

الذخيرة اللغوية العربية

للدكتور عبد الرحمن الحاج صالح
مدير معهد العلوم اللسانية والصوتية
جامعة الجزائر

قاموس) وكان اللغويون في زمان أبي عمرو بن العلاء يجمعون الألفاظ، كما هو معلوم، على مجالات مختلفة من الدلالات ككتب الخيال والتخييل والنبات وغير ذلك كثير.

وقد اقتربنا مع بعض الاخوان ومنذ زمان بعيد القيام بتدوين منتظم لكل ما ورد في النصوص القدمة (العلمية والتقنية خاصة) واستعمل بالفعل تعني من المعاني، وأن يستعان على هذا العمل بالأجهزة الحديثة المناسبة، وأن توزع الأعمال على أسر من الباحثين في مستوى العالم العربي. فهذا هو الذي أسميه بالذخيرة اللغوية وستعرض فيما يلي لأوصافها وفوائدها وكيفية إيجازها حسب تجربتنا لهذا النوع من الأعمال^(١).

المصطلح العربي ومشاكله

كما هو معروف فإن أكثر الواضعين للألفاظ

كما هو معلوم تقترن دائمًا النهضة العلمية والتكنولوجية للشعوب بنمو لغوي على قدر أهميتها، إذ اللغة هي نفسها معرفة تقنية وفي نفس الوقت الأداة التي يخلل الانسان بها وعلى مقاييسها الواقع. ومنذ أن خلق الانسان احتاج إلى أن يضع هذا السبب نفسه الألفاظ الفنية الخاصة. وكثير ذلك بتكرار التسميات المستحدثة على مر الأيام بل القرون فرقعت الجموعات الإنسانية في حيرة وارتباك إذ شعبت التسميات واشتغل الاختلاف فيها بين جهة وأخرى من نفس البلد. وهذا الذي حصل بالفعل في أوروبا فتدخلت عندئذ الحكومات وأنشأت المؤسسات الخاصة لتوحيد المصطلحات «وتنسيطها». فأول ما فعلته هذه المؤسسات هو إنشاء ما سنته بينك المصطلحات تجمع فيها الثروة اللغوية الفنية لأكثر من بلد. وقد فعل مثل هذا تقريرًا علماؤنا بالنسبة لكلام العرب حين جمعوا ثروتهم اللغوية ودونوها في مثل «كتاب العين» (وليس مجرد

(1) فقد شرعنا في معهد العلوم اللسانية والصوتية بمخزن عدد كبير من النصوص في ذاكرة الحاسوب وعلاجها آلياً لاستخراج شئ المعلمات منها.

فإن مصير الأخذ الذي لا يُؤخذ منه شيء المنسخ ثم الاندماج في غيره والزوال. فليست المسألة مسألة تعصب للغة أو تعلق بصفاتها من أجل الصفاء وإن كانت هذه التزعع الأخرى موجودة. هذا وإن ميل بعضهم إلى التعريب اللغظي وفضيله على غيره هو دليل في الكثير من الأحيان على نوع من الكسل (إذ هو أسهل الطرق) وأحياناً أخرى — وهي قليلة والحمد لله — على جيل لأسرار اللغة والتطور اللغوي أو على تقليد أعمى للنظريات اللغوية الغربية التي تجاوزها الرمان (الابحاثية التي ظهرت في القرن الماضي في أوروبا). ثم على أي أساس نفضل لفظة «علم الصناعة» على كلمة «فيزياء» وفي نفس الوقت ندعوا الناس لاستعمال مثل «ترمومتر» و«سبكترومتر» و«بندول» وترك «محار» و«مطیاف» و«نواس»؟ أليس هذا لذيع الأولي في إقليم معين؟⁽²⁾

أما الترجمة الحرفية أو الترجمة للفظ دون المعنى فهذا أيضاً كثير جداً في زماننا وقد يرجع السبب في ذلك إلى عاملين اثنين :

الأول هو اضطرار الخبراء والأكاديميين العرب إلى إيجاد المقابل العربي في أقرب وقت ليتمكنوا من تحرير تقاريرهم ومقاليتهم ومحاضراتهم بالعربية (في الجامعات والمؤسسات العربية). وكذلك هو الأمر بالنسبة لمؤلفي الماجم.

