

نعلا في سنتي الدراسة الجامعية وبيعت للطلاب بسعر التكلفة الطباعية فقط .

يتبين من ذلك أن الخطوة التي أتبعها المجلس الأعلى للعلوم في سبيل توحيد المصطلحات العلمية تعتبر خطوة جارة ولو لمكن أن تعمم هذه الطريقة بأن يشترك في ترجمة كل كتاب ممثل علمي اختصاصى عن كل دولة عربية قادرة على أن تتبع في الترجمة الطريقة السابقة وعلى أن توضع هذه الكتب موضع الدراسة والتداول في جميع الدول العربية لكان افضل طريقة تنهى فوضى المصطلحات وفرضى الترجمة وتضع الامة العربية على الطريق الصحيح لنهاية مرحلة مباركة .

3) مؤتمر التعريب ومكتب التعريب الدائم في المملكة المغربية :

عقد مؤتمر التعريب بالمملكة المغربية في أبريل عام ١٩٦٢ لتقرير الخطة المثلية العلمية في تحقيق التعريب في كل مرفق من مراافق الامة العربية في كل بلد من بلاد العرب وبخاصة المصطلحات العلمية وقد خلص المؤتمر الى توصيات على جانب كبير من الاهمية هي :

أ) يوصي المؤتمر بأن يصبح هيئته دائمة وأن يستمر انعقاده دوريًا وينشأ له مكتب دائم مقره المملكة المغربية تحت اشراف الجامعة العربية ، وتمثل فيه جميع البلاد العربية .

مهمته : أن يتلقى ويتابع ما تنتهي اليه بحوث العلما، والمجامع الفتوية ونشاط الكتاب والأدباء، والمتربحين ويقوم بتنسيق ذلك كله وتصنيفه ومقارنته ليستخرج منه ما يتصل بغراض المؤتمر لعرضه على المؤتمرات القبلة .

ب) يوصي المؤتمر بأن تنشأ شعبة وطنية للتعريب في كل بلد عربي تتبع نشاط الهيئات المشتغلة بالتعريب في بلداتها وتكون صلة بينها وبين المكتب الدائم وتقدم اليه الحصيلة العلمية التي تنتهي اليها الجهود في ذلك البلد .

ج) كما يوصي المؤتمر بأن ترسل الى المكتب الدائم مجانا جميع المؤلفات (العامة والمدرسية) والمجلات الأدبية والعلمية التي تصدر في مختلف الأقطار العربية.

د) ويطلب المؤتمر الى وقت قريب يتحقق فيه للأمة العربية مجمع واحد الى جميع لكل قطر من اقطار الوطن العربي كما يوصي المؤتمر بأن تنشأ مجتمع لغوية في البلاد العربية التي ليس فيها مجمع .

كتيبات صغيرة لم يطلع عليها الا عدد محدود ولم توضع موضع التداول لتخبر قيمتها وصحتها ، ولو دعمت هذه المحاولة منذ نشوئها من قبل الحكومات والجامعات لكان مصيرها حركة وحيوية لا سكونا وانطروائية .

2) المجلس الأعلى للعلوم :

ظهرت مشكلة المصطلحات العلمية لدى المجلس الأعلى للعلوم مع مشروع جليل هو تعريب التعليم الجامعي في جميع مراحله وبهدف المشروع الى استعمال المراجع العلمية العربية السلازمة للتدریس الجامعي وللمراجعات العامة في مختلف تواصي التخصص العلمي في العلوم الأساسية والتطبيقية على حد سواء ، ويتضمن المشروع اربعة برامج ، انجذ منها في القاهرة حتى الآن اثنان أحدهما في العلوم الأساسية والآخر في العلوم التطبيقية شملت ترجمة ما ينوف عن سبعين مرجعا علميا مختلفا وقد اتبع في ذلك الطريقة التالية :

١ - اختارت لجان اخصائية في كل فرع من فروع العلم البحتة والتطبيقية المراجع الأساسية التي تصلح للترجمة .

٢ - عهد بترجمته كل كتاب الى لجنة لا يقل عن أعضائها عن خمسة من أساتذة الجامعات المختلفة .

٣ - اتبع في عملية الترجمة ما يلي :
أ - قامت لجنة الكتاب بترجمة الفهرست اولا واستفادت من معاجم المصطلحات المختلفة التي وضعت في البلاد العربية .

