

إصدارات إدارات وأجهزة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

إدارة التربية

2 — كتاب «تطوير مناهج تعلم القواعد النحوية وأساليب التعبير في مراحل التعليم العام في الوطن العربي»

يندرج هذا الكتاب في سلسلة النهوض بتعلم اللغة العربية، التي تصدرها إدارة التربية في إطار سعيها المستمر لتطوير مناهج تدريس اللغة العربية وتحسين كفايات معلميها بالتعاون الوثيق مع المختصين في الدول العربية، وهو يتناول بالدرس والتحليل مناهج تعلم القواعد النحوية في التعليم ما قبل الجامعي، بالوطن العربي، فيستعرض أهدافها والمواضيعات النحوية المقررة في كل مرحلة من المراحل ونصيب النحو من الوقت في الخطط الدراسية للغة العربية، ثم يقدم نتائج استفتاء حول مناهج القواعد النحوية أجري لدى عدد من الدول العربية ويتضمن آراءها في هذه المناهج ابتداءً من الأهداف ووصولاً إلى تقويم الطالب في هذه المادّة وإعداد المدرسين بما يحقق أهدافها ويرفع مستوى تدريسيها.

ويعالج الكتاب، في فصوله اللاحقة، الأخطاء النحوية الشائعة في أساليب تعبير الناشئة، الكتائي والشفهي، في بعض الدول العربية، ثم يدرس التأثير

1 — كتاب «التربية البيئية في مناهج التعليم»
يشكل هذا الكتاب ثمرة جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في مجال التربية البيئية واهتمامها بها وسعها لادخالها في مناهج التعليم وغرس أسر التعامل مع البيئة والمحافظة عليها في سلوك التلاميذ وتصرفاتهم صغاراً وتحولها إلى عادات يمارسوها كباراً، وذلك بغية استمرار التوازن البيئي بين مكونات البيئة وعناصرها وإشادته على دعائم من الوعي بأهمية كل عنصر في البيئة وضرورة المحافظة على دوره المستفيد منها والمفید لها دون جور أو عدوانية.

والكتاب يتضمن جملة قضايا متصلة بالتربية البيئية جمعت موضوعاتها في قسمين هما :

القسم الأول ويتناول واقع التربية البيئية في البرامج التعليمية وبرامج التوعية الجماهيرية في الدول العربية، بينما يضم القسم الثاني الموضوعات التي نوقشت في ورشة عمل للقيادات التعليمية في مجال التربية البيئية التي عقدتها المنظمة (إدارة التربية) بعمان في أبريل 1985.

- الوطن العربي.
 - اعتناد اللغة العربية في تدريس الموارد العلمية.
 - تعزيز قنوات الاتصال بين الأجهزة التربوية والعلمية في وزارات التربية.
 - تطوير مناهج الكيمياء في المرحلة الثانوية من التعليم العام في الوطن العربي وطرق تدريسيها.
 - مواكبة التطورات الصناعية والتكنولوجية في العالم.
 - التعريف بالثروات الطبيعية في الوطن العربي.
 - تأمين مرجع علمي مشترك يكون عوناً لواضعي المنهج ومؤلفي الكتب المدرسية والمدرسین في الوطن العربي يستقون منه المادة العلمية بالقدر المناسب لكل قطر.
 - تزويد المكتبة العربية بكتاب موسع في الكيمياء يتبع للطلاب المتفرقيين والدارسين الاستزاده من المعرفة.
 - توحيد المصطلح العلمي في الكيمياء وتعديمه.
- وقد صدر منه لغاية ديسمبر 1987 أربعة أجزاء، هم :
- حالات المادة وتحولاتها، ويضم 405 صفحات.
 - التفاعلات الكيميائية، ويضم 324 صفحة.
 - كيمياء المركبات العضوية، ويضم 462 صفحة.
 - الذرات والجزيئات، ويضم 262 صفحة.

العام للمباحث النحوية في أساليب الكتاب المعاصرین والسابقين، بحثاً عن النحو الوظيفي الذي يستعمله هؤلاء الكتاب، بهدف التركيز عليه في مناهج البحوث وإبعاد الموضوعات التي لا تستعمل إلا نادراً وإرجائهما إلى التخصصين فيما بعد.

ويتبيه الكتاب بتقديم جملة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مناهج تعلم القواعد النحوية وتحويد أساليب تدریسها في مختلف المراحل.

3 — «دليل الدوريات التربوية في الوطن العربي».

يضم هذا الدليل حوالي خمسين عنواناً من عناوين الدوريات العربية المتخصصة كلياً أو جزئياً في مجال التربية والتعليم أو الصادرة عن مؤسسات تربوية وتعلمية وتناول اختصاصات أخرى غير التربية. وهو يهدف إلى التعريف بالجهود المبذولة في الدول العربية في مجال الإعلام التربوي وإلى ربط الصلة بين العاملين في هذا الميدان، كما يمكن الباحثين من مرجع بيإيوغرافي هام قد يكون الأول من نوعه في الوطن العربي.

وقد ذيل الدليل بمجموعة من الكشافات التي تسهل البحث في مادته، إضافة إلى الملحق الخلفية الضرورية في مثل هذا العمل التوثيقي.

4 — «الكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربي».

في نطاق البرنامج الرياضي لتطوير تدريس العلوم والرياضيات، قامت المنظمة بتأليف «الكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربي» الذي يتالف من ستة أجزاء (6) ويسعى إلى تحقيق الأهداف التالية :

— التقرير بين مستويات تدريس الكيمياء في

الطبعة العربية الأولى — تونس : إدارة التراث والمعلومات، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 85 ص.

يختص تدريب (كـق) ترتيباً لعناصر الوصف ويحدد نظاماً للترقيم والوصف. وتختص الصور الواردة فيه في الدرجة الأولى الأوصاف في مداخل الفهرس العام للسكتبة والمداخل المطبوعة في البيلويغرافيات الأخرى والاشارات البيلويغرافية في جميع الأنواع.

ويهدف الكتاب إلى توفير الحد الأقصى من المعلومات الوصفية اللازمة في سلسلة من النشاطات البيلويغرافية المختلفة في فهرس عام أو بيلويغرافيا أو قاعدة معلومات. غرضه الأساسي المساعدة في التراسل الدولي للمعلومات البيلويغرافية بـ : (1) جعل التسجيلات من المصادر المختلفة قابلة للتبادل؛ (2) المساعدة في ترجمة التسجيلات عبر الحواجز اللغوية؛ (3) المساعدة في تحويل التسجيلات البيلويغرافية إلى شكل مقرئه آلياً؛ (4) توفير نسخ دقيقة بشكل كاف لصفحات العنوان، إلى غير ذلك، للتمكن من تحديد هوية الأعمال المختلفة والطبعات المختلفة لنفس العمل بسهولة.

كما يحدد التقين الدولي للوصف البيلويغرافي للمكتب القديمة، متطلبات وصف الكتب الصادرة قبل عام 1801 وتحديد هويتها، بالإضافة إلى المطبوعات الصادرة فيما بعد عندما تكون معدة يدونا أو بأساليب هي امتداد لتقاليد الكتاب المعد يدويا.

إدارة الثقافة

— «**دليل المترجمين ومؤسسات الترجمة والنشر في الوطن العربي**»

يقع هذا الدليل في 260 صفحة وتضم مادته إجابات الأردن والامارات العربية المتحدة وتونس

5 — كتاب «التربية البناء للأطفال»

صدر هذا الكتاب، وهو مترجم من اللغة الفرنسية، في سلسلة «الفكر التربوي العالمي» التي تهدف إلى تعريف قراء العربية بعض ما يستجد على الساحة التربوية العالمية من أفكار ومارسات.

ويتناول الكتاب مشكلات التربية في البيات الثلاث (الأسرة — المدرسة — المجتمع) في ضوء التغيرات المختلفة التي طرأت على المجتمعات الحديثة، ويقدم جملة من المقترنات الكفيلة بمعالجة هذه المشكلات وتطوير مؤسسات التربية وتعزيز دورها البناء في إعداد أجيال مترازنة عقلياً ونفسياً وقدرة على التكيف مع التغيرات والسيطرة عليها.

معهد المخطوطات العربية / الكويت

1 — «المتصوري في الطب»

لأبي بكر محمد بن زكريا الرازي ت 303 هـ
شرح وتحقيق وتعليق : الدكتور حازم
البكري الصديقي

2 — كتاب «الدلائل»

للمحسن بن البهلوان
أواسط القرن الرابع الهجري
تحقيق : الدكتور يوسف حبي
مراجعة : الدكتور محمد عبد الهادي أبو
ريدة

إدارة التراث والمعلومات

— «**تدوب (كـق) : التقين الدولي للوصف
البيلويغرافي للكتب القديمة**»

تعریف : محمد أحد أیم

١ - «إحصاءات عن الأمية في دول الخليج العربي ٨٢ - ١٩٨٥ م»

تناول هذه الدراسة الحالات التالية :

- أولاً : تطور عدد الفصول الدراسية في مرحلتي الأساس والتكثيل حيث تعبّر زيادة عدد الفصول الدراسية عن اتساع النشاط في محى الأمية.
- ثانياً : تطور عدد الدارسين الذي يعكس إقبال الأميين على محى أميّتهم أو إحجامهم عن ذلك.
- ثالثاً : ظاهرة النجاح بين الدارسين، وهي تعكس مدى إقبال الدارسين على التحصيل وأخذهم الدراسة مأخذ الجد، كما تعكس الجبود المبذولة من القائمين على مراكز محى الأمية في تعليم الأميين.
- رابعاً : ظاهرة التسرب، وهي ظاهرة تتفاوت نسبتها بين سنة وأخرى، كما أنها تختلف بين الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، وتختلف بين دولة وأخرى، بل تختلف في مرحلة الأساس عن مرحلة التكميل.

٢ - سلسلة دراسات في تعليم الكبار (العدد ٣٧)

تسعى هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على بعض الأساسيات المتعلقة بالتدريس للكبار وإثارة العديد من القضايا المتعلقة بذلك.

وتحدّف هذه الدراسة إلى إبراز بعض المبادئ والاتجاهات العامة التي ينبغي أن تخضع لمزيد من الدراسة والنقاش والتطبيق والتجريب في مواقف متعددة ومن زوايا مختلفة وتقديم نماذج تطبيقية في مجالات مختلفة لبرامح تعليم الكبار والعمق في إدراك طبيعة العلاقات بين الجوانب التي تناولتها الدراسة بالتحليل والنقاش.

والسعودية وسوريا والعراق وفلسطين وقطر والكويت وجمهورية اليمن الديمقراطية، تعرف بـ ٦٠٠ مترجم عربي و١٤ مؤسسة ترجمة ونشر.

المركز العربي لبحوث التعليم العالي

١ - كتاب «مشروع الأنماذج المقترن لخطة تدريس اللغة العربية : أدابها في الدرجة الجامعية الأولى في الوطن العربي»

هـ دراسة قام بها الأستاذ الدكتور مازن المبارك والأستاذ الدكتور حسام الخطيب والدكتور عبد النبي اصطفيف، بتكليف من المركز. وتقع الدراسة في ٩٤ صفحة وتشتمل على مقدمة وإيضاحات اصطلاحية وعلى دراسة للأهداف المرسومة لأقسام اللغة العربية في الجامعات العربية، وتوضيح للمقررات التي تدرس فيها من حيث نوعيتها والزمن الخصوص لها. كما تشمل الدراسة نموذج الخطة المقترنة لتدريس اللغة العربية وأدابها للدرجة الجامعية الأولى في الجامعات العربية.

٢ - كتاب «تنمية الكفايات البشرية عربيا في التعليم العالي والبحث العلمي» ١٩٨٧

يهـ الكتاب بقضايا التعليم العالي والبحث العلمي، إذ يضم وقائع المؤتمر الثالث للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي والمواضيع التي عالجها والتوصيات التي أصدرها خلال اجتماع المسؤولين بعدها في الفترة من ٢٢ - ٢٥ - ١٠ - ١٩٨٥.

مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج (البحرين)