الفنية في الوطن العربي يلجأون عند وضعهم للمصطلح العربي في الوقت الحاضر — ومنذ بداية النهضة العربية — إلى الوسائل التالية :

1 — التعريب اللغظي للمصطلح الأجنبي

2 — الترجمة الحرافية له

3 — تخصيص أو ارتباك لفظ له بكيفية عفوية

4 — تخصيص لفظ عربي بعد البحث عنه في القواميس القديمة.

هذا الذي نجده عند الخاصة وبعده عند الخاصة العامة. فأما التعريب اللغظي فهو كثير وقد يفوق غيره لا عند جمهور الناطقين وفي اللغة المنطقية فقط، بل حتى في اللغة المحررة وعند بعض اللغويين أنفسهم. وجدة هؤلاء في تبديل التعريب اللغظي أو إدخال الألفاظ الأجنبية هو كما يزعمون شهادة هذه الألفاظ وذريعتها عالمياً وكون التداخل اللغوي أمراً طبيعياً. نعم إن لذيع هو مبرر قوي ثم إن العربية كغيرها من اللغات قد أخذت من غيرها منذ أقدم العصور واستأخذ منها في المستقبل. هذا كله صحيح إلا أن لذيع الذي يحتاجون به هو ذيع اللغة الانكليزية، وأقل منها اللغة الفرنسية واللغة الإسبانية وغيرها، كلغة دولية وليس معنى هذا أن الروسية والبولونية والصينية والفيتنامية وغيرها توجد فيها بالضرورة تلك الألفاظ. ثم إن التداخل اللغوي وإن كان شيئاً طبيعياً إلا أنه إذا كثُر الأخذ من جانب واحد — أي إذا لم يحصل توازن حقيقي —

(2) ثم إن ادعاء البعض أن العلماء القدماء قد استعملوا «أثيرياتياً» و«فيزياتياً» و«ماتيماتياتياً» غير صحيح إن أرادوا أن ذلك كان مطروحاً. فإن هذه الألفاظ استعملت مكتنعاً معروفة لفظياً في أول الأمر للدلالة على أنها معرفة وتصورات خاصة باليونان ثم ما انفكوا حتى استبدلوا بال ألفاظ عربية إلا ما استساغوه مثل «كميات» (وحمل معاصرون لفظ فيزياء عليه) و«موسيقى» و« وغير ما ولهذا ليس يضرّ العربية في شيء. كما هو الشأن في عصرنا هذا فقد استباح الناس لفظة (الكتروني) وفضلوها على «كهروميكانيكا» (وكون هذه الأخيرة من أصل معرب قديم لم يكن له أي تأثير في ذلك). ولأنه باستعمال لفظ الأجنبي الذي يدل على مفهوم خاص بمدرسة أو نزعة معينة لا على ظاهرة أو حقيقة مسلمة وذلك مثل الـ «كلوسيم» (Glossem) في نظرية هلييليف Hjelmslev اللغوی الدانماركي. وكذلك إذا أراد العالم العربي أن يشير إلى أن لفظة «فونيم» في هذه العلوم نفسها هي تصور اللغويين الغربيين أما أن يترك لفظ العربي الأصيل تركاً كلياً ويستبدله باللفظ الأجنبي مخافة أنه لا يدل على ما يدل عليه هذا الأخير ودون أن يرجع إلى التراث الأصيل (عند المبدعين من علمائنا) للتأكد من ذلك فهذا الذي يدروا لنا فاسداً من الأساس.

الكلمة بين أنها يعني الدجاجة.