ب - اجتمع ممثلو الكتب المختلفة للمعلم الواحد واتفقوا على ترجمة الفهارس وتنسيق مصطلحاتها وخرجوا من ذلك بمصطلحات موحدة في الكتب المختلفة للمعلم الواحد .

ج - اجتمع ممثلو العلوم المختلفة ونسروا من جديد المصطلحات الواردة في جميع الفهارس بحيث يستخدم المصطلح الواحد في جميع فروع العلم بشكل واحد .

د - اجتمعت اللجان السابقة اكثر من مرة للاتفاق على الكلمات والمصطلحات التي ترد في الكتب ولا ترد في فهارسها .

٤ - طبع المجلس مجموعات المصطلحات في معاجم متعددة وهي قيد التوزيع .

٥ - وضعت الكتب والمراجع المترجمة موضع التداول

وذلك في نطاق مشروع موحد تمويه الدول العربية .
5) خزانة المكتب و مهمتها تجميع كل المؤلفات العامة والمدرسية والوثائق والمستندات وذلك لتزويد اللجان والاقسام المختصة بالادارة الصالحة لتقديم بما أمرتها .

6) قسم الاعلام و مهمته السهر على اصدار مجلة تعرف العالم العربي بنشاط المكتب الدائم للتعريب وتجعل رهن اشارة جميع الهيئات والمؤلفين والمتربجين حصيلة مجهود التعريب في الدول العربية ويسهر كذلك على اصدار السجل الشفافي السنوي والنشرة الدورية .

ويقوم المكتب بتحقيق جميع اهداف مؤتمر التعريب الاول و تنحصر اختصاصاته فيما يلي :

1) يتلقى المكتب ويتابع بحوث العلماء والمجامع اللغوية ونشاط الكتاب والادباء والمتربجين .

2) يعمل على تنسيق هذه البحوث وتصنيفها ومقارنتها لاستخراج ما يتصل بأغراض المؤتمر .

3) يعد خلاصة هذه الابحاث لعرضها على المؤتمرات المختصة .

4) المكتب الدائم صلة وصل بين ما يجب أن ينشأ في كل بلد عربي من شعب وطنية للتعريب .

5) يعمل المكتب الدائم على جمع المؤلفات (انعامة والمدرسية والمجالت الادبية والعلمية) التي تصدر في مختلف القطران العربية وغيرها .

6) ينسق المكتب الدائم جميع وجوه نشاط حركة الترجمة على أن يصدر في كل عام سجلا ثقافيا يشتمل نشاط البلاد العربية في ميدان التعريب .

7) يتخذ المكتب الدائم الاجراءات اللازمة لتحديد زمان ومكان الاجتماعات الدورية لمؤتمر التعريب على أساس اختيار مدينة في كل قطر عربي بمناسبة كل دورة .

8) في نطاق تبسيط اللغة العربية يصدر المكتب الدائم نشرة دورية تشمل ملحوظات الهيئات الفنية المختصة على الانفاظ اللغوية الشائعة مع اذاعة ذلك في أوسع نطاق ممكن .

9) يسعى المكتب الدائم في تنفيذ المشروع الذي يقضي بأن تشترك البلدان العربية جميعها في مشروع موحد من شأنه انتاج ما يلزم للتعليم بالوسائل

ه) ويوصى المؤتمر بإنشاء جهاز في كل بلد عربي تكون مهمته تتبع حركة الترجمة للمكتب والمؤلفات وتسجيل كل ما يترجم من ذلك وموافقة المكتب الدائم للمؤتمر بجميع المعلومات التي تخصه منه .

و) ويقرر المؤتمر أن يكون انعقاده الدوري ات قبل في مثل هذا الموسم في العام القادم في احدى المدن العربية ويتخذ المكتب الدائم الاجراءات اللازمة لتحديد زمان الدورة ومكانها .

وقد تحققت التوصية الاولى فأنشأت الجامعة العربية المكتب الدائم للتعريب في المملكة المغربية وقد تبرعت الملكة المغربية بقسم كبير من مصاريفه التأسيسية ، هنذا وقد نظم المكتب واسس بحيث يتكون من :

أ) المجلس التنفيذي وهو يتركب من الاعضاء الدائرين الذين يمثلون الدول العربية والامانة العامة لجامعة الدول العربية ، وللمكتب أمين عام يسهر على تنفيذ مقررات المؤتمر واستمرار اعماله .

