

خطاب معالي الدكتور محيي الدين صابر

المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

بسم الله الرحمن الرحيم

- معالي الأستاذ أحمد بن سودة، مستشار صاحب الجلالة
- معالي الأستاذ الدكتور محمد الملاوي، وزير التربية الوطنية
- معالي الأستاذ عبد الحادي بروطاب، المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
- معالي الأستاذ، أمين عام مجلس وزراء العدل العرب
- معالي الأستاذ، رئيس الجامعة
- معالي الأستاذ الدكتور، أصحاب المعالي الوزراء،
- أصحاب السعادة السادة السفراء،
- أصحاب المعالي والسعادة رؤساء الوفود وأعضاءها،
- السيدات والسادة المدعوون.

وفي هذه المناسبة الجليلة، فإني أرفع إلى مقام صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني حفظه الله، أسمى آيات الشكر، وأركى مشاعر الأجلال، باسم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وباسمي، التي تعزز بجلالته من أيادٍ يضُعُ على أهدافها ومشروعاتها،

أحبيكم التحية أنتم أهلها، وأرجوكم في الرباط، المدينة العربية الشاملة المضيافة، عاصمة السلالة المغربية الناهضة، وأشكر لكم استجابتكم الكريمة للدعوة إلى هذا المؤتمر القومي العلمي، وسعكم المسؤول إليه، مشاركة وعطاء.

يقدم شعب إلى المجال العلمي التّقني المعاصر، دون اكتساب العلم، واستنباته وتوطينه لغويًا، واستنباتات العلم وتوطينه، يعني تعليمه وتعلّمه وإنتجه باللغة القومية، مهما كانت تلك اللغة، ذلك أن جنسية الفكر، هي اللغة، كأن جنسية الإنسان هي الدولة، فكل ما يكتب في لغة، يصبح جزءاً من تراثها مهما كانت الجنسية السياسية أو الحضارية للكاتب، وفي اللغة العربية نفسها شواهد تاريخية، فيما كتب الشعراء والأدباء، من غير العرب، مما هو منسخة للأدب العربي والفكر العربي، ومن هنا فإن ما يتوجه العلماء من أبناء البلاد النامية الآن في اللغات المتقدمة من علم أو فن، هو جزء من تراث تلك اللغات، وليس من تراث لغاتهم وحضارتهم.

ومن هنا فإن الأرض التي ينت ب فيها العلم وتطبيقاته العملية، إنما هي اللغة لا تعصباً قومياً، ولا نزوعاً إلى انغلاق، وإنما طلباً إلى التفتح على العالم مشاركة وإسهاماً، مما شهدته تارikhنا في عصر بيت الحكم، فقد بدأ الابداع العربي الانساني باستيعاب المعرفة الأجنبية، وصياغتها صياغة عربية، نقلاباً وتعريفاً ومتلاً وإبداعاً...

إن الانتقال من التبعية والتخلّف إلى الابداع وإلى الأصالة يعني تعرّيف العلوم. وسيّل ذلك، هو تعرّيف لغة التدريس في الكليات العلمية والمهنية في الجامعات، وتعرّيف لغة الاتّاج العلمي في مراكز البحث العلمية العربية. ومن تمام هذا العمل ، أن يتم إعداد هيئة التدريس وهيئة البحث العلمية القادرة على الأداء باللغة العربية، وقد اتخذت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، من خلال مؤتمرها العام، إجراءات من شأنها أن تتحقق هذا الهدف، بإنشاء المؤسسات القومية التي تنهض بذلك سواء في توسيع الترجمة والتعرّيف والتأليف والنشر، أم في إعداد هيئات التدريس الجامعية في مختلف المواد العلمية، وتأهيل الاطارات الفنية في مجال البحوث

وباسم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وباسمي أشكر للحكومة المغربية الجليلة، والشعب المغربي الأبي، كريم الاستقبال، وواسع الضيافة.

وإنه حق من الحق، أن أشيد هنا، بالجهد الكبير الذي نهضت به الحكومة المغربية، مثلثة في وزراء التربية الوطنية، واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، لتمكير عقد هذا المؤتمر دعمًا وعونا، وإنني أتوجه هنا بالشكر مستحقنا، إلى معالي الأخ الدكتور محمد الأخلاي وزير التربية الوطنية على كريم رعايته، وحسن توجيهه، وصادق متابعته، وإلى معاونيه القادرین على التعاون التّقريب مع مكتب التنسيق، في الأعداد والتنظيم.

أيها الاخوة،

إن مؤتمرات التعرّيف الدورية، وسيلة منهجية، من وسائل عمل مكتب تنسيق التعرّيف لتوحيد المصطلحات العلمية في اختيار المقابل العربي الأدق والأدق. فمشكلة المصطلح العلمي الأجنبي، ليس في قلة تعرّيفه، بل لعله في كثرته، ومن هنا كانت المشكلة هي مشكلة توحيد، ذلك أن المصطلح الأجنبي الواحد، يترجم إلى العربية بكلمات مختلفة لاتساع العربية من ناحية، ولترك الأمر للاجتهاد الشخصي والمواضيع اللغوية الاقليمية من ناحية أخرى، ومن هنا قامت الحاجة لتوحيد المصطلح العربي، حتى تنشأ لغة علمية عربية محددة بحيث يكون لكل مفهوم علمي فيها مصطلح واحد... وهذا أمر على جانب كبير من الأهمية، ذلك أنه يعمل على تأصيل حقيقتين أساسيتين : إحداهما قومية، وهي تأكيد الوحدة الفكرية والأخرى حضارية وهي اقتحام المعاصرة التقانية...

و قضية التعرّيف، ليست قضية لغوية، كما يظن كثيرون، وإنما هي قضية معاصرة حضارية بكل ما في هذا التعبير من دلالات، فلا يمكن اجتماعياً، أن

العلمية والتطبيقية باللغة العربية.

أيها الاخوة،

إن مكتب تنسيق الترسيب، وهو يلقى الدعم، ويجدد الاستجابة الكريمة من الحكومات الأعضاء، ويتناوله مع المؤسسات والاتحادات والهيئات والمنظمات القومية، والمجامع العربية، واتحاد المجمع، والجامعات العربية، ومؤسسات التعليم العالي، ومراكم البحوث العلمية، ومع العلماء والمفكرين والكتاب، يتقدم في مشروعاته، على أساس خططية المتوسطة المدى، والطويلة المدى، في تنسيق مع أجهزة المنظمة الأخرى، تحقيقاً لرسالته في توحيد المصطلح العربي، وفي توفيره، وفي تحديه، وفي متابعة التطور العلمي، والتدايق المعرفي المذهل الذي يسرّته إيقانة الاتصال، والثورة الحضارية الثالثة، مواكبة لتقدير العلم؛ وطليباً للمعاصرة التقانية. هذا، وإن المكتب يتباهى بتحديث أساليب عمله وتطويرها والاستعانت بأجهزة الجمع والتذخين والاسترجاع والاتصال الآلية الحديثة.

وهنا، أجده من الحق، أن أُنوه بما يلقاه المكتب من عون كريم، من المملكة العربية الدولة المضيفة مما يعينها على أداء واجبها العلمي والقومي.

أيها الاخوة،

يأتي المؤتمر السادس للترجمة في ترتيبه الزمني حلقة في خطة المكتب في إعداد المعاجم الموحدة، ثلاثي اللغة، ومتابعتها وتحديثها في كل مجالات المعرفة، وجوائب الحياة الاجتماعية المعاصرة، وذلك تحقيقاً لأهداف علمية وحضارية وقومية، فتوحيد المصطلح عربياً، هو الطريق اليميم، إلى خلق لغة علمية عربية، تعليمياً وتعلماً وبحثاً، وتطبيقاً، مما يطوع للأمة العربية اتحام المعاصرة التقانية أخذها وعطاءً، ذلك إلى أن هذا التوحيد، من شأنه أن يمد المجتمع العربي بحاجته في التعبير العربي الدقيق، عن مراقي الحياة العامة، مما يعين على تقوية اللغة العربية، فتُنقِّبها من الدخيل

الأجنبي من ناحية ويجدُ من اللجوء إلى اللهجات المحلية من ناحية أخرى؛ ومن خلال مؤتمراته المتتالية استطاع المكتب أن ينجز قرابة نصف مليون مصطلح موحد في مختلف المجالات العلمية؛ وهي الآن قيد الطبع، بعد أن أعدت وصنفت وروجعت علمياً وفنياً...