أما تخصيص عامة المستعملين للفظة العربية للمعنى المحدث فهذا أيضاً كثير وذلك مثل: الطيارة والبلدية والمصلحة والخوالة وغيرها. وقد وفق الوضع الأول (المجهول غالباً) في الكثير من هذه التسميات المولدة ودخلت في اللغة المحررة. وهكذا توضع المصطلحات في البلدان التي بلغت مستوى عالياً من العلوم والتكنولوجيا، فعامة الخبراء في علم أو فن مخصوص هم الذين يصوغون الألفاظ التي يحتاجون إليها عند ظهور شيء المحدث لا اللغويون. إلا أن هؤلاء قد يوجهون الوضعين بل ويرشدوهم إلى بيتهما. وذكر هنا مثال *Software* وهو مجموع البرامج التي تستعمل في العلاج الآلي للمعلومات (= المعلومات *Informatics*) في مقابل *Hardware* فإن اللغويين الفرنسيين وضعوا كلمة *Logiciel* (في مقابل *Matiériel*) فنجحت وتغلبت على الكلمة الانكليزية. ومن أسباب النجاح أن فيها نوعاً من الطابق логотипي والمعنوي مع مقابلتها (زيادة على خفة مخارجها) إذ توحى إلى المعنى المقصود: وهو الترتيب المنطقي للتعليمات نفسه في مقابل الآلة *الرتابة Ordinateur* التي تستغل هذا الترتيب وتطبقه على معطيات معينة للوصول إلى نتيجة (قارن بنتيجة *المحاكّات العقلية*).⁽⁶⁾ أما فيما يخص اللغة العربية فإن أصحابها لم يتمكنا بعد من التحكم الخلاق في ميدان التكنولوجيا ولهذا يشار موضوع الوضع في الكثير من الأحيان في الماء والمؤسسات ذات الطابع اللغوي مثل الجامع. وهذا يؤدّينا إلى الكلام

الثاني هو الكثرة الكاثرة من المعلومات العلمية والتقنية التي يتلقاها الإنسان من خلال وسائل الإعلام كالاذاعة والصحف والمجلات والتلفزة وتكون المصطلحات التي تستعمل في هذه الوسائل في الغالب مجرد ترجمة حرفية واضطراهم على إيجاد المقابل العربي الذي قد لا يوجد في المراجع التي يرجعون إليها.

وهذا هو سبب وجود الكثير من المصطلحات التي لا تؤدي المعاني الفنية المقصودة وذلك مثل ما وجدناه في معجم قد نظرت فيه الجامع العربية⁽³⁾ في ترجمة *Velum* إلى «شارع الحنك» (ترجمة *L* = *Voile du palais*) فمعنى كان للحنك شارع!⁽⁴⁾ وترجموا كلمة *Features* التي تستعمل في الصوتيات للدلالة على ما يسميه العرب بالصفة (المميزة) بكلمة «ملامع» لأنهم وجدوا في القاموس أن هذه الكلمة تدل على ملامع الوجه (*Of the face*) وتركوا المعنى المقصود ويتراءى جيداً في الفعل *= To feature* وصف. وكذلك فعلوا بالنسبة لفهم الـ *Vocal Cords* من معاني *Cord* «الحبيل» إلا أن واصع هذه التسمية⁽⁵⁾ كان يشبه العضليتين الرقيقتين اللتين تحدثان الصوت في الخنجرة بأوتار الآلات الموسيقية ولم يقصد «الحبال» التي تربط بها الرزم وغيرها! وقد يئن بعض إخواننا الخلط الذي هو حاصل الآن، بسبب عدم اعتماد الوضعين بالمعنى الحقيقية التي قصدتها وأضعوا المصطلح الأجنبي، وذلك كلفظة *Polecat* عربت بلفظة «سنور القطب» ظن المترجم أن *Pole* هنا هو القطب مع أن البحث عن أصل

(3) وهو المعجم الموحد - الجزء 4 (مصطلحات علم الحيوان).

(4) ومر من معاني *voile* ولكن المقصود هنا هو معنى الغشاء لا الحجاب وشارع.

(5) وهو فيزيولوجي فرنسي اسمه *Ferrein* قدم بحثاً للجمع العلمي الفرنسي في 1741 ميلادية اخرج فيه هذه

التسمية انظر *Mémoire de l'Académie des sciences* سنة 1741 ص 409-430.

(6) التسمية العربية «رتاب» التي اطلقها على الحاسوب الإلكتروني هي لهذا السبب أوفق لأن الحاسوب لا ينفع فقط بعمليات حسابية (والتسمية الانكليزية هي قديمة استعملت قبل أن تصرّ الحاسوبات على هذا الشكل وذات القدرة على اجراء العمليات المنطقية غير الحسابية).