ويجتمع المجلس مرتين في السنة لدراسة المشاريع والصادقة على النصوص النهائية التي تعرض على مؤتمر التعريب في دوراته المقبلة .

ب) الاجهة الادارية ويرأسها الامين العام للمكتب الدائم وهي تتألف من :

إ) المكتب الاداري و مهمته تنسيق علاقه المكتب الدائم للتعريب مع الدول العربية والامانة العامة لجامعة والهيئات الخارجية .

ج) قسم تنسيق التعريب والترجمة و مهمته القيام بمقارنة وتصنيف حصيلة بحوث الشعب الوطنية للتعريب في الدول العربية وجميع نشاط الاجهزة المختصة في كل بلد عربي .

د) قسم العربية البسطة و يختص بما يأتى :

أ) التنبيه الى الاغلاقات الشائعة واصلاحها .
ت) تبيين اللافاظ الفصيحة في لغات العامة ومحاولة تقويمها .

ج) نشرة دورية لتحقيق ذلك .

د) قسم الوسائل السمعية والبصرية : يسهر على ما يلزم للتعليم بالوسائل السمعية والبصرية في كل المواد من لوحات وخرائط ورسوم بيانية وأشرطة متحركة ومسجلات صوتية وبرامج للاذاعة والتلفزة ،

السمعية والبصرية في كل المواد من لوحات وخرائط وزرارات بيانانية واسطة متحركة ومسجلات صوتية وبرامج الإذاعة والتلفزة ويقوم كل بلد عربي بتقديم الاعتماد المالي الذي يلزمته للمساعدة في نفقات تنفيذ هذا المشروع .

٢) يتبع المكتب الدائم توصيات مؤتمر التعرير الأول وما يستجد من توصيات في المؤتمرات المقبلة ويصل ما وسعه على أن تنفذ في البلاد العربية .

وأخيراً ان هذا العمل الكبير الذي خطط له أحسن التخطيط يمكن اعتباره بحق الخطوة الكاملة الشاملة في هذا السبيل اذا دعم من قبل الدول العربية واذا لقى الاستجابة الحقيقة بالتعاون والتعاضد مع

جميع المستغلين في العقل العلمي والتطور الحضاري .
ان ايماننا الذي استهدينا منه دوافع كفاحنا في كل مرحلة من مراحل حياتنا هو نفس الایمان الذي سنشهدى منه دوافع كفاحنا لتحقيق الوحدة الكبرى ، ان هذا الطريق ، طريق النقل والاقتباس والتعرير ، سبق لنا ان سلكناه منذ قرون نسم سلكه على ضوء مشاعلنا الآخرون وان قعودنا على المضى في الطريق زدحا من الزمن أشعرنا اتنا غرباء عنه وان في ذكر ذلك بعثا للثقة في أنفسنا ونحن نريد لمستقبلنا مجد العاملين لا مجد الوارثين فلنحرث في الارض الطيبة متعاونين متضامنين فان علم الفرد وحده أصبح لا يكاد يكون له اثر وعلم الجماعة المتعاونة المتكاتفة له اعمق الاثر وابعد النتائج .

ولقتنا العربية لم تصل الى ما وصلت اليه في عصر المللقات ، من غزل امرى، القيس ، وحسان مهلل ، وفخر ابن كلثوم الا بعد ان مرت بآدوار ومراحل اعداد وتكوين طويل ثم جاء الاسلام فذهب حواشيه ورقن عباراتها وصقل الفاظها ، واستمرت تنمو وتغزز لفظاً ومعنى في عهد الدولة الاموية وصدر الدولة العباسية ، ولكن الزمن يهدم ما بنى ، فدخلها الغريب والفاسد ، وأخذت تركد ركود المتخاطبين بها ، وما ان حل النصف الاخير من القرن الماضي حتى عادت تنشط وتنهض ، وتسلك سبل الحياة في حماش وقوة .

