

اللغة العربية والنظور

محمد العربي الخطابي

المعاني الحسية والمجردة ، فهي لذلك تقتصر على التعبير عن تفكير هذه الامة ووسائلها الثقافية المحدودة وكلما ازداد تفكير المجتمع اتساعا وثقافته نموا تطورت لغته وازدادت قدرتها على التعبير واعطاء كل سمة لفظا مناسباً .

«ان اللغة تمنح الانسان بالاضافة الى وراثته البيولوجية ، خطا آخر للاستمرار يجعل الثقافة وتراكم المعرفة امرا ممكناً» (5).

وقد اتاح العلم الحديث للغة إمكانات ووسائل متعددة للتعبير عن دقائق الاحكام العقلية في صورها النظرية والتطبيقية ، كما اتاح للالفاظ المعنوية المجردة انطلاقات جديدة مالت بها نحو وضوح اكثر وتخصيص ادق ، واصبحت الكلمات ، بفضل تقدم الآداب والفنون ، غنية بالايحاءات التي تعمقت اغوار النفس البشرية حتى صار عدد من الفاظ اللغة عالماً من الرموز والاشارات المعبرة عن ادق المعاني المجردة واعمقتها .

وكما تأثرت اللغة بالعلم وفتوحاته ومناهجه ووسائله المادية والمعنوية فقد ارتت فيه الى حد كبير بما امدته به من رموز وصور وتراكيب لفظية ، ذلك لان العلم واللغة فيض من نتاج العقل الانساني وتدبيره .

«الوجود البشري ملتحم باللغة» (1)، هذه انظاهرة الانسانية الاجتماعية التي تصاحب سلوك الناس في كل لحظة ، وترافق المجتمعات في اطوارها التاريخية المتلاحقة فيصيبها ناموس التغير الحتمي الذي يجعلها اداة صادقة للتعبير ، باللفظ والرمز والايحاء ، عن حياة المجتمعات العقلية والحسية ، ومعياراً دقيقاً لرقبها او انحطاطها في ميدان الثقافة والعلم والحضارة .

«واللغة لذلك لا تعرف التجزؤ ، وهي قدرة على العمل ، قدرة كامنة» (2) ، فهي لا تفتأ تنغير شكلاً ومبنى «تتغير حروفها واصواتها او صيغتها وبنائها ، او من ناحية معناها ... فقد تنقل الكلمة من معنى الى آخر او تضيف الى معناها معنى آخر جديداً دون ان تترك الاول» (3) .

ان تطور لغة ما مرتبط بتطور الاقوام التي تنطق بها ، اللغة والتطور عنصران مترابطان ، وهما سمة المجتمعات منذ اقدم العصور ، «ولا سبيل الى تفضيل لغة على أخرى ، وانما يكون التفاضل بين الوسائل المتبعة لتنمية اللغات واغناء تراثها التعبيري» (4).

الامة البدائية لغتها - حتماً - بدائية وغير مصقولة ومفتقرة الى عديد من العبارات والالفاظ التي تؤدي

- (1) آفاق المعرفة (الرموز تخلق الانسان) ص. 293 بحث بقلم جون لوتز ، ترجمة دكتور صفاء خلوصي - بيروت .
- (2) منهج البحث في الادب واللغة (علم اللسان) ص. 92 بقلم أنطوان ماويه ، ترجمة دكتور محمد مندور - بيروت .
- (3) فقه اللغة ، ص. 382 - تأليف دكتور صبحي الصالح - جامعة دمشق .
- (4) فقه اللغة ، ص. 180 ، تأليف محمد المبارك - جامعة دمشق .
- (5) آفاق المعرفة (الرموز تخلق الانسان) ص. 293 .

تتكلم بها ، لا سيما اذا كان وراءها رصيد ثقافي وحضارى معتبر .

انظر - مثلا - أسلوب الدواوين فى عصور الانحطاط العربى ، وقارن بينه وبين مثيله فى صدر الدولة الاموية وفى العصر العباسى يتضح لك الفرق ، لقد انحط اسلوب الكتابة بانحطاط الامة ، وعجز ابناؤها عن التعبير السليم الصحيح ، وانكسرت البحوث العلمية والفلسفية والادبية فضاءت القدرة على التعبير مع ان اللغة هى اللغة لم تتغير فى متون المعاجم وامهات الكتب والرسائل التى تؤلف المعرفة والحضارة العربيتين .