البحوث، فلأنها لا تزال فردية وجزئية ويدوية ولم تصر بعد إلى ما يجب أن تشير إليه من تنظيم الأسر من الباحثين وتوزيع المهام عليها بحيث يقوم هؤلاء بإجراء التحريات في الميدان لتجمع المصطلحات المستعملة بالفعل في جميع البلدان العربية ويقوم أولئك بجرد كامل للأعمال والكتب والمنشورات العلمية وأسرة أخرى تكلف بتغريب كل ذلك في جذاذات وهكذا. فهذا العمل الجماعي الشامل هو الذي يضمن الموضوعية المطلوبة لأن المسح المستفيض لجميع المعطيات بدون استثناء شيء منها هو شرط أساسي للعلم كما هو معلوم. ثم إن المعلومات الجموعة لا بد أن ترتب الترتيبات المختلفة لتكون سهلة المثال والاستحضار ولا بد أن لا يكتفى فيها بذكر المصطلح بل يحتاج الباحث أن يعرف أين يستعمل هذا النطق بالفعل، وبأي معنى وفي أي مراجع قد ورد، وكم مرة، أي ما هي درجة تواتره أو انتشاره وغيرها من المعلومات المفيدة التي ستكون كالمقياس لاختيار الألفاظ وتوحيدتها. وهذا العمل الجبار لن يتم إلا باستعمال الآلات الالكترونية العظيمة القوة. وقد طرحنا في عدة مناسبات هذا السؤال : كيف يمكن أن يضع الواقع منا للسمى الحديث لفظا عربيا مناسبا يحظى بجميع الصفات التي ستجعله يذيع ذيوعا واسعا إن لم يكن لديه وتحت تصرفه مجموعة ومرتبة كل الألفاظ الفصيحة (قديمة أو مولدة) التي تنتهي إلى المجال المفهومي الخاص بهذا السمى ؟ فهذه المعطيات الجموعة المرتبة هي التي سنبناها بالذخيرة اللغوية العربية⁽⁷⁾.

أوصاف الذخيرة وفوائدها وكيفية إنجارها

إن الذخيرة اللغوية هي عبارة عن قاموس

عن النوع الأخير من وسائل الوضع وهو التخصيص المدروس المنتظم للمصطلحات.

2 – الأدوات اللازمة لوضع المصطلحات

قلنا التخصيص المنتظم ولكن لا بد من التحفظ في إطلاق هذه الصفة فقد قلنا في بحث سابق بأن البحث في المصطلحات لا يزال في الوطن العربي قليل النجاعة فإذا أردنا أن تغير أحوال هذا البحث فلا بد أن يستجيب لمتطلبات عصرنا الحاضر ومن يتم ذلك إلا باستيقاء عمالنا — عشر العلماء واللغرين — هذه الشروط :

- 1 – أن يبني على مجموعة واسعة جدا من المعطيات أي على مسح كامل :
 - لما يجري الآن استعماله بالفعل في الوطن العربي بأكمله
 - وما كان مستعملا قديما وورد في النصوص العلمية وهذا يقتضي :
 - 2 – الرجوع إلى التراث العلمي العربي ولا يكتفي في ذلك بالمعاجم القديمة.
 - 3 – أن ينطلق من أكثر من لغة لا من تصور واحد خاص بلغة أجنبية واحدة.
 - 4 – أن ينظر في أسرار الاستعمال والاعتداد بقوانينه وإجراء الدراسات الواسعة النطاق لهذا الغرض.
 - وكل هذا يستلزم أيضا :
 - 5 – أن يعتمد لإجراء هذه الأعمال العظيمة على الآلات الالكترونية الجبارة.

– الذخيرة اللغوية العربية

أما عدم الشمولية التي يتصرف بها الكثير من

(7) بالإنكليزية

- ترتيب أبجدي بحسب مجالات المفاهيم (الانطلاق من المعاني)
 - ترتيب بحسب درجة تواتر الكلمة (عدد المرات التي ظهرت في النصوص) ⁽⁹⁾
 - ترتيب بحسب درجة شيوخ الكلمة أي ذيوعها في البلدان العربية أي بحسب اتساع رقعة استعمالها ⁽⁹⁾
 - ترتيب بحسب العلوم والفنون.
- هذا وتقسم الذخيرة إلى قسمين :
- بنك المعلومات اللغوية (و فيه يندمج بنك المصطلحات)
 - المعجم المحرر.

