

# التعريب والتفتح في المغرب العربي

لـ**دكتور محمود عبد المؤمن**

«تونس»

ان التفتح شطر اللغات الحية والحضارات المقدمة يجب ان يكون مدروسا - لا متروكا للصدق ، لكي يلعب دوره المكمل الفعال لثقافتنا ولغتنا وأصالتنا .. والا انقلب الى خطر ماحق يهدد شخصيتنا وكياناها الاجتماعي والثقافي ، بالمعنى والذبذبة ... كما نرى - لا تناقض بين قيمنا القومية واقيم الاممية في مضمار الاصالة والتفتح . نستطيع ان نأخذ عن الغير العلم والتقنية والثقافة المقدمة وذلك بتعلم بعض اللغات الأجنبية الجيدة بدقة واتقان - اذا امكن - وفي نفس الوقت نتمسك بمقومات شخصيتنا العربية والاسلامية حيث تكون اللغة العربية والفكر الثوري من عناصرها الاساسية، هذا في رأيي هو الانفتاح المنشود . أما الاقتصاد فقط على الاخذ من فرنسا وحدها عن طريق لغتها وثقافتها ، فهذا هو التحجر والذوبان معا .

انه التحجر لأن فرنسا هي في الواقع تعتبر في خصوص بعض المبادين العلمية والتكنولوجية مختلفة بالنسبة لعدد من البلدان المقدمة كأمريكا وانجلترا وروسيا والمانيا ... الا أنها تعتبر طبعا - متقدمة تقدما مهولا - بالنسبة للبلدان المختلفة جميعها . اليك من الافضل لبلدان المغرب العربي ان تستفيد من اختصاصات - هي في حاجة إليها - ولا تجدها في فرنسا بل في بلدان أخرى متقدمة ، سواء كانت في الشرق الاشتراكي او الفرنج الرأسمالي ... اذا كان الجواب بنعم ، فلا شك ان تعلم لغة من اللغات

ينحدث الناس تثيرا ، هذه الايام عن الانفتاح او التفتح ، حتى غدت هذه الكلمة مبتذلة واصابها ما أصاب بعض العملات ، أثناء الازمات الاقتصادية ، من تضخم قد فرض على جزء ضخم من قيمتها الشرائية .

ولا نعدو الحقيقة كثيرا اذا قلنا ان كلمة افتتاح او تفتح او تعصير ، أصبحت ، في قاموس البعض ، تعلة لاتهام كل من انبرى للدفاع عن حظوظ اللغة والثقافة الوطنية ، بالتجبر والزمامة والانطواء على النفس ...

وبهذه المناسبة ، ونحن نضع بعض ملاحظاتنا حول « جدلية التعريب والتفتح » او جدلية « الاصالة والتفتح » - نؤكد لداعياء الانفتاح والتفتح والتعصير - دون ذكر اسمائهم - ان كل من يعتز بلغته وأصالته الثقافية والقومية بطريقة ، ثوربة موضوعية ، بامكانه ان يستفيد من عملية الاخذ والعطاء مع الحركات الفكرية والعلمية في العالم . وذلك على شرط ان تكون اللغة والاصالة الحضارية والاجتماعية هي الاصل والمنطلق ، لكل عملية تفتح عبر اللغات والحضارات الأجنبية . لذلك لن يتم هذا الاخذ والعطاء الخصب الا في شروط موضوعية معينة منها :

- تحريك قيمنا الحضارية الحالية - وتراثنا انثوري الحافز ، وربطها بالحركات الفكرية والعلمية المقدمة في عالم القرن العشرين .

واديولوجية ونفسية لا تخفي على أحد . وإذا صارحنا أنفسنا وصغارنا ، فهو ، فيحقيقة الامر قضية مصيرية تحكم فيها السياسة والاقتصاد ، بحيث تتجاوز امكانيات رجال الفكر والتربية والثقافة في المغرب العربي . والرأي عندنا أن الحل الجذری لمشاكل كثيرة يتخطى فيها مجتمعنا المغربي اليوم ، يمكن في تبني سياسة التعریف الشامل والمرحلي . فهل لنا ان نعرب ؟ وهل لنا ان نجعل من لفتنا القومية ، لغة المدرسة والادارة والشارع ، والانتاج الفكري والعلمي . . .

اذ لا يمكن ، اطلاقاً عزل المفهوم السياسي لعملية التعریف عن مفهومها الثقافي ، فكلاهما وجهان لعملة واحدة !

لذلك ونظراً لتشعب قضية التعریف ، باعتبارها قضية سياسية ومجتمع ، وحضارة ، ولغة ، وشعب ومثقفين ، وهي مطروحة اليوم بثقلها الكامل والملح على الصعيدين الرسمي والقومي . . .

لذلك ونظراً لكل هذه الظروف والملابسات الايديولوجية والنفسية التي تحف بالتعریف لا يعنينا الا أن نؤكد الحقائق التاريخية التالية :

اننا لا ننكر ابداً المشاكل والصعوبات النفسية والمادية التي تعرقل سير قطار التعریف ، خاصة ونحن نعلم ان الاوضاع الاستعمارية التي رزحت تحتها بلادنا ، قد فرضت علينا واقعاً ثقافياً واقتصادياً واجتماعياً متخلقاً . ان هذه التركيبة الاستعمارية الثقيلة والبعيدة قد عكست على حياتنا الاجتماعية ارتباطاً لفويانا وثقافياً خطيراً .

