

معجم التعليم والتدريب

د. المنجي الصيادي/تونس

بالدقة العلمية. والمؤمل أن يواصل الخبراء هذا العمل الأولي لاستكمال المفاهيم والتحديدات المؤكدة علميا الخاصة بالتعليم والتربية والتدريب. والملاحظ أنه استعدت المصطلحات النفسية في حين أدرجت تلك التي لها صلة وثيقة بالعمل المدرسي ومتطلباته، لأن المتعلم إذا ما أصابته إحدى المعوقات فإنه يتخلف حتما عن ركب الدراسة.

A

- Aboulie, Abulia

- وَهْن الإِرادَة

ضعف ونقص في الإرادة من حيث الحركة والنشاط الذهني يمكن أن يكون الوهن حالة مؤقتة عند الطفل الذي نعتته بالكسول، أو تتطور إلى مرض نفسي مزمن يفقد به إرادته.

- Absentéisme, Absentecism

تَغْيِيبِيَّة

تواتر غياب الطالب من المدرسة بنسبة ما ولأسباب غير واضحة.

إن هذا العمل المعجمي العام والمتخصص في آن واحد، يشمل الميدان التعليمي والتدريبات المرتبطة به. وهو يهدف إلى مساعدة الباحثين والمدرسين والمشرفين على التعليم في الأقطار المغربية والعربية، على استخدام المصطلح العربي الملائم اعتماداً على الأصل الفرنسي ومقابله الانجليزي. فلا مجال للقول إنه عمل استقصائي حتى في حدود مصطلحاته القليلة. في مرحلة أولى بدأ الجرد من الكتابات التربوية المنشورة باللغة الفرنسية خلال المطالعات الثانية للملاحقة المصطلح الشائع الذي رسخ في اللغة التعليمية الحديثة وفي مجالات التدريب على المهارات المدرسية. إنه يشمل بعضاً من المصطلحات المعيارية والاختبارية التي أصبحت العمدة في تطوير التعليم.

أما التعريفات المضافة تحت المصطلحات فهي مقتبسة من المراجع الفرنسية المختصة ومن المعاجم الطبية كما تستند إلى الممارسة التعليمية اليومية المتنوعة. ولذا فالمنهجية المتوخاة تستند إلى الوضوح غير المخل

- وحرركات تخدم التحصيل المدرسي وتحصيل المعرفة
بشئى أنواعها. فهو إذا عمل موضوعي مدروس.
- Abstraction, Abstraction - تجريد
تطلب ملكة التجريد نموا ذهنيا يمتد من الطفولة
الأولى إلى مرحلة المراهقة. وتكمن صعوبة التجريد
عند الطفل في المعنى الذي يضيفه على الكلمات
المجردة التي يكتسبها عند تعلم لغته.
- Acte de formation, Act of formation - فِعْلُ إِعْدَادٍ
- Actif, Active - نَاشِطٌ
الناشط لا يجد ازدهارا كاملا إلا في العمل بحيث أن
إبعاده عن ميدان العمل من شأنه أن يخل بنموه.
- Acalculie, Acalculia - لَاجِسِيَّةٌ
عجز الطفل عن استخدام الأعداد وإجراء العمليات
الحسابية وحل المشاكل الرياضية.
- Action, Action - عَمَلٌ
العمل الواعي وخلافه لا يصدر إلا عن الفرد. فمثلا
للمتعلم الموهوب أن يقوم بعمل إضافي ينمي قدراته
ويعمقها. وبالمقابل هناك عمل دعم وتدارك لمساعدة
المتعلم الذي يواجه صعوبات تحصيلية.
- Action investigatrice, Inquiring action - عَمَلٌ فَاجِصٌ
عمل طبي نفسي مدرسي تتضافر فيه الجهود العلمية
الاستقرائية للاحاطة بالمشاكل التربوية التعليمية من
حيث التكيف بالبيئة المدرسية وتمثل المتعلمين
المقررات الدراسية.
- Action psychologique, Psychological action - عَمَلٌ نَفْسَانِيٌّ
- Action psycho-thérapeutique, Psychotherapeutic action - عَمَلٌ نَفْسَانِيٌّ عِلَاجِيٌّ
تركيز على نفس المتعلم التي وقع الاحاطة بها طبيا
لعلاج الأزمات التي يمر بها أثناء الدراسة.
- Action thérapeutique, Therapeutic action - عَمَلٌ عِلَاجِيٌّ
تركيز على العلاج الطبي إذا تعرضت صحة المتعلم
للمرض الجسدي الذي له مؤثرات نفسية ذهنية على
سير دراسته.
- Activités, Activities - ضُرُوبُ النِّشَاطِ
هناك نشاطات خلاقة وأخرى استهلاكية تزيد من
قدرات المتعلم. من ذلك أن يثير اهتمامه خارج
ساعات الدرس يمكن أن يكون مادة للخلق الفكري
- Accès, Access - نُؤْبَةٌ
حالة من الاضطراب العصبي تتميز بالغضب
والاهتياج، تنتاب الطفل من حين لآخر تحت
الضغوط العائلية والمدرسية.
- Accommodation, Accommodation - تَكْيِيفٌ
يتكامل التكيف والتمثل أو الاستيعاب (Assimilation)
لما يمر ذكاء الطفل بمراحل النمو. ولا يظهر التكيف
إلا حين يصطدم المتعلم بالاختفاق، الأمر الذي يجعله
قادرا على ابتكار وسائل أخرى لحل ما يعترضه.
- Acoustique, Acoustical - أَسْوَاتِيٌّ
مظهر هام في التعليم حيث أن توزع الأصوات داخل
الفصل توزعا سيئا يضر بنشاط الطلاب.
- Acquisition instrumentale, Instrumental acquisition - تَحْصِيلُ مَهَارَةٍ
تحصيل مَنْرَسِيٍّ
بموجب ما يتكيف التعليم بواقع الطفل، يكون
التحصيل (تحصيل عقلي أو يدوي) إضافة جديدة لما
حصل عليه المتعلم سابقا.
- Acte, Act - فِعْلٌ
يقصد منه ما يصدر عن المعلم أو المتعلم من أعمال

- Additif, Additive - جَمْعِي
عمل يوزع على فريق المتعلمين ثم تضم النتائج لحساب مردود هذا العمل.

- Adolescence, Adolescence - مُرَاهِقَةٌ - غُلُومَةٌ

مرحلة تلي الطفولة وتسبق الرجولة. أما من حيث التغيرات الطارئة في هذه المرحلة، فهناك البلوغ (ما بين 12 و14 سنة) وفترة المراهقة (ما بين 15 و17 سنة) واكمالها (من 18 إلى 20 سنة) الذي يقود المراهق إلى سن الرشد. إنها مرحلة تتميز بالنمو الذهني والجسمي يتوق خلالها المراهق إلى المثالية في الصداقة والحياة الاجتماعية (توق إلى الحرية المطلقة والثورة التنكيرية واللفظية، وإثبات الشخصية).

- Adolescent, Adolescent - مُرَاهِق، غُلام

- Adresse, Skill - مَهَارَةٌ

- Adulte, Adult - رَاشِد

الراشد هو الذي أنهى نموه الجسمي والذهني والنفسي بحيث أصبح قادرا على التحكم والعمل بمحض إرادته ومواجهة المسؤولية الاجتماعية. أما من حيث الفعالية التدريسية، فيبدو أن المعلمين بإسهامهم في حملة مقاومة الأمية عند الكبار، يتمكنون من إدراك الحتميات الاجتماعية الجديدة ومؤثراتها على الصعيد التعليمي والمدرسي.

- Affectif, Affective - وَجْدَانِي

يتعلق بالشعور بحيث يرد الفرد على المنبه الوجداني الخارجي بحسب ما يحس.

- Affectivité, Affectivity - وَجْدَانِيَّة

لقد تأكد أن الطفل ينظم شخصيته بين عامه الثالث والسادس. ولذا فإن رياض الأطفال مرحلة حساسة

والعملي والتعبيري. وهذا يرتبط بكفاءة المعلم لإيقاظ اهتمامات المتعلم، وتوجيهه حسب ما تتيحه المدرسة من ضروب النشاط التربوي والاجتماعي والعملي إلى آخر ما هنالك من نشاطات.

- Activité prospective, Prospective activity - نَشَاطُ اسْتَبْكَشَافِي

- Adaptabilité, Adaptability - قَابِلِيَّةُ التَّكْيِيفِ

- Adaptation, Adaptation - تَكْيِيف

في ميدان التعليم بكافة مراحلها، يقصد بالتكليف تغيير المقررات والمناهج والطرق لتيسير قابليتها الاستيعابية. وبذلك يكون التكليف الذي هو في الواقع اليومي إصلاح جزئي مستمر، عاملا مسيراً لنمو المتعلم واندماجه في الحقل الاجتماعي.

- Adaptativité, Adaptativity - تَكْيِيفِيَّة

- Adapté, Adapted - تَكْيِيف

- Adapter, To adapt - تَكْيِيفُ

- Adéquation, Adequacy - مُطَابَقَةٌ

لا يشعر الطفل المتعلم بالاطمئنان والراحة النفسية إلا حين يجد تطابقا واضحا بين أقوال المعلم وأفعاله، بين الدروس والواقع الذي يعيش، وفي الجملة بين التعريف والشيء المعروف، بين الاسم والمسمى.

- Adéquation parfaite, Perfect adequacy - اسْتَبْغَاءٌ

- Administration de tests, Application of tests - إِجْرَاءُ الرُّوَاتِرِ

مجموعة من التعليمات المتفق عليها والمدرسة والمجربة تطبيق في ممارسة الاختبارات.

- Administré, Applied - أُجْرِي (الرُّاتِر)

- Administrer, To apply - أُجْرِي (الرُّاتِر)

- Addition, Addition - جَمْع

تكبير الصور والوسائل الإيضاحية الصغيرة لتيسير الدروس والتمارين وتقرئها من أذهان المتعلمين.

- Agréable, Agreeable سَائِع

استخدام الوسائل التعليمية التي يستسيغها الطفل لتسهيل عملية التعليم : التعلم بالعمل أو باللعب الخ.

- Agressif, Aggressive - عُدْوَانِي

- Agressivité, Aggressivity - عُدْوَانِيَّة

يتميز هذا المصطلح النفساني بمعنى التهجم والاعتداء. أما على الصعيد المدرسي، فيقصد به اعتراض المتعلم على قواعد التعليم والنظام، ونفوره من رفاقه والاعتداء عليهم. لاسيما إذا فقد الأمن العائلي وأحاط به جو من الإحباط.

- Aide didactique, Didactic aid - مساعدة تعليمية

استعمال فنيات التعليم لإيصال المعرفة من أيسر السبل.

- Ajustement, Adaptness - ضبط، تَكْيِيف

يستند هذا النوع الخاص من التكيف إلى أوضاع محددة يعيشها المتعلم فيضبط سلوكه على ضوء ما يواجهه من متغيرات في المحيط.

- Algorithme, Algorithm - أَلْغُورِيْتِم، الخَوَارِزْمِيَّة

- Algorithmique, Algorithmic - خَوَارِزْمِي

عمل يتطلب تطبيقا سليما للقواعد ليتمكن إنجازها.

- Aliénant, Alienating - مُجَلِّد

- Aliénation, Alienation - تَجَلِّد

شاع المصطلح في حقل الأمراض العقلية ثم أصبح يشير إلى الاستلاب (الاغتراب) الثقافي. وكثيرا ما يشير إلى الطلاب الدارسين في البلدان الأجنبية

تخدم تكوين الطفل، أما مرحلة التعليم الابتدائي (من 6 سنوات إلى 11-12 سنة) فهي تساعد على الاندماج الاجتماعي الذي ينطلق من اندماج الطفل بين رفاقه حيث يتعود على الانضباط وعلى نظام عمل قار.

- Affiche, Poster - بَاقِة

وثيقة مصورة تستغلها المدرسة في المناسبات لتوعية المتعلم (حملة نظافة، توعية صحية، حفلة مدرسية، مباريات شبابية علمية ورياضية...).

- Affinement, Refinement - تَهْدِيْب، صَفَل

يتجه إلى تمحيص وسائل التعليم وانتقاء أحسنها بحثا عن مزيد من الفعالية على صعيد البحث التربوي أو التدريس.

- Affirmation, Affirmation - إِبْتَات

يتعلق خاصة بعمل الطفل والمراهق، المثبت لميزاته الشخصية.

- Age, Age - سِن

يقصد بها المراحل المختلفة التي يمر بها الإنسان. أما على صعيد التعليم، فهناك السن الذهنية وهو ما بلغه المتعلم من نمو فكري يحدد بواسطة الاختبارات، وسن الرشد حيث يدرك الطفل أهمية أفعاله، والسن العسيرة التي يتميز فيها سلوك المراهق بالتنطع والتهور، والسن الحاسمة التي ترتبط بمراحل النمو وتتم بأزمات نفسانية، مروراً بالسن الحقيقية والسن المدرسية.

- Agencement, Disposition - إِحْكَام

يقع الاحكام بين المناهج ومستويات المتعلمين، بين عدد قاعات الدرس وعدد المعلمين، بين تواتر وتناوب ساعات الدرس وساعات الراحة.

- Agir, To act - عَمَل

- Agrandissement, Enlargement - تَكْبِير

وجردها حسب الموضوع، وفك رموزها وإشاراتها، إلخ.

- Analyse des données, Analysis of data تحليل المُعطيات

- Analyser, to analyse حَلَّل

- Analytique, Analytic - تحليلي

- Anatomie, Anatomy - تشریح

في علم التشريح وضمن دروس العلوم الطبيعية، على المدرس أن يعتمد كل الوسائل الإيضاحية الممكنة لتصبح أجزاء الجسم الإنساني واقعا ملموسا، ويستعين بالطلاب أنفسهم لجلب أجزاء حيوانية تساعد على مزيد من الفهم وتثبيت المعلومات.

- Animateur, Animator - مُنشط

- Animation, Animation - تنشيط

للتنشيط التربوي هدف اجتماعي يرمي إلى مزيد من تثبيت المتعلم في محيطه. هناك أوقات فراغ عند الطلاب ينبغي استغلالها، والاستجابة لرغائبهم بتمكينهم من تنظيم ما يروقه من تمارين وأعمال خارج إطار المدرسة. إن مثل هذا التنشيط المحكمة أوقاته وتمارينه يشكل درعا واقيا ضد الضياع والانحراف.

- Animer, To animate - نُشط

- Annexe, Dependent - فرعي، تابع

خاص بالفروع المدرسية الملحقة بمدرسة رئيسية، سواء خصص هذا الفرع للتعليم أو لمبيت المتعلمين القادمين من أماكن بعيدة (مثلا فرع ابتدائي تابع لمدرسة ثانوية).

- Antériorité, Anteriority - سابقة

- Anticipation, Anticipation - سبق

والمقيمين بها والعائشين طبق عادات وسلوكات القطر الذي يقيمون فيه.

- Ambidextralité, Ambidexterity - ضَبَط، ضَبَّاطَة

القدرة على استعمال كلا اليدين في النشاط التعليمي والعائلي. وهي ظاهرة عند صغار الأطفال قبل أن يستقروا على استخدام يد واحدة هي اليمنى عادة.

- Ambidextre, Ambidexter - أضبط

- Amblyopie (Amblyope), Ambliopy - غَمَش - أغمش

هناك فصول معدة للمتعلمين الغمَش تستعمل تجهيزات معينة كالكتب بالحروف الكبيرة والمناضد القابلة للضبط والإنارة الشديدة، بذلك حتى يتمكن المصابون بهذا النقص من استيعاب المناهج المدرسية.

- Amorphe, Amorphous - تحايل

الطفل فاقد الشخصية والمتعلم الكسول الذي يقف موقفا سلبيا من التعلم على أنه يخير الطاعة على العقاب.

- Analogie, Analogy - قياس

التفكير القياسي ينتقل من الخصوصي إلى الخصوصي لكنه يتصف ببعض المساوئ لأنه سريع الاستنباط ومن شأنه أن يؤول إلى تعميم خاطيء.

- Analyse, Analysis - تحليل

يستعمل المعلم التحليل العقلي ليتدرج بالمتعلم من المثال ويساعده على استقراء القاعدة (النحوية مثلا). أما في الرياضيات فإنه ينطلق من القاعدة ويطبقها في التمارين.

- Analyse de contenu, Content analysis - تحليل المضمون

المقصود هو تحليل النصوص من حيث المبنى والمعنى

- Appareil photographique (avec chargement à cassette), Camera
آلة تصوير (مَشحونة بشريط مُعلَب) (with loading for cassette)

- Appareil photographique (type «visual maker»), Camera
- آلة تصوير (من نوع فيزُوَال مايكر) («visual maker»)

- Appariement, Pairing - مُزَاوِجَة

جمع التلاميذ والفرق أزواجاً لإجراء الاختبارات
والاحصاءات.

- Appariement des classes, Pairing of classes - مُزَاوِجَة المجموعات

- Appariement des enseignants, Pairing to teachers - مُزَاوِجَة المعلمين

- Appariement (une phrase), To pair (a sentence) - زَاوِجَ (جُمْلَة)

- Appartenance, Appurtenance - اِتِّسَاب

هناك الشعور الذي ينتسب المتعلم بموجبه إلى مجموعة
الأطفال الآخرين بالفصل أو المدرسة كمؤسسة،
فضلاً عن خيار الانتساب إلى مجموعات أخرى
(كشافة، نوادي، مصائف الخ) وباندماجهم ضمن
المجموعة وقبوله من طرفها، ينمو شعور الطفل،
بالاطمئنان والأمن.

- Appétence, Appetence - شَهِيَة

كما أن شهية الأكل يمكن تنشيطها وصيانتها بمفعول
التعليمات الطيبة، كذلك الشهية إلى التعلم عند
الطفل يمكن رعايتها بتقديم محفزات تشجع المتعلم
الصغير واليافع على الإقبال على طلب المعرفة.

- Application, Application - تَطْبِيق

تطبيق القاعدة في التمارين مقياس المعلم لمعرفة مدى

للمعلم أن يسبق بتصميمه والتخطيط للعمل المدرسي
على كامل السنة، متوقعات ومؤثرات التمارين المنجزة
وما يؤمله من نتائج. ذلك أن المسؤولية التي فوضها
إليه المجتمع تحتم عليه أن يكون سباقاً إلى كل ما من
شأنه أن يسير بالمتعلم قدماً نحو بناء مستقبله العاجل
أو الآجل.

- Apathic, Apathy - يَلِيد

كما يعرف عن التلميذ البليد (apathic, apathetic)
وعملاً بالأبحاث والنتائج التي توصل إليها علم
الأمزجة والطباع، أنه منفصل عن الواقع لا صلة له
بغيره ولا بالأشياء التي لا تثير اهتمامه إطلاقاً، وبذا
فهو لا يتفاعل مع اهتمامات ومتطلبات الحياة
المدرسية.

- Aperception, Apperception - إدراك سابق

من فعل الوعي الذي يدرك فوراً أو بدون وسيط
منطقي الشيء المعروف. وهي طاقة كامنة يمكن
للمعلم أن يستفيد منها عند استقراء القاعدة بمساعدة
المتعلم الذي هو قادر على إدراك الحقيقة إذا وجهت
إليه الأسئلة اللازمة.

- Aphasia, Aphasia - حَيْسَة

هناك الحبسة المكتسبة التي تبدو كاضطراب يطرأ على
وظائف الكلام عند الطفل. أما الحبسة الفطرية عند
المصاب بها (Aphasique, Aphasic) فهي توافق اضطراباً
يطرأ على اندماج وظائف الكلام. والملاحظ أن المتعلم
المصاب بتأخير في الكلام لا يفقد قدرته على الفهم
ترقباً لنمو قدرته على النطق التي تبرز متأخرة.

- Appareil photographique (à développement instantané), Camera (with instantaneous development)
- آلة تصوير (تَحْبِيض فَوْرِي) (à développement instantané), Camera (with instantaneous development)

الفهم الذي بلغه المتعلم، بالنسبة لدرس معين، ومدى العناية التي بذها الطفل عند القيام بالتمرين.

مُطبَّق - Appliqué, Applied

إسهام - Apport, Adduction of

ما يسهم به المتعلم لإعداد الدروس قبل الشروع فيها، فيبادر بجمع أدوات وصور وغيرها لتيسر استيعاب المعلومات باللموس. أما أثناء الدرس فيكون إسهامه متمثلاً في مشاركته الفعلية في عملية الاستقراء والاستنتاج حتى يكاد يشعر أنه لولا ما بذل من جهد فلن يبلغ الدرس إلى منتهاه.

مُلاحَظَة - Appréciation, Appreciation

ما يسجله المعلم من عبارات تقيّم عمل الطالب خلال فترة محددة. وعادة ما يفسرها الولي والطالب تفسيراً عاطفياً إذا كانت استنقاصية.

أُذْرِكُ، أُحَاظ - Appréhender, to apprehend

إذراك، إحاطة - Apprehension, Apprehensiveness

أن يدرك المتعلم فوراً معلومة ملموسة، وهو ما يعرف بالذاكرة الفورية وحقل الانتباه. ومجال تدريب الطفل على الاستعانة بإدراكه الفوري واسع أمام المعلم، سيما في التجارب العلمية وربط المعلومات التاريخية والجغرافية.

تُعَلِّم - Apprentissage, Learning

في حين نجد المعنى الغربي يؤكد مفهوم الدربة اليدوية والصناعية، نجد مفهوم التعلم العربي يؤسس على المعرفة. لكن يمكن في الجملة القول إن التعلم يتم عن طريق بذل نشاط ما ودربة معينة، فيؤثر ذلك على سلوك المتعلم الذي ينزع إلى تكرار العمل الناجح والعدول عن العمل الفاشل. وبذلك يقل حجم

تعلّم مُرافق - Apprentissage associé, Associate learning

ترافق فيه عدة مواد لتركيز المعلومات المشتركة التي تعترض المتعلم في عدة دروس، وبذا يتوفر وقت إضافي يسمح بتعميق المقارنات والترابط (بين التاريخ والجغرافيا، بين الجغرافيا وطبقات الأرض، بين الرياضيات والفيزياء، الخ).

تعلّم مُلازم - Apprentissage concomitant, Concomitant learning

يتم في آن واحد بحيث يتمحور على نفس الموضوع.

تعلّم شُرطي - Apprentissage conditionné, Conditionned learning

يستقر هذا التعلم بآليات يستوعبها المتعلم ولا تكون ذات معنى.

تعلّم أوّلي - Apprentissage élémentaire, Primary learning

يقتصر على المبادئ الأولى للمعرفة.

تعلّم أساسي - Apprentissage fondamental, Basic learning

بدونه لا يمكن للمتعلم إلا أن يبقى شبه أحمى.

تعلّم عَرَضي - Apprentissage fortuit, Incidental learning

تعلّم بالعمل - Apprentissage par l'action, Learning by doing

يمكن أن يكون العمل حسياً أو إدراكياً أو عملياتياً.

تعلّم بالمُحاوَلَة والمُخطَأ - Apprentissage par essais et erreurs,

Learning by trials and errors

- Approche statistique, Statistical approach - مُقَارَبَةٌ إحصائية

- Aptitude, Ability - إِسْتِعْدَاد

تهيؤ طبيعي لفعل شيء ما، وهو يتميز عن الملكة التي تكون مكتسبة، وهناك عدم الاستعداد لإنجاز عمل معين. ففي التعليم الابتدائي يكون المتعلم مستعدا عادة لتلقي كافة المواد. ولا يتميز الذكاء بالنزوع إلى التخصص إلا عند بلوغه سن 13 إلى 15 سنة.

- Aptitude gestuelle, Gestual ability - إِسْتِعْدَاد حَرَكي

- Arithmétique, Arithmetic - عِلْم الحِسَاب

الحساب العشري الذي يعتمد أصابعنا العشرة وهو المعروف بالنظام العشري.

- Archétype, Archetype - نُموذج

هي أشكال وهياكل تحرك مواد التجربة الفردية.

- Arriération mentale, Mental retardation - تُخَلْف ذِهْنِي

نقص فادح أصلي أو مكتسب في الوظيفة الفكرية، تلاحظ هذه الظاهرة على حد سواء في الوسط العائلي المرفه أو المعوز. ويمكن ملاحظتها واكتشافها منذ أن يلتحق الطفل برياض الأطفال.