أما الأول فهو عبارة عن رصد لغوي ضخم جدا جمعت وربت فيه المادة الخام (الألفاظ مع سياقاتها) التي دونها وجردتها الباحثون مع ذكر كل المعلومات الإضافية الضرورية (التواتر والشيوخ والمرجع أو مصدر الأخذ).

والثاني هو عبارة عن موسوعة يحرر فيها العلماء بحوثاً حول كل لفظة. فكل باب أو مدخل من هذا المعجم يحتوي على ما يلي :

١ - تحليل دلالي للفظة انطلاقاً من السياقات وحدتها ثم تحديدات علماء اللغة القدامى إن وجدت وذلك بـ :

— التوضيح الدقيق :

- للمعنى الوضعي للمادة الأصلية (الجذر)
- للمعنى الوضعي والمعنى الفرعية لكل كلمة اشتقت من تلك المادة (باتمييز بين المعاني الفنية وغير الفنية).

جامع للألفاظ العربية. ويفارق هذا القاموس غيره من القاموس (الحديثة بالخصوص) في هذه الصفات الأساسية :

- ١ - سيكون له ثلاثة أشكال :
 - شكل تسجيل في ذاكرة الرّاتب (الحاسب)
 - شكل جذازية عادية من جهة ومصغرة (ميكروفيشات تحتوي كل واحدة على 60 صفحة) من جهة أخرى
 - شكل كتاب عادي (موسوعة لغوية).
- ٢ - يحصر جميع الألفاظ التي وردت لا في المعاجم العربية فقط بل تلك التي استعملت بالفعل في نص من النصوص التي وصلتنا من أمهات الكتب القديمة والحديثة والأثار الأدية والعلمية والتكنية منذ العصر الجاهلي حتى عصرنا الحاضر مع الاشارة إلى انتهاء الكلمة أو العبارة إلى الفصحى المسماة عن الفصحاء السليقين ⁽⁸⁾ أو المؤبد الذي جاء على قياس كلام العرب.
- ٣ - يذكر كل السياقات (الحقيقة) التي ورد فيها اللفظ ولا يخترع الأمثلة كما تفعله القاموس الحديثة بل يثبت جميع سياقاته من أمهات الكتب والأثار الأدية والعلمية التي ورد فيها اللفظ مع ذكر المرجع بدقة ولا يكتفي بالسياق الواحد.
- ٤ - ترتيب فيه الأوضاع اللغوية (في ذاكرة الرّاتب) شتى الترتيبات :
 - ترتيب أبجدي عام (الانطلاق من الألفاظ)

(8) الذين أحد منهم التغريقون العرب الأولون .

(9) أما ما سطع ونشر فشتمل في هذه المعلومات (التواتر والشرع) ويكون الترتيب أبجدياً عاماً في طبعة ومتهمها في طبعة أخرى .

أما فوائد هذه الذخيرة فهي كثيرة جداً ومتعددة. بالنسبة لوضع المصطلحات فإن الواقع إذا أراد أن يعرف هل يوجد في العربية أو في الاستعمال الراهن لفظ أو أكثر من لفظ يدل على مفهوم خاص فلا يمكنه في الوقت الراهن أن يجد مرجعاً موثقاً يستجيب لطلبه لأن يجمع له كل الألفاظ التي تنتمي إلى المجال المفهومي الخاص الذي يهمه اللهم إلا بعض المعاجم المحددة المجال. وأما القواميس المزدوجة اللغة الحالية فقد وضعت لاستعمال لا للوضع ثم حتى لو فرضنا أن المستعمل قد يكون واضعاً في نفس الوقت إذا قصد ترجمة الألفاظ الأجنبية فإن هذه المعاجم هي الآن ضئيلة المادة ولا يمكن أن تستجيب لطلبات المترجمين المأهولة فضلاً عن التخليط والأغلاط الفاحشة⁽¹⁰⁾ التي يتصرف بها أكثرها. أما القواميس الوحيدة اللغة (القديمة خصوصاً) فاللغوي كـ هو معروف يبحث السنين الطوال أحياناً حتى يقع بالصدفة على بعثته. وهذا عمل اعتباطي غير علمي لأن العلم هو على حد تعبير علمائنا حسّ ونظر أي استقراء وتصفح كامل ثم صياغة عقلية. فأما إذا كان لدى الواقع ما يسمى بذلك المعلومات اللغوية كما سبق أن وصفناه فإنه يمكنه — أيها كان في الوطن العربي — أن يلقي أسئلة على الرتاب بواسطة الآلات المبيأة لذلك⁽¹¹⁾ كأن يريد أن يعرف المجال الدلالي الخاص بأمراض الخيل أو الصناد أو المجال الخاص بالمرتفعات والتضاريس أو المجال الخاص بأدوات الحفر والتنقيب وهكذا، فإنه يكتفي أن يحرر سؤاله على ملمس الطرف فتظهر بعد ثوان على الشاشة جميع الألفاظ العربية التي تدخل في هذه المجالات الدلالية القديمة والمولدة بما في ذلك المصطلحات الحديثة أيضاً.

