

كلمة افتتاح الندوة

للدكتور عبد الكريم خليفه
رئيس مجمع اللغة العربية الأردني

مندوب صاحب الجلالة الهاشمية الملك الحسين المعظم حفظه الله
أيها العلماء الضيوف
أيها الحفل الكريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

فإنه لشرف كبير أن يرعى صاحب الجلالة الهاشمية الملك الحسين، حفظه الله، ندوة "تطوير منهجية وضع المصطلح العربي وبحث سبل نشر المصطلح الموحد وإشاعته"، هذه الندوة التي دعت إليها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم واستضافها مجمعكم بعمان العروبة، بناءً على اقتراح كريم، تقدم به مكتب تنسيق التعریب، بالرباط إلى المجلس التنفيذي للمنظمة وإلى مؤتمرها العام في دورتهما الأخيرتين. وإن مجمعكم الأردني ليعرب عن اعتزازه بهذه الثقة الغالية، ويشرفه أن تعقد ندوة العربية، لغة العروبة والإسلام في رحابه، وبرعاية سامية لصاحب الجلالة الهاشمية الملك الحسين، حفظه الله، راعي اللغة العربية وباني نهضة الأردن الحديث.

فالعنابة بالعربية، لغة القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف، لتشكل إحدى المعالم الأساسية في هوية الكيان السياسى الذى أقيمت عليه الدولة فى شرقى الأردن. وبعد الحرب العالمية الأولى، ومنذ السنوات الأولى من تأسيس إمارة شرق الأردن، أصدر المغفور له سمو الأمير -إذ ذاك- عبد الله بن الحسين، مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية، إرادته السامية، بتأسيس جمع علمي بعمان، ونشرت مجلة المجتمع العلمي العربى بدمشق خبر تأسيس الجمع الأردني فى كانون الثانى (يناير) سنة 1924م، وذلك فى الجزء الأول من المجلد الرابع على صفحتها السادسة والأربعين، تحت عنوان: "جمع علمي فى شرق الأردن" ، ما نصه: "حاجتنا نشرة مأهلاً أن سمو الأمير عبد الله أصدر أمره بتأسيس جمع علمي فى عمان، عاصمة شرق الأردن العربى، وانتخب رئيساً له سماحة رصيفنا الشيخ سعيد الكرمى وكيل الشؤون الشرعية. وأما أعضاؤه فهم العلماء: رضا توفيق بك الفيلسوف التركى المشهور والشيخ مصطفى الغلايني ورصيفنا رشيد بك بقدونس، و محمد بك الشريفى مدير جريدة "الشرق العربى" المنشأة فى تلك البقعة منذ زمن قريب.

وعلمنا أنه انتخب أعضاء شرف له العلماء الرصفاء أحمد زكي باشا ورئيس مجمعنا السيد محمد كرد علي والشيخ عباس الأزهري والأب أنساتس الكرملي والسيد إسعاف النشاشيبي. وفي تلك النشرة أن الجمع سيعنى بإحياء اللغة العربية، ونشر المدارس وإلقاء المحاضرات وإنشاء دار كتب وإصدار مجلة شهرية. فترحب بهذا الرصيف."

وربما كان من المهم أن نشير إلى أن هؤلاء العلماء الأعلام كانوا من أقطار عربية وإسلامية مختلفة، وفي ذلك دلالة على هوية هذا المجتمع.

وهكذا أيها السادة ، كان المجتمع الأردني ثاني مجتمع للغة العربية يؤسس في الوطن العربي بعد المجتمع العلمي العربي بدمشق الذي تأسس سنة 1919، ولكن مع الأسف، لم يقدر مجتمع عمان الحياة، لقلة المال والرجال على حد تعبير المرحوم الأمير مصطفى الشهابي.

وفي سنة 1961م أنشئت في وزارة التربية والتعليم بعمان اللجنة الأردنية للتعریف والترجمة والنشر، استجابة لإحدى توصيات مؤتمر التعریف الأول الذي عقد في الرباط في شهر نيسان/أبريل من ذلك العام... وقادت هذه اللجنة بأعمال علمية مهمة على الرغم من ضيق الإمكانيات المادية، واستمرت في ممارسة أعمالها حتى أصدر جلاله الملك الحسين بن طلال إرادته السامية بتأسيس مجتمع اللغة العربية الأردني، ونشر نص قانون المجتمع المؤقت رقم (40) سنة 1976م في عدد الجريدة الرسمية رقم (2634) بتاريخ 1976/7/1م. وبدأ المجتمع يزاول أعماله بصورة رسمية منذ اليوم الأول من شهر تشرين الأول/أكتوبر سنة 1976، ومضى في مسيرته في ضوء فلسفة وجوده، التي تصدر في منابعها عن هوية أمتنا العربية الإسلامية، بادلاً ما وسعه الجهد من أجل تحقيق الأهداف التي حددتها قانونه الأساسي. وانطلاقاً من هذه الفلسفة التي ترى في العربية الفصيحة أساس وحدة أمتنا وجودها، فقد انضم المجتمع سنة 1977م، إلى اتحاد الجامعات اللغوية العربية، ولما يمض على تأسيسه سوى بضعة أشهر، وأصبح العضو الرابع إلى جانب مجتمعنا العتيقة في دمشق والقاهرة وبغداد. ورحب المجتمع الشقيق بالمجتمع الأردني. ونحن، في الأردن، ننظر إلى هذا الاتحاد بعين الأمل، إن شاء الله، بأن يصبح ممثلاً واحداً للغة العربية على مستوى الوطن العربي... وقد انضم في العام الفائت إلى هذا الاتحاد مجموعان شقيقان هما: مجتمع اللغة العربية بالخرطوم، والمجتمع التونسي الذي انبثق عن "بيت الحكم" بتونس.