- Articulation, Articulation - نُطْق

- Articulé, Articulate - مُنطوق

- Ascendant, Ascendant - نُفوذ

من المعلوم أن نفوذ المعلم من حيث شخصيته يكون حاسما (لتكوين شخصية المتعلم)، التي يجب أن تكون متميزة بخصالها وبالخصوص بنجاعة قصوى لتجعل المتعلم يثق بمعلمه ثقة تامة.

- Aspiration, Aspiration - طُمُوح

هناك مستوى من الطموح يكون عند اليافع دافعا لاقتحام الصعاب وطلب المزيد من المعرفة لذاتها

بواسطة التجريب يقع تجنب الأخطاء أي المحاولات الفاشلة، والإقبال على التجارب الناجحة، وهي طريقة تستخدمها الحيوانات خاصة (والأطفال في اللعب).

- Apprentissage par intuition, Learning by insight - تَعْلَم بالإِسْتِصَار

- Apprentissage par l'observation, Learning by observation - تَعْلَم بالمُلاحَظَة

- Apprentissage par substitution, Learning by substitution - تَعْلَم بالبَدَل

تستبدل في هذه الطريقة الأفكار برموز معروفة.

- Apprentissage simultané, Simultaneous learning - تَعْلَم قَرَانِي

تقترن فيه المعلومات المستمدة من مصادر شتى للوصول بالمتعلم إلى استيفاء الموضوع واستيعاب المعرفة بصورة مركزة.

- Apprentissage systématique, Systematic learning - تَعْلَم نِظامِي

تعلم مركز على موضوع تركيزا استقصائيا محدد الأهداف.

- Approche, Approach - مُقَارَبَةٌ، إِمَام

مسعى ذاتي نسبيا لكنه واعى نفسه ونقصه. ولذا تدعمه كافة الاحتياطات الموضوعية. فمثلا إن أردنا الإلمام بشخصية المراهق فيجب ملاحظة ردود فعله وسلوكه اليومي.

- Approche des problèmes, Approach to the problems - مُقَارَبَةٌ المُشَاكِل

- Approche d'une méthode, Approach to the method - مُقَارَبَةٌ الطَّرِيقَة

- Approche méthodologique, Methodological approach - مُقَارَبَةٌ مَنهَجِيَّة

- Atelier, Workshop

- مشغل

المشغل التربوي يتيح للطفل شغل أوقات الفراغ خارج قاعة الدرس، وذلك بتمرين قدراته الحركية والفكرية لا لغرض التدريب على مهنة لاستكمال تربيته.

- Atlas, Atlas

- أطلس

مجموعة من الخرائط الكبرى صالحة لدروس الجغرافيا والتاريخ.

- Attention, Attention

- إنباه

تركيز الفكر على شيء يستدعي إعمال الرأي فيه. والانتباه درجات ويرتبط بوضعية المتعلم النفسية، فيكون مركزا أو طائشا، موجبا أو سالبا. إن الانتباه المدرسي ظاهرة جماعية تدفع كل متعلم إلى مشاركة أقرانه في تركيز الانتباه أو عدمه على الدرس.

- Attitude, Attitude

- هيئة

يرد الطفل الفاعل على الأوضاع التي تعترضه بحسب ما تمثله من هيئات عن طريق محيطه العائلي والمدرسي. وما كان لكل هيئة من قيمة اجتماعية تلقاها الطفل. وهكذا تكون الهيئة التي بها يقف الطفل أو يتصرف تصرفا معيناً عادات مكتسبة يواجه بها المحيط.

- Attitude non directive, Non directive attitude

- هيئة غير موجهة

- Attitude semi directive, Semi-directive attitude

- هيئة شبه موجهة

- Attractant, Attractive

- جَذاب

من الوسائل التي تخدم نجاعة التعليم جذب انتباه المتعلم بواسطة وسائل منبهة توظف انتباهه وتيسر له عملية استيعاب المعلومات.

- Attribution, Attribution

- عَزو، إستاناد

وأيضا لبلوغ أهداف محددة (النجاح في الامتحان يشكل طموحا ينظر إليه. الأولياء والمعلمون أي المجتمع بعين الرضا).

- Assimilation, Assimilation

- تمثّل

في التمثّل توظف كافة الوظائف النفسية لبلوغ الهدف. فالمتعلم يستخدم كافة طاقته الذهنية لاستيعاب الدرس بصعوباته، كما أن يسخرها لإعداد الاختبارات والنجاح فيها.

- Assistance, Assistance

- مُسَاعِدَة

يسخر جهاز التعليم ما تتوفر لديه من إمكانيات لمساعدة المتعلم على التحصيل، فهناك المساعدة الطبية والغذائية والرياضية والمالية الخ.

- Assistant, Assistant

- مُسَاعِد

- Association, Association

- تَرابُط، تَداعِي

تداعي المعاني والكلمات المعبرة عنها وكذلك الصورة والأحاسيس كانت طريقة تعليمية معمولا بها قديما ووقع التخلي عنها لأن هناك اعتباطا وغموضا في الربط بين أفكار لا يتضح الرابط فيها عند المتعلمين.

- Associativité, Associativity

- تَرابُطِيَة

- Associé, Associated

- مُتَرابُط

- Asthénie, Astenia

- إنْهَاق

شعور الطفل بالتعب المستمر لقصور في المحفزات النفسية والعصبية، فلا ينفك يتذمر من الارهاق الفكري. والموقف الناجع في البيت والمدرسة أن يعامل بحزم، فيبيء له المعلم محيطا مستمرا من الهدوء والاطمئنان والثقة.

- Astigmatisme, Astigmatism

- طَرُوح

عيب عند المتعلم يصيب بصره فيجعله لا يبصر نقطة عبر صورتها.

- سَمْعِي بَصْرِي

- Audio-visuel, Audiovisual

الحديث عن هذا الميدان يعني التعرض للتعليم بواسطة السمع والبصر وهي طريقة دائمة في التعليم منذ البداية لكن التقنيات السمعية البصرية الحديثة اكتسحت المدارس بأجهزتها (مسجلة، آلة تصوير، سينما، مذياع، تلفزيون). فأصبحت الآلة تساهم في عملية التعليم، وتراقب عمل المعلم والمتعلم صوتيا وبصريا. بل تكوّن مدرسون مختصون في استخدام هذه الأجهزة وما تنتجه الوسائل السمعية البصرية لفائدة التعليم بحيث أن الطفل سيطلع على عالم يقع خارج محيطه. وهي وسائل تسمح بتسجيل وحفظ وإذاعة وإعادة الصور والأصوات والعلامات التي تشكل مجتمعة رسالة سمعية بصرية يتلقفها المتعلم. وككل وسيلة مساعدة على التعلم، فلا يمكنها أن تنوب عما يبذله المعلم والمتعلم من جهود.

- سَمْعِي مُبَصِّر

- Audio, visualiste, Audio-Visualist

- سَمْعِي

- Auditif, Auditory

- تَعَلَّم ذاتي

- Auto-apprentissage, Self-learning

هناك تمارين منزلية صيفية مصنفة في مستوى المتعلم تجمع بين التشويق عن طريق الصور والألعاب والألغاز وبين التمارين. وهي تمكنه من بذل مجهود فكري ذاتي لكي يستكمل تدريبه على تمارين سبق له أن استوعب مبادئها في المدرسة بإشراف معلميه.

- تَرْجَمَة ذاتية

- Autobiographie, Autobiography

- إِصْلَاح ذاتي

- Auto-correction, Self-correction

بواسطة الجزازيات والمطبوعات الجوابية يمكن للطلاب أن يصلح أخطائه بنفسه ويمكن أن تكون صبغة هذا الإصلاح مفيدة تربويا إذا ما استخدم بحذر.

- عَصَائِي

- Autodidacte, Autodidact

هو الشخص الذي يعلم نفسه بدون معلم أو تعليم مدرسي، مع الملاحظة أنه قد تمكن من أسس المعرفة بطريقة مدرسية (في الكتاب مثلا)، ولم يتمكن من الالتحاق بالمدرسة النظامية.

- إِضْطِاط ذاتي

- Autodiscipline, Self discipline

يقبل المتعلم عن طواعية بالخضوع لتراتب النظام داخل الفصل، بعد أن وعى الفائدة منها ووافق على عدالتها ونزاهتها.

- تَرْبِيَة ذاتية

- Auto-éducation, Self education

هناك أدوات تربوية مشكلة بصورة تبعث الطفل على النشاط لبلوغ هدف معين. فهي تسمح بمراقبة بصرية فورية تجعل المتعلم لا يتوقف عن ممارستها إلا إذا بلغ نتيجة إيجابية.

- بَحْث ذاتي

- Auto-enquête, Self investigation

- تَقْيِيم ذاتي

- Auto-évaluation, Self valuation

- تَأَهَّل

- Autoformation, Self formation

يتدرب بعض طلاب المدارس الثانوية على مهارات بدنية وفكرية بالاعتماد على كتب ومطبوعات يتحصلون عليها بالمراسلة. والأمر أكثر شيوعا بين طلبة الجامعات وشباب العمال.

- آليَة

- Automaticité, Automaticity

قابلية إدخال الآلة والطاقة بأنواعها لتعويض الحركة البشرية بالحركة الآلية. وعلى هذا نجد طلابا يقبلون بشغف، على ابتكار بعض التغييرات التي من شأنها أن تبعث حركة آلية في جهاز مدرسي.

- تَأَلِيَة، تَجْهِيْز بالآلة

- Automatisation, Automatization

تتحكم الآلة في سيرها بصورة تجعل الطلاب

لمتعلم دون آخر. لكن سلطة المعلم لا يمكن إلا أن تتغير بتغير الأوضاع والأعمار وتتجاوب مع طبع كل متعلم بحيث أن المدرس لا يرد الفعل على من أذنب وعمره ست سنوات وغيره الذي بلغ سن الرشد.

- Aveu, Avoval

- إِعْتِرَافٌ

يجب الاحتياط دائما إذا سارع المتعلم بالاعتراف بخطأه لأن صدقه يرتبط بشعوره بالاطمئنان العاطفي وبصدق الولي والمربي وبموقفهما في التفاعل مع المفوة.

- Axe, Axis

- مِخْوَرٌ

- Auxiliaire (audio-visuel),

- مُسَاعِدٌ (سَمْعِي بَصَرِي)

Audiovisual aid

B

- Balayage, Sweeping

- مَسَحٌ

- Balayer, To sweep

- مَسَحٌ

تنقل ضوء كاشف على مساحة أو جزء من شيء موضوع أحد الدروس بحيث يتمكن المتعلم من تدقيق المشاهدة والتمعن من الجزئيات المجسمة أمامه، وذلك بتركيز حزمة ضوئية تسمح جزئية تستدعي مزيدا من الشرح.

- Bande, Gang

- زُمْرَةٌ

إن اجتماع المراهقين في زمرة ينضمون إليها ما هو إلا نتيجة لحاجة ملحة نابعة من نفسياتهم. ولا يمكن للمربي (الولي والمعلم) إلا أن يستجيب إليها مع مراعاة الناحية الأخلاقية والاجتماعية. فحاجتهم إلى التضامن أمام عالم الكبار الذي يخضعهم إلى ضغوط اجتماعية لا قبل لهم بها، تجعلهم يبحثون عن متنفس

مدهوشين من دقتها وتحفزهم على البحث والتنقيب عن أسرارها، لا سيما عند تفكيك لعبهم.

- Automatism, Automatism

- إِكْتِسَابٌ آلي

كثيرا ما قيل إن على التعليم أن يتجه إلى اكساب المعلم آليات معينة. لكن الآلية لا تفيد إلا بمصرها في أجزاء معينة من التعليم والتدريب بحيث أن ما يقتصد من وقت يمكن المتعلم من إتمام حسه النقدي وروح المبادرة فيه.

- Automatique, Automatic

- آلي

- Autonomie, Autonomy

- تَصَرُّفٌ ذاتي

على المعلم أن يساعد الطفل على بلوغ تصرفه الذاتي تدريجيا. فإذا كان الطفل الصغير مجبولا على الطاعة وهو يطلبها إذا كانت تنبثق عن أوامر واضحة قارة، فإن المراهق يربى من أجل أن يبلغ درجة من التصرف الذاتي الذي يقيه العثرات. وعلى كل فإن المدرسة إذا وجدت طلابها جديرين بذلك، فلا خطر من تسويغ الأطفال قدرا من الحرية في تحديد الدروس وطرق التعليم وترتيب الانضباط.

- Auto-observation, Self observation

- مُلَاحَظَةٌ ذاتية

المتعلم ليس مستهلكا للمعلومات فحسب، بل على المعلم تدريبه على ملاحظة الظواهر العلمية في الطبيعة. وللطفل أن يختار الجانب الذي يريد فحصه في الظاهرة، سواء تعلق بالطبيعة عامة أو بالحيوان أو بالنبات أو بالإنسان.

- Autorité, Authority

- نُفُوذٌ

إن نفوذ المعلم مقبول لو برهن على أنه في خدمة سلطة تتجاوزته. فيكون نفوذه مستمدا من تلك السلطة المشروعة، لا من اضطراب السلطوية (Autoritarisme) التي ترتبط بمزاجه اليومي ومحاباته

وتتشنج عضلاته النطقية إلى أن يزول التعطيل فيتدفق الكلام بغزارة. يظهر هذا العيب في المرحلة المدرسية الأولى (3-7 سنوات) ثم في المرحلة الموالية (7-8 سنوات). وتكون الإعادة وتربية النطق السليم مجددا من مسؤولية خبير في النطقيات، بسلوك طريقة صوتية وتنفسية وأيضا بمساعدة المعالجة الطبية الملائمة.

- Besoin, Requierement - حاجة

إن حاجة الطفل إلى الحماية وحاجته إلى إبراز قدراته ظاهرتان حاسمتان لتكوينه. ولذا فإن ترضية حاجات الطفل قاعدة رئيسية في التربية، للمحافظة على صحة الطفل البدنية، والنفسية. فحتى الحاجة إلى العقاب والجزاء ماسة بالنسبة للطفل، ليشعر بالاطمئنان ويرفع عنه كابوس الشعور بالذنب.

- Bilan pédagogique, Pedagogical balance - حصيلة تعليمية

حصيلة التعليم على مستوى الفصل والمدرسة أو القطر ما هي إلا نتيجة منطقية لتطور علم الاحصاء وعمليات التعداد والضبط والتخطيط. والمهم في تحديد نتائج التعليم أن تستخلص النتائج ويستفاد منها.

- Bilinguisme, Bilingualism - ثنائية لغوية (تعلم بلغتين)

- Bimodal, Bimodal - ثنائي الكيفية

- Bimodalité, Bimodality - كيفية ثنائية

- Blocage, Locking - حصر

إن مواجهة الطفل لعدة إحباطات عاطفية في المدرسة والبيت تجعله يفقد نشاطه ولا يستجيب للمحفزات التي تبعث عادة على العمل.

- Bonifier, To improve - حسن

اعتبارا لعوامل نفسية يتفاعل معها المتعلم، يقع تحسين

في الزمرة أو الفريق الذي يربط بينهم بقواعده التي كانت محل إجماع فيما بينهم. ويمكن التساؤل عما إذا لم يكن الفريق مدرسة ينضج فيها المراهقون ويصفون عقدهم النفسية.

- Bande dessinée, Illustrated band - قصة مصورة

هي مجموعة من الصورة تشكل قصة متكاملة تنشر عادة في المجلات التي تتجه إلى الأطفال والمراهقين. وقد أضيفت إلى وسائل التعليم المساعدة وأصبحت تنظم لها ندوات إقليمية وعالمية لتدارس مفعولها على تكوين نفسيات المتعلمين.

- Bande sonore, Sonorous band - شريط صوتي

- Barème, Scale - جدول

قائمة من الدرجات المضبوطة والمقننة لتقييم اختبارات الذكاء والفروض المدرسية والامتحانات.

- Barème de cotation, Scale of quotation - جدول الترتيبات

- Barème précis, Precise scale - جدول دقيق

- Batterie, Battery - مجموعة

- Batterie de tests, Battery of tests - مجموعة من الروايز

جملة من الاختبارات المقننة والمجربة قبل نشرها وتعميمها على المختبرين قصد إجرائها في المدارس على المتعلمين واستخلاص بعض النتائج التربوية.

- Batterie d'épreuves, Battery of tests - مجموعة اختبارات

- Batterie d'exercices structurales systématiques, Battery of systematic structural exercices - مجموعة من التمارين الهيكلية المنظمة

- Bégaiement, stammering - لجلجة

عيب نطقي يتجسم في إعادة نفس المقطع الذي يتضمن حرفا يعسر على المتعلم الاصداح به، فيتعطل

إن ما يستطيعه الطفل كالمشي والكلام ليس سوى كفايات طبيعية فطرية ترتبط بنضجه الشامل. وما يفيد به المعلم لا يكون غالبا سوى تمرين إحدى ملكاته.

- Capacité d'agir, Capacity to doing - إِسْتِطَاعَةُ الْعَمَلِ

- Capacité d'analyse perceptive, Capacity of perceptive analysis - إِسْتِطَاعَةُ التَّحْلِيلِ الإِدْرَاكِيِّ

- Capacité de déchiffrage, Capacity of deciphering - إِسْتِطَاعَةُ فَكِّ الرُّمُوزِ

- Capacité de lecture, Readability - اسْتِطَاعَةُ الْقِرَاءَةِ

- Capacité de discrimination, Capacity of discrimination - اسْتِطَاعَةُ التَّمْيِيزِ

- Capacité de synthèse et d'évaluation, Capacity of synthesis and valuation - اسْتِطَاعَةُ التَّرْكِيبِ وَالتَّقْيِيمِ

- Capacité d'expression orale, Capacity of oral expression - اسْتِطَاعَةُ التَّعْبِيرِ الشَّفْهِوِيِّ

- Capacité innée du sujet, Innate capacity of subject - اسْتِطَاعَةُ الْفَرْدِ الْفِطْرِيَّةِ

- Capacité motrice, Motor capacity - اسْتِطَاعَةُ حَرَكِيَّةِ

- Capter, To intercept - اِتِّقَطَ

- Captage, Intercepting - اِتِّقَاطَ

عملية توظيف الوسائل التعليمية المساعدة (السمعية البصرية) لنقل مزيد من المعرفة إلى المتعلم.

- Caractérologie, Characterology - عِلْمُ الطَّبَاعِ

يصنف طباع الأفراد بحسب تفاعلهم مع الأحداث والأشياء، إذ تتداخل العوامل العاطفية والذهنية والوراثية لتشكيل طبع الشخص وبالذات طبع الطفل وتأثره بالمحيط المدرسي وما يتأثر به من محاكاة أقرانه

الروايز بحيث يمنح الطفل بعض النقاط الإضافية بشروط كالنجاح في عدة اختبارات أولية، أو الإجابة عن أسئلة تستخدم قدرته الاستيعابية الخ.

- Budget-temps, Budget-time - تَوْقِيتِ الْمِيزَانِيَّةِ

- But, Object - مَهْدَفَ

C

- Calcul, Arithmetic - حِسَابَ

في المستوى الابتدائي يقصد به إجراء العمليات الأربع. وقد بدأ الحساب عند الصغير والكبير بالعد على الأصابع. فالحساب يعني عمليا تطبيق قواعد هذا العلم للجمع والطرح والضرب والقسمة. هذا ولا يمكن الشروع في التعليم الحسابي إلا في المرحلة الابتدائية حيث يبدأ المتعلم في إدراك المجموعات والتعادل ومعالجة الكميات. ويقع الشروع في مرحلة المنطق الرياضي أي التفكير المنطقي المقصود تربويا، بمواكبة النمو المنطقي لفكر المتعلم. والحقيقة أن التدريب يقطع عدة مراحل فيبدأ بالتصرف في العدد ثم التعرف على العمليات وآلياتها ومعرفة الأقيسة والتعامل معها، وأخيرا التفكير الرياضي.

- Calcul de signification, Calculation of signification - حِسَابَ الدَّلَالَةِ

- Calendrier de passation des épreuves, Calendar of tests' passation - رُزْنَامَةُ إِجْرَاءِ الْاِخْتِبَارَاتِ

- Calligramme, Calligramm - نَصٌّ مَكْتُوبٌ بِخَطِّ جَمِيلٍ

- Caméra, Camera - آلة تصوير

- Caméraman, Cameraman - مُصَوِّرٌ

- Capacité, Capacity - إِسْتِطَاعَةُ

أسماء المؤلفين وبحسب المواضيع. والقائمة تتوزع على جزائيات يمكن التماهي في استكمالها.

- Catégorie, Category - فِئَة

- Catégorie d'autorité, Imperative category - فِئَة أُسَاسِيَّة

- Catégorisation, Categorization - تَصْنِيف

- Catégoriser, To categorize - صَنَّفَ

- Catharsis, Catharsis - تَنْفِيس

طريقة علاجية في علم التحليل النفسي للتخلص من العقد، وهي تستعمل لفائدة الأطفال لإحياء عواطف تعوقهم عن النشاط المدرسي، فيستدرجون لاستعراضها والتنفيس عن التشنجات المحبطة لهم.

- Centration, Centralization - مَخَوَّرَة

- Centre d'intérêt, Special interest project - مِخْوَر الِاهْتِمَام

هذه طريقة تسمح بضم عناصر الموضوع الواحد. وبذا فإن محاور الاهتمام يمكنها أن تقوم مقام المقرر الدراسي طوال السنة (وهذا هو تصور العلامة البلجيكي ديكرولي) في حين نجد تصور (ديوي) يقوم على المشاريع في الولايات المتحدة (المركبات في الاتحاد السوفياتي). لكن لهذه الطريقة عيوب منها صعوبة إدماج كافة العناصر في المحور المقرر، إلا إذا كان إدماجاً مفتعلاً. ومن محاسنها تيسير التدريب على المتعلم الذي يدرك ما هناك من ترابط بين عناصر المحور، فيتمرن على التحصيل الشمولي وعلى الاندماج الاجتماعي والتضامن في القيام بالعمل المشترك.

- Champ, Field - مَيْدَان

- Champ de recherche, Field of research - مَيْدَان البَحْث

إن الاتجاه العلمي في البحث تشدد فيه عوامل النجاح، فيقع التدقيق في اختيار فعاليات الموضوع

والاحتكاك بهم، فيضاف ذلك إلى رصيد طبعه الذي هو بصدد التكون. وانطبق هذا العلم على التعليم والتربية يفترض وجود طباع تتصف بالاستقرار الكافي الذي يسمح باعتمادها في البحث، وأن يكون لها من المرونة ما ينفي عنها كل حتمية مطلقة.

- Caractérologue, Characterologist - عَالِم في الطَّبَاع

خبير في دراسة طبع الشخص الذي يقع التنقيب عن نواذعه من خلال سلوكاته، على أن عالم الطباع لا يمكنه إلا أن يبلغ معدلات في تصنيف طباع الأطفال. وعليه أن يستعين بالطبيب النفسي لعلاج الطباع العدوانية المتصلبة أو المستعصية على فهم المعلم الذي يفشل عادة في تعليم بعض الأطفال لأنه لا يدرك باطن سلوكهم.

- Cardinal, Cardinal - عَدَد أُصْلِي

- Carence, Deficiency - قُصُور

إن القصور العاطفي خاصة سبب أصلي في اضطراب طبع الطفل. وهذا القصور لا يعني نقصاً فحسب بل أيضاً عطفاً في غير محله ومفرطاً، لا حاجة للطفل به. ذلك أن التوازن العاطفي عند الوالدين كما عند المعلمين يؤثر تأثيراً إيجابياً على نمو الطفل النفسي والذهني.

- Carence affective, Affective deficiency - قُصُور عَاطِفِي

- Cas à étudier, Problem case - تَدَارُس قَضِيَّة

ضمن طريقة المشاكل التي تعرض على المتعلمين مشكلاً واقعياً وتضالهم بحسب الأمر، يندرج التدريب على تدارس القضايا التي تعترض يومياً نشاط التلميذ داخل المدرسة وخارجها.

- Catalogue, Catalogue - قَائِمَة

للمكتبة المدرسية قائمة بكتب المطالعة مصنفة بحسب

فأصبحت المسؤولية تربية، لما للسنما من قوة إيجابية وتأثير على نفسيات وسلوكات المتعلمين.

- سينمائي - Cinématographique, Cinematographic

- دائرة - Circonscription, Division

تقسم الأقاليم في القطر الواحد إلى دوائر يشرف عليها تعليميا وإداريا مفتشون (متفقدون).

- دائرة (تلفزيون) - Circuit, Circuit (T.V)

- دائرة مغلقة - Circuit fermé, Closed circuit

- دائرة تلفزيونية مغلقة - Circuit fermé de télévision, T.V closed circuit

فأقدمتها تقديم نفس الدرس لعدة صفوف مستواها واحد. ويختم العرض بالنقاش القابل للتسجيل أيضا، للتعليق على ما دار فيه.

- وطنية - Civisme, Civism

جزء لا يتجزأ من التعليم والتربية، تخصص له حصص مستقلة (تعرف بالتربية المدنية أو الأهلية وتستكمل بالتربية الدينية). ويمكن للدروس في الوطنية أن تشع على بقية الدروس والسلوكات المدرسية والاجتماعية.

- فصل - صَف - قِسْم - Classe, Classroom

المقصود هو درجة تعليمية معينة تدوم سنة دراسية وتجمع بين متعلمين منسجمين من حيث المستوى الفكري. هناك فصول خاصة بالأطفال الذين لهم ذكاء دون المستوى السوي، وفصول تنشأ للناهين، وفصول للمتخلفين بكافة أصنافهم، وفصول تطبيقية يتدرب فيها المعلمون الناشئون على ممارسة التعليم، وفصول للتدارك، إلى آخر ما هنالك من فصول تستجيب لحاجات التعليم.

وبالإضافة إلى أن الفصل مكان مخصص لبث المعرفة

وأهدافه والمجموعة التي سيجري عليها، وكافة العناصر الموجبة، مع فحص الاحتمالات المحبطة منها ما يديه أفراد العينة من مواقف سلبية.

- ميدان نفسي اجتماعي - Champ psychosocial, Social psychological field

هناك تفاعلات بين الفرد ومحيطه وتداخلات بين الحقل الاجتماعي والحقل النفسي، تتجسم في المؤثرات العائلية والمدرسية والاجتماعية بحيث تجمع كافة هذه العوامل وتتفاعل إن سلبا أو إيجابا.

- شحنة - Charge, Charge

- شحنة عاطفية - Charge émotionnelle, Emotional Charge

لكثرة ما يشحن الشباب في المحيط الاجتماعي بشحنات من العواطف الجياشة وأحيانا المتهورة (عن طريق السنما مثلا) تكون تربيتهم متأثرة بتلك العوامل الخارجية الطارئة التي تتناقض والمبادئ التربوية الملقنة بالمدرسة.

- باحث - Chercheur, Searcher

- سينما - Cinéma, Cinema

إن التربية السنائية تفترض حدا من التكوين الذي يخول الاستفادة من العرض ذهنيا وتربويا وأخلاقيا حيث أن شدة التيقظ ووعي المتعلم خلال المشاهدة يتيحان يقظة فكرية ناقدة. وعلى هذا الأساس أنشئت نوادي السنما التي تعني الوقوف موقف جاد أمام كل ما يعرض من أفلام. وبالأحرى نادي السنما المدرسي والشبابي الذي يشرف عليه الطلاب ويديرون جلسات المناقشة فيه.

على أن مادة السنما أصبحت مادة تدريسية وسخرت السنما للتعليم (دروس التاريخ والجغرافيا والعلوم).

- فهو موضع للتدرب على الحياة الجماعية يقوم فيه المتعلمون بتارين جماعية تفرض قيام جو من التنافس الفكري والمزاومة كصورة عما يدور في الحياة الاجتماعية.
- Code élaboré, Elaborated code - رُمُوز مُحكَّمة
- Code spontané, Spontaneous code - رُمُوز عَفْوِيَّة
- Codification, Codification - تَقْيِين
- Codifié, Codified - مُقَنَّ
- Coefficient, Coefficient - ضَارِب، مُعَامِل
- عدد يقوم مقام القوة للدرجات التي تمنح للمتعملم فيضرب فيها بحسب ما تعيره المدرسة من قيمة وأهمية مرتبطة بشعب الدراسة، لكل مادة من مواد التعليم.
- Classe, Class - مَجْمُوعَة
- Classe expérimentale, Experimental class - مَجْمُوعَة تَجْرِيْبِيَّة
- Classe témoin, Proof class - مَجْمُوعَة شَاهِدَة
- Classer, To class - يُوِّب
- Classification, Classification - تَبْوِيْب
- Climat motivant, Motivating climate - مَنَاح مُرْعَب
- Clinicien, Clinician - طَبِيْب مُبَاشِر
- Cloisonnement, Partitioning - تَجْزُؤ
- عند تهيئة المقررات، لا وجود للتداخل والتواصل بين المواد المختلفة فيستبيح كل مدرس تدريس مادته دون التفكير فيما لها من تكامل بالمواد الأخرى، وهو أمر يتعارض وهدف التربية الشاملة القادرة على جعل المتعلم يدرك موقع الجزء وأهميته بين المجموع ضمن علاقة توازن وانسجام.
- Codage, Coding - تَرْمِيز
- Codage préétabli, Pre-established coding - تَرْمِيز مُسَبِّق
- Code, Code - مَجْمُوعَة رُمُوز
- نسق من العلامات المتفق عليها تسهل تطبيق الروائز وتنفيذ ما تتضمنه من تعليمات، وكأنها قانون يخضع له أفراد مجموعة الاختبار.
- Coefficient de corrélation, Coefficient of correlation - ضَارِب الإِرْتِبَاط
- Coefficient de fidélité, Coefficient of fidelity - ضَارِب الوَفَاء
- Coefficient de répartition, Coefficient of distribution - ضَارِب التَّوْزِيع
- Coefficient de validité, Coefficient of validity - ضَارِب الصَّلَاحِيَّة
- لكل ضارب من الضوارب الأربعة السابقة مكان في علم الاحصاء الذي يكون المعيار لتقييم النتائج المتحصل عليها في الروائز.. فبعد اختيار العينة ترتب نتائج الاختبارات حسب توزيعات إحصائية تجسم في رسوم بيانية. وإذا كانت التوزيعات تتعامل مع عدة متغيرات، فمن المفيد فحص الترابطات الناشئة بين مواطن توزيع النتائج الحاصلة، فضلا عن أن هناك مواصفات للرائز تخص استمرارية النتائج التي تصمد أمام تطبيقات عدة لنفس الرائز، وصلاحيته أي قيمة التمثيل لاختبار معين أجري للتعرف على كفاية من كفايات المتعلم.
- Cognitif, Cognitive - مَعْرِفِي
- Cognition, Cognition - مَعْرِفَة
- تقاس المعرفة المتحصل عليها بواسطة اختبارات الذكاء

- Communicabilité, Communicability -- إبلاغية

- Communication, Communication -- إبلاغ

لا يتم الإبلاغ إلا بين المرسل المتكلم والمتلقي السامع، وبوجود نية الدلالة بواسطة رسالة شفافة أو شحنة عاطفية أو قيمة رمزية. والمعلم اليقظ هو المنشغل بتلقي ما يحاول التلاميذ تبليغه إليه أكثر من انشغاله بإبلاغهم قوله.

- Communiquer, To communicate -- أبلغ

- Commutativité, Commutativity -- تبادلية

مثلا في الألسنية يقع التعويض عن طريق تبادل عناصر من ذات الرتبة وبنفس الموضوع من سلسلة الكلام.

- Comparaison, Comparison -- مقارنة

تكون الأحكام والملاحظات التي يصدرها المدرس عند إصلاح التمارين التي ينجزها المتعلم، تكون ذاتية أكثر منها موضوعية حيث أنها تستوجب المقارنة بين أعمال المتعلمين. ولذا يمكنه تجنب هذا الوضع بحمل الطلاب على البحث عن نموذج مثالي يمكنهم الاقتداء به لأنه يتجاوز ذواتهم ويسمو بهم. إلى طلب العلا.

هناك طريقة المقارنة Comparative Method, Méthode comparative التي ترمي إلى مقارنة السلوك بين الأفراد المنتمين إلى فريق تجريبي وفريق مراقبة.

- Comparé, Comparative -- مقارن

- Compartimentage, Departmentalization -- تقريع

- Compendium, Compendium -- مختصر

- Compensation, Compensation -- تعويض

يمكن لطفل مستنير أن يبحث عن مخرج لشعوره

والفعالية، التي تقدر المظهر الكمي التدريبي للشخص في حين تقيس الاختبارات المتعلقة بالشخصية (conatif, conative) المظهر الكيفي بما فيه من حركية ودوافع وعزم على أساس من الروافد العاطفية المزاجية.

- Cohérence, Coherence -- تماسك

بخصوص تحرير الطلاب المقالات والعروض والاناشي، يلج المدرس على وجوب تماسك العناصر وتسلسل الأفكار والتحامها.

- Cohérence interne, Internal Coherence -- تماسك داخلي

- Cohérent, Coherent -- متمايك

- Collecte, Collection -- تجميع

- Collector, To collect -- جمع

- Collection, Collection -- مجموعة

للأطفال ميل واضح إلى تجميع الأشياء، وعلى المعلم أن يريهم على تجميع الأشياء المفيدة كالكتب والصور والوثائق عامة، لأن التجميع يرتبط بالنظافة والنظام. ويبدو أن سن الثانية عشرة هي أقصى حد لاستغلال هذه الظاهرة.

- Collection figurale, Figural collection -- مجموعة مصورة

- Collectionnisme, Collectionism -- حبّ التجميع

ظاهرة تكاد تكون مرضية ينزع فيها الطفل إلى جمع كل شيء دون النظر إلى قيمته.

- Collège, Secondary School -- مدرسة ثانوية

- Colloque, Colloquy -- محادثة

- Combinaison, Combination -- توافق

- Combinatoire, Combined -- توافق

مثلا المكون العاطفي والمعرفي في التعليم :

Composante affectivité et cognitive, Affective and cognitive component

- Compréhension, Comprehension

— فهم

لا يمكن للمربي أن يؤثر في تلاميذه إلا إذا بدأ بفهم نفسياتهم واهتماماتهم وطموحاتهم وكل ما من شأنه أن يساعد على ازدهار شخصياتهم والعوائق المحيطة بذلك. إن قابلية تفهم المربي لمثل هذه المشاكل، تزوده بالسكينة والموضوعية اللتين تسمحان له بتقييم فعالياته التربوية.

- Compréhension orale, Oral Comprehension

— فهم شفوي

- Comprendre, To understand

— فهم

- Compte rendu, Review

— عرض

- Compte rendu cumulatif, Cumulative review

— عرض تراكمي

- Comptine, Child song

— أنشودة

- Concentration, Concentration

— تركيز

التركيز المدرسي يشير إلى استقرار مدارس كثيرة بنفس المدينة. أما المعنى النفسي فهو يرمز إلى حمل المتعلم على تركيز انتباهه من أجل الوصول به إلى نتائج تعليمية أكثر ما تكون جودة.

- (se) Concentrer, To concentrate

— تدبر

- Concept, Concept — مفهوم — مذكول — مُتَرَكَ

يبدأ الطفل بإضفاء تصورات أولية تقع بين الصورة الملموسة والفكرة المجردة بحيث أن هذه التصورات تقع بين صبغة المفهوم العامة وذاتية العناصر المشكلة له.

- Conception, Conception

— إدراك كُلي

بالنقص، وذلك بأن يتفوق على أقرانه الموهوبين والمتفهمين عن معاشرته في الفصل في ساحة اللعب.

- Compensatoire, Compensational

— تعويضي

- Complémentaire, Complementary

— تكاملي

- Complémentarité, Complementarity

— تكامل

هناك مثلا تكامل بين المعلومات التي يحصل عليها المعلم بخصوص طالب معين وما تصل إليه تنقيبات الفحص النفسي بواسطة اختبارات السلوك والطبع.