- ذكر المقابل الانكليزي والفرنسي لكل كلمة إن وجد أو ما يقرب منه مع بيان الفوارق التصورية.
- 2 - تعليق نحوي صرفي وجيز (صوتي وهجائي إن اقتضى الحال) بالاعتماد على ما ذكره علماء اللغة والنحو قدماً (مع ذكر المراجع).
- 3 - تعليق تاريخي للمادة وفروعها (انطلاقاً من تحليل النصوص أو المقارنة بينها):
 - بيان أصل الكلمة إن كانت من الدخيل وتفسير تكيفها
 - ذكر تاريخ أول ظهور الكلمة في النصوص التي لدينا (الأصلية والدخيلة)
 - ذكر تاريخ أول تحويل دلالي للكلمة (والسياقات التي ظهرت فيها المعاني المستحدثة)
 - ذكر تاريخ آخر ظهور لها إن اختفت في الاستعمال
 - وصف إيجابي تفسيري للتطور اللغوي والدلالي للكلمة
 - بيان نظائر الكلمة في اللغات السامية (مع ذكر المواد الأصلية).
- 4 - ذكر درجة تواتر الكلمة حسب العصور والبلدان وبالنسبة للآثار العلمية والأدبية إن اقتضى الحال.
- 5 - بيان شيوخ الكلمة الجغرافي (حسب العصور أيضاً).
- 6 - ذكر المرادفات والأضداد للكلمة إن وجدت وكذلك الألفاظ التي تجانسها في المفهوم.
- 7 - ذكر الدراسات التي خصصها العلماء هذه الكلمة أو تلك المادة.

(10) بحسب الشامل المنهجي (المهمل) وقد بين ذلك أكثر من واحد، ثم هذه القواميس لا تذكر أبداً مرجع الكلمة (في أي نص وردت).

(11) وهي جد متوفرة الآن في البلدان العربية. والسؤال يقع بواسطة «الطرف» Terminal وهو عبارة عن شاشة وملمس يحصلان بالدماغ الإلكتروني من جهة وبالباحث (هاتهيا مثلاً) من جهة أخرى.

من المسوخ التي دخلت في استعمال بعض الأفراد ودونت في مشروع معجم اللسانيات الذي نقدمه مع مكتب تنسيق التعریب إلى هذا المؤتمر الموقر وذلك كاللکفظة التي سبق أن ذكرناها *Voile du palais* فإن ابن سينا يستعمل في كتاب «أسباب حدوث الحروف» وغيرها من الكتب عبارة : «صفاق الشجر» والصفاق هو جلد البطن الرقيق فأما الشجر فتحده المعاجم بأنه «مفرج الفم» وهذا تحديد غامض إلا أن النسبة إليه تطلق على جنس من الحروف خرجها كلها من وسط الحنك وعلى هذا فإن «صفاق الشجر» تسمية جد لائقة وما يؤيدتها هو وجودها بالفعل في الاستعمال (و عند أكبر علماء الصوتيات الفيزيولوجيين قديما). وهناك مفهوم آخر هو الـ *Allophone* أو *Variant* فقد استعمل العرب لهذا المعنى «الوجه» من وجوه الأداء «وأخرج» ك مصدر (أنظر قول الجاحظ : «الخارج لا تخصي، البيان 34/1» و «البدل» الجائز أو الواجب في معنى *Free Variant* أو *Combinatory Variant* أو *Conditioned Variant*).