(الدكتور جميل سلطان)

المصطلحات الرياضيات الحديثة في اللغة العربية

للدكتور محمد واصل النظاهر
عميد كلية العلوم بجامعة بغداد

والرياضيات . كما ان بعض هذه المصطلحات قد جاء، ركيكا من الناحية اللغوية وبعيدا عن المعنى الدقيق من الناحية العلمية . وسبب ذلك ان معظم الباحثين ، من المتخصصين في العلوم والرياضيات ، لا يجيد اللغة العربية اجاده حسنة ، كما ان بعضهم يقترب بالدعاوة القائلة بوجوب استعمال المصطلحات كما جاءت في لغتها الأجنبية . وهم بذلك يتبعون عن روح البحث والتتبع ويلتزمون بالكسل والتقاعس ، وكل هذا مما يؤدي الى ادخال كلمات تابية في اللغة العربية كما هي الحال باستعمال اصطلاح (الهندسة الهيبربونية) بدلا من (الهندسة الهندلولية) مقابل hyperbolic geometry أو استعمال كلمة (كونفجريشن) بدلًا من (تشكل) مقابل كلمة Configuration ومن ناحية أخرى ، نجد ان علماء اللغة الذين وضعوا بعض الكلمات العلمية لا يعترفون بالرياضيات العليا واصولها وفلسفتها ، ولذلك وردت هذه الكلمات بعيدة عن معاناتها الدقيقة كما يظهر ذلك في استعمال كلمة (نهاية) مقابل كلمة limit ، والاصح استعمال كلمة (غاية) ، لأنها أقرب إلى المعنى . ان اشتراك العالم الغربي مع المتخصصين بالعلوم او الرياضيات في صوغ المصطلحات العلمية لا يؤدي إلى الحصول على افضل النتائج . ولكن يمكن ذلك في فروع الرياضيات الاولية ، فهو أمر غير ممكن في فروع الرياضيات الحديثة نظراً لتعقدتها وتعذر فهمها من قبل غير المتخصص . وقد يتواافق بعض المصطلحات في مبادئ العلوم والرياضيات، أما في فروع الرياضيات العليا فمن النادر العثور على مصطلح في اللغة العربية .

ولذلك فقد حاولنا وضع قائمة بالمصطلحات الرياضية الحديثة لتكون بين أيدي المؤلفين والباحثين

للمصطلحات العلمية أهمية بالغة في التعليم والتاليف باللغة العربية . ويواجه المؤلفون انفسهم في العلوم والرياضيات صعوبات عديدة في ايجاد المصطلحات العربية المقابلة للمفاهيم العلمية الحديثة . ولذلك يرى البعض منهم أن يكون التعليم العالي في العلوم باللغات الأجنبية ، كما يجد بعض آخر أفضلية في استعمال المصطلح العلمي كما ورد في ترجمة الأجنبية الأصلية . ونحن حين ندعوا إلى صوغ المصطلحات العلمية باللغة العربية ، لأنعني الاستغناء عن اللغات الأجنبية في تتبع التطورات العلمية الحديثة لأن ذلك أمر ضروري لتقدم الأمة ورقتها . فما زال العلماء والباحثون في الدول الراقية يتعلمون لغة أو أكثر ليتمكنوا من متابعة ما ينشره العلماء في الدول الأخرى وبذلك يقفون على آخر التطورات في الحقول العلمية .

ان النص الملحظ في الكتب العلمية المدونة باللغة العربية ، وخاصة في حقول الرياضيات ، لا يعود إلى نص في أساليب التعبير وطرق الاشتغال في اللغة ، وإنما يعود إلى قلة المؤلفين العلميين الذين يحسنون قواعد اللغة وأساليب التعبير فيها من جهة ، وإلى قلة المتعلمين الذين يرغبون في تعلم العلوم والرياضيات الحديثة من جهة أخرى . ان الصفات المتواترة في لغتنا العربية من حيث أصول التعبير ومرпонة الصياغة وطرق الاشتغال يجعلها صالحة للتعبير عن أدق المعانى العلمية . ان هذه الثروة الهائلة في صيغ الاشتغال يجعل أمر وضع المصطلحات العلمية المقابلة للكلمات المستجدة في العلوم ميسورا .

ولقد انحصر معظم ماقررته المجامع اللغوية من الاصطلاحات العلمية ، وخاصة في حقول الرياضيات ، في الكلمات المستعملة فقط في مبادئ العلوم