- Complexe, Complex

— عقدة نفسية

تظهر العقدة بداية من الخامسة عند الطفل وتشكل بوضوح من العاشرة إلى الثانية عشرة من عمره. وخلافا لما هو شائع تلعب العقدة النفسية دورا مفيدا في التطور الذهني هذا ولا ضير على الطفل من معاشرته عقده ومحاولة السيطرة عليها حيث لا يمكن لأي كان أن يعيش بدون هذه المركبات التي كثيرا ما ينظر إليها نظرة النقاخص في حين أنها انعكاسات حضارية وثقافية مغروسة في المجتمع. والملاحظ أن الفرق كبير بين طفل يشعر بالنقص وطفل عقده النقص — حتى لو كان وهما — إلى أن يعي قوة إرادته الفاعلة التي تجعله يتجاوز عقده ويطمح إلى الأفضل.

- Comportement, Behaviour

— سلوك — تصرف

نظرا لتأثر علم النفس العام بالتجارب التي حاولت تفهم السلوك الحيواني، فقد عرف السلوك بأنه جملة من الأفعال التكييفية التي يمكن ملاحظتها موضوعيا في الجهاز (الحيواني أو الانساني). علما أن ذلك الجهاز يرد بفعله على المؤثرات الواردة من محيطه، والتي يمكن ملاحظتها بصورة موضوعية أيضا.

- Composant, Component

— مكون

لقد ذكر بعض علماء النفس أن علم النفس هو علم السلوك الذي يفهم كاستجابات دالة يدمج بواسطتها الكائن التوترات المهددة لوحدة الجهاز البدني وتوازنه. ويتنوع السلوك بتنوع الأوضاع والأشخاص وبالأحرى عند صغار المتعلمين.

- Confectionner, To make - صنع

- Conférence, Lecture - مُحاضرة

- Conférencier, Lecturer - مُحاضر

- Confiance, confidence - ثقة

- Confiance en soi, Self confidence - ثقة في النفس

التربية في جو تسوده الثقة توطئة جيدة لتطبيق طرق التعليم في الفصل، لأن بالثقة يسود جميع المتعلمين الاطمئنان بحصولهم على ثقة معلمهم.

- Configuration, Configuration - تشكيل

- Configuration spatiale, Spatial configuration - تشكيل فضائي

تألف عدة عناصر بصورة تجعلها تحتل موقعا ما في الفضاء المحيط بها وبشكل محدد.

- Conflit, Conflict - صراع

الصراع الحقيقي هو الدائر بين الأولياء الذين يشعرون الأبناء بأنهم يحتاجون إلى آباتهم في حين يطمح الأبناء في الاستغناء عنهم، وهذا وضع له انعكاساته على ترابط الأجيال. وهو ينعكس أيضا على سلوك المتعلم في المدرسة ومع المعلمين.

- Connaissance, Knowledge - معرفة

يتحصل المتعلم على المعارف الأساسية في المدرسة الابتدائية (حساب، قراءة وكتابة) وهو إعداد للمدرسة الثانوية التي تزوده بالمعارف المؤهلة لدخول التعليم العالي.

- Conception élargie de la méthode, Wider meaning of method

- Conception mentale, Mental imagery - تصوّر عقلي

- Concours, Competitive - مُسابقة

تعمل المسابقة (مناظرة في المغرب العربي) على شخد روح التنافس لكن بصورة محددة بالزمان والمكان بحيث تكون المزاحمة وهمية لأنها تسبق الممارسة الفعلية للمهنة.

- Concret, Concrete - مَحسوس

تنغذى المجرّدات عند المتعلم بالمظاهر المحسوسة للشئ، التي يعرفها والتي تعرف عليها. فمثلا إذا تعرف على شكل هندسي بالقص واللمس والتجسيم (بالصلصال) والتصوير (على السبورة واللوح والكراس) فلن يبقى في ذاكرته سوى الشكل الرياضي المجرّد. هذا وإن الذكاء المنطقي للموس ينمو حسب بياجي بين سن السابعة والحادية عشرة لما يدرك الطفل أجزاء الكل المحسوس بالنسبة لهذا الكل.

- Condition, Condition - شرط

- Conditionner, To condition - شرط

- Conditionnement, Conditionning - إشراف

ليست التربية ترويضاً. بحيث ليس للمربي إلا أن يهيئ المتعلم لاستكمال ذاتيته، على أن يكون الإشراف وسيلة لبلوغ هذه الغاية من جملة وسائل تعليمية أخرى.

- Conditionnement thérapeutique, Therapeutic conditioning - إشراف علاجي

- Conduite, Behaviour - سلوك

- Consigne particulière, Peculiar order - تَعْلِيمَاتٌ مُمَيَّزَةٌ
- Consommation, Consumation - إِسْتِيفَاءٌ
- Consultation, Consultation - إِسْتِشَارَةٌ
- للخبير النفسي التربوي دور يبدأ عند انتهاء دور المعلم في الفصل، وهو الذي أعيته الحيل في التعامل مع المتعلم غير السوي. ويتسع هذا الدور إلى الطبيب والعالم النفساني والمرشدة الاجتماعية، إن اقتضى وضع الطفل ذلك. وهناك أيضا المدرس المستشار الذي يضع خدماته تحت طلب التلاميذ بناء على مقترحاتهم. والخبير لا يناقش ولا يتدخل بل دوره يتمثل في تقديم المساعدة وإسداء النصح.
- Consultation psycho-pédagogique, Psycho-pedagogical consultation - استشارة نفسية تعليمية
- Conte, Story - قِصَّةٌ
- Contenu, Content - مَضْمُونٌ
- Contestation, Contestation - مُحَاجَاةٌ
- أحد أغراض التعليم أن يتدرب المتعلم على التفكير لا أن يصبح من المناطقة الذين يثيرون انشاكسات بسبب وبدونه. لا شك أن التربية تضيق في معارج المجالات التي لا تقع تحت حصر لا سيما في المدارس الثانوية. وهكذا أصبحت الحاجة بلاغة الرفض التي لا تخضع لقواعد المعرفة العلمية.
- Contextualisation, Contextualization - مُسَاوَقَةٌ
- Contextualisation situationnelle, Situational contextualization - وضع النص المدرس والموقف التعليمي وسلوك المتعلم في مواضعها بحيث ترد الأفكار والنتائج المستخلصة إلى الخلفية الفكرية التي يستند إليها الموضوع.
- Contradiction, Contradiction - تَنَاقُضٌ
- إن المتعلم سيما المراهق يبحث عن ذاته ويطمح إلى
- Connaissance et formation des m̀علمين وإعدادهم - enseignant, Knowledge and formation of teachers
- هناك حلقات تعارف بين المعلمين وتعرف من قبل المسؤولين على سير المدارس، تشتمل على دورات تدريبية عامة أو تخصصية (في مادة معينة).
- Connaître, To know - عَرَفَ
- Connotation, Connotation - مَعْنَى ثَانَوِيٌّ
- Conscience, Consciousness - وَعْيٌ
- يتجاوز الطفل شيئا فشيئا مرحلة الوعي العفوي، وهو الأمر الذي يحول دون معرفة ما يحس، فعلى المعلم أن يدرك ذلك من خلال ظاهر سلوكه. على أن للطفل ضمير أخلاقي يطرح عليه مشاكل يستوجب حلها طبق ما تلقاه من قواعد أخلاقية.
- Conscient, Conscious - وَاعٍ
- Conseiller, Concilor - مُرْشِدٌ (تربوي)
- Conseiller de psycho-pédagogie, Councilor of psychopedagogy - مُرْشِدٌ فِي عِلْمِ النَّفْسِ وَالتَّعْلِيمِ
- يساعد على تطبيق فنيات التعليم بتقديم نصائح ودروس تطبيقية إلى المعلمين.
- Conséquences agréables, pleasurable consequences - نَتَائِجٌ سَاةٌ
- Conservation, Conservation - بَقَاءٌ
- Consigne, Order - تَعْلِيمَاتٌ
- تقدم شفويا أو كتابيا قبل إجراء الاختبار أو تنفيذ عمل محدد. والمهم أن تكون التعليمات واضحة في عباراتها وكيفية العمل بها بحيث لا مجال لتقديم شروح وتعليقات إضافية ليتمكن أفراد الاختبار من استخدامها على أحسن وجه تجنباً لتخطئة النتائج المحتملة للاختبار.

Correcteur, Corrector

- مُصَحِّح

الارتقاء إلى مرتبة الراشدين، وهذا تناقض بين البحث عن الأصالة والبحث عن الاندماج في المجتمع.

- Correction, Correction

- تَصْصِيح

- Contraignant, Contrained

- مُتْرَم

إذا أخذنا المصطلح بمعنى الإصلاح وتقويم ما في سلوك الطفل من إعوجاج فمن المناسب التأكيد أنه لا يمكن للمعلم أن يؤاخذ المتعلم بكل خطأ ارتكبه. فضلا عن أنه لا يمكنه وضع الطفل في موقف العجز بسبب أغلاطه في كل تمرين ينجزه، وهو المفهوم من «تصحيح» الفروض المدرسية بالطريقة التقليدية حيث تقع مكافأة الطفل بحسب نتائجه، خلافا لما يقع في التعليم المبرمج حيث يكون التصحيح فوراً بيد المتعلم. ومهما يكن فإن لتصحيح المعلم وملاحظاته تأثير أدبي ناتج عن تقديره لعمل المتعلم بصورة عملية.

- Contrainte, Constraint

- إلتزام

إن التربية التي تبنى النجاعة عليها أن تكون ملزمة في البداية لتنتهي إلى التحرر والانسجام وتعد الانسان الحر الملتزم.

- Contrainte d'apprentissage, Constraint of learning

- إلتزام بالتعلم

- Contrôle, Controlling

- مُرَاقَبَة

تزايد استعمال هذا المصطلح في الاختبارات المدرسية، فيدور الحديث عن فروض المراقبة بمعنى حجم المعرفة عند المتعلمين ومراقبة كيفية استيعابهم للمعلومات المثبتة في المقررات السنوية.

- Contrôle de la signification, Controlling of signification

- مُرَاقَبَة الدَّلَالَة

- Coopération, Cooperation

- تَعَاوُن

- Coopérative scolaire, School co-operative

- تَعَاوُنِيَّة مَدْرَسِيَّة

أعضاؤها من المتعلمين وغرضها تزويد المدرسة بما يفيد التعليم، وهي تعمل بحماس الأطفال واندفاعهم إلى تحديد نشاطات يتعاونون لإنجاحها، كتكوين مكتبة، وبيع إنتاج المشاغل، فتنظيم حفلات مدرسية ورحلات الخ...

- Coordination, Co-ordination

- تَسْيِيق

- Coordonner, To co-ordinate

- نَسَق

- Copie, Copy

- نُسْخَة

- Corporel, Corporeal

- جَسَدِي

- Corpus linguistique, Linguistic corpus

- مَجْمُوعَة لُغَوِيَّة

- Corrélation, Correlation

- إِرْتِبَاط

- Corrélation faible, Feeble correlation

- إِرْتِبَاط ضَعِيف

- Corrélation item-test, Item-test correlation

- Corrélation, No correlation

- إِرْتِبَاط لَآغ

- Corrélé, Correlated

- مُتْرَابِط

- Correspondance, Correspondence

- تَرَاوُل

تراسل المتعلمين بين المدارس في القطر الواحد أو بين عدة أقطار. والملاحظ أن الطفل يلزم نفسه بتحرير وإنشاء مقال في موضوع لا يروقه في حين يقبل بشغف على مراسلة رفيق بعيد عنه لأن الدافع والمحفز أقوى من مجرد تحرير أحد الفروض. وبدخول المطبعة إلى المدرسة أصبح التبادل يمتد إلى الصحف المدرسية.

- Correspondance, Correspondence

- مُطَابَقَة

- Correspondance terme à terme,

- مُطَابَقَة اِزْدَوَاجِيَّة

Correspondence term to term

- Corriger, To correct

- صَحِّح

- Crise de croissance, Crisis of growth - أزمة النمو
وقد تركزت بصورة أدق على أزمة البلوغ وما يحيط
بها من غرابة في سلوك الفتى وما يكتنفها من
اضطراب يطرأ على الانسجام الاجتماعي.

- Critère, Standard - معيار

- Critère de conduite, Standard of conduct - معيار السلوك

- Critère d'évaluation, Standard of evaluation - معيار التقييم

- Critère de réussite (de réalisation), - معيار التوفيق أو التحقيق
Standard of achievement

- Critère de validation, Standard of validation - معيار الإشتفاء

- Critique, Critical - حرج، حاسم

- Croissance harmonieuse, Harmonized growth - نمو متسق

- Croissance normal, Normal growth - نمو سوي

- Culture, Culture - ثقافة

يمكن إشعار المعلمين حسب مستواهم بتواكب
أصناف ثقافية متعددة ضمن الثقافة العامة : ثقافة
أدبية، ثقافة مهنية، ثقافة فنية، ثقافة جماهيرية (بواسطة
وسائل الإعلام)، ثقافة شعبية (بدور الثقافة) الخ..

- Cure, Cure - إشتفاء

إلى جانب طرق التدريب المدرسي هناك وسائل
نفسية جسمية كفيلة بتطوير كيان الفرد والاتجاه به
إلى الازدهار الشامل بواسطة تنمية الجهاز العاطفي.

- Curatif, Curative - إشتفائي

- Curiosité, Curiosity - تشوف

إن تشوف الطفل غريزي يسير في اتجاه الرغبة في
التعلم. وأول ما يبدأ به هو ميله وتطلعه إلى معرفة
أسرار الطبيعة بما فيها من نبات وحيوان وظواهر
أخرى.

- Cotation, Marking - وضع الدرجات

- Coter, To mark - وضع الدرجات

- Cote brute, Brute mark - درجة خام

- Courbe, Curve - منحنى

- Cours, Lesson - درس

سلسلة من الدروس المجموعة في كتاب أو تكون عن
طريق المحاضرات في الكليات، بحيث تلقى دون
تدخل الحاضرين. وبذا فهي تتميز عن الفصل بنشاطه
الحى.

- Cours d'inspiration - درس مستوحى من منهج غاتنيو
gattegniste, Lesson of gattegnist inspiration

- Coût moyen, Average cost - معدل الكلفة

- Coût effectif de formation, Effective - كلفة الإعداد الفعلية
cost of formation

- Coût unitaire d'équipement, - كلفة الوحدة للتجهيز
Unitarian cost of formation

- Coût unitaire de fonctionnement, - كلفة الوحدة للتسيير
Unitarian cost of functioning

- Coût unitaire total, Total unitarian - الكلفة الجملية للوحدة
cost

- Création, Creation - إبتكار

- Créativité, creativity - إبتكارية

وهي القدرة على الخلق الكامنة في كل شخص لاسيما
عند الطفل الذي يتسجم تكوينه عن طريق اللعب
حيث يجد مرتعا للخلق والابتكار يمكنه تصريفه في
التمارين التي تستوجب ذلك، كالرسم والموسيقى وفن
التمثيل. وبتجريب المشاريع الحرة داخل الفصل، نهىء
فرصة للمتعلم لكي يبرز روحه الخلاقة (وهي ظاهرة
تعمل بها الطرق النشيطة في التعليم).

- Déclamation, Declamation - إِنْشَاد

تمرين مدرسي يدعو المتعلم إلى استظهار قطعة خطابية أو شعرية بنبرة خاصة وبالحركات التمثيلية المناسبة.

- Décloisonnant, Unpartitioning - رَافِع الحَوَاجِز

- Décloisonnement, Unpartitioning - رَفَعَ الحَوَاجِز

- Décodage, Decoding - حَلُّ الشُّفْرَة

- Décodage des signes écrits, Decoding of written signs - فَكَّ الرُّمُوز المكتوبة

- Décodé, Decoded - مَفْكُوك (الرُّمُوز)

- Décoder, To decode - فَكَّ الرُّمُوز

- Décomposition, Decomposition - تَفْكِيك

- Découpage de la classe, Cutting of the class - تَفْصِيم الفِئَة

- Décrypter, To discript - كَشَف عن الاصطلاحات

- Déculpabiliser, To disculpabilize - مَحَا الشُّعُور بِالذُّب

- Dédramatiser, to undramatize - مَحَا التُّوتْر

إنه عمل تربوي ونفسي علاجي من أجل تخليص المتعلم وكل طفل من حالة التوتر النفسي الناجمة عن واقع عاشه بصورة مأسوية.

- Déduction, Deduction - إِسْتِنَاج، إِسْتِدْلَال قِيَاسِي

الانطلاق من القاعدة إلى التطبيق، وهو صنف من التفكير التجريدي الذي لا يطوله الطفل إلا بعد مراس طويل حتى يمكنه البدء بالقاعدة العامة والانتهاج إلى الشيء الخاص.

- Défaut, Lack - غَيْب

يبدأ الطفل بتحمل مسؤولية عيوبه حالما يتيقظ وعيه الأخلاقي ومن ثم فهو يقبل ببذل الجهد اللازم لتصحيحها.

- Cycle, Course - مَرَحَلَة تَعْلِيمِيَة

هناك فصول المرحلة الأولى والمرحلة الثانية في التعليم الثانوي، وهي تختتم بامتحان يثبت تأهل الطالب لدخول الكليات والمعاهد العليا.

D

- Daltonisme, Daltonism - عَمَى لَوْنِي

- Débat, Debate - نِقَاش

النقاش يلي عادة عرضاً قام به أحد الطلاب استكمالاً لأحد الدروس، ويتبع بنقاش عام مرتجل أو يقوم بالنقاش بعض المتطوعين الذين أعدوا أسئلتهم مسبقاً.

- Débilité mentale, Mental deficiency - وَهْن عَقْلِي

لتوضيح الموضوع، ينبغي تعويض المصطلح بعبارة «تخلف ذهني» وهو وضع يمكن تداركه لتمكن المتخلف من قوة الذاكرة وسعة الخيال لكنه مصاب بقصور يكاد يكون تاماً في التفكير العقلي. ليس هذا التخلف بمرض بل نتيجة للاضطرابات المؤثرة على الذكاء، بما في ذلك الوهن الحركي.

- Débil, Deficient - وَاهِن

- Déchiffrage, Deciphering - حَلُّ الرُّمُوز

- Déchiffrement, Deciphering - فَكَّ الرُّمُوز

- Déchiffrer, To decipher - فَكَّ الرُّمُوز

- Décilage, Deciling - التَّفْصِيم العَشْرِي

هذه الطريقة تخضع إحصائياً إلى حساب النسبة ويرسم خطها البياني بواسطة شكل متعدد الأضلاع للمجموعات المتراكمة. وقد تحدد 9 قيم بالنسبة لمجموعة تحتوي على 100 فرد، وهذه القيم تكون الأقسام وتمثل قيم المتغيرة.

- Délimitation, Delimitation - إِحَاطَةٌ - Déficiency, Deficiency - نُقْصٌ - يكون النقص عابرا بخلاف الوهن العقلي «Débilité» الذي يوجد في أساس التكوين.
- Délinquance, Delinquance - إِجْرَافٌ - Déficient, Deficient - نَاقِصٌ - إن المنحرفين الأحداث يعالجون بواسطة ممارسات تربوية أكثر مما يخضعون للقمع القضائي، سواء كان انحرافهم عرضيا أو ردا على الضغوط المسلطة عليهم.
- Délinquance juvénile, Juvenile delinquance - إِجْرَافُ الأَحْدَاثِ - Déficit, School deficit - عَجْزٌ - يتكون العجز مما ينقص المتعلم من معلومات لبلوغ المستوى المدرسي الموافق لسنة.
- Délinquant, Delinquent - مُنْحَرِفٌ - Définir, To define - حَدَّدَ -
- Démarche, Proceeding - مَسْئَى - Définition, Definition - تَحْدِيدٌ -
- Démarche scientifique, Scientific proceeding - مَسْئَى عِلْمِيٌّ - تحديد الشيء يعني تجميع حد من المعرفة. ومن التمارين المدرسية مطالبة المتعلمين بتعريف عدة كلمات، ثم تناقش في الفصل الذي يجتهد في البحث عن تعريف نهائي.
- Démarqué, Unmarked - مَنْحُورٌ - Degré d'accord, Degree of harmony - دَرَجَةُ التَّوَاظُقِ -
- Demi-responsabilité, Half-responsability - نِصْفُ مَسْئُولِيَّةٍ - Degré (indice) de fréquence, Degree (index) of frequency - دَرَجَةُ التَّوَاظُقِ -
- Démission (Réaction de), Giving-up attitude - الإِسْتِقَالَةُ (الردب) - Degré de maturité, Degree of maturity - دَرَجَةُ النُّضْجِ -
- إذا ما لاقى المتعلم المدلل في البيت بعض الصعوبات في المدرسة فهو يميل إلى التخلي عن واجباته لعجز فكري عن الاستمرار. ويمكن توخي الحلول عن طريق العلاج النفسي أو الوسائل التعليمية الخاصة.
- Démocratisation, Democratization - إِضْفَاءُ الصِّبْغَةِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ - Degré de maturité affective, Degree of affective maturity - دَرَجَةُ النُّضْجِ الِوِجْدَانِيِّ -
- المعنى الذي يتبادر إلى الذهن أن يخول كل مقبل على التعليم الحق في تنمية ملكاته إلى أقصى حد بحيث يمكن كل طفل من فرصة التعلم إلى أن يستنفد إمكانياته بدون أن تعترض سبيله عمليات الانتقاء والإحباط.
- Démographie, Demography - عِلْمُ الاسْتِكَانَ - Degré de motivation, Degree of motivation - دَرَجَةُ التَّرْغِيبِ -
- Démographique, Demographycal - إِسْتِكَانِيٌّ - Degré de probabilité, Degree of probability - دَرَجَةُ التَّرْجِيحِ -
- Délictuel, Punishable - عُرْضَةٌ لِلعِقَابِ - Degré de réalisation, Degree of realization - دَرَجَةُ الإِنجَازِ -
- Degré de réalisation des objectifs, Degree of realization of objectives - دَرَجَةُ إِجْزَاءِ الأَمْهَافِ -

- Description, Description وَصْف -
- Désensibiliser, To desintize مَعَا الحَسَاسِيَّة -
- Désordre émotionnel, Emotional disorder إِضْطِرَاب عَاطِفِي -
- Désinhibé, Disinhibed مَعَا الكَبْح -
- Désintégration, Disintegration تَفْكَك -
- Dessin, Drawing تَصْوِير -
- إن الطفل يعبر عن مشاعره عن طريق التصوير الذي يشكل جسرا للاتصال بالمعلم الذي يمكنه تحليل شخصية الطفل النامية من خلال ما يصور بصورة عفوية، لأنه متعلق بهذا التمرين لاسيما إذا كانت الحرية في تصوير ما يبغى.
- Déstructuration, Distructuration حُلُّ البَنية -
- Déterminer le seuil, To determine the threshold عَيِّن العَتَبَة -
- Dévalorisé, Unvalorized مُسْتَقْص -
- Dévaloriser, To unvalorize إِسْتَقْص -
- إن تخفيض القيمة حرفيا أو الاستنقاص يختلف في مفهومه عن عقدة النقص حيث أنها تتجاوزه إلى كافة الميادين في حين أن الاستنقاص لا يبرز إلا في صورة إخفاق المتعلم في مشاريعه.
- Développement, Development نُمُو -
- إن نمو الملكات الإنسانية تتطلب وجود محيط بشري من حيث المظهر العاطفي والذكاء (الذي هو مقياس قننه المجتمع، ونشوء الإرادة التي تسمو بالطفل إلى سلوك المسلك الأخلاقي. فمنذ الولادة والطفل في حالة نمو مستمر عقليا وحركيا وحسيا ووجدانيا إلى أن يكيف سلوكه بالواقع ويراقبه مراقبة باطنية.
- Démotiver, To unmotive مَعَا الرُّغْبَة -
- Dénombrement, Counting إِحْصَاء -
- Déperdition, Wastage إِهْدَار -
- Déperdition scolaire, School wastage إِهْدَار مَدْرَسِي -
- هو أن تسبب المقررات في تعجيز المتعلمين لأنها تتجاوز مستواهم وبذلك يغادر منهم الكثير المدرسة وهو المقصود بظاهرة الإهدار في التعليم التي تفاقمت في كافة الأقطار.
- Dépistage, Screening كَشْف -
- بما أن لكل حالة كشف خاص فلا يمكن تقديم طريقة معينة للكشف عن تخلف المتعلم في التحصيل. ولا بد من تضافر جهود كافة الخبراء للوصول إلى فحص دقيق للحالة.
- Dépistage des troubles, Screening of troubles كَشْف الاضطرابات -
- Dépistage systématique, Systematic screening, كَشْف مُنظَّم -
- Dépouillement, Counting up جَزْد -
- Dérivation, Diverting تَحْوِيل -
- الغرض من التحويل أن يعوض سلوك غير مرضي بسلوك مقبول، كأن يحول التوتر الجنسي عند المراهق إلى ممارسة النشاطات الرياضية.
- Désagréable, Disagreeable كَرِهَة -
- Descendant, Descending تَنَازُلِي -
- Déscolarisation, Dischoolarization التَخَلِّي عَنِ التَّرْسِيم بِالْمَدَارِس -
- Déscolariser, To dischoolarize تَخَلَّى عَنِ التَّرْسِيم بِالْمَدَارِس -

