

أين مقام المصطلح من الأولويات؟

الدكتور عادل أحمد جرار

الجامعة الأردنية

المهارات المعنية بوضع المصطلحات الموحدة التي يستند إليها كل من يكتب في العلوم في العالم العربي. وأنصار هذا الاتجاه ينطلقون من الخشية في أن تنتشر الفوضى بسبب الاختلافات في المصطلحات الإقليمية فلا يفهم مواطن بلد عربي ما يرد في كتاب وضع في بلد عربي آخر. ويفترض في هذا الأسلوب أن يفرز عدداً من المعاجم في فروع العلم المختلفة يستقي منها المؤلفون والمدرسون.

لكن النظر في عواقب هذا الاتجاه الذي يبدو أنه الغالب الآن، والدليل على ذلك هذه الندوة التي تعالج وجهاً من وجوه هذه القضية، هذا النظر يبين ما يلي:

1- رغم مرور بضعة عقود على هذه الممارسة لم نصل إلى ما يمكن أن يوصف بقاعدة متواضعة من المصطلحات التتفق عليها، فالجهود في معظمها لا تزيد عن تجميع المصطلحات المتداولة في المناطق المختلفة دون تفضيل لأحد هما على الآخر. وأضرب لذلك مثيلين:

- أ- معجم الكيمياء
- ب- معجم مصطلحات البترول.

لقد أوكلت إلى في الفترة الأخيرة مراجعة نشرة مجلة مجمع اللغة العربية تنفيذ معجم الكيمياء. وفي الحقيقة وجدت أن معظم الانتقادات صحيحة، وأنها حركت في

منذ أن خطوط والكثيرين من أقرانني في العمر خطوات التعليم الجامعي ونحن نشهد عملية التعريب بين الإقام والإحجام والتجارب المتسربة والمحاولات المبتورة إلى أن ظهرت مجتمع اللغة العربية والجامع العلمية والمؤسسات العربية في دور المرجع والمنظم لهذه العملية. وصار الحال إلى اختيار بين وجهين:

1- الاندفاع في عملية التعليم باللغة العربية وابتداع المصطلحات أثناء الممارسة. وأنصار هذا الاتجاه يستندون إلى أن في مستودع المصطلحات عدداً غير قليل تكون نتيجة لتلك التجارب والمحاولات القليلة التي ظهرت في أرجاء العالم العربي. ويفسرون إلى ذلك أن مسألة المصطلح ليست بالتعقيد الذي يصور لنا، وأن هناك ما هو أكثر تعقيداً منها وهي مسألة الأسماء وخاصة الأسماء المشتقة بطريقة البروادي واللواحق المألوفة في اللغات الأجنبية كالإنجليزية مثلاً.

ولا أكتمكم أني من أنصار هذه الطريقة ولِ فيها تجارب تمثل في عدد من كتب الكيمياء شاركت في قسم منها بعض الرملاء الكيميائيين، ولم يكن في وضعها ما يعيق من ناحية المصطلح، ولم تلتقي أي اعتراض يُوجه به على ما أورد فيها من مصطلحات مع أنها تستخدم في عدد كبير من البلاد العربية.

2- إرجاء عملية التعريب في الجامعات إلى أن تقوم

إن جهود هذه الندوة مشكورة قيمة وهي حصيلة خبرات يُعتدّ بها، لكنها جهود تصب في بحر الضياع لأننا نصنع بضاعة ليس لها مستخدمون، وها هي الجامعات إلى جواركم وفي القريب منكم لا تؤمن بجهودكم فكلها أقصت اللغة العربية عن ميدان تعليم العلوم، وليس في ما يصدر عنها من قول أي التزام باقرار التعریف حتى تأخذ هذه الجهود حظها من الاستخدام والاختيار.

حين رشحتني الجامعة الأردنية لتمثيلها في هذه الندوة طلبت أن تزوروني الجامعة بتصورها لما سأقوم به هنا لأنني لا أنظر إلى مشاركتي هنا على أنها مشاركة شخصية، فإذا كنت سأمثل الجامعة فإنني أريد أن أنطق برأيها. لكنني، كما توقعت، لم أتلقي شيئاً من ذلك، لذلك لا تأخذوا حماسى للتعریف أو رأيي في وسيلة تطبيقه على أنهمما حماس الجامعة الأردنية ورأيها، فما أقول لا يخرج عن كونه رأياً شخصياً بحتاً. وهنا أود أن أتمسّك جانبًا بسيطاً من جوانب المصطلح العربي، وهي مسألة نطقه وكتابته. ولأضرب مثلاً بحرف و الإنجليزي في الكلمات sigma, glucose, gasoline, gas العربية وفي المعاجم تجد غاز وما اشتق منها، وتجد جازولين وجلوكوز وسيجما. لا توجد في العربية هذه الجيم المخففة، حتى لو وجدت أو فرضت لماذا لا تكون موحدة؟ ولماذا يبقى الاختلاف ولا يجري التغيير مع أن إحدى الهيئات العلمية العربية وهي اتحاد الكيميائيين العرب أوصت بتوحيدها كلها بالعين تمييزها عن الكلمات التي يلفظ فيها و بلفظ الجيم العربية مثل Geology وما اشتق منها؟ فتصبح غاز، غازولين، غلوکوز، وسيجما.

نفسى حوالب عدم الرضا عن المعجم الذى لم أستخدمه في أي من مؤلفاتي لأننى كنت أنظر إليه فأنفر ما فيه. أما معجم مصطلحات البترول فقد أوكلت إلى مراجعته في إحدى المراحل، فوجدت فيه أكثر من عشرة آلاف بند إذا غربلت وصفيت لسقط أكثرها لأنه لا علاقة له بالمصطلح أو لأنه تكرار وإعادة في صورة أو أخرى. وقد تصورت حال مؤلف يعود الرجوع إلى هذا الحشد الهائل مما دعى بالمصطلحات وأن مجرد معايشه ستنفره من التأليف والكتابة.

2- لم يظهر لهذا الأسلوب أي أثر يذكر في توحيد اللغة العلمية في الجامعات العربية التي تدرس باللغة العربية. فما زالت الإقليمية هي المسيطرة وما زال واضعو الكتب يضعونها في استقلال تام عن المعاجم التي ما زال معظمها في مرحلة المخطوطة. وحتى هذه الكتب المنتشرة في بعض الجامعات ما زالت إقليمية إلى حد كبير فنادراً ما يغادر الكتاب حدود البلد الواحد أو ينقل تجربة بلد إلى بلد آخر إلا إذا كان متميزة، وهذه الكتب قليلة، أو كان صاحبه في وضع يمكنه من ترويجه في الجامعة التي انتقل إليها من بلد آخر.

خلاصة رأيي في هذا الموضوع أنني أحبذ الأسلوب الأول ولا أعارض الأسلوب الثاني إلا في مسألة التوثيق، وأرى أن الأسلوبين متكملاً، فالأسلوب الأول سيستقي مادته من المؤلفات التي تعززها الممارسة، وبهذبها مثل الجهد الذي تنطوي عليها ندوتكم، والأسلوب الأول سيغني بما يستقى من الأسلوب الثاني، دون أن يفرض عليه أن يكون لاحقاً له لا يُسمح بيده قبل اكتمال وضع المعاجم، وهو ما لن نصل إليه أبداً.

وبعمل مرحلتي أثناء الاستخدام. فما مسألة المصطلح إلا قشرة بسيطة إذا ما قورنت بمسألة الأسماء التي أرى أن تبقى على حالتها مثل الرموز فهي عالمية المروية، فلا أريد أن يقترح علي أحد أن أسمي المركب Adamantane بصخران بدلاً من أدامانتان، فالياباني والصيني والهندي يستخدمون اللفظ كما هو مكتوباً بحروفهم ويستخدمون الرمز NaJ للصوديوم دون أي اعتراض. هناك أكثر من ثلاثة ملابس مركب في جعبه الكيميا العضوية، فإذا شغلنا أنفسنا بتحوير الأسماء وتغييرها لتلبسها حالة عربية سنضيع ونفصل أنفسنا عن التيار الكيميائي. وهذه الأسماء موضوعة أصلاً على أساس ارتباط ضعيف مع كوكب أو نجم أو شخص أسطوري، وبعضها ذو أساس عاطفي كاسم Barbiturates باربيتورات الذي وضعه كيميائي كان يحب فتاة اسمها Barbara وببعضها أسماء جمعت من الحروف الأولى لتعبير طويل مثل: Nylon, Aids, Laser, Unesco. فالاسم الأخير مثلاً هو الحروف الأولى من كلمات نطق بها قائلها حين صنعت شركته خيوطاً تنافس بها الحرير الذي كانت تختكره اليابان فقال: Now Ye Lousy Old Nippon

ثم هناك الكلمات التي فيها حرف ٧ الإنجليزي أو W الألماني التي درجنا على وضع مقابلها حرف ف، أليس من الأفضل أن نضع ثلاث نقط ولنلفظها كما هي في الأصل، أمثلة: فوهلر Wohler، فلكنة Vulcanization، ثاينيل Vinyl ، ثانت هوف Van't Hoff، فيتامين Vitamin ، فالين Valine ، فيسكوز Viscose . إن الحال في هذه الأمثلة توضح مدى التباين بين الآمال والواقع، فما توصي بهندسة أو هيئة مبعثه الأمل في التحسين والتطوير، لكن لا توجد هناك سلطة تصدر تعليمات يجري تفزيتها فوراً، لذلك يبقى الواقع على ما هو عليه. ومع بساطة هذه الأمثلة وعدم ارتفاعها إلى مستوى المنهجية المتكاملة التي ترد في التصورات العديدة في هذه الندوة إلا أنها مثال لما يمكن أن يجري من التهذيب والتشذيب في المصطلحات أثناء الاستعمال في الميدان حين تتصرّف فكرة لاقتراح الكثرين الذين استخدموها أو رأوها في الكتب سنة بعد أخرى. فلا ضير مثلاً في استخدام جزيء وجزيئي لتقابل كلمة molecule والزمن كفيل بترسيخ إدراهما وتلاشي الثانية. لذلك فإن شعاري في التعريب هو أن تدعوا إلى أن تُتاح لك الفرصة لتدريس بالعربية ولنضع كتاباً بالعربية، وأن تحمل مسألة المصطلح دون تشنج