

# توحيد المصطلحات القانونية العربية

الأستاذ محمد شفيق العاني  
عضو المجمع العلمي العراقي

القى فضيلة الاستاذ الكبير محمد شفيق العاني وهو من كبار رجال القانون وعضو بالمجمع الفقهي العربي  
ورئيس محكمة تمييز العراق محاضرة قيمة حول مسؤولية المجامع العربية في توحيد المصطلحات القانونية  
نشرها فيما يلى :

واجبات على قواعد اقامتها اعراف وعادات وسابق  
من الاحكام اقرها خبراء محكمون حتى اذا جاء الاسلام  
اتى على كثير مما تعارفوه من القواعد . واعلن في  
رسالته السماوية التتمثلة في كتاب الله الشريعة  
الاسلامية . وقد انتظمت تلك الشريعة المبادئ الاساسية  
للاحكم العملية موضعية علاقة البشر بالله سبحانه  
وعلاقات الافراد بعضهم البعض الآخر وتلك المبادئ هي  
ما يطلق عليه ( فقه القرآن او آيات الاحكام في كتاب الله )  
لقد جاء جديدا على العرب ذلك الكتاب بما ضم بين  
دفتيره . كما كانت جديدة عليهم تلك الشريعة التي أتت  
باحكام مختلفة تتعلق بالعبادات وتكوين الاسرة وحقوقها  
واليعاملات والامور المالية والادارية والسياسية وبما  
يهم الناس في امور دينهم ودنيامهم وكانت تلك الاحكام  
مصحوبة بلغة موضوعية استعملت فيها تعبيرات خاصة  
خرجت بمفهومها عن معانى تلك الالفاظ العربية الوضعية  
وكانت تلك التعبيرات مصطلحات خاصة يصح ان نسميتها  
المصطلحات الفقهية في القرآن الكريم . وقد ضمت تلك  
المصطلحات آيات الاحكام التي عدها بعض المفسرين  
خمسة آية ونقصها البعض الآخر الى اقل من ذلك  
والمصطلحات الفقهية الجديدة المتطرفة في آيات الاحكام  
يصح ان نقول انها احتفظت بمعناها العربي الوضعي  
ووسعت معانى شرعية جديدة اضيفت اليها وربما شاع  
المعنى المصطلح عليه الذي جاء جديدا وكثر استعماله

سيدي الرئيس

سادتي الاعضاء المحترمون

ووجدت ان مما يجدر اثارته ومناقشته امام هذه  
الصفرة المختارة من علماء العربية واعلامها بحث توحيد  
مصطلحاتنا القانونية التي اعتبرها من مشاكل الساعة  
فقد ترد علينا بين الحين والآخر من اقطار عربية مختلفة  
قوانين ومجلات تضم بحوثا فقهية واحكامها قضائية  
يتعرّض علينا فهم الكثير مما تضمه بين ثناياها من جمل  
وعبارات ومرد ذلك على ما يظهر للمعنى بامثال هذه  
البحوث ونظائرها وجود مصطلحات قانونية مستحدثة  
تجهل معاناتها ولا عهد لنا بها ولاشك ان اختيار تلك  
المصطلحات وتبنيها بالشكل الذي وضع به يحدث خرقا  
في وحدة اللغة ويوجد ببللة وارتكاكا للناطقين بها  
والعاملين على صيانتها ورعايتها . وما نهدف اليه هو  
تضافر الجهود لتوحيد المصطلح العربي فيما يختص  
بالقانون اصله وفرعه بالشكل الذي يستقر عليه اجماع  
أهل الرأي والعلم في هذه المجالات .

وبعد فهذه دراسة اجمالية لمصطلحاتنا الفقهية  
( العربية الاسلامية ) وتطورها التاريخي وما وصلت  
إليه وما يجب ان نتوجه في التوحيد .

درج المجتمع العربي قبل مجيء الاسلام في حل  
مشاكله وثبتت ما لا يراه من حقوق وما عليهم من

وعلى هذا نستطيع أن نؤكد أن أول كتاب وضعت فيه المصطلحات الفقهية الإسلامية بلغة عربية ( وهو القرآن العظيم ) ولا نعلم كتاباً عربياً قبل الإسلام دون فيه مصطلح للقوم وانتظم أحكام شريعة العرب إنما كانت شريعتهم غير مكتوبة يرثها الأبناء عن الآباء وتتناقلها الأجيال كابراً عن كابر .

ولاشك أن تعريف القرآن بتلك المصطلحات الفقهية وبالأحكام ذاتها إنما هو كلي وما كان كذلك فهو يحتاج إلى البيان وقد وكل إلى صاحب الرسالة ذلك فكان يقوم بتفصيل مجمله وإيضاح مشكله وجلاء ما فيه من غموض وبابهام « وازلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل إليهم » والرسول ذاته كان يشرع في التفريعات والجزئيات تشريعات مبتدأة وهو بما أوتي من جوامع الكلم كان ينطق بالقاعدة الفقهية ذات الحكم الشرعي أثر حادثة يسأل عنها أو نازلة يستفتى فيها . وقد تتضمن فتاواه مصطلحاً فقهياً لم تused العرب استعماله قبل الإسلام . من ذلك قوله (١) « إنما الاعمال بالنيات » (٢) الخراج بالضماء . (٣) لا ضرر ولا ضرار . (٤) إذا تقاضي إليك رجلان فلا تفضل لأول حتى تسمع كلام الآخر فسوف تدرك كيف تقضي « إنكم تختصون إلى ولعمل بعضكم الحزن بمحنته من بعض فأقضى له على نحو ما اسمع منه فمن قطعت له من أخيه شيئاً فائضاً اقطع له قطعة من نار » ومكذا نجد في المجموعات الكثيرة من أحاديث الرسول التشريعية مصطلحات فقهية مبتدأة وأحكاماً كانت المعين الفياض في الاستنباط وفي المناط . وقد كان أصحاب محمد المحبطون به قد ثقروا الشريعة وفهموا مقاصدها لذلك اهتدوا بهديه في استنباط الأحكام من الآيات وما سمعوا من الرسول من الأحاديث وهم من حزن لسان العرب لذلك كانوا آثمة في احكامهم واقضيتمهم وقد نجد مصطلحات فقهية وأحكاماً شرعية في كتبهم ورسائلهم التي كانوا يبعثون بها إلى ولاتهم وقضائهم وقد كانت توجيهاتهم من الدعائم التي اقيمت عليها نظام الحكم وأصول القضاء في الإسلام ومن تلك الرسائل كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الشعري قاضي الكوفة وهو غنى بما تضمنه من مصطلحات فقهية وأحكام واليكم هو . أما بعد فأن القضاة فريضة محكمة وسنة متينة فافهم اذا أدللي إليك فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له . أسر بين الناس في مجلسك وفي وجهك وقضائك حتى لا يطبع شريف في حيتك ولا يباس ضعيف من عدلك . البينة على المدعى واليمين على من انكر . الصلح جائز بين المسلمين الا صلحًا أهل حراماً او حرم حلالاً ومن

إلى درجة اضعف بجانبه المعنى اللغوي ويرى وضوح ذلك في كثير من آيات الأحكام . ونحن ذاكرون طائفة منها لنرى الفرق بين المعنى اللغوي الوضعي وبين المعنى الاصطلاحي الجديد . وما هي - (١) يزيد الله بكم اليسر ولا يزيد بكم العسر . (٢) ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوها بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالاثم . (٣) لا يؤاخذكم الله باللغو في إيمانكم ولكن يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم . (٤) وعلى المولود له رزقهن وكسوتهم بالمعروف لا تكلف نفس إلا وسعها لا تضار والدة بولدهما ولا مولود له بولنه وعلى الوارث مثل ذلك . (٥) لا جناح عليكم ان طلت النساء ما لم تمسوهن أو تصرفوا لهن فريضة ومتعوهن على الموضع قدره وعلى المتر قدره متعاه بالمعروف حقاً على المحسنين . (٦) واحد الله البييع وحرم الريا . (٧) وإن كان ذو عشرة فنظرة إلى ميسرة . (٨) يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل . (٩) إن الله يأمركم أن تؤدوا الامانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل . (١٠) يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود . إلى غير ذلك من الآيات الكريمة . وقد أشار إلى هنا المعنى ابن فارس في فقه اللغة حيث قال ( فكان مما جاء في الإسلام ذكر المؤمن والمسلم والكافر والمنافق وان العرب إنما عرفت المؤمن من الأمان والإيمان وهو التصديق ثم زادت الشريعة شرائط وأوصافاً بما سمي المؤمن بالطلاق مؤمناً . وكذلك الإسلام والمسلم إنما عرفت منه إسلام الشيء ثم جاء في الشرع من أوصافه ما جاء وكذلك كانت لا تعرف من الكفر إلا الغطاء والستر فاما المنافق فاسم جاء به الإسلام لقوم ابطنوا غير ما أظهروه وكان الأصل من تآلفه اليربوع . ولم يعرفوا في الفسق إلا قولهم فسقت الرطبة إذا خرجت من قشرها وجاء الشرع بان الفسق إلا فحاش في المحرج عن طاعة الله ومما جاء في الشرع الصلاة وأصله في لفتهم الدعاء . وقد كانوا يعرفون الركوع والسجود وإن لم يكن على هذه الهيئة . قال أبو عمرو أسد الجليل طاطاً رأسه وانحنى « وانشد فقلن له أسدج لليلى فاسجداً » يعني البعير إذا طاطاً رأسه لتركبه » وكذلك الصيام أصله عندهم الامساك ثم زادت الشريعة الثانية وحضرت الأكل والبائرة وغيرهما من شرائع الصوم وكذلك الحج لم يكن فيه عندهم غير القصد ثم زادت الشريعة ما زادته من شرائط الحج وشعائره وكذلك الزكاة لم تكن العرب تعرفها إلا من ناحية النماء وزاد الشرع فيها ما زاده وعلى هذا سائر أبواب الفقه » .

الحسن الشيباني ولم يصل اليه ما كتباه . أما الذي وصل اليها ويعتبر أساساً صحيحاً لها هذا العلم وشورة كبرى للباحثين فيه . فهو ما أملأه محمد بن ادريس الشافعى في الرسالة وفي هذا العلم الذي دون وبحث فيه ظهرت مصطلحات فقهية جديدة فيما يتعلق بمصادر الأحكام من كتاب وسنة واجماع وقياس ومصادر أخرى أضافها فقهاء آخرين وظهرت المصطلحات الفقهية الأخرى من بطان وفساد وحرمة وكراهة وحل وباحة إلى غير ذلك من الفاظ وكلمات لها معانٍ خاصة وقد علق ابن خلدون على ذلك في مقدمته حيث قال :

واعلم ان هذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة وكان السلف في غنية عنه لأن استفادة الماعنی من الالفاظ لا يحتاج فيها إلى أزيد مما عندم من الملكة اللسانية وأما العوانيں التي يحتاج إليها في استفادة الأحكام خصوصاً فعنهم أخذ معظمها وأما الأسانید فلم يكونوا يحتاجون إلى النظر فيها لقرب مصر وعمارة النقلة وخبرتهم فلما انقرض السلف وذهب الصدر الأول وانقلب العلوم كلها صناعة احتاج الفقهاء والمجتهدون إلى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الأحكام من الآلة فكتبوا ما قاتلوا برأسه سموه أصول الفقه .

ومما يلاحظ أن مختارى المصطلحات الفقهية وواضعها من المجتهدين الذين برعوا في الفقه واصوله كانوا أئمة في اللغة والبيان عالمين بخصائص الالفاظ وأساليب العرب في تراكيب الكلام شره ونظمه ولا ادل على ذلك من اشتراط توافق المعرفة الواسعة باللغة وبحوثها لمن اراد الاجتهاد وتوفره فيما كتب له ان يكون من المجتهدين . فهنا الشافعى الذي يعتبر من اوائل المجتهدين يرى ادباء العلماء ان كتبه في احكام الشريعة كتب ادب ولغة اضافة الى كونها كتب فقه واصول .

وهو الذي يقول عنه الاصمعي صحيحة اشعار هذيل على فتنى من قريش يقال له محمد بن ادريس الشافعى وعنه يقول الجاحظ نظرت في كتب مؤلاه النقة في العلم فلم ار احسن تاليفاً من الطلبى كان لسانه ينظم الدر .

