

المجموع	الظروف	صفات	أسماء ذات	المصدر والحقبة الزمنية
960	112	32	816	العهد العتيق
1301	32	53	1216	التلمود والمدرشيم
142	1	22	119	كتابات العصر الوسيط
686	4	87	595	الكتابات الحديثة
3089				المجموع

### و- مختصر النحو العربي

وهو مختصر مفيدٌ بدأ فيه ابن شوشان بوضع اللغة العربية في مكانها بين اللغات السامية ثم أرَّخَ لها منذ ظهورها حتى اليوم، كما يعتقد اليهود؛ ثم قسم مختصره إلى قسم يخص الإصابة وآخر يخص الصرف، وثالث يتعلق بالتركيب، ورابع لعلامات الكتابة ورموزها.

### ز- أوزان الفعل والصيغ

وفيه أورد الأوزان السبعة المشار إليها أعلاها، في استعمالها مع جذور وإسنادها إلى الضمائر المختلفة. وذلك في الأفعال السليمة والأفعال المعتلة (تكاد صفات الفعل المُعتل العَبْرِي تكون هي صفات الفِعْل المُعتل العَرَبِي)؛ وأورد أيضاً أوزان الرباعي والخماسي. وقد أورد ابن شوشان أبنية وصيغًا مصّرفة في مختلف الأزمنة العربية.

## ح- مقاييس وأوزان

أورد في هذا الفقرة أسماء الأوزان والمقاييس والمكاييل والمساحات وأسماء العملات؛ وقد أورد كل هذه على مدى التاريخ، معتمداً العهد العتيق والتلمود. خُتم المعجم بصفحة رُتّب فيها حروف المعجم مع إحصاء شامل للجذور والألفاظ والظروف...

وهذه هي:

المجموع	ختصارات	مواد الشرح والتعابير		مواد المداخل		الحروف	الصفحات
		الأجنبية	الأصول	الأجنبية	الأصول		
5242	93	317	2313	702	1871	(أ)	177-1
3490	130	34	2037	153	1136	(ب)	292-178
2517	20	30	1217	128	1122	(ج)	383-293
2390	38	61	1287	181	823	(د)	469-384
4074	62	38	1135	97	2742	(هـ)	637-471
263	27	30	48	65	93	(و)	646-638
1454	30	760	6	13	645	(ز)	702-647
3877	38	-	2024	6	1809	(ح)	865-703
1553	8	52	703	192	598	(ط)	926-866
2216	41	2	1400	32	741	(ي)	-927 1008

2864	46	12	1684	45	1077	/خ (خ)	-1009 1120
1877	48	44	1026	106	653	ל(ל)	-1121 1190
9097	106	118	3262	284	5309	מ(מ)	-1191 1598
3592	39	36	1963	76	1478	ג(ג)	-1599 1746
2634	38	136	1142	251	1067	ס(ס)	-1747 1854
3976	67	-	2456	1	1452	ע(ע)	-1855 2026
3911	36	249	1786	456	1384	/פ (פ)	-2027 2190
1766	14	20	834	44	854	צ (צ)	-2191 2270
3591	50	160	1792	399	1190	ק(ק)	-2271 2434
3435	63	10	2087	147	1060	ר(ר)	-2435 2582
4960	126	10	3024	32	1768	ש (ש)	-2583 2808

2490	68	11	1090	38	1283	٧ (ت)	-2809 2920
71251	1188	1444	35070	3448	30101	مجموع	

نعتقد أننا بهذا الجدول الجامع، قد عرّفنا بهذا المعجم العبرى الشامل الذى دَوَّنَ ألفاظ اللغة العبرية بمعانٍها على مدى أحقابها، وبمنهجه الدقيق الذى حاول فيه ردّ الجذر أو اللفظ العبرى إلى السامي المشترك (أكاديمية فينيقية آرامية...)، ووضع المادة (الجذر) مرتبة ترتيباً ألفبائياً أو حسب الصيغ على صيغتها الصرفية، تسهيلاً على الذين يصعب عليهم معرفة الجذر. ونختتم بترجمة فقرة وردت في طبعة 2003 التي أشرف على إخراجها ثُلّة من الباحثين والأكاديميين، بعد أن أضافوا على ما ورد في المعجم، ما استجد في اللغة العبرية منذ ظهور هذه الطبعة التي اتخذنا مصدراً لِوَصْفِنا:

ونَصَّ الفقرة:

"..... مُعجم ابن شوشان الذي رُوجع وحَيَّنَ، هو مدونة الكلِم العبرى الذي يشمل اللغة العبرية المعاصرة في تداخلها مع كل عهود اللغة العبرية المختلفة: لغة العهد القديم والتلمود والمدرشيم ولغة العصر الوسيط واللغة المعاصرة. لغة الآداب والإعلام. اللغة العلمية والتكنولوجية ولغة الحديث أيضاً. ويتضمن المعجم عدداً هائلاً من التعبيرات العبرية والأرامية، وكذلك مصطلحات دولية وأجنبية، مما صار دخيلاً في لغتنا. وقد أضيف إلى معجم ابن شوشان، الذي رُوجع وحَيَّنَ، آلافاً من مواد تفسيرية وتعريفية حديثة، لمواد سبق أن كانت ضمن مُدوّنته، وهو مشكولٌ كله تبعاً للقواعد الجديدة التي وضعها جُمِعُ اللغة العبرية".

من مقدمة طبعة **הווצאת אונציקלופדיות**، بشנה 2003 (طبعة الأنسكلوبيديا - سنة 2003).