وقد رسم المجتمع لنفسه منذ البداية سياسة عملية، تناولت محاور عدّة، وكان من أهمها تعریف التعليم العلمي الجامعي، وذلك بالعمل على جعل العربية لغة التدريس الجامعي في جميع مجالاته العلمية وفي مختلف مستوياته، وأن تكون العربية لغة البحث العلمي والتقييمات الحديثة.

فإنطلاقاً من إيمان مجتمع اللغة العربية الأردني بأن تعریف التعليم العلمي الجامعي ضرورة حتمية وقومية في مواجهة ما تعرّض له أمتنا العربية في مختلف أقطارها، في المغرب والشرق، من غزو ثقافي وفكري ولغوي، فقد رأى أن يتجاوز مرحلة المنداداة بالمبادئ، وإقامة الحوار والندوات، حول قدرة اللغة العربية وأهميتها، لاستيعاب العلوم والمعارف الحديثة، إلى مرحلة التطبيق العملي. فقرر أن يتبنى -على الرغم من إمكاناته المادية المحدودة- مشروعًا محدداً، بترجمة جميع الكتب العلمية التي تدرس في كلية العلوم في الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك، واحتياج كلية العلوم، لأنها الكلية الأساسية التي تقوم حوالها كليات العلوم التطبيقية، مثل الطب والصيدلة والهندسة والزراعة... وقد أصدر المجتمع حتى الآن ثماني عشر مصدراً من أمهات المصادر العلمية في الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والجيولوجيا والصيدلة.

وقد سلك المجمع طريقة إلى موضوع المصطلحات العلمية، بأن وضع بين أيدي الإخورة المترجمين ما أقرته الجامع اللغوية العربية ومؤشرات التعریف من مصطلحات علمية، وترك لهم باب الاجتهد، شريطة أن يثبت المصطلح العربي ومقابله الأجنبي بين قوسين، وأن يلحق بالكتاب المترجم مفرد بالمصطلحات الأجنبية الواردة فيه ورموزها، وما يقابلها باللغة العربية، على أن ترتب ترتيباً قاموسياً وفق المصطلح باللغة الأجنبية.

ونحن نعتقد أن هذا منهج عملي وعلمي مأمون، ولا سيما إذا صاحبه الاستمرار، وفق خطة مدرورة، العمل الجماعي العربي من أجل التطوير الدائم لنهجية وضع المصطلحات في مختلف مجالات المعرفة، وتوحيدها وإشاعة استعمالها. وربما كانت على صواب في نظرتنا إلى وجوب التكامل بين التطبيق العملي والجهود العلمية في وضع المصطلحات... وإن توظيف هذه المصطلحات للتعبير عن الفكر العلمي من خلال النصوص والكتب المترجمة والمؤلفة، هو المختبر الحقيقي الذي يقاس فيه درجة حيوية هذا المصطلح وقابليته للشروع والحياة، فضلاً عن كونه الوسيلة الوحيدة لممارسة هذه المصطلحات، بغية التطوير والتحسين والإتقان. فقد أتاحت مجتمعنا العربية العديدة، ولا سيما مجتمع اللغة العربية بالقاهرة، عشرات الآلاف من المصطلحات، ولكنها مع الأسف بقيت على الرفوف. وإنه لمن البديهيات المعروفة، أن اللغة، بألفاظها ومصطلحاتها تحيا بالاستعمال. ويسريني أن أقول: إن جمعكم بعمان، قد تفرد من بين المجتمع اللغوية العربية، بتوظيف هذه المصطلحات العلمية للتعبير عن الفكر العلمي من خلال مشروعه لترجمة الكتب العلمية...

وقد تعثرت مشاريع المجتمع في السنوات الأخيرة، بسبب الضائقة المالية، وبسبب عدم تمكننا من إيجاد التمويل من المؤسسات العربية التي تملك المال. ويؤسفني أن أقول: ردّ بعض هذه المؤسسات، ولا سيما، بأن هذه المشاريع لا تقع في مجال اهتمامها !!! ومنذ مطلع هذا العام، وبعد الاتكال على الله سبحانه وتعالى، رأينا أن نبدأ بترجمة مصدر من أهم المصادر الطبية في علم الجراحة وهو short practice of surgery, Bailey and love's: وهو في الطبعة الواحدة والعشرين، ويقع في حوالي ألفي صفحة وجاء اختيار هذا الكتاب بسبب أنه، يعد مرجعاً أساسياً ومهماً في علم الجراحة، وهو من الكتب الأمهات المعتمدة للتدرس في أرقى كليات الطب في الجامعات العربية والأجنبية. وتتوقع أن يتم الانتهاء من هذا المشروع الكبير في مطلع العام القادم إن شاء الله. من بين التوجيهات التي أرسلتها هيئة التحرير المشرفة على ترجمة هذا الكتاب أن يلتزم المترجمون، وعددهم يربو على خمسة وأربعين جراحًا متخصصاً جاء في المعجم الطبي الموحد.

وقد درج المجمع على إصداره نسخ من إصداراته إلى المجمع اللغوية العربية وإلى وزارات التعليم العالي وإلى الجامعات والمؤسسات العلمية في الوطن العربي، بغية تعميم الفائدة المرجوة من هذا العمل، ومن أجل أن يقدم المجمع تجربة عملية، وأن يقول للمترددين وللمتشككين إن هذا العمل الكبير يمكن التنفيذ إذا ما صدق العزم واتخذ القرار السياسي التاريخي بالتعريب، وتوافرت الأسباب المادية لتجسيده هذه الإرادة، تحطيطاً وتنفيذًا.

سيدي مندوب جلالة الملك المظفر

أيها السادة العلماء

لقد أردت من هذا العرض الشامل، أن أقول: لقد حان الوقت لكي تصبح العربية لغة التدريس الجامعي والبحث العلمي والتكنيات الحديثة، وأن القضية لا تتعلق باللغة العربية، من حيث هي لغة، ولكنها تتعلق بإرادة أمتنا العربية في مختلف أقطارها وعزمها على استكمال استقلالها وسيادتها باستعادة العربية، لغتها القومية، لغة للتدريس الجامعي في مختلف مستوياته وب مجالاته ولغة للبحث العلمي والتكنيات الحديثة. ولاشك أن هذا الانعطاف التاريخي في حياة أمتنا الثقافية والعلمية والفكرية، يفرض علينا مهاما ثقيلة وكبيرة لا بد أن نقوم بها، من أجل نهضة أمتنا ووحدتها، وتجاوز مرحلة التبعية الفكرية والعلمية، إلى آفاق الإبداع العلمي. وقد بات من الواجب أن نطرو التكنيات الحديثة المائلة، ولا سيما الحاسوب، لاستعمال اللغة العربية، وخدمة أهدافها. وإن ما تتوفره هذه الأجهزة والآلات الحديثة، ليختصر الوقت ويسهل هذه المهمة الكبيرة وبالتحديد في مجال المصطلحات العلمية وتوسيعها ونشرها.

وفي هذا المجال، يسرني أن أعلمكم أن المجتمع الأردني قد تمكّن من تأسيس وحدة للحاسوب، كان من أهم أهدافها تخزين المصطلحات العلمية في ذاكرة الحاسوب، لتيسير عملية الترجمة والتّأليف على العلماء المتخصصين وكذلك على الدارسين والمهتمين في مختلف مجالات المعرفة، ويعتبر المجتمع وحدة الحاسوب، نواة لإنشاء بنك للمصطلحات اللغوية. وقد تم تخزين المصطلحات العلمية التي أقرها مجلس الجمع وكذلك عدداً كبيراً من المصطلحات التي أقرتها الجامع اللغوية العربية ومؤتمرات التعریب التي عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، من خلال مكتب تنسيق التعریب بالرباط، إلى جانب ما أخرجته النظمات العربية الدولية المتخصصة. ونرجو إن شاء الله، أن يتطور عمل هذه الورقة قريباً لتوسيع دورها في مجال التعریب، وخدمة مشاريع اللغة العربية على مستوى الوطن العربي.

سيدي مندوب جلالة الملك المعظم.

أيها السادة العلماء

في خضم هذه الأجواء المظلمة، التي تردد إليها أمتنا العربية، تلوح العربية، لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، العامل الأصيل في الوحدة والتحرر من التبعية الفكرية والثقافية. فهي اللغة الجامعة والوحيدة لأمتنا عبر القرون وعلى الامتداد الجغرافي من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي، وهي وحدتها التي تيسر لأمتنا العربية أسباب التقدم العلمي الأصيل والمشاركة المبدعة في بناء الحضارة الحديثة. وهي اللغة الخالدة بخلود القرآن الكريم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،