وإن عمل المكتب، لقد علمَ، أيها الاخوة، عمل تنسيقي، وهو بطبعه عمل جماعي فهو جهد مؤسسات متخصصة، وإنتاج علماء مبرزين .. وفي هذا الإطار، فإنه من الظواهر الإيجابية، ذلك التعاون التكامل والمتناولي بين المكتب وبين المنظمات المتخصصة والمؤسسات النوعية، في مجال الاتصال، وفي مجال النشر... فقد قام مجتمع اللغة العربية في دمشق بين عامي 1977 - 1978 بطبع ثلاثة معاجم، عن علوم الكيمياء والجيولوجيا والنبات، ونهض الجمع العلمي العراقي، بطبع ثلاثة معاجم كذلك عن علوم الفيزياء والحيوان والرياضيات بين أعوام 1977، 1978 و1979 : وهذه المعاجم كلها من المعاجم التي وحدت في المؤتمر الثاني للترجمة في عام 1973 الذي التأم في الجزائر... كذلك فإن ذلك التعاون بدأ في مجال وضع المصطلحات، بصورة مستترة، وتتمثل ذلك في المعجم العربي الزراعي، بشتى النباتي والحيواني، في جزأين، وهو معجم أعدته المنظمة العربية للتربية الزراعية في الخرطوم، بتعاونه مع المنظمة، وكذلك في المعجم العربي للمصطلحات والتعريفات الاحصائية والسكانية الذي وضعه في جزأين، مجلس الوحدة الاقتصادية العربية، في عمان، وفي القاموس العام لمصطلحات السكك الحديدية رباعي اللغة، بزيادة اللغة الألمانية، في أربعة أجزاء، وقد قام عليه الاتحاد العربي للسكك الحديدية في حلب... ذلك إلى جانب معجم الألعاب الرياضية، الذي وضعه الاتحاد العربي للشباب والرياضة، بالتعاون مع المنظمة، وقد عرضت هذه المعاجم على

ولى جانب هذا، يتعرض المؤتمر إلى متابعة دراسة تقنية منهجية تعرّب العلوم، وينظر في اقتراح حول قضايا الذخيرة اللغوية العربية هذا، وإنني أُعيد الشكر هنا مستحقاً للإخوة مثل الحكومات العربية والجامع العريبة، والمؤسسات العلمية، وللإخوة العلماء والخبراء الذين أعادوا بحوثهم، وبأدائهم على استكمال عقد هذا المؤتمر، وأرجو بالأستاذ المعجمي الكبير الدكتور مهدي علام رئيس وفد مصر إلى المؤتمر، بعد أن استعادت مصر مكانها العالية في منظمتكم العربية للتربية والثقافة والعلوم.

وأشيد هنا بالتقدير، بالجهد الذي بذله وبذله الأستاذ الدكتور / عبد الجليل بلحاج مدير المكتب ومعاونوه الأكفاء من الفنانين والإداريين في الاعداد لهذا المؤتمر ولتطوير أعمال المكتب وتنفيذ برامجه بالقدرة والخبرة.

إن المجتمع العلمي العربي، يعلق آمالاً مشروعة على نتائج مؤتمركم هذا، الذي نسأل الله له التوفيق هو أهلة السلام،،،

مؤتمر التعريب الخامس في عمان عام 1985، وهكذا يتسع نطاق هذا الجهد إلى كل القطاعات والمؤسسات العربية العاملة على المستوى القومي، مهنياً وتنظيمياً، مما يسر عملية توحيد المصطلح العربي، ويدفع بها إلى تحقيق أهدافها، وهي ظاهرة إيجابية تدل على مدى الوعي القومي بأهمية توحيد المصطلح، وضرورة خلق لغة علمية عربية معاصرة.

أيها الأخوة،

يتناول مؤتمركم السادس هذا، مشروعات معاجم في مجال الآثار والقانون والاقتصاد والجغرافيا والموسيقى، في مستوى التعليم العالي، وهكذا تكون مؤتمرات العرب قد انجزت في دوراتها السنتين، اثنين وأربعين معجماً، وبعض هذه المعاجم، تتضمن أكثر من جزء، وبعضاً رباعي اللغة، ولا تزيد الأيام هذا الجهد العلمي القومي، إلا عباء، فإن عمليتي المتابعة للتجديد من المفاهيم والمصطلحات، وتحديث المعاجم، عملية مستمرة، ولكنها مع اكتساب الخبرة، واستكمال الأدوات وترسيخ التقاليد، وثراكم الانتاج، تصبح أكثر عطاء، وأكبر نفعاً... .