

إصدارات إدارات وأجهزة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

إدارة التربية

1 - كتاب «التربية البيئية في مناهج التعليم»

يشكل هذا الكتاب ثمرة جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في مجال التربية البيئية واهتمامها بها وسعيها لادخالها في مناهج التعليم وغرس أسس التعامل مع البيئة والمحافظة عليها في سلوك التلاميذ وتصرفاتهم صغارا وتحويلها إلى عادات يمارسونها كبارا، وذلك بغية استمرار التوازن البيئي بين مكونات البيئة وعناصرها وإشادته على دعائم من الوعي بأهمية كل عنصر في البيئة وضرورة المحافظة على دوره المستفيد منها والمفيد لها دون جور أو عدوانية.

والكتاب يتضمن جملة قضايا متصلة بالتربية البيئية جمعت موضعاتها في قسمين هما :

القسم الأول ويتناول واقع التربية البيئية في البرامج التعليمية وبرامج التوعية الجماهيرية في الدول العربية، بينما يضم القسم الثاني الموضوعات التي نوقشت في ورشة عمل للقيادات التعليمية في مجال التربية البيئية التي عقدتها المنظمة (إدارة التربية) بعمان في أبريل 1985.

2 - كتاب «تطوير مناهج تعليم القواعد النحوية وأساليب التعبير في مراحل التعليم العام في الوطن العربي»

يندرج هذا الكتاب في سلسلة النهوض بتعليم اللغة العربية، التي تصدرها إدارة التربية في إطار سعيها المستمر لتطوير مناهج تدريس اللغة العربية وتحسين كفايات معلمها بالتعاون الوثيق مع المتخصصين في الدول العربية، وهو يتناول بالدرس والتحليل مناهج تعليم القواعد النحوية في التعليم ما قبل الجامعي، بالوطن العربي، فيستعرض أهدافها والموضوعات النحوية المقررة في كل مرحلة من المراحل ونصيب النحو من الوقت في الخطط الدراسية للغة العربية، ثم يقدم نتائج استفتاء حول مناهج القواعد النحوية أجري لدى عدد من الدول العربية ويتضمن آراءها في هذه المناهج ابتداء من الأهداف ووصولاً إلى تقويم الطالب في هذه المادة وإعداد المدرسين بما يحقق أهدافها ويرفع مستوى تدريسها.

ويعالج الكتاب، في فصوله اللاحقة، الأخطاء النحوية الشائعة في أساليب تعبير الناشئة، الكتابي والشفهي، في بعض الدول العربية، ثم يدرس التواتر

العام للمباحث النحوية في أساليب الكتاب المعاصرين والسالفين، بحثاً عن النحو الوظيفي الذي يستعمله هؤلاء الكتاب، بهدف التركيز عليه في مناهج النحو وإبعاد الموضوعات التي لا تستعمل إلا نادراً وإرجائها إلى المتخصصين فيما بعد.

ويتهيء الكتاب بتقديم جملة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مناهج تعليم القواعد النحوية وتجويد أساليب تدريسها في مختلف المراحل.

3 - دليل الدوريات التربوية في الوطن العربي.

يضم هذا الدليل حوالي خمسمائة عنوان من عناوين الدوريات العربية المختصة كلياً أو جزئياً في مجال التربية والتعليم أو الصادرة عن مؤسسات تربوية وتعليمية وتتناول اختصاصات أخرى غير التربية.

وهو يهدف إلى التعريف بالجهود المبذولة في الدول العربية في مجال الاعلام التربوي وإلى ربط الصلة بين العاملين في هذا الميدان، كما يمكن الباحثين من مرجع بليوغرافي هام قد يكون الأول من نوعه في الوطن العربي.

وقد ذيل الدليل بمجموعة من الكشافات التي تسهل البحث في مادته، إضافة إلى الملاحق المختلفة الضرورية في مثل هذا العمل التوثيقي.

4 - الكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربي.

في نطاق البرنامج الريادي لتطوير تدريس العلوم والرياضيات، قامت المنظمة بتأليف «الكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربي» الذي يتألف من ستة أجزاء (6) ويسعى إلى تحقيق الأهداف التالية :

— التقريب بين مستويات تدريس الكيمياء في

الوطن العربي.

— اعتماد اللغة العربية في تدريس المواد العلمية.

— تعزيز قنوات الاتصال بين الأجهزة التربوية والعلمية في وزارات التربية.

— تطوير مناهج الكيمياء في المرحلة الثانوية من التعليم العام في الوطن العربي وطرائق تدريسها.

— مواكبة التطورات الصناعية والتكنولوجية في العالم.

— التعريف بالثروات الطبيعية في الوطن العربي.

— تأمين مرجع علمي مشترك يكون عوناً لوضعي المناهج ومؤلفي الكتب المدرسية والمدرسين في الوطن العربي يستقون منه المادة العلمية بالقدر المناسب لكل قطر.

— تزويد المكتبة العربية بكتاب موسع في الكيمياء يتيح للطلاب المتفوقين والدارسين الاستزادة من المعرفة.

— توحيد المصطلح العلمي في الكيمياء وتعميمه.