كان هدف الاستعمار في العصور الحديثة سواء كان فرنسي أو انجليزياً يرمي إلى تعزيز وحدة الامة العربية وتقييم الوطن العربي الى دوليات وكيانات سياسية عديدة ، وذلك لغاية السيطرة على مقومات هذه الامة بجماهيرها الكادحة ، اقتصادياً وثقافياً ولغوياً . . .

وكان من نتائج هذه السياسة الاستعمارية الادماجية في المغرب العربي الكبير وخاصة ، هو تجهيل الجماهير بلفتها وتاريخها وواقعها . . . ومن هنا كانت وضعيّة شعوبنا المغاربة مطابقة للحقيقة العلمية التي صدّع بها ، منذ قرون عديدة العلامة ابن خلدون وهي تؤكّد بان « الامة الفالبة تفرض على الامة المفلوبة حضارتها ولغتها . . . » .

الحياة كالانجليزية او الروسية او الالمانية . . . امر لازم .

ان افتتاح مغربنا على العالم المقدم - عن طريق نفعه او نفخين من هذه اللغات الحية سيساعدنا - دون ريب على الخروج من معركة التخلف بنجاح للانطلاق بعد ذلك - اى التنمية الاقتصادية والاجتماعية والاشعاع الثقافي والعلمي والتكنولوجي . . .

وهو ذوبان وانحلال لشخصيتنا وخصوصياتنا القومية والحضارية اذا استخدمنا اللغة الفرنسية كلغة شبه رسمية واهملنا اللغة العربية . . . ان الانفتاح على الثقافة الفرنسية او على اية ثقافة اجنبية اخرى يجب ان يمر عن طريق عروبتنا كما أكد ذلك العالم الاجتماعي الفرنسي جاك بارك (Jacques Berque) في عبارته الشهيرة :

«La francité du Maghreb passe par son arabité» لذلك طالب المثقفون في تونس والمغرب الاقصى قبل الاستقلال وبعدة بالتعرف والاصالة الثقافية لا اسباب عاطفية ، وانما لانه الطموح الطبيعي والشعبي ، والسبيل الوحيد الى تحقيق ذاتتنا ونهضتنا ، والمطلق السليم نحو وحدة مغربنا العربي كخطوة نحو وحدة وطننا الافضل . . .

الواقع ان موضوع الاصالة والتعریف هو موضوع له حساسية خاصة ويتطلب منا قدرًا كبيرًا من الموضوعية والشجاعة . قد يحدث التباس في الاذهان ، ونحن نشير الى الاسئلة والتساؤلات حول قضية الاصالة والتعریف ، قضية الساعة في مجتمعنا ، هذا الالتباس يتمثل في ان الفرض من اثاره مشكلة التعریف في تونس او الجزائر او المغرب الاقصى هو احراج المسؤولين او التهمج على هذه السياسة التربوية او تلك . لكن الذي حدانا الى معالجة هذه القضية المصيرية هو حرصنا على بناء المغرب الكبير على اسس متينة ، كخطوة مرحلية نحو بناء الوطن العربي .

فالواجب يفرض علينا النقد النزيه والموضوعي لجوانب حياتنا اللغوية والثقافية وغيرها كلما شعرنا بأن هناك خطراً يهدد كياننا . ان اسلوب السكوت والتفاول الكاذب هو بمنزلة الخيانة لانه يقضي على امل شعوبنا في التقدم والتحرر والوحدة .

نحن لا ننكر ان موضوع التعریف والاصالة هو موضوع خطير ، قد حفت به ملابسات سياسية

تركيا : اللغة . أما في المغرب باقطاره الثلاثة ، فقد قام محاولات شرسة على يد الاستعمار الفرنسي : ترمي فيما ترمي إليه : إلى الفرنسيّة والادماج ، وأحلال لغة المستعمر وثقافته محل اللغة العربية وثقافتها .

لذلك أكد المثقفون المغاربة - مراراً وتكراراً - أن لغة المستعمر ، بما تحويه من ثقافة وتقاليد لا تتماشى مع متطلبات السيادة الوطنية ولا تنسجم مع مقومات الشعب العربي في تونس والمغرب الأقصى والجزائر . وإنما هي - بالعكس من كل ذلك - تمسخ أو بامكانها ان تسمخ - شخصيته وتلهيه عن مشاكله الحقيقة .

لذلك فواقع اللغة العربية يعود تفسيره لظروف تاريخية وحضارية . بدأت اثر عصور الانحطاط والظلم ، وبخاصة في بداية المهد التركي ، ثم تطورت الامور عندما حاولت عائلات دخلة محاربة اللغة العربية وذلك كخطوة نحو تثريث الاقاليم العربية . وكلمة تثريث هي كلمة دارجة حتى اليوم في بعض اللهجات العربية في المغرب وتونس وتعني مثلا العبارات : « يحب بيتركي » معناه « يريد أن يهلكني » (1) . من هنا ندرك العلاقة المعنوية بين عملية مسخ العرب إلى أترالك عثمانيين . وعملية الهلاك والاهلاك .

ان عملية التثريث هذه قد نادى بها - كما نعلم - وحاول تطبيقها دعاة الطورانية من جماعة

---

(1) كلمة « تركية » بتشديد الراء معناها في عامية المغرب الأقصى : سلب او نهب كل ما يملكه ، وكان « المترک » (فتح الراء وتشديدها) مات فصارت تركته تحت رحمة السالب . ومن هنا يتضح اشتراق الكلمة العامية من الفصحي ، كما يتضح من استعمالها في المغرب الأقصى بالمعنى الذي أشرت إليه .