وكثير غيره من المجتهدين في درجته ومستواه وكان تتضلع المجتهدين في اللغة العربية وفقه اساليبها خير معين لهم في اختيار المصطلحات وتقدير علماء اللغة لما يختارونه القبول الحسن ومن ثم شيوخها المستفيض على السنة الفقهاء والمؤلفين ورؤساء الحلقات الدراسية . لقد وحد تلك المصطلحات لغة الكتب الفقهية والاحكام الفضائية ويحث اهل العلم وذوي الافتاء والتدريس لمن المسلمين ويواشر الاتجاج الفقهي يسلك طريقه القويم في

ادعى حقاً غائباً او بيته فاضرب له امداً ينتهي اليه . فان بيته اعطيته بحقه وان اعجزه ذلك استحالاته عليه القضية فان ذلك هو ابلغ للعنر واجلى للعمى ولا يمكنه تفهّم قضيت فيه اليوم لرشدك ان تراجع فيه الحق فان الحق قديم لا يطيقه شيء ومراجعة الحق خير من التماهى في الباطل والمسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجرياً عليه شهادة زور او مظلوداً في حد او ظنيناً في لاء او قرابة فان الله تعالى تولى من العباد السرائر وستر عليهم الحدود الا بالبيانات والايام . ثم الفهم الفهم فيما ادى اليك مما ورد عليك مما ليس في قرآن وسنة . ثم قايس الامور عند ذلك واعرف الامثال ثم اعد فيما ترى الى احبابها الى الله واشبها بالحق واياك والغضب والقلق والضجر والثانية بالناس او التنكر عند الحصومة فان القضاء في مواطن الحق مما يوجب الله به الاجر ويحسن به التذكر فمن خلصت نيته في الحق ولو على نفسه كفاح الله ما بينه وبين الناس ومن تزين بما ليس في نفسه شأنه الله فان الله تعالى لا يقبل من العباد الا ما كان خالصاً فما ظنك بثواب عند الله في عاجل رزقه وخزانة رحمته والسلام عليكم ورحمة الله . وما جاء في كتاب علي بن أبي طالب في خلاصته الى الاشتغال التخumi واليه على مصر يوصيه فيه بعد امره بتقوى الله ( ان يشعر قلبه الرحمة للرعية والمحبة لهم كما اوصاه بالمشورة واختيار المشير وبين له سياسة الدولة ثم قال له يخصوص القضاء : تخير للحكم بين الناس افضل رعيتك في نفسك من لا تضيق به الامور واجرام على تكشف الامور واصرمهم عند اتضاح الحكم من لا يزدمه اطراء ولا يستعمله اغراء ثم اكتر تعهد قضائك وافسح لهم في البذر ما يزيل علته ويقل حاجته الى الناس وأعد له من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيره . هذه الكتب والرسائل ونظائرها من كتب الخلفاء وفتاوي الصحابة وعلى القمة منها كتاب الله وسنة رسوله كل هذه المصادر كانت ينابيع لدراسة الفقه الاسلامي ووضع مؤلفاته وتبنيت مصطلحاته وقد اهتمي بذلك كله التابعون ومن تبعهم حتى كان عصر التنوير وظهور المذاهب الفقهية وكان ذلك في المائة الثانية للهجرة حينما تناهى بعض العلماء والامراء لتدوين الحديث وتاليفه مخافة دروس العلم وذهاب حفظه فكتبت مساند الحديث ثم كان من نتيجة الدراسات والحلقات العلمية التي كان يتبعها كبار الفقهاء ان ظهر الاختلاف العلمي في كيفية استنباط الاحكام وتفرعاتها مما دعا الى وضع اصول الفقه الذي رسمت بحوثه طائف الاستنباط للمجتهدين وكان من اوائل من كتبوا في ذلك الامام ابو يوسف ومحمد بن