لقد أوقف عصر الانحطاط نمو اللغة العربية واضاع الصلة بها تقريبا حينما اضاع الصلة بالعلم والمعرفة والمدنية .

كانت اللغة العربية رحيبة الافق غنية بالترادفات والاضداد والمشتراكات ، وافية بأعراض التعبير المتنوع فى الحقبة التى يطلق عليها الجاهلية ، بمعنى دينى اكثر منه تاريخى ، حيث لم يكن العرب بدائيين بالمفهوم الاجتماعى لهذه الكلمة ، فقد كانت لهم ثقافة تلائم بيئتهم الطبيعية وحياتهم الاجتماعية ، يعيشون فى بادية وحاضرة ، وكانوا على اتصال دائم ، منذ قرون طويلة وبصورة متتابة ، بالمصريين فالاشوريين واليونان والفرس والهنود ، أغنتهم تجارة الهند التى استقلوا بها منذ انهيار الامبراطورية اليونانية الرومانية ، وكانت لغتهم هى الفصحى التى استعملها عدد كبير من الشعراء الجدد (2) .

ولم تبق اللغة العربية جامدة متحجرة فى العصور التى تلت الفترة السابقة لظهور الاسلام ، بل تطورت ونمت من حيث اللفظ والدلالة ، وفتحت صدرها للدخيل فعربته وحورت المعنى اللغوى القديم للكلمة العربية وضمنته معنى جديدا يفي بمتطلبات الحضارة والعلوم والفنون والآداب التى اخذ بها العرب ونقلوها عن امم اخرى ، واستعان الدارسون والنقلة باشتقاق كلمات جديدة من أصول عربية للدلالة عن المعنى الجديد وترجموا كلمات اعجمية بمعانيها (3) .

العقل الانسانى هو الذى طوع اللغة للعلم والحضارة بفضل ما استنبطه الدارسون من كلمات وتراكيب لفظية بطريق الاستعارة او النحت او اللاحاق ، كما اكتسبت اللفظة القديمة دلالة جديدة تختلف عن دلالتها القديمة .

لناخذ ، مثلا ، كلمة « فضاء » ، فان الايحاء الذى تحدته هذه اللفظة فى النفس يختلف اختلافا كبيرا عن الدلالة التى كانت توحى بها قديما ، ان هذه اللفظة التى اصبحت علما نميز به عصرنا فنقول «عصر الفضاء» لم تعد توحى بمعنى الحيز الشاسع والفراغ الهائل اللامنظور الذى تتخلله الكواكب والنجوم فحسب ، بل انها توحى بمعنى ادق واوسع يتصل بعدة فروع للمعرفة الانسانية : الفلك ، الفيزياء ، الارصاد الجوية ، علم الحياة ... انها لفظة توحى بالمعنى الذى تنطوى عليه اعمال استكشاف طبقات الجو العليا والكواكب بواسطة انصواريخ والمراكب الفضائية .

حتى لفظة «القمر» - ذلك القرص المبهم الكنه الذى يبدو منيرا - اصبحت توحى بمعنى جديد ادق واوضح ، والفضل فى ذلك للعلم والعقل كما هو لقدرة اللغة على مدنا بمختلف السمات والدلالات .

«وقد نشأ فى العصر الحديث علم خاص يعرف بعلم (معانى الالفاظ Sémantique) ولاحظ احد علماء اللغة المعاصرين «ان معنى الالفاظ انما يكون فى العمل بها ، اى فى الاشياء معمولية وهو ما يثبت صحتها وقيمتها ، وليس فى التعريفات اللفظية لها» (X) .

لايجوز ان نفصل بين تقدم المعرفة ونمو اللغة ، بين ارتقاء المدنية وازدياد قدرة الانسان على التعبير بواسطة الالفاظ .

وحينما تتوقف امة ما عن النمو والتطور فى ميادين الحياة الفكرية والروحية والاجتماعية تتمثر اللغة وتتقلص طاقتها التعبيرية والايحائية وتكف ، موقتنا عن النمو ، ولكنها لا تموت ما لم تنقرض الجماعة التى

(1) مغامرات العقل (اثر الكلمة فى تغيير حياتنا) . ص. 367 بقلم س. آ. هايكاوا ، ترجمة دكتور

محمد فياض - بيروت .

(2) المعجزة العربية ، ص. 35 ، تأليف ماكس فانتاجو ، تعريب رمضان لاوند - بيروت .

(3) المصطلحات العلمية فى اللغة العربية فى القديم والحديث ، ص. 24 ، تأليف الامير مصطفى

الشهابى - دمشق .

المعرفة الحديثة بقلب واحساس عربيين ، فاستطاعوا ان يبعثوا في اللغة روحا جديدا واصلين بذلك الماضي بالحاضر .

ولا يتسع المقام هنا لذكر عدد من الافاذ امثال بطرس البستاني ، ورفاعة الطهطاوي ، والشدياق ، ومحمد عبده ، وأديب اسحق ، وابراهيم اليازجي ، وعلى يوسف ، وجورجي زيدان ، وفارس نمر ، ويعقوب صروف ، ومصطفى كامل ، واحمد لطفى السيد ، وغيرهم من الذين بذلوا محاولات جريئة جادة لتطويع اللغة العربية وجعلها قادرة على تقبل كل مستحدث جديد على قدر مستطاعهم فنقلوا عن اللغات الغربية وابتدعوا عددا من الالفاظ والمصطلحات ، وكان ميدان تجاربهم الاولى هو المدرسة والصحيفة : هذان المرفقان الحيويان اللذان مهدا السبيل لانتعاش اللغة العربية ، كما كانا وسيلتين هامتين من وسائل بعث النهضة الثقافية والاجتماعية والسياسية .

فمن طريق الصحافة والتعليم احتكت اللغة العربية بمدنية الغرب وعلومه وآدابه وفنونه ، واثاح لها هذا الاحتكاك تقدير الصعوبات التي يجب تخطيها لاكتساب القدرة على مواجهة متطلبات العصر الحديث والسير نحو الاكتفاء اللفظي والتعبيري .

وقد بذل هؤلاء الرواد الذين انجبههم عصر النهضة جهودا حميدة أدت الى تجويد اسلوب الكتابة والابتعاد به عن الركاكة والعامية والقيود اللفظية .

وكان طبيعيا ان يصطدموا بصعوبات جمة وخاصة في ميدان النقل والترجمة عن اللغات الاوربية ، فقد واجهتهم مصطلحات وألفاظ لا عهد للغة العربية بها لانها بنت النهضة الصناعية والعلمية الحديثة ، فاجتهدوا في استنباط ما أمكنهم استنباطه منها بواسطة التعريب أو الترجمة أو الاشتقاق .

ومما يجدر ذكره ان اللغات الاوربية لاقت نفس الصعوبات حينما فاجأتها نهضة العلم واتساع آفاق المعرفة وتقدم الصناعة ، فاستعانت باللغات القديمة كال يونانية واللاتينية وحتى العربية في وضع ما دعت اليه الضرورة من مصطلحات وألفاظ ، فكان من نتيجة ذلك ان تقدمت علوم اللغة نفسها وخضعت لمنهج

وقد وصلت حركة انماء اللغة العربية أوج الازدهار في القرنين التاسع والعاشر الميلادى بصفة خاصة .

ولم يمنع العلماء المشتغلين بالنقل والتعريب اصطدامهم بأصوات اعجمية غريبة عن العربية من المضي في العمل ، فغيروا تلك الاصوات بما يقربها ويعوضها وفالجيم الخالية من التعطيش أبدلت جيسا معطشة او كافا او قافا ، أو قل حرفا مترددا صوته بين هذه الثلاثة مثل جورب : اصلها (كورب) والياء المهموسة (P) أبدلوها فاه او ياه مهجورة فقالوا فرند وبرند ، والفاء المهجورة (V) أبدلوها واوا ، وامثلتها كثيرة» (I).

كل ذلك ساعد على انشاء محصول اللغة العربية لفظا ودلالة وبناء حتى اصبح في امكانها ان تفي بأغراض العلوم والفنون وان تعبر عن مختلف مظاهر الحضارة الجديدة ، وقد مهدت لها قابليتها الكبرى للتطور والنماء ان تصبح لغة عالمية للعلم والثقافة والحضارة طوال خمسة قرون واثاح لها ما امتازت به من قوة في التعبير وايجاز فريد أن تصبح ومعجزة لغوية للدراسة العلمية، حسب تعبير المستشرق الراحل ماسينيون .

لقد كانت و كل الرسائل العلمية المتأخرة هما كانت قيمتها ، مكتوبة في القرون الوسطى باللغة العربية، (2) ولذلك لم يتردد العالم المستشرق الايطالي الدوميلي ان يعتبر العلم العربي حلقة الاتصال والاستمرار بين الحضارة القديمة وبين العالم الجديد وان يعزى اليه تحقيق النهضة الاولى التي ادت الى الحضارة الحديثة (II) .

وحتى في عصر الانحطاط بقيت اللغة العربية تحمل في احشائها بذرة حية فما كاد يبرز عصر النهضة الحديثة على اثر احتكاك العرب بأوربا حتى شعرت اللغة العربية بالحاجة الى الافادة من الثورة العلمية والصناعية والاجتماعية والسياسية وفق المنهج الحديث في البحث والاستقراء .

ولا يسع المرء الا ان يذكر بكثير من الاعجاب جهود اولئك الرواد الاوائل الذين اقدموا على اقتحام ميادين

(I) فقه اللغة ، ص. 372 ، دكتور صبحي الصلح - دمشق .

(2) المعجزة العربية، ص. 100 .

البحث العلمي وارتبطت دراستها بعدة علوم : ويعلم الطبيعة لان اللغة تتكون من اصوات ، ويعلم وظائف الاعضاء لان تلك الاصوات تولدها حركات عضلية وتدرکها الاذن ، ويعلم النفس لان الجمع بين تلك الحركات واعطاء الاصوات دلالتها يرجع الى حقائق نفسية (I).

لهذا فان الصعوبة التي واجهها رواد النهضة العربية كانت امرا طبيعيا .

ومما زاد هذه الصعوبة تعقيدا الحاجة الملحة المستعجلة الى وضع كتب دراسية وجعلها في متناول الطلاب العرب في المدارس والمعاهد التي تأسست في مصر ولبنان وسوريا وفلسطين والعراق بعد بزوغ عصر النهضة وخاصة في اواخر القرن الماضي واول القرن الحالي .

وكان على العلماء والادباء المجددين ان يواجهوا بالاضافة الى ما تقدم موقف المتزمتين والمحافظين واعداء التطور من حركة تجديد اللغة وانتعاشها .

وفي وسعنا ان نتصور السخرية التي انطبعت على وجوه هؤلاء المتزمتين من النحاة حينما وصلت الي سمعهم الفاظ اعطى لها معنى جديد مثل (فنان) - وهو نوع من الحمر الوحشية بالمعنى القديم - وقد اطلق على الشخص الذي يحترف التمثيل او الرسم أو الموسيقى وتبرز مواهبه في احدى الفنون المعروفة، وقد عاش المعنى الجديد وماتت السخرية في افواه اصحابها واقتحمت الفاظ مثل : المسرح ، والجريدة، والمجلة ، والدعاية ، والبرلمان ، والجمهورية ، والقطار؛ والتصويت والسيارة ، والحمولة ، والميزانية ... اقتحمت حياة الناس وزاعت على الالسنه والاقلام ، فأصبحت مألوفة مأنوسة توحى بالمعاني الجديدة التي تنطوى عليها في اصطلاح عصرنا هي وآلاف الكلمات والمصطلحات العلمية والحضارية الاخرى التي أترت القاموس العربي .

وقد ظهرت هيئات علمية لغوية أخذت على عاتقها خدمة اللغة العربية بطرق منهجية منظمة ، وفي نفس الوقت واصل العلماء والدارسون هذه المهمة فزودوا الجامعات والمعاهد العلمية ومراكز الابحاث بالمؤلفات

المنقولة والموضوعه في شتى فروع المعرفة ، واثروا الخزانة العربية بالكتب والرسائل والمعاجم والدراسات في الطب والجراحة وعلم الجراثيم والطبيعة والعلوم الكيماوية والفيزيائية والرياضية وعلم الحياة وعلم طبقات الارض والزراعة والفلك ...

فجامعة دمشق وحدها أشرفت على نشر عدد من المؤلفات النفيسة في شتى ميادين العلم والمعرفة جعلت في الامكان تعريب الدراسة الجامعية بكافة اقسامها في هذه المؤسسة العلمية .

وقد نشطت حركة النقل والترجمة نشاطا ملحوظا في كثير من البلاد العربية واتجهت العناية الى نقل امهات الكتب العلمية واللغوية والادبية .

ولا يسع المتحدث عن تطور اللغة العربية وازدهارها في الخمسينات الاخيرة الا ان يشير الى تحسن أسلوب الكتابة العربية بشكل بارز ملحوظ ، فقد صار للبحث العلمي أسلوبه الخاص وظهرت في الادب والصحافة مدارس اختلف اصحابها بأساليب تميزهم واصبح للقانون والادارة اسلوبهما المميز الدقيق واصطلاحاتهما الخاصة ، ونشطت الابحاث والدراسات القانونية والادارية والتجارية والاقتصادية والسياسية، وصدرت معاجم للمصطلحات الخاصة بهذه النواحي .

وما علينا الا ان نقارن أسلوب الكتابة العربية في القرن الماضي بأسلوب عصرنا هذا لنندرك الفرق الشاسع ونقدر الشوط البعيد الذي قطعه أسلوب الكتابة العربية فاكتمت سلاسة ووضوحا وقصدا ، وخلا من الحشو وفضول الكلام ، واتجه نحو الموضوعية ورسالة اللفظ والتعبير .

ومع هذا كله فان ميدان العمل لا يزال متسما فسيحا امام المجامع والمؤسسات العلمية واللغوية والباحثين بصفة خاصة .

فالحاجة ماسة الى تنسيق الجهود وتوحيد النتائج وخاصة فيما يتعلق باقرار المصطلحات والالفاظ الجديدة ، وتبسيط اللغة وتيسير نحوها وكتابتها في نطاق المحافظة على جوهر الفصحى التي هي الوسيلة الثقافية المشتركة بين مختلف البلاد العربية .

(I) العلم عند العرب ، تأليف الدوميلي ، ترجمة دكتور عبد الحليم النجار ، ودكتور محمد يوسف بوسى - القاهرة .

والمكتبة العربية لا تزال في حاجة الى مزيد من المعاجم العامة والخاصة . فما صدر منها حتى الآن لا يمكن ان يعد كافيا ولا وافيا بأغراض البحث العلمي والدراسات الادبية والفنية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي نشطت في السنين الاخيرة نشاطا كبيرا بفضل تعدد الجامعات ومعاهد البحوث والمؤسسات الثقافية على اختلاف انواعها وتعدد اتجاهاتها واغراضها ، ومن المؤسف حقا ان تقبر بعض المشاريع الهامة في مجال المعاجم فلا يكتب لها ان ترى النور لحد الآن ونخص منها بالذكر مشروع معجم «فيشر» الشهير الذي تبناه مجمع اللغة العربية بالقاهرة فلم يتمكن من الظهور الى اليوم (I).

والواقع يفرض علينا أن نعترف بان المعاجم العلمية الاختصاصية قد لاقت حظا اكبر من العناية بالقياس الى المعاجم اللغوية الصرف التي لم يظهر منها كاملا سوى «المعجم الوسيط» وقد اشرف عليه مجمع اللغة العربية بالقاهرة وبذل فيه عناية يشكر عليها .

اما المعاجم العلمية فقد صدر منها ما يعد ثمرة ناضجة من غرس الجهود المبذولة في ميدان ايجاد الالفاظ والمصطلحات العلمية وتصنيفها في معاجم اختصاصية تسهل البحث عنها والافادة منها في علوم الطب والزراعة والكيمياء والفيزياء وغيرها .

وقد تفرغ المركز الوطني للتعريب بالرباط بالتعاون مع المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي لاعداد مجموعة من المعاجم العلمية واللغوية ظهر منها : معجم الفيزياء والرياضيات - ومعجم العلوم الرياضية (وكلها بالعربية والانجليزية والفرنسية)، وقد عرضت هذه المعاجم في شكل مشروع على المؤسسات العلمية واللغوية في البلاد العربية قصد الدرس والملاحظة ، وذلك لاقراء هذه المصطلحات بصفة موحدة ونهائية .

والمركز الوطني منهمك في اعداد معاجم اخرى ورفع الاعلان عنها بالفعل (معجم العلوم الطبيعية) - المعجم الحضاري للاستاذ عبد العزيز بن عبد الله - معجم المعاني للاستاذ احمد الاخضر ، المعجم المصور للادوات والاجهزة والآلات ...)

والمرجو ان يتمكن المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي من أداء رسالته التي تهدف الى «توحيد الفصحى في العالم العربي وتوضيح العامية وتقريبها بين الدول العربية» وان تتاح له جميع الوسائل المادية والمعنوية للعمل .

لقد لاحظ الاستاذ محمود تيمور ، بحق وان الخلاف اليوم يدور اكثر ما يدور حول الكلمات العربية الفصحى ايها اوفى بالدلالة على المسميات الحضارية الحديثة ؟ وايها احق بالايثار والاختيار ؟ وهكذا انتقل الكفاح اللغوي من حرب بين الالفاظ العربية والالفاظ الدخيلة الى تنازع البقاء بين الالفاظ العربية اعيانها في مختلف بلاد الناطقين بالضاد ، بغية انتخاب الاصح الذي تكتب له الغلبة والشيوخ (2) .

لذلك لا تخفى على احد اهمية تنسيق الجهود سواء في حقل تعريب المصطلحات والالفاظ وتقريب العامية من الفصحى ، او في مجال تيسير قواعد اللغة العربية ، لان تنسيق الجهود في هذا الميدان ، وتوحيد النتائج عاملان جوهريان في توحيد تقريب الاتجاهات وخاصة في شؤون التربية والثقافة والعلم والاجتماع .

لا يسد «للمعجزة العربية» التي اضاعت العصور الوسطى ان تحدث من جديد ، وذلك حينما يدخل الغرب ، بكل ثقلهم في عصر العلم والصناعة والمدنية ، في عصر الفناء دون ان يفرطوا في مزاياهم الروحية والفكرية ، فحينما تتقدم الصناعة والزراعة ويزدهر

(I) كان مجمع اللغة العربية بالقاهرة ان يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية ، فتألفت لجنة لهذا الغرض كان من بين اعضائها المستعرب الالماني «فيشر» الذي كان مشتغلا بوضع معجم عربي عنى فيه بتاريخ الكلمة وتطورها دلالة وصوتا ، مع مقارنة الاصل العربي للكلمة بما يقابله في اللغات السامية الاخرى .

وقد توقف هذا العمل الجليل بسبب الحرب العالمية الاخيرة ، ثم توفي العلامة فيشر سنة 1949 وتفرقت جذاذات المعجم بين المانيا والقاهرة ، ويبدو ان المعجم لم يتمكن الى الآن من اتمام مادته ، وهذا شيء مؤسف !

(2) المعجم الحضاري (صراع بين الفصحى) ص. 13 محمود تيمور - القاهرة .

المألوفة التي لا يرى فيها الاختصاص غضاضة وان نفر
منها غيره ، فصاحب الاختصاص في الفرب لا يجد
ما ينفره من امثال هذه المصطلحات Assymétrique
(تناطري) و Acanthoptérigiens (سك من شائكات
الزعانف) وغيرها من المصطلحات التي يمجها سمع
غير ذوى الاختصاص ، وهذه طبيعة عصرنا : لكل
قطاع مصطلحاته وأدواته التعبيرية ، ولغة العامة
ليست هي لغة الخاصة .

فلا بد اذن لسنة التطور الحتمى ان تجرى على لغتنا
العربية ، وليس أوان جنى الثمرات ببعيد .

محمد العربي الخطابي

الرباط ، دجنبر 1963

العلم والثقافة والتربية ، ويرتفع مستوى المواطنين
العرب ماديا ومعنويا تتضاعف حتما قدرة اللغة على
التعبير ، ويزكو محصولها من الألفاظ والمعاني ، واذذاك
سيكون في مستطاع «القطاعات الخلاقة» التي يؤلفها
الصناع والزراع والفنيون وارباب المهن المختلفة ان تمد
اللغة بامدادات لا تنفذ من اسماء الآلات ودقائق تركيبها
وحرركاتها وسكناتها وتغيراتها ، وبكل الألفاظ والمعاني
المعبرة عن الحضارة والعلم والآداب والفنون ووسائلها
وقدراتها، وبهذا ستصبح مهمة الجامع اللغوية أن تنزل
الى الشوارع وتقتحم المعامل والمصانع والحقول لالتقاط
الكلمات العربية الجديدة من افواه اصحابها الخلاقين
بضبط الضرورة وستنحصر مهمة الجامع فى الضبط
والتنظيم والتصنيف ، وسيكون لكل قطاع مصطلحاته