- Didactique, Didactic	- تَعْلِيمِي	- Développement opératoire, Operative development	- نُمُو فَعَال
	- فَنُّ التَّعْلِيم	- Développer, To develop	- نَمَّا
يبدو أن التعليم بطرقه الحديثة يعتبر ما عرف بفن التعليم بمثابة ارتكاب أخف الضررين لاعتماده على آليات التسجيل بالذاكرة بدل التحريض على استيعاب المعرفة بواسطة الاكتشاف والخلق. وهذا لم يمنع بروز تخصصات في هذا الفن بمساعدة المتعلمين المتخلفين.		- Diagnostic, Diagnosis	- تَشْخِيس
		في خصوص علاجات الأطفال يقوم بالتشخيص فضلا عن الطبيب والفريق النفسي التعليمي المتركب من المرشدة الاجتماعية والنفسي وطبيب الأطفال النفسي والمربي الخبير، معلمو الطالب وأولياءهم بفضل ما يقدمونه من معلومات إضافية محسوسة.	
- Didactique de la langue, Didactic of language	- تَعْلِيم اللُّغَة	- Diagnostiquer, To diagnose	- شَخَّصَ
- Différence, Difference	- تَبَايُن	- Diagramme, Diagram	- نَحَطَّ تَبَايُنِي
- Différence significative, Significant difference	- تَبَايُن دَال	- Dialectique, Dialectics	- جَدَل
- Différence non significative, No significant difference	- تَبَايُن غَيْر دَال	- Dialogué, Dialogued	- جَوَارِي
		- Dialogue, Dialogue	- جَوَار
- Différentiel, Differential	- تَفَاضُلِي	- Diapositive, Transparency	- شَرِيحَة
- Difficulté de déchiffrage, difficulty of deciphering	- صُعُوبَة حَلِّ الرُّمُوز	صورة شمسية شفافة صالحة للعرض بنفس الألوان الأصلية، قياسها يكون عادة 6 مم × 6 مم أو 24 مم × 36 مم.	
- Difficultés scolaires, School difficulties	- صُعُوبَات الدَّرَاسَة	- Diascope, Diascope	- مِشْرَاح
تتجسم في أن الطفل لا يتكيف بالمقررات وطرق التعليم التي لم تعتبر بالمتغيرات كما يعرفها علم النفس الخاص بالطفل السوي وما يحتمل من نقص في نشاطه وكذلك فيما يلاقيه المتعلم من صعوبات بالنسبة لمادة من مواد التعليم، فضلا عن توترات طبع المتعلم.		عارض الصور المثبتة الشفافة بالأسود أو بالألوان، سواء كانت متفرقة أو في صورة أفلام ثابتة.	
		- Dictée, Dictation	- إِمْلَاء
- Dimension de recherche, Dimension of research	- بُعْد البَحْث	تمرين مدرسي لرسم الكلمات مبنية حسب صعوبات الكتابة، وبتطبيق قواعد الرسم.	
- Diplôme, Diploma	- شَهَادَة دِرَاسِيَّة	- Diction, Diction	- إِلْقَاء
- Directif, Directive	- مُوجِّه	طريقة في التعبير الجميل تستخدم الطاقة الصوتية ومراتب النطق والقدرة على تجسيم المواقف كما وردت بالقصيد المخصص للحفظ.	
ما يوجه به المتعلم نحو الأفضل بفضل النصائح والإرشادات غير المفروضة.			

- Disponible, Available - مُتيسَّر، مُتوفَّر

- Disponibilité, Availability - تيسَّر، توفَّر، إِستعداد

يتيسر للمعلم أن يرحب بالتلاميذ الذين يردون عليه طالبين منه المشورة. كما أن المتعلم يتوفر له الاستعداد الكافي للقيام بما يطلب منه.

- Dispositif, Apparatus - جِهَاز

- Dispositif expérimental, Experimental apparatus - جِهَاز تجرِيبِي

- Disposition, Disposition - قَابِلِيَّة

أن يكون للمتعلم الميل والكفاءة والاتجاه إلى دراسة مادة تعليمية والتفوق فيها، كالرياضيات واللغات الأجنبية مثلا يقابل مصطلح assimilation تَمَازُج dissimilation, dissimulation.

- Dissociation, Dissociation - فَكٌّ

- Disque, Record - أَسْطُوَانَة

يشار إلى الكتاب الناطق إذا أضيفت أسطوانة للكتاب. وهناك أسطوانات ثقافية، ومدرسية وهي تنقسم إلى أصناف للتعليم وأخرى للمصاحبة في دروس الموسيقى واللغات الحية.

- Distraction, Distraction - شُرُود البَال

لا يشرد ذهن المتعلم إلا تحت ضغط غير عادي أو لبذل جهد فوق طاقته. وينجم عن ذلك تشتت في النشاط غير المنتج. وقد اصطلح على ذلك بلفظ Dissipation.

- Distribution, Distribution - تَوَازِيَة

بعد اختيار العينة يقع ترتيب الأقيسة المسجلة (درجات الأفراد المشاركين في اجتياز الروايز). وتمثل التوزيعة بالرسوم البيانية.

- Direction, Direction - إِتْجَاه

- Directives, Directives - تَعْلِيْمَات

- Directivité, Directivity - إِتْجَاهِيَّة

- Discipline, Discipline - إِنْضِيَاب

مجموع قواعد السلوك بالمدرسة وغيرها

- Disciplines scolaires, School disciplines - مَوَادِّ التَّعْلِيم

هناك مواد أساسية بموجبها يقع اكتساب المعرفة الضرورية في الحياة وهناك مواد لإيقاظ همم المتعلمين (تاريخ وجغرافيا، علوم طبيعية، نشاطات فنية ويدوية) الغرض منها تنبيه فكر الطفل قبل العمل المعرفي المعهود. وهذا منهج يعتمد الطرق النشيطة ومحاور الاهتمام. أما مواد التعليم فهي تشمل المقرر الموزع على كامل السنة الدراسية.

- Discontinuu, Discontinuous - مُتَقَطِّع

- Discrimination, Discrimination - تَمْيِيز

- Discrimination auditive, Auditory discrimination - تَمْيِيز سَمْعِي

- Discriminatif, Discriminative - مُمَيِّز

- Discriminer, To discriminate - مَيِّز

- Disfonctionnel, Disfunctional - غَيْر وظيفي

- Dispersion, Dispersion - تَشْتَت فِكْرِي

وهو عكس الانتباه حيث نجد المتعلم يواجه عدة متيرات ويحاول الإجابة عنها إجابة ملائمة.

أما في ميدان الإحصاء فإن قرينة التشتت تدل على مدى تفرق القيم الفردية حول قيمة مركزية.

- Dispersion autour de la moyenne, Dispersion around the mean - تَفَرُّق حَوْل المَعْدَل

- Dominant, Dominant - مُسَيِّطِر
- Donnée, Datum - مُسَلِّمَة
- ما هو معروف في المشكل ويساعد على البحث عن
الحل كان المصطلح رياضيا ثم أشع على العلوم
الأخرى.
- Dossier scolaire, School record - مِلَف دِرَاسِي
- مجموعة من الأوراق القانونية للتعريف بالمتعلم.
- Doué, Gifted - مَوْهُوب
- يبدو أن هناك تباينا بين نضج الملكات الفكرية
والنضج النفسي عند المتعلم الموهوب الذي يكون
هشا من حيث نفسيته فيصاب بالانفصام والتفكك.
- Dramatisation, Dramatization - تَمثِيل
- نشاط يقوم به الأطفال لإضفاء الطابع المسرحي على
قصة أو نص معد للقراءة.
- Dressage, Training - تَرْوِيض
- موقف تربوي يرمي إلى إكساب الطفل عادات
وآليات سلوكية صحيحة وفعالة.
- Dynamique, Dynamical - حَرَكِي
- Dysarithmétique, Dysarithmetry - إِعَاقَة فِي الْوِظِيْفَة الْحِسَابِيَّة
- يجد المتعلم رغم قابليته الذهنية الكافية، صعوبة في
تمثل المبادئ العددية ومركباتها ومرونة إنجاز
العمليات.
- Dyscalculie, Dysreckoningy - إِعَاقَة فِي الْحِسَاب
- اضطرابات طارئة عند التدريب على الحساب لاسيما
في استعمال الرموز الحسابية.
- Dysgraphie, Dysgraphie - إِعَاقَة فِي الْكِتَابَة
- صعوبة التمرن على الكتابة لأسباب بدنية ونفسية يعجز
- Distribution des pourcentages المُحَسَّبَة - توزيعة النسب المُحَسَّبَة
- calculés, Distribution of calculated percentages
- Distribution des scores, توزيعة الدرجات الممنوحة
- Distribution of scores
- Dissyllabique, dissyllabic - ثُنَائِي الْمَقْطَع
- Docimologie, Docimology - عِلْم الإِمْتِحَانَات
- إنها دراسة علمية لطرق الانتقاء والتوجيه ومراقبة
المعارف المكتسبة.
- Document, Document - وَبِئَة
- إن قيمة الوثيقة من حيث استخدامها في التعليم تزداد
بما لها من صحة فلا تكون نسخة من الأصل لاسيما
في دروس التاريخ. هناك طبعا الوثائق المصورة
والصوتية والبيانية والإحصائية إلى آخره.
- Document didactique, didactic document - وَبِئَة تَعْلِيمِيَّة
- Document multimedia, Multi Media - وَبِئَة إِعْلَامِيَّة مُتَنَوِّعَة
- document
- Document prospectif, Prospective - وَبِئَة اسْتِطْلَاعِيَّة
- document
- Document stencilé, Stenciled - وَبِئَة عَلَى وَرَق مُهْرَق
- document
- Document télévisuel, Télévisual document - وَبِئَة تَلْفِزِيَّة
- Documentaire, Documentary - وَثَائِقِي
- Documentation, Documentation - تَوْثِيقِي
- Domaine, Field - مَيْدَان
- Domaine affectif, Affective field - مَيْدَان وَجْدَانِي
- Domaine cognitif, Cognitive field - مَيْدَان مَعْرِفِي
- Domaine psychomoteur, Psychomotor field - مَيْدَان نَفْسِي حَرَكِي

- Dyslexique, dyslexical - مَعُوقٌ فِي الكَلَامِ
- Dysorthographie, Dysorthography - إِعْاقَةٌ فِي رَسْمِ الحُرُوفِ
- Dysorthographique, Dysorthographical - مَعُوقٌ فِي رَسْمِ الحُرُوفِ
- Dysorthophonie, Dysorthophony - مَعُوقٌ فِي الصَّوْتِ

(يتبع)

الطفل عن الكتابة الاملائية والكتابة التي لا يمكن قراءتها لأسباب حركية.

- Dyslexie, Dyslexia - إِعْاقَةٌ فِي الكَلَامِ

صعوبة تحول دون التقدم في القراءة بسبب قصور المتعلم من حيث الإدراك السمعي والبصري والاتجاه الزمني والفضائي ويؤثر ذلك على الدربة الكتابية ورسم الكلمات.