تقنيته إنما مرجع الحكم كتب الأحكاف المعتبرة المذهب واستمر وضعها كذلك حتى بذا للعاملين في الخلافة تثنين مجلة الأحكام العدلية المشتملة على المعاملات المدنية وأصول القضاء وجرى العمل بها في جميع المحاكم النظامية ثم أخذت بعض القوانين الغربية كقانون التجارة والاراضي والجزاء وشرع قانون العائلة الذي مصدره الفقه الإسلامي فيما يختص بالاحوال الشخصية للMuslimين وشريعة أهل الكتاب فيما يخص الكتابيين وما يهمنا في هذا العهد هو ان مصطلحات القوانين ولغة المحاكم والفقه ومؤلفاته كانت واحدة في البلاد العربية من كانوا في دائرة الخلافة العثمانية حتى تاريخ انحلالها حيث اقسمت البلاد العربية دول مختلفة وقد تأثرت تلك الأقطار المطلوبة بثقافات الام الغالية واصبح كل قطر يعمل وهو بمعزل عن القطر الآخر وتقطعت بين تلك الأقطار وبين بلدان الأقاليم العربية الاسباب والسبل حتى اذا استعادت تلك الأقطار مستقلة بتشريعه ويتقىبيه واستمر كل يعمل في انزال لاستكمال ما يحتاجه من تشريعات وكان من نتيجة ذلك ان صدرت في البلاد العربية دساتير وقوانين وانظمة متعددة ورغم صدور تلك القوانين بلغة عربية واحدة الا اننا نجد تباينا بين مصطلحاتها القانونية ولغتها الفقهية واختلفت بسبب تلك لغة الأحكام القضائية وتعابير الكتب الفقهية والشروح القانونية وصار عسيرا علينا ان نفهم بعضنا لغة قانون البعض الآخر ولقد يطول بنا البحث وتتشعب جنباته اذا اردنا ان نذكر باستقصاء مختلف المصطلحات القانونية ومؤلفيها في قوانين البلاد العربية وسانذكر جزءا من المختلف فيها .

ففي تشكيلات المحاكم نجد هذه المصطلحات المختلفة لنفهم واحد وهي :

المحكمة العليا محكمة النقض . محكمة التمييز .  
محكمة التعقيب .

#### وفي المحاكم الجزائية :

محكمة الجزا . المحكمة الرجزية . محكمة الجنح . والمخالفات المجالس الافتاقية . ثم محكمة الجنائيات . المحكمة الكبرى . محكمة الاستئناف الجنائية . ثم المدعى العام . النائب العام . وكيل الدولة العام . ثم المخالفة . القباحة وكذا الغرامة والخطبة .

كما نجد اختلافا في تسمية القوانين الجزائية .. وهي المسطورة الجنائية . او أصول المحاكمات

شتى الأقطار الإسلامية العربية منها وغير العربية وقد استمر على هذا النهج اجيالا عديدة وقررت طويلا فكنت ترى الكتب الفقهية المطلولة لعلماء المشرق لا تفترق لغتها عن الموسوعات الفقهية لعلماء المغرب وقد ابقى لنا الزمن موسوعات كبيرة من تلك الكتب لفقهاه كثيرة ولمجتهدين متعددين على اختلاف في الآراء والذاهب .

فها هي كتب الفقه المؤلفي الحنفية والمالكية والشافعية والحنانية والأمامية والزيدية والظاهرية لا تختلف لغتها ولا يسر فهمها على فقيه ومعها كتب اصولها ومرد ذلك على ما يظهر وحدة مصطلحاتها التي لم يختلف على انتقامها مختارا ما فجأة كتب الاولى منهم صافية المبني واضحة المعنى فهمها الناس واحتضنها المؤلفون وبنوا على اسسها بحوثهم وبلغتها اخرجت كتبهم وكذلك لغة القضاة حينذاك كانت موحدة المصطلحات متماثلة المبني والسبك في احكام القضاة وما حصل من اختلاف بين الاحكام القضائية انما كان مختصا في الموضوعات والتوالذ والحادثات الذي جاء نتيجة اختلاف المجتهدين في احكام الحالات خاصة اذا علمنا ان القضاة لم يكن ليسند طوال الاربعة القرون الاولى من ظهور الاسلام الا من تقدمت به خطاه الى الاجتهاد علي ان ابا جعفر المنصور قد بذل جهدا كبيرا في حل المسلمين على الرجوع والاعتماد على كتاب واحد جامع يرجع فيه القضاة والسلكون في فتاويمهم واقضيتمهم وكان يريد ان يكون موطناً مالكا فنها الإمام مالك عن ذلك بكلمته المشهورة « قد يكون عند غيرنا من صحابة رسول الله من تفرقوا في البلاد الإسلامية ومن التابعين ما ليس عندنا وقد كان ابن المفع قد كتب الى الخليفة ابي جعفر المنصور يدعوه الى التخير من عارء الائمة والفقهاء ما يلزم به الناس في جميع الامصار غير ان ابا جعفر تذر عليه تنفيذ الفكرة بعد ان سمع رأي الإمام مالك .

غير ان ابا يوسف عند تعيينه قاضيا للقضاة ببغداد زمن الرشيد عمل بصورة غير مباشرة على توحيد احكام القضاة وذلك بتعيين القضاة من ثقفو فقه ابي حنفية واصوله الا ان ذلك لم يتم طويلا اذ ان القضاة كانوا يحكمون وفق الفقه الذي ثفقوه . وقد يعين في المدينة الواحدة قضاة متعددون لذاهب مختلفة كما كان يجري في مصر زمن العباسين . الا ان القضاة الإسلامي الذي استمر طوال هذه العصور كانت لغة الحكم فيه والفقه ومدوناته واحدة في الأقطار العربية كلها واستمر كذلك حتى تأسيس الخلافة العثمانية التي حكمت بالفقه الإسلامي وكانت تحت ادارتها الأقطار العربية ثم اخذت الفقه المختفي مرجع قضائها وفتاوتها ولم يكن جرى

تأليفهم والناقدون في تعليقاتهم والمحامون في لوائحهم هي مفاتيح فهم التعبير .

فإذا جهلت مفاهيمها والتوات معانيها تشعر فهم الكتاب الفقهي والحكم القضائي والتعليق الناقد لذلك لا مندوحة لمن يعني بشؤون اللغة العربية عن بذل الجهد لتوحيد أمثل هذه المصطلحات التبانية ولا اقدر على القيام بهممة كهذه من مؤتمر اللغة العربية الذي نرجو له مخلصين أن يتسع مجاله لجعله مؤتمرا عاما تشارك فيه الدول العربية وتشعره بمسؤولياتها عنه وتكون له مثل هذا المشروع لجنة قوامها فقهاء وقانونيون وعلماء في اللغة العربية على أن يجعل الفتنة الإسلامية مصدرًا أساسيا لوضع المصطلحات القانونية ولنا في هذا التراث الضخم وكتبه الأصيلة ما يمكن علماء اللغة والبيان ان يركبوا اليه عت النظر فيما يختص بمصطلحات القوانين على اختلافها فيختاروا ما يتفق عليه الرأي وما لم يتفق عليه فلهم ان يضعوا ما يرون وضعه بالطرائق التي انتجهها أسلافهم من قبل وبما يجعل هذه الامة غير مختلفة في لغتها عن ركب الامم في موكب العلم والمعرفة والسلام .

الجزائية . وقانون المراقبات الجنائية . ثم في قسم الحقوق : نجد هذه المصطلحات القانونية المختلفة تعبيراً والمتعددة معنى .

عضو محكمة . مستشار . قاضي . حاكم .  
قانون الموجبات والعقوبات ويقابلها الالتزامات  
والعقوبة . مرجع النظر الترابي . الصلاحية المكانية .  
الاختصاص المكاني أو النوعي .

ثم المعتقل التحفظي . يقابلها الجزء الاحتياطي .  
التعديل بين المحاكم يقابلها تعين المرجع .  
الشكوى على المحاكم يقابلها مؤاخذة الحكم في  
التدخل يقابلها اعتراض الغير .  
في اختبار التكثير يقابلها انكار المستندات . معطلات  
النوازل يقابلها استئخار الدعوى .

التجريح في الحكم أو رد الحكم . المؤجرون  
والمستأجرن أو المسوغون والمتسوغون هذه مصطلحات  
ذكرها على سبيل المثال وهي قل من كثرة . والمصطلحات  
القانونية التي يستعملها القضاة في احكامهم والفقهاء في