ونذكر قائمة أخرى هامة جدا وهي المعلومات التي سيحصل عليها الباحث بعلاج الرباب للمعطيات واستخراج الجذور والصيغ وبالتالي إحصاؤها وحصرها مع الكشف عن أكثر هذه العناصر تواترا في الاستعمال وأكثرها تفريعا وأكثرها شيوعا في وقتنا الحاضر وفي غابر الأزمنة. ثم التحديد الدقيق لمعنى كل صيغة باستقراء كل الكلمات المصوحة عليها. وهذا سيفيد الواضع لأنه سيجعل من هذه المعلومات الموضوعية — المستخرجة من واقع اللغة والاستعمال لا بالتخمين والانطباعات الذاتية — مقاييس لتوليد الألفاظ وتخصيص كل بناء وزن بمفهوم علمي أو تقني على غرار ما يفعله

ويحصل إن شاء أيضا على جميع سياقاتها التي وردت في زماننا أو في عصر من العصور ومراجع هذه السياقات وذلك بواسطة طابعة ملحقة بالدماغ الإلكتروني وهكذا يستطيع الواضعون اختيار اللفظ المناسب من بين العشرات من الألفاظ التجانسة المعنى فهي كلها مخصوصة وتحت تصرفه. وهذا يوفر له الوقت ويضمن موضوعية الإقرار للفظ وأهم شيء في هذه الموضوعية هي مقياس التواتر والكتلة والشيوخ وبذلك يتفادى النادر والشارد وهو الذي سمع من رجل واحد مرة في حياته. (ولا يلتجأ إلى هذا النوع من الألفاظ إلا عند الحاجة أي ليطلقه مثلا على المفهوم القليل الدوران أو الغريب) ⁽¹²⁾. ويجب التنبيه على أن هذه الذخيرة قد تخبو على الرغم مما تزخر به من ملابس السياقات وملابس الألفاظ المكررة في سياقات جد مختلفة، فلنا قد تخبو من اللفظ المطلوب فعند ذلك سـ وعند ذلك فقط — يمكن أن يلجأ إلى التوليد بالاشتقاق من مادة معينة (يتقيها الواضعون من هذه الذخيرة) وعلى صيغة تؤدي المعنى المطلوب. فالاعتماد على الذخيرة هو رجوع إلى التراث وفي نفس الوقت رجوع إلى كل ما أحدث اليوم أو منذ الأمس القريب في مجال دلالي معين مما دخل في الاستعمال ⁽¹³⁾. ويمكن أن نمثل لهذه الفوائد بمثال العلوم اللسانية التي هي من اختصاصنا. فقد عزرت على القيام مجرد لكل الألفاظ العربية التي استعملت قديما في هذه العلوم وخصوصا في الصوتيات وذلك انطلاقا من كتب العلماء العباقة الأولين أمثال سيبويه — والخليل من خلال ما روي عنه — ومدرسة ابن السراج وابن جني وكذلك الأطباء العرب مثل ابن سينا وغيرها والموسيقيين العرب مثل الفارابي ومبروكشاه وغيرهما. ف بهذه الذخيرة الصغيرة استطعنا أن نصلح الكثير

⁽¹²⁾ هنا فضلا عن الفوائد التي يجدها المؤرخ للغة والعالم الاجتماعي وغيرها.

⁽¹³⁾ أما ما لم يدخل فسيحده أيضا لكن مصهورا بهذه الملاحظة: وضعه الاستاذ فلان أو المجمع الفلاني ولم يرد في أي نص الانجلي قاتة أفر من يحتمل كذا.

هذا ولا ننسى دور الاستعمال — أي اختيارات الناطقين وإقبالهم على بعض الألفاظ ورفضهم للبعض الآخر. وهنا تظهر أهمية الدراسات التي ترمي إلى استكشاف أسرار هذه الظواهر وتفسيرها حتى يضع الواضعون ألفاظاً يكون لها حظ كبير من النجاح. ومن هذه الأعمال نذكر :

٤ - القيام باستفتاءات واسعة النطاق للحصول على موقف المستعمل من الألفاظ المقترنة ويتم بذلك بإجراء التحريات في حقول محدودة على شكل استنطاق للأخصائين وذلك بملء المستطقات. ونفس التحري في نطاق أوسع يجري على أمواج الإذاعة والتلفزة وعن طريق الصحف ليتم جمهور الناس. ثم القيام — في الوقت نفسه — بدراسة علمية لما وضعه الناس والمؤسسات منذ أكثر من خمسين عاماً وخصوصاً الماجماع والجماعات والبحث عما دخل من ذلك في الاستعمال ومحاولات الكشف عن أسباب النجاح والفشل.