وقد صدر منه لغاية ديسمبر 1987 أربعة أجزاء، هم :

— حالات المادة وتحولاتها، ويضم 405 صفحات.

— التفاعلات الكيميائية، ويضم 324 صفحة.

— كيمياء المركبات العضوية، ويضم 462 صفحة.

— الذرات والجزيئات، ويضم 262 صفحة.

5 - كتاب «التربية البناءة للأطفال»

صدر هذا الكتاب، وهو مترجم من اللغة الفرنسية، في سلسلة «الفكر التربوي العالمي» التي تهدف إلى تعريف قراء العربية ببعض ما يستجد على الساحة التربوية العالمية من أفكار وممارسات.

ويتناول الكتاب مشكلات التربية في البيئات الثلاث (الأسرة - المدرسة - المجتمع) في ضوء التغيرات المختلفة التي طرأت على المجتمعات الحديثة، ويقدم جملة من المقترحات الكفيلة بمعالجة هذه المشكلات وتطوير المؤسسات التربوية وتعزيز دورها البناء في إعداد أجيال متوازنة عقليا ونفسيا وقادرة على التكيف مع التغيرات والسيطرة عليها.

معهد المخطوطات العربية / الكويت

1 - «المصوري في الطب»

لأبي بكر محمد بن زكريا الرازي ت 303 هـ
شرح وتحقيق وتعليق: الدكتور حازم
البكري الصديقي

2 - كتاب «الدلائل»

للحسن بن الهلول
أواسط القرن الرابع الهجري
تحقيق: الدكتور يوسف حبي
مراجعة: الدكتور محمد عبد الهادي أبو
ريدة

إدارة التوثيق والمعلومات

— «تدوب (ك ق): التقنين الدولي للوصف
البيليوغرافي للكتب القديمة»

تعريب: محمد أحمد أيمن

الطبعة العربية الأولى — تونس: إدارة التوثيق
والمعلومات، المنظمة العربية للتربية والثقافة
والعلوم، 85 ص.

يخصص تدوب (ك ق) ترتيبا لعناصر الوصف
ويحدد نظاما للترقيم والوصف. وتخص النصوص
الواردة فيه في الدرجة الأولى الأوصاف في مداخل
الفهرس العام للمكتبة والمداخل المطبوعة في
البيليوغرافيات الأخرى والاشارات البيليوغرافية في
جميع الأنواع.

ويهدف الكتاب إلى توفير الحد الأقصى من
المعلومات الوصفية اللازمة في سلسلة من النشاطات
البيليوغرافية المختلفة في فهرس عام أو بيليوغرافيا أو
قاعدة معلومات. غرضه الأساسي المساعدة في
التراسل الدولي للمعلومات البيليوغرافية ب: (1)
جعل التسجيلات من المصادر المختلفة قابلة للتبادل؛
(2) المساعدة في ترجمة التسجيلات عبر الحواجز
اللغوية؛ (3) المساعدة في تحويل التسجيلات
البيليوغرافية إلى شكل مقروء آليا؛ (4) توفير نسخ
دقيقة بشكل كاف لصفحات العنوان، إلى غير ذلك،
للممكن من تحديد هوية الأعمال المختلفة والطبعات
المختلفة لنفس العمل بسهولة.

كما يحدد التقنين الدولي للوصف البيليوغرافي
للكتب القديمة، متطلبات وصف الكتب الصادرة قبل
عام 1801 وتحديد هويتها، بالإضافة إلى المطبوعات
الصادرة فيما بعد عندما تكون معدة يدونا أو
بأساليب هي امتداد لتقاليد الكتاب المعد يدوبا.

إدارة الثقافة

— «دليل المترجمين ومؤسسات الترجمة والنشر في
الوطن العربي»

يقع هذا الدليل في 260 صفحة وتضم مادته
إجابات الأردن والامارات العربية المتحدة وتونس

1 - «إحصاءات عن الأمية في دول الخليج العربي 82 - 1985 م»

تناول هذه الدراسة المجالات التالية :

— أولاً : تطور عدد الفصول الدراسية في مرحلتي الأساس والتكميل حيث تعبر زيادة عدد الفصول الدراسية عن اتساع النشاط في نحو الأمية.

— ثانياً : تطور عدد الدارسين الذي يعكس إقبال الأميين على نحو أميتهم أو إحجامهم عن ذلك.

— ثالثاً : ظاهرة النجاح بين الدارسين، وهي تعكس مدى إقبال الدارسين على التحصيل وأخذهم الدراسة مأخذ الجد، كما تعكس الجهود المبذولة من القائمين على مراكز نحو الأمية في تعليم الأميين.

— رابعاً : ظاهرة التسرب، وهي ظاهرة تتفاوت نسبتها بين سنة وأخرى، كما أنها تختلف بين الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، وتختلف بين دولة وأخرى، بل تختلف في مرحلة الأساس عن مرحلة التكميل.

2- سلسلة دراسات في تعليم الكبار (العدد 37)

تسعى هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على بعض الأساسيات المتعلقة بالتدريس للكبار وإثارة العديد من القضايا المتعلقة بذلك.

وتهدف هذه الدراسