

منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي وتوحيده

(قراءة استيعابية نقدية ومقارنة)

الاستاذ جواد حسني سماعنه

خبير بمكتب تنسيق التعريب بالرباط

توطئة:

عرفت العقود الأخيرة من القرن العشرين ازدياداً ملحوظاً ومضطرباً في حجم الأعمال المصطلحية معاجم (1) ودراسات، مما يشير بمستقبل واعد للغة العربية بإذن الله.

إن الرصيد المعزز باتجاهات الرأي العلمي السائد في ندوات ومؤتمرات وحلقات التعريب والبحث المصطلحي ليشر أيضاً بأن ثمة علماً للمصطلح العربي في طريقه إلى الظهور فتياً وقويًا. ونحن هنا لانلقّ النتائج تليقاً ولكن نعزز رأينا بمصادر حجة وآراء نزيهة لا يطعن في مصداقيتها.

وقد اعتبر البعض من المختصين والمطلعين على النظريات المصطلحية الغربية ومؤلفات أشهر روادها كفوستر وفيلبر ونيدويبي وأمثالهم أن كتاب المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث للأمير مصطفى الشهابي (2) (رحمه الله) ينافس مؤلفات فيلبر (3) الحديثة في المصطلحية، والذي يعتبر مصدراً أساسياً من مصادر البحث المصطلحي في أيامنا هذه (4).

ويرى الأستاذ العلامة أحمد شفيق الخطيب (5) أن منهجية وضع المصطلحات العلمية الجديدة قد تحققت (بشكل مرضٍ وشبه متكامل في نصف القرن الماضي، بعد أن بدأت بوادرها منذ بداية عصر النهضة) (6)، وقد توضحت معالم هذه المنهجية وقواعدها وأساليبها من وضع وقياس ونحت وتضمين وتركيب وتعريب بالترجمة أو بالاقتراب اللفظي على مراحل في محاضر ومنشورات مجامع اللغة، وندوة منهجية مكتب تنسيق التعريب المنعقدة سنة 1981م.

للبحث المصطلحي، حضرات السادة، مجالان أساسيان هما ركنا علم المصطلح الحديث، وهما: النظرية المصطلحية العامة والنظرية الخاصة، ويدخل في إطار النظرية العامة البحوث والقرارات والمناقشات التي تتحدث عن منهجية وضع المصطلحات ومبادئها وقواعدها، بكل ما تمتلكه من قضايا، وهي مدونة ضخمة تبدأ بدراسات الشدياق (1804-1887)، وناصيف اليازجي (1800-1871) ورفاعة الطهطاوي وأحمد عيسى في (المذهب في أصول التعريب) (1923)، ومحمد شرف وهو أول من طرح من

* بحث ألقى في معهد الدراسات المصطلحية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز - فاس (جامعة سيدي محمد بن عبد الله) 15 أبريل/نيسان (سلسلة الدراسات

الشهرية).

التعريب، كمثالين فقط من الرواد الجمعيين) ليظن أن القضية خلاف ما أبدته في السطور الأولى من هذا البحث. والحقيقة إن هذه الخلافات لاتطعن فيما ذهبت إليه، بل إنها أقرب إلى التأكيد على ديمقراطية المناقشات وجديتها في محافل الجامع العربية اللغوية والعلمية. واتسام أعضائها بروح المسؤولية والمغامرة المحسوبة. فالصراع اللغوي مظهر من مظاهر تطور اللغة وحركيتها، قديم حديث وسيظل كذلك إلى الأبد، نشأ وترعرع مع بداية حركة التقعيد اللغوي وجمع اللغة والتأليف المعجمي، كما دارت على هامش هذا الصراع معارك لغوية مازلنا نشهد آثارها الحميدة نحن أحفاد أولئك القدامى. بل إن الخلاف الحديث ازداد حدة بين طائفتين أكثر اتساعاً، وهما: اللغويون، والعلميون التطبيقيون وهو أمر يمكن تبريره كما قلنا خاصة ونحن نشهد عصرًا جديدًا يضعّ بهدير الآلات وصنع المكتشفات وتفجر الطاقات العلمية. فالخلاف لم يكن أبداً على مبادئ اللغة وقواعد وضع مصطلحاتها، ولكن على بعض من تفاصيلها وعلى كيفية تطبيقها. أجل، إنها الاستثناءات التي تؤكد المبدأ وتؤيد النظرية كما هو معروف في النظريات العلمية التطبيقية(7).

إن معظم الجهود المصطلحية فردية كانت أو مؤسساتية تصب في بوتقة منهجية واحدة، ربما لاتكون مكتملة، وبجاجة من ثم إلى معالجة تفاصيلها ومحاورة عناصرها... ولكنها على كل حال حرة بأن يؤخذ بها في الوضع المصطلحي للخروج من حالة الأمر الواقع التي فرضتها أشكال من التبعية لاختصى. ولكي نبرهن على وحديتها كان لا بد لي من عرض لهذا التعدد المنهجي في

التطبيقات موضوع المنهجية في مقدمة مؤلفه الشهير (معجم إنجليزي -عربي في العلوم الطبية والطبيعية). وهكذا تتوالى الأسماء اللامعة: كعبد القادر المغربي، ويعقوب صروف والأب أنستاس الكرملي... لتنتهي إلى قرارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة وندوتي منهجية وضع المصطلح العلمي العربي اللتين عقدهما مكتب تنسيق التعريب(1981) و(1993) في كل من الرباط وعمان.

وفي النظرية الخاصة التي تتناول حقلاً مصطلحياً معيناً أو قائمة من المصطلحات بالبحث والدرس والتمحيص نجد قائمة من الأسماء تكاد لاتنتهي كأمين العلوف صاحب (معجم الحيوان) والأمير مصطفى الشهابي صاحب (المعجم الزراعي)، وهو في الحقيقة منظرٌ وتطبيقي في آن واحد، وحسن حسين فهمي صاحب (المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية) نُشر في أواخر الخمسينات بمقدمة للدكتور طه حسين، ومحمد يوسف حسن عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة وأستاذ الجيولوجيا بجامعة عين شمس، وجميل الملائكة عضو المجمع العلمي العراقي المتخصص بالهندسة الميكانيكية وأحمد شفيق الخطيب رئيس قسم المعاجم بمكتبة لبنان وعضو مراسل لأكثر من مجمع عربي، وغير هؤلاء من أسماء مازالت تعيش بين ظهرانينا أمد الله في أعمارهم جميعاً.

إن من يشهد الصراعات بين اللغويين الجمعيين سلفين ومحدثين حول تراتبية وسائل الوضع المصطلحي (الشيخ أحمد الاسكندري العدو الأزرق للتعريب في مواجهة عبد القادر المغربي صاحب الرأي المتفتح جدا في

قراءة استيعابية مقارنة وناقدا ما استطعت إلى ذلك سبيلا
في هذه الأوراق القليلة.

أولاً: المنهجية الفردية

(منهجية الدكتور محمد شرف) (1890-1949)

نموذجاً للمقارنة

يؤرخ معظم المصطلحيين بداية العمل المنهجي في
المصطلحية العربية بنهاية الربع الأول من هذا القرن ،
وتحديداً في عمل معجمي للدكتور محمد شرف بعنوان
(معجم انجليزي، عربي في العلوم الطبية والطبيعية)
(70.000 مصطلح ، ط 1 ، 1924 م) (8). وأهمية هذا
المعجم تكمن في أنه أول معجم علمي مختص يصدر
بمقدمة واسعة شاملة (42ص) تتضمن منهجية المؤلف في
وضع المصطلحات وترجمتها، في التاريخ الحديث على
الأقل (9). وتعكس المقدمة وعياً كبيراً باللغة العربية وحساً
مرهفاً يغبط عليه رجل طبيب عالم على شاكلته، وحرصاً
أكيداً على سير التراث بأناة وصبر منقطعي النظر (10).

وقد ضمن المؤلف معجمه منهجية محددة ظلت مرجعاً
موثوقاً به لكل من جاء بعده من مؤلفي المعجمات
المختصة والنظرين والمصطلحيين (11)، وهذه أهم
قواعدها:

أولاً: اللجوء إلى المصطلح الأصيل في كتب التراث
لاعتماده مقابلاً للمصطلح الأجنبي، كاستعمال لفظة
(حُبْسَة) مقابلاً لـ aphasia (الشدف) لـ defolation (12)
وفي حالة شيوع اللفظ الأجنبي فضل إثباته بالرسم العربي
مع ذكر مقابله العربي حتى لو لم يكن شائعاً، وربما وضعه
بين قوسين نحو: تليفون (مسرة)، وتلسكوب (مرصد،

مراقب)، وبارومتر (مرواز) (13).

ثانياً: اللجوء إلى الاشتقاق من الصيغ القياسية العربية
المتعارف عليها، وتقييس الصيغ غير المتعارف عليها توسعاً
منه في هذا الباب (أي الاشتقاق) على رأي أبي علي
الفارسي: كل ما قيس على كلام العرب فهو من كلام
العرب.

ومن تلك الصيغ التي استعملها: (فَعَالٌ) و(فَعَلٌ)
للدلالة على المرض نحو: كِبَادٌ وَرُحَامٌ وَبَرَصٌ وَنَمَشٌ؛ ومن
ذلك أيضاً صيغة (فَعُولٌ) للدواء نحو: لَعُوقٌ وَسَفُوفٌ
ورَقُوعٌ وهي مصطلحات تراثية محض (14).

وقد ذهب محمد شرف بالاشتقاق اللغوي إلى أوسع
مدى اقتناعاً منه بأن متطلبات العصر الحديث تبرر ذلك.
ومن مظاهر هذا التوسع لجوؤه إلى الاشتقاق من المعرب
جرباً على سنن العرب في ذلك، وجعله قياسياً نحو:
(بستر) في Pasteurize و(أكسد) في oxidate (15).

ثالثاً: اللجوء إلى الترجمة المباشرة للمعنى نحو: (أكل
النمل) في Mellivorous و(مخروط الوجه) في
leptoporosopic جرباً على سنن العرب في هذا الأسلوب
مثل قولهم (كثير الأرجل) و(لسان الثور) و(آذان المعز)
وهي أسماء نباتات أجنبية ترجمت بمعانيها (16).

رابعاً: المحافظة على رسم الأعلام العربية في التراث
العربي ، أما أسماء الأعلام الحديثة فقد دونها كما يتلفظ
بها أهلها أو بأقرب صورة ممكنة لذلك النطق (17).

خامساً: المصطلحات العلمية الأجنبية النكرة التي
لا يوجد لها مقابل عربي قديم أو لا يوجد لها معرب قديم
يحافظ على ما اتفق عليه حديثاً إن وجد نحو (أكسجين

(أهْرُب) كما فضل (الأتيمون) على (الإثمَد)
العربية(20).

- وقد وضع المؤلف لنفسه منهاجا في تعريب الأصوات
الأجنبية وحروفها سليمة كانت أو معلولة، كما
وضع خطة لكتابة الألفاظ التي تبدئ بساكن أو
يكون فيها التقاء ساكنين، نحو (إغريق) في Greek
وغرَانيت (بفتح الغين) في Granite (21).
وتلخيصاً لمنهجية محمد شرف يمكن أن نذكر
بقواعدها حسب الآتي:

- استخدام المصطلح التراثي

- اللجوء إلى الاشتقاق

- الترجمة الدلالية المباشرة واستخدام المجاز

- اللجوء إلى التعريب اللفظي.

فإذا وضعنا هذه المنهجية في موضع المقارنة مع
منهجيات معاصريه من العلماء أو الذين جاؤوا بعده
لوجدنا شبيها كبيرا. بينهما، بل لوجدنا هذا الشبه بين
منهجيته والمنهجية الجمعية التي تعتبر آخر صورة في هذا
المجال.

ومن بين الأصول المصدرية التي يمكن وضعها في
ضوء المقارنة مع منهجية شرف نذكر منها منهجية الأمير
مصطفى الشهابي وفق تجلياتها في كتابه الشهير
(المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث)
(ط.1، 1955) والتي طبقها على وجه الخصوص في مجال
النبات والحيوان.

ويؤكد الشهابي على الطريقة التي اتبعها العرب
القدامى في عصور الازدهار في وضع المصطلحات، وهي

وهيدروجين)، أما في حالة عدم وجود اتفاق على ذلك
قدما أو حديثا يلجأ إلى التعريب اللفظي لهذه المصطلحات
العلمية وفقا لاصطلاح اللغات العالمية على ذلك، خاصة
في شيوع المصطلحات العلمية بين عدد من اللغات مراعاة
للمواصفات الدولية... نحو الأسماء الكيميائية التي تلحقها
كواسع مثل: سلفوريك وسلفوروز.

ويدخل في ذلك المصطلحات الحيوانية والنباتية مراعاة
لوحدتها العالمية وأسوة بسنة علماء التراث كأبي حنيفة
الدينوري وابن البيطار (18).

سادساً: أما المعاني الحقيقية كانت أو مجازية فيوضع
لها المصطلح العربي بالطرق والقواعد المألوفة.

سابعاً: إعادة المصطلحات العلمية الحديثة إلى
جذورها الأصلية إذا ما اقتبست أصلا منها. فمثلا هناك
الكثير من المصطلحات المأخوذة أصلا من اللغة العربية
وجرى عليها بعض التغيير في اللغة المنقولة إليها نحو
(sirop) و(Alenbec) ، فعند ردها إلى العربية ينبغي أن تعود
إلى نطقها الأصيل وهو: شراب وإنيق (19).

ثامناً: فيما يتعلق بالمصطلح الأعجمي أو الأجنبي:

- يؤخذ به مادام ليس له مايقابله في العربية حتى لو كان
هذا اللفظ غير متطابق مع الأوزان العربية، أو غير
مأنوس الاستعمال، نحو: سريس، وقنطاريون.

- اختيار المصطلح الأجنبي حتى مع وجود مقابل عربي له،
ولكن شريطة أن يكون هذا الأجنبي أدلّ على المعنى
المراد من نظيره العربي مع ذكر العربي كمرادف من
الدرجة الثانية. وفي هذه الحالة فضّل الدكتور شرف
المصطلح (بریتون) على المصطلح المعرب سابقا ب

الطريقة ذاتها التي اتبعها كل من شرف في منهجته التي تحدثنا عنها، والشهابي في مصطلحاته الزراعية والنباتية.

يذكر في تعداده الطرق التي اتبعها العرب: (22)

أ- تحوير المعنى اللغوي القديم للكلمة العربية وتضمينها المعنى العلمي الجديد.

ب- اشتقاق كلمات جديدة من أصول عربية أو معربة للدلالة على المعنى الجديد.

ج - ترجمة كلمات أعجمية بمعانيها.

د - تعريب كلمات أعجمية وعدّها صحيحة.

ويرى الشهابي أن هذه الطرق مازالت صالحة حتى يومنا هذا ، فقام بتطبيقها في مجال النبات على النحو التالي: (23)

أ - استقراء التراث بحثاً عن لفظ عربي يؤدي معنى اللفظ الأجنبي.

ب - إذا كان اللفظ العلمي الأعجمي جديداً وليس له ما يقابله في لغتنا ترجمناه بمعناه كلما كان ذلك ممكناً، أو اشتققنا له لفظاً عربياً مقارباً بالعودة إلى وسائل الوضع المعروفة وهي: الاشتقاق والمجاز والنحت والتركيب المزجي.

ج - في حالة تعذر هذه الوسائل نعمل إلى التعريب وفق قواعده.. هذا إضافة إلى الشروط المطلوبة في اختيار المصطلح العربي التي وضعها مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

ويرى الشهابي أن مجال التعريب في أسماء الأعيان الأعجمية هو الأنسب، ذلك أن هذه الأسماء ، قد تكون منسوبة إلى أعلام، أو تكون في منزلة أسماء الأعلام كأسماء

الكثير من الآلات العلمية والأدوية والعقاقير والمركبات الكيماوية؛ أو كأسماء الأطعمة والأشربة والألبسة الخاصة الأعجمية (24).

ومن ذلك أيضاً الأسماء المنسوبة إلى إقليم نحو (أذنيه) أي نسبة إلى مدينة (عدن)؛ أو إلى قبيلة مثل Ananas و cacaoyer (كاكارو) نسبة إلى قبائل أمريكية قديمة؛ أو إلى عالم بعينه مثل (دروينيه Darwinia)؛ أو إلى إله قديم نحو ماركوريالس Mercurialis؛ أو إلى غير ذلك من أعلام (25). أما أسماء الأجناس النباتية الدالة على صفة بارزة من صفات النباتات فتترجم إلى العربية بمدلولات معانيها نحو (أذن الدب) للنبات المسمى (أركوتيس) Arctotis وقد اتبع العرب القدامى هذا الأسلوب في قولهم: أذان الفأر وكثير الأرجل وعين البقر (26).

هذه المنهجية التي تدعم منهجية محمد شرف لم تحدد مبدئياً عن عناصرها عندما طبقها العلماء الآخرون كالكتور أحمد عيسى في (معجم أسماء النبات) والدكتور المهندس حسن حسين فهمي في كتابه القيم (المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية). بيد أن ثمة انحرافات عن هذه المبادئ تتجلى في فهم التفاصيل أو في تقديم وسيلة لغوية على أخرى في وضع المصطلح وهذا أمر طبيعي تعرفه معظم اللغات، ولا يخل كثيراً في القيمة المعيارية للمنهجية المصطلحية.

ومن هذه الاختلافات التي يدور حولها النقاش موضوع الترادف، الذي حُبرت فيه عشرات المؤلفات قديماً وحديثاً. ومن المعاصرين من لم يروا فيه خطراً على المصطلح العربي، ومن هؤلاء محمد شرف الذي دافع عن

الترادف في مقدمة معجمه، وأحمد شفيق الخطيب، ذو الرأي الوسط، وجميل الملائكة ومحمد يوسف حسن الذين لا يعفون منه لغة من اللغات . يقول الأستاذ جميل الملائكة في آراء من يضعون العقبات إزاء حركة التعريب ومنها مسألة المصطلح الموحد ، يقول: (إنهم على أية حال يبالغون في أهمية هذا التوحيد والإدعاء بأنه العقبة الكأداء في درب التعريب. فقد يبقى في الاستعمال مصطلحان لمعنى علمي بعينه زما طويلا دون أن يزيح أحدهما الآخر، بل قد يبقى عديد من المصطلحات للمعنى الواحد ولا يكون كبير ضير في ذلك)(27).

فالمصطلح Perivative ألغى Fluxion لمعنى (المشتقة) في مجال الرياضيات، وزال مصطلح (مال) وبقي لدينا المصطلح (مربع) للدلالة على حاصل تربيع العدد. ولا تنجو لغة من اللغات العلمية من قضية الترادف ، ففي (هندسة التعدين) يطلقون في المعجم الإنجليزي على الخزرة التي تلبس حول الحافة الداخلية للشباك المنزلق، لمنع جزئه الداخلي من التآرجح إلى داخل الغرفة: Guard bead و Inner bead و Guide bead و window bead و Baton و Inside stop و stop head (27).

ومنهم من يذهب إلى أن المصطلح العلمي الأجنبي ينبغي أن يترجم بمقابل عربي واحد ودقيق في دلالاته على المعنى، فاللغة تحتل الترادف في مجال ولا تحتلمه في المجالات العلمية المحضة(28). وهذا الرأي الأخير ذهب إليه حسن حسين فهمي في (المرجع في تعريف المصطلحات العلمية والفنية والهندسية) على طريقة أبي هلال العسكري في (الفروق اللغوية)، ويرى أنه ما من لفظ مترادف إلا

وله دلالة تميزه عن نظيره مهما ضؤلت! ومن ذلك ألفاظ (الآلة) و(الأداة) و(الماكينة) يستخدمها البعض مرادفات لمعنى واحد، وهي في الحقيقة ألفاظ يختص كل منها بمعنى خاص. ففي الإنجليزية على سبيل المثال يتم التمييز بين: Engine و Instrument و Tool و Machine و Motor (29).

ومن بين الاختلافات كذلك اختلافهم في المدى الذي يمكن الذهاب فيه بوسيلتي التعريب اللفظي والنحت؛ فتجد بعضاً من أهل الاختصاص من يؤيد التعريب مطلقاً وفتح باب النحت على مصراعيه كبعض الكيميائيين والفيزيائيين، والبعض الآخر يحاول أن يكون معتدلاً في هذا الاتجاه فيأخذ من هنا وهناك.

ثانياً : المنهجية الجمعية

(مجمع اللغة العربية بالقاهرة نموذجاً)

تلخص تجربة مجمع اللغة العربية بالقاهرة(30) الجهود الجمعية والفردية الأخرى، ويعتبرها الجميع بلا خلاف القاسم المشترك الذي يمكن الركون إليه. وتجلي منهجية المجمع في جملة كبيرة من القرارات ، طالعتُ منها أربعة وتسعين قراراً(31) وهي تشكل في معظمها حداً طيباً لنظرية في المصطلح العربي، ناهيك عن استوائها في منهجية رائعة لو طبقت فعلاً.

لهذا، أردت أن ألمح إلى مضمون هذه القرارات، على عجل، وفي قائمة من التجليلات لتحديد منهجية المجمع أولاً، والتأكيد على النظرية المصطلحية ثانياً. وتتمحور موضوعات هذه القرارات في المظاهر التالية:

أولاً : المظهر الصوتي، و يركز على:

أ - سهولة اللفظ وخفته وطواعيته للاشتقاق.

السوابق واللواحق، وقد أُخذَ عليه أن القرارات التي ظهرت حول هذا الموضوع على قناتها لم يطبقها المجمع نفسه تطبيقاً ملائماً. وربما عاد ذلك إلى كثرة هذه الأدوات اللغوية الأوروبية الأصل وعدم ملاءمتها للغة العربية ذات الطابع الاشتقاقي.

ثالثاً: المظهر الدلالي، وتتجلى فيه عناية المجمع ب:

أ - موضوع المجاز وجواز استخدامه في وضع المصطلح.
ب - مراعاة الدقة الدلالية بين المصطلح ومفهومه العلمي.
ج - اختيار المصطلح الواحد للمفهوم الواحد ما أمكن ذلك.

د - قبول المولد من القدماء والمحدثين.

هـ - تعريف المصطلح تعريفاً دقيقاً.

رابعاً: المظهر الاستعمالي والاجتماعي:

أ - وضع أسلوب منهجي لوضع المصطلحات وتوحيدها ونشرها.

ب - قبول السماع من المحدثين والاستئناس برأي أهل الصناعة والحرف.

والواقع أن هذه المظاهر لا توجد مصنفة أو مبرّرة في هيئة دليل مصطلحي تمكن العودة إليه، ولو فعل المجمع ذلك، معزراً هذا العمل بأمثلة تطبيقية شتى، لقدم خيراً عظيماً لقراراته المفيدة.

ثالثاً: تجربة مكتب تنسيق التعريب في التوحيد المنهجي والمصطلحي.

يُعنى مكتب تنسيق التعريب بتنسيق المصطلح وتوحيده وليس بوضع المصطلح العربي، وفق ما شرعت له مؤسساته الدستورية والاستشارية. وقد قام هذا المكتب بجهود خيرة

ب - جواز التعريب على سنن القدماء في ذلك.

ج - وضع منهجية لتعريب ونقل الأصوات وحروف اللغات الأجنبية إلى العربية.

ثانياً: المظهر الصرفي:

وتصب معظم قرارات المجمع في هذا المظهر، وخاصة باب الاشتقاق لأسباب لا تخفى على أحد. ومن ضمن تجليات هذا المظهر:

أ - التوسع في الاشتقاق وإعطاء المزيد من العناية لموضوع القياس في اللغة وتجويز السماع من المحدثين. ومن ذلك تجويز المجمع لقياسية سبع صيغ لاسم الآلة وماشابهها من أدوات، وهي: مِفْعَل (مِشْرَط)، ومِفْعَلَة (مروحة)، ومِفْعَال (مفتاح)، ومِفْعَالَة (حصّادة)، ومِفْعَال (حزام)، ومِفْعَالَة (ساقية)، ومِفْعُول (ساطور).

ب - نضيف إلى ذلك، تجويز المجمع الاشتقاق من أسماء الأعيان (للضرورة)، ومن الجامد كذلك.

لقد قدّم المجمع باختصار، تيسيراً كبيراً للمصطلحيين في مجال الصيغ الإسمية والمصدرية والأبنية الفعلية، مما مكن الواضع من التصرف في وضع المصطلح وسكّه على نحو مُرضٍ.

ج - تسامح المجمع في موضوع النحت والتركيب المزجي في المواد العلمية إلى حد أجاز فيه قياسيهما بعد تردد. فقد جاء القرار الأول مصحوباً بجواز نسبي (للضرورة العلمية)، بينما أُلغيت في القرار الثاني هذه الضرورة (32).

بيد أن المجمع لم يعط العناية الكافية لموضوع

في مجال تطوير المنهجية المصطلحية وتوحيد المصطلح العلمي العربي في محورين هما: ندوات منهجية وضع المصطلح العلمي، ومؤتمرات التعريب. فقد عقد بالتعاون مع عدد من الجامعات والمؤسسات المختصة بوضع المصطلح العربي ندوة (توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي) (الرباط 1981)، وصدرت عنها وثيقة مهمة في هيئة مبادئ (18 مبدأ) وجملة من الاقتراحات ربما لم تكن بمستوى مضامين قرارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة المتنوعة نوعاً وكماً.

وتنفيذاً لاقتراح الندوة بأن يتم السعي إلى تطوير هذه المنهجية، عقد المكتب ندوة ثانية في رحاب مجمع اللغة العربية الأردني (1993) تحت عنوان (ندوة تطوير منهجية وضع المصطلح العلمي العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته). وأستطيع القول إن الموضوعات الجديدة التي أضافتها ندوتنا الرباط وعمان إلى المنهجية العامة للمصطلحات، تكمن في المجالات التالية:

أولاً: في وضع المصطلح وتنسيقه وتعلم تقنياته (33):

(1)- مسايرة المنهج الدولي في اختيار المصطلحات العلمية:

أ - مراعاة التقريب بين المصطلحات العربية والعالمية لتسهيل المقابلة بينهما للمشتغلين بالعلم والدارسين.

ب - اعتماد التصنيف العشري الدولي لتصنيف المصطلحات حسب حقولها وفروعها.

ج - تقسيم المفاهيم واستكمالها وتحديدتها وتعريفها وترتيبها حسب كل حقل.

د- اشتراك المختصين المستهلكين في وضع المصطلحات.

(2)- في علم المصطلح ، جاء مايلي:

أ - التعاون مع لجنة المصطلحات التي شكلتها المنظمة العربية للمواصفات والمقاييس في وضع قواعد علم المصطلح تمهيداً لبشرها مواصفات عربية ووطنية (34).

ب - تدريس المصطلحية في الجامعات:

جاء في البند الثالث من تقرير ندوة عمان النص على تدريس المصطلحية وتقنياتها كمتطلب تخرج في كل كلية من كليات الجامعات، ويتناول هذا الوسائل المختلفة لوضع المصطلح المناسب، كما يتناول ترجمة النصوص العلمية العربية، واستعمال الآليات والتقنيات المعلوماتية وكل ما يهيء الطالب للتمكن من الأداء العلمي السليم باللغة العربية.

ج : بنك المصطلحات : وتأسيساً على ما سبق، طالبت الندوة البند (رقم 13) بإنشاء مركز عربي على هيئة بنك مشترك للمصطلحات به وسائل استقصاء وجمع للمصطلحات كما يكون في هذا البنك وسائل تخزين وتوثيق تشمل جميع المصطلحات العربية.

(3)- في أسلوب العمل المصطلحي ونظام وضعه، جاء ما يلي:

لا يعهد بوضع المصطلحات العلمية إلا إلى مصطلحيين تتوافر فيهم الشروط الآتية:

أ - إجادة اللغة التي يترجمون منها أو ينقلون عنها.

ب - إجادة اللغة العربية.

ج - أن يكونوا متخصصين في العلم الذي يترجمون عنه.

د - أن يكونوا ممارسين عملياً لعلوم اختصاصهم.

هـ - أن يكونوا على دراية تامة بمفهوم المصطلح العلمي وأساليب وضعه في تخصصاتهم والتخصصات القريبة منه.

ويشارك في وضع المصطلح العلمي كذلك اللغويون المختصون والمترجمون الخبراء والمعلوماتيون والمستفيدون من المصطلح العربي وتطبيقه.

ثانياً : توحيد المصطلح:

وهو المجال الذي يوليه المكب عناية خاصة ويكاد يمثّل في منهجه هذا الإجراءات العملية المتبعة في مجمع اللغة العربية بالقاهرة من حيث مراحل جمع المادة وعرضها على اللجان المتخصصة، فعلى مؤتمر التعريب لإقرارها، وأخيراً عرض هذه المادة النهائية على المختصين والمستهلكين في الوطن العربي لإبداء الرأي فيها. قلت إن هذا السنن يكاد يكون متشابهاً بين المكب والمجمع، لكن ما يميز به المكب هو المشروعية (غير الملزمة) التي يستند إليها في هذه المؤتمرات والممثلة غالباً في وزارات التعليم العالي والبحث العلمي .

إن ما تهدف إليه المجمع والجامعات والمؤسسات المصطلحية ومنها مكب تنسيق التعريب هو بالطبع توحيد المصطلح العلمي، وهذه هي تحديداً رسالته والغاية من تأسيسه؛ والهدف الذي يسعى إليه في ندواته ومؤتمراته. وكانت آخر المحاولات المنهجية الجادة في مجال توحيد المصطلح أن طلب من الأستاذ الدكتور محمد رشاد الحمزاوي وضع منهجية مخصصة لتوحيد المصطلح، على أن يعرضها في ندوة عمان (1993). وقد لبي الأستاذ الفاضل هذا المطلب، فقدم عرضاً منهجياً رائعاً في

الموضوع، في رحاب مجمع اللغة العربية الأردني، فقبلت خطته ضمن التوصية (رقم 4) التالي نصها:

(اقترح لتحديد منهجية لتوحيد المصطلح بطريقة عملية

تقويمية تركز على أربعة عناصر هي: (36)

أ - الاطراد والشيوع.

ب - يسر التداول (قلة حروف الكلمة).

ج - الملاءمة (تفرع المصطلح إلى ميادين مختلفة).

د - التوليد (كثرة الاشتقاق من المصطلح).

على أن يتفق على مقياس لرصد درجات لكل عنصر، ويختار المصطلح كمصطلح موحد على أساس تلك الدرجات ويتكفل مكب تنسيق التعريب بتقديم مشروع في هذا الشأن لمؤتمر التعريب لدراسته وإقراره.

وقد عرضت المنهجية المشار إليها ثانية على مؤتمر التعريب السابع بالخرطوم (1994) وجاء في تقرير لجنة البحوث تعديل طفيف في بعض عناصرها وهو:

-إثارة الكلمة التراثية على الكلمة المستحدثة.

-إثارة اللفظ العربي على اللفظ العامي والأجنبي وتعريبه

عندما يتعذر وضع المصطلح العربي.

وفي نظري أن هذا التعديل لا يدخل في صميم منهجية الأستاذ الحمزاوي التي قبلتها ندوة عمان، لأن المبدئين اللذين يتضمنهما التعديل من مبادئ وضع المصطلح العامة وليس توحيدها. ذلك أن (المقياس) المشار إليه والذي كرّسه الباحث لمنهجيته وعرضه على أعضاء الندوة لا ينطبق على هذين المبدئين. وقد طبق الحمزاوي مقياساً إحصائياً مناسباً على أكثر من مثال؛ من ذلك لفظة (هاتف) وما يرافها من ألفاظ نحو: (تليفون ومسرة وأرزيز ومِقْوَل). واعتمد في

مقياسه الإحصائي الرياضي على أربعة عناصر هي :
الاطراد، ويسر المعالجة، والملاءمة، والتوليد، انطلاقاً من
خمسة مصادر، وبحساب درجات محدودة لكل عنصر.
فوجد أن كلمة (هاتف) تحتل المرتبة الأولى إذ أن مجموع
درجاتها = 34 درجة، من خلال عناصر: الاطراد = 9
درجات، يسر المعالجة = 8 درجات، والتوليد = 8 درجات،
الملاءمة = 9 درجات.

في حين جاءت لفظة (تليفون) بمجموع 28 درجة،
ومسرّة = 14 درجة، وأقلها (تلغراف ناطق) = 4 درجات
(37).

تقويم عام:

يلاحظ إذن في هذا التدرج بمنهجيات وضع
المصطلحات وتوحيدها، أن ثمة إجماعاً وقاسماً مشتركاً
تلتقي حوله الآراء، لكن الخلاف المثار حولها يكمن في
تطبيق مبادئها وليس على مبادئها تحديداً. وهذا الخلاف
طبيعي ومبرر إذا أخذنا في الاعتبار مدى طواعية العلوم
الحديثة للتكيف مع قواعد اللغة العربية ومناهجها اللغوية،
فتطبيقها على حقل معرفي كالفلسفة أو علم النفس يختلف
عنه في الكيمياء أو الفيزياء. لهذا أخذ على المجامع اللغوية
والعلمية كونها تحاول جرّ العلوم عنوة نحو اللغة وليس
العكس، مما حدا ببعض إلى المناداة بإصلاح اللغة إصلاحاً
جذرياً: نحوياً وصرفياً وتقنياً، لتكون في خدمة العلم.
هكذا توسع هامش الخلاف، فأخذ بعض المحدثين من أهل
الاختصاص منحى مغايراً سعوا فيه إمّا إلى الانكفاء على
اللغات الأوروبية والتأليف بها، أو اللجوء إلى وسيلة
التعريب اللفظي، والنحت والتركيب كمالاذ أخير.

والواقع أن المجامع عملت الكثير من أجل تيسير اللغة،
فقدمت سلسلة من القواعد المنهجية على جانب كبير من
المرونة، دون أن يمنع هذا من المناداة إلى تطوير المنهجية
والعمل على مراجعتها بشكل دوري. فمما لا شك فيه
أننا بحاجة إلى منهجية شاملة للعمل المصطلحي لاتأخذ
بالاعتبارات اللغوية فحسب ولكن بالقضايا التقنية
والاجتماعية وكل ما له صلة بالعمل المصطلحي. فثمة
إقرار جماعي بمجموعة من المشكلات التي تقف عوائق
أساسية إزاء تلك المنهجية الشاملة نحو:

أ - الآليات والأساليب المتبعة في تنفيذ العمل
المصطلحي داخل المؤسسات العربية، والتي هي بحاجة إلى
مراجعة دائمة وبأسلوب العصر الحديث تلبية لمصالحنا
القومية.

ب - عدم وجود آلية شفافة تمكن كل مؤسسة من
الاطلاع على ما لدى الأخرى من خطط وبرامج وأهداف
في مجال العمل المصطلحي.

ج - اتباع الوسائل اليدوية في العمل المصطلحي مما
يقتضي الانتقال إلى مرحلة أخرى تستعمل فيها أجهزة
الحواسيب الحديثة تلبية لمطالب علم المصطلح وموضوعاته.

د - عدم وجود مؤسسة مصطلحية قومية ملزمة لتنفيذ
القرارات.

هـ - عدم تنفيذ التوصيات الصادرة وعدم تحديد
الجهات المعنية بالالتزام بهذه التوصيات.

و - عدم وجود سياسة شاملة لنشر المصطلح الموحد
وإشاعته.

ي - عدم اهتمام الجامعات العربية بموضوع علم

المصطلح واتجاهاته.

كيلا تعارض المهام وتشتت الجهود.

ثانياً: علم المصطلح

إن علاقة المصطلحية العربية بعلم المصطلح وبالتقنيات الحديثة ضعيفة على الرغم من بعض التجارب الوليدة التي مازالت تحبو في بعض المؤسسات العربية المصطلحية المختصة. وقد بدأت إحدى مؤسسات التوحيد المصطلحي وهي المنظمة العربية للمواصفات والمقاييس بجهد مشكور لم ينته إلى ما كانت تطمح إليه نظراً لتوقف أعمالها في منتصف الثمانينيات. وكانت هذه المؤسسة قد وضعت دليلاً للمصطلحيين يأخذ في الاعتبار منهجيات مجامع اللغة العربية ومكتب تنسيق التعريب، وترجمت كذلك جزءاً مهماً من توصيات المنظمة العالمية للتقييس (يزو ISO). كما عقدت عدة ندوات مع المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية بتونس فعملًا معاً على إصدار مجموعة من مشروعات المواصفات العربية المصطلحية. ومن هذه المشروعات: معجم مفردات علم المصطلح، ومبادئ التسمية، ومشروع بتصميم المعاجم المصنفة متعددة اللغات، ودليل تحضير المعاجم المصنفة، ومشروع الرموز المعجمية للاستعمال الخاص بالمعاجم المصنفة للمفردات المعروفة... وهي كلها مترجمة عن مواصفات أقرتها المنظمة العالمية للتقييس (يزو)، ويمكن أن تصلح لكل اللغات (38). وإنها لفروة جديرة بالاهتمام أن يتابع معهدكم الموقر مسيرة هذه المهمة الجليلة، فيقوم بالاتصالات الضرورية بالمعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية (اللجنة الفنية (رقم 5) لعلم المصطلح) بتونس، لإحياء ذلك الجهد الذي كان يصب في تدويل

وفي هذه المناسبة نرفع أجل التهاني إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سيدي محمد بن عبد الله التي بادرت إلى إنشاء معهد الدراسات المصطلحية الذي جاء تدشيناً لمرحلة طالبت باجتيازها جل مؤتمرات التعريب وندوات البحث المصطلحي. تذكروني هذه التهئة، حضرات السادة، بقضيتين تتمنى أن يتناهما معهدكم الموقر بالتعاون مع مؤسسات البحث المصطلحي المعنية بهذا الموضوع، وهما:

أولاً: قضية التراث المصطلحي العلمي: وأشير هنا إلى تجربتين فذتين في هذا الموضوع، الأولى تبنها الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الحاج صالح مدير معهد الدراسات الصوتية بالجزائر بعنوان (الذخيرة اللغوية)، والثانية أكاديمية تزعمها أولاً أستاذنا الكبير الدكتور أمجد الطربلسي في كليتي الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط وفاس، ثم سار على دربها وعمقها تالياً أحرنا الدكتور الشاهد البوشيخي في إشرافه على مجموعة كبيرة من الأطروحات المصطلحية الجامعية، ناهيك عن توجهه المكمل داخل هذا المعهد الموقر.

نشر في هذا المقام أيضاً بمشروع وليد متدرج يعد له الآن في مكتب تنسيق التعريب ويتضمن استخلاص جانب من المصطلحات العلمية التراثية بادئين. مجال طب العيون أولاً. ونرى أن التعاون بين معهدكم هذا من جهة وبين مكتب تنسيق التعريب ومعهد الدراسات الصوتية في الجزائر، بل وأية مؤسسة أخرى تعمل في هذا المجال، من جهة أخرى، هو واجب قومي وضرورة علمية لا بد منها

الدكتور الشهيد البوشيخي ولزملائه الأعزاء على دعوتهم
إياي ، لإلقاء هذا العرض الذي آمل أن يكون لاسم
بعضاً مما صبوت إليه، وما التوفيق إلا من عند الله.

شكراً لإصغائكم والسلام عليكم ورحمة الله
وبركاته...

المصطلحية العربية، وجعلها رافداً من روافد المصطلحية
العالمية.

أعترف أن المهمة صعبة للغاية، ولكن نتائجها
العظيمة أجل من أن يعرف بها، الأمر الذي يجنبنا الوقوع
في التكرار الممل الذي تورطت فيه الكثير من المؤسسات
المصطلحية. أكرر تهنتي وشكري لمدير هذا المعهد صديقي

هوامش:

- (1) للتعرف على حجم العمل المصطلحي، انظر: بيلوغرافيا المعاجم المختصة، إعداد: د. علي القاسمي وجواد حسني سماعنة، اللسان العربي. مكتب تنسيق التعريب، ع: 20(1983) ص ص 135-177 وع: 21(1983) ص ص 157-205. انظر كذلك: وجدي رزق غالي وحسين نصار: المعجمات العربية، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1971.
- (2) صدرت طبعته الأولى سنة 1955 بالقاهرة.
- (3) من رواد مدرسة فينا المصطلحية، ويعمل في مركز الدراسات المصطلحية (انفوترم) INFOTERM.
- (4) هذا الرأي أدلى به الدكتور علي القاسمي في معرض بحث له في ندوة (تطوير منهجية وضع المصطلح العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته) عمان (1993)، بجمع اللغة العربية.
- (5) هو مدير قسم المعاجم بمكتبة لبنان، وصاحب (معجم المصطلحات العلمية والفنية والهندسية) ومؤلفات شهيرة أخرى، وذو حضور مكثف في المجال المصطلحي النظري والتطبيقي.
- (6) منهجية وضع المصطلحات العلمية الجديدة مع ترجمة للسوابق واللواحق الشائعة ، اللسان العربي ع 19، 1982 ص 37.
- (7) نشير هنا إلى رأيي للأستاذ محمد رشاد الحزواوي ورد في كتابه القيم (المنهجية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها وتنسيقها) ينفي فيه وجود منهجية شاملة للعمل المصطلحي العربي، عازياً السبب إلى تشتت الجهود وتكاثرها وتفرد المؤسسات المعنية بوضع المصطلحات بمنهجية خاصة بكل منها. ويمكن تبرير هذا الرأي فقط في حدود توحيد المصطلح العلمي العربي الذي كان قوام كتاب الباحث وليس المنهجية بشكل عام. يشار إلى أن الباحث هو أصلاً من صانعي هذه المنهجية، حيث شارك في إعداد وثيقة (ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي) الرباط (1981) وندوة تطوير هذه المنهجية (عمان 1993).
- (8) يذكر محمد شرف في مقدمة معجمه الهامة أن أحداً لم يسبقه إلى ذلك (أي التنظير المنهجي)، ففي القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين كان أسلوب المعرّين آنذاك يختلف باختلاف الشخص، وكانت طرق الوضع غير قويمه ولا تتفق في شيء، مع قوام العربية (ص 14 - المقدمة).
- (9) لا أستطيع، هنا، أن أقطع برأيي إن كان ثمة طرح منهجي لمعجم مختص في المرحلة التراتبية، اتبعه مؤلفه في وضع المصطلحات أو ترجمتها وتعريبها.
- (10) ينظر في ذلك تعليق المؤلف على مكابذته الصعاب في قراءات واسعة جداً في جمع المادة وتمحيصها.

(11) جاء في مقدمة المعجم إن وزارة المعارف المصرية عينت لجنة لفحص المعجم، بعد إلحاح خبير من كبار العلماء، قبل اعتماده وطبعه، وجاء في تقريرها: (أنه أحسن قاموس طبي عمل لغاية الآن في اللغة العربية، وتوصي اللجنة باقتنائه وتوزيعه على جميع طلاب مدرسة الطب والصيدلة).

(12) معجم إنجليزي-عربي للعلوم الطبية والطبيعية، المقدمة ص 39 والشدف هو التقطع؛ قطع الشيء، شدفه شدفه.

(13) المصدر نفسه، ص 21.

(14) المصدر نفسه، ص 32-34.

(15) المصدر نفسه، ص 13.

(16) انظر مقدمة المصدر نفسه.

(17) المصدر نفسه.

(18) المصدر نفسه.

(19) المصدر نفسه، ص 23.

(20) المصدر نفسه، ص 20-22.

(21) في منهاجه الذي وضعه لرسم الأصوات، والحروف الأجنبية ثم حد منهجي أدنى، ذلك أن منهجية الأصوات ما زالت إلى يومنا هذا ماثرة نقاش حاد. فالحرف (C) استخدمه كافا وقافا، والحرف G جيما وغينا، والحرف (K) قافا وكافا، والحرف (P) باء فارسية... هذا ولم تختلف منهجية شرف في ذلك كبير اختلاف عن منهجية مجمع اللغة العربية في تعريب الأصوات والحروف الأجنبية.

(22) المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، ط 2 (منقحة)، 1965. ص 24.

(23) المصدر نفسه، ص 93.

(24) المصدر نفسه، ص 93 (الحاشية).

(25) المصدر نفسه، ص 84-87.

(26) المصدر نفسه، ص 89.

(27) الصعوبات المفتعلة على درب التعريب، اللسان العربي، ع 27 (1986)، ص 32، وانظر كذلك ص ص 31-39.

(27 م) المصدر نفسه، ص 33.

(28) المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية، مكتبة النهضة المصرية، ط 1958 وط 1961 (أوصى بنشره مجمع اللغة العربية بالقاهرة مع مقدمة للدكتور طه حسين) ص ص 289 - 290.

(29) المصدر نفسه، ص 187.

(30) نشأ سنة 1932 وزاول أعماله المصطلحية سنة (1934).

(31) مرقون أصدره المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية (تونس) الأمانة الفنية للجنة العربية رقم (5) لعلم المصطلح، والمنظمة العربية للمواصفات والمقاييس، عمان، ديسمبر / كانون الأول 1986.

(32) صدر القرار سنة 1965، ونشر في مجلة المجمع ع 7 ص 158.

(33) وثيقة توصيات ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي، (الرباط 1981)، المبدأ الخامس.

(34) المصدر نفسه، الاقتراح (رقم 7).

(35) وثيقة توصيات (ندوة تطوير منهجية وضع المصطلح العلمي العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته)، عمان (1993) البند رقم (15).

(36) انظر بالتفصيل: المنهجية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها وتمييزها، منشورات دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1986.

(37) المصدر نفسه. ص 67، للتوسع بالأمثلة انظر ص ص 63-68.

(38) وزعت مرقونة: ديسمبر / كانون الأول (1986م).

مصادر البحث ومراجعته

- 1- حجازي، محمود فهمي: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، مكتبة النهضة، القاهرة، 1993.
- 2- الحمزاوي، محمد رشاد: المنهجية العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها وتمييزها، منشورات دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1986.
- 3- الحمزاوي، محمد رشاد: أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 1988.
- 4- الخطيب، أحمد شفيق: التقييس والتوحيد المصطلحيان في الوطن العربي. (من محاضرات التقييس والتوحيد المصطلحيين في النظرية والتطبيق) تونس 13-17 آذار / مارس 1989، مكتبة لبنان، بيروت.
- 5- الخطيب، أحمد شفيق: اللسان العربي، ع 19، 1982، (منهجية وضع المصطلحات العلمية الجديدة مع ترجمة للسوابق والواحق الشائعة).
- 6- شاهين، عبد الصبور: العربية لغة العلوم والتقنية، دار الاعتصام، القاهرة، ط 2، 1982.
- 7- شرف، محمد: معجم إنجليزي عربي للعلوم الطبية والطبيعية / ط 1924، القاهرة.
- 8- الشهابي، مصطفى: المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث، مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق، ط 2 (منقحة) 1965.
- 9- فهمي، حسن حسين: المرجع في تعريب المصطلحات العلمية والفنية والهندسية، مكتبة النهضة المصرية ط 1 1958، و 1961، القاهرة.
- 10- القاسمي، علي: المصطلحية: مقدمة في علم المصطلح دار الحرية للطباعة، بغداد، 1989.
- 11- مجمع اللغة العربية، مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها المجمع، مج 3، مارس 1962، مطبعة التحرير.
- 12- المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية، تونس: مجموعة قرارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة (مرقون) ديسمبر / كانون الأول 1986.
- 13- المغربي، عبد القادر: كتاب الاشتقاق والتعريب، القاهرة، ط 2، 1947.
- 14- مكتب تنسيق التعريب، قرارات مؤتمرات التعريب الأول (1961)، الثاني (1973)، الثالث (1977)، الرابع (1981)، الخامس (1985)، السادس (1988)، السابع (1994).
- 15- الملائكة، جميل: الصعوبات المفتعلة على درب التعريب، اللسان العربي، ع 27 (1986).
- 16- ندوة تطوير منهجية وضع المصطلح العلمي العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته، مجمع اللغة العربية الأردني ومكتب تنسيق التعريب؛ 1993 عمان (وثيقة مرقونة).
- 17- ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي / الرباط (1981) (وثيقة مرقونة).
- 18- هـ، فيلير: اللغة والمهن: اللغة الخاصة ودورها في الاستعمال، ترجمة: محمد حلمي هليل وسعد مصلوح، اللسان العربي، ع 33 (1989).