أما القائمون بكل ذلك فنظراً لضخامة العمل فإنه ينبغي أن توزع المهام على جميع البلدان بإشراف جامعة الدول العربية (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم). وتقترن أن تتشكل لجان تتكون من 10 إلى 20 شخصاً بين باحث ومساعد فني في داخل مؤسسة جامعية أو بحثية متخصصة يوكل إليها الإشراف على العمل. وتزود حكومة كل بلد هذه المؤسسة وهذه اللجنة بشيء من العدة (كأربعة أو

واضعون الغربيون بالسوابق واللوائح اللاتينية واليونانية. ولا بد من التنبيه على أن التصفح الكامل — بالآلات العظيمة — هو الوسيلة الوحيدة التي تضمن الموضوعية والدقة العلمية^(١٤).

أما كيفية إنجاز هذه الذخيرة فتكون بإنجاز العمليات التالية^(١٥) :

- ١ - القيام بمسح تدريسي كامل شامل لكل ما يجري استعماله في التخاطب الكتابي والشفاهي في جميع المؤسسات العلمية على مستوى العالم العربي كجامعات ومرافق البحث والختبرات والمصانع وورشات العمل والمناجم وسائر الأماكن التي يختص التخاطب فيها بلغة فنية معينة. وذلك بإجراء التحريات الميدانية الواسعة وبطرق ومنهجية معينة.
- ٢ - القيام باختيار عينة كبيرة من الكتب العلمية والتكنولوجية والأمالي والبحوث والمعاجم وغيرها القديمة والحديثة.
- ٣ - القيام بتدوين كل هذه المعلومات بتخزينها في ذكرة الرتاب^(١٦) (ويجب أن يكون من أكبر وأقوى طراز — وهذا شيء قليل في حق لغة القرآن. ثم القيام بالعلاج الآلي لها باستخراج الجذور والصيغ واستقراء السياقات وتعداد درجة التواتر ويتم كل ذلك بمنهجية قد أعددت في معهد العلوم اللسانية بالجزائر). وقد قام هذا المعهد كما قلنا سابقاً بتخزين وعلاج أكبر قسط من الشعر الجاهلي وعلاج الرصيد اللغوي المغربي والرصيد العربي).

(١٤) ويستعمل بما قد سبقنا به إلى ذلك علماؤنا القدماء للزيادة في المقادير والمقارنة العلمية ونذكر خاصة كتاب الفارابي اللغوي (لا الفلسوف) المسمى «يديوان الأدب» فيما يخص الصيغ، «مقاييس اللغة» لابن فارس فيما يخص الجنور وكتاب العين للخليل (وكذلك بعض الأعمال الإحصائية الحديثة القيمة).

(١٥) اقترحنا مثل هذه الخطة تقريراً في بحث سابق.

(١٦) أما التراث العلمي والأدبي القيم الذي بالمفردات والمصطلحات فيجب أن يواصل تدوينه طيلة سنتين حتى يرتب على كامله.

الرَّبَابُ الْمَرْكُزِيِّ. وَتَكُونُ هَذِهِ الْأَطْرَافُ أَيْضًا وسِيلَةٌ
لِكُلِّ الْبَاحثِينَ الْقَاطِنِينَ فِي هَذَا الْبَلَدِ لِلْمُسْؤُلَ عَنِ
الْمُصْطَلِحَاتِ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوفِيقِ.

سَتَةَ أَطْرَافٍ) لِتَدْوِينِ وَتَخْزِينِ الْمَعْطَيَاتِ وَالاتِّصَالِ
الْمُبَاشِرِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ بِالْمَهِيَّةِ الْفَنِيَّةِ الْمَكْلُوَّةِ بِالْتَّنْسِيقِ
بَيْنِ الْلَّجَانِ وَتَوْزِيعِ الْمَهَامِ وَإِدْمَاجِ الْمَعْلُومَاتِ فِي ذَاكِرَةِ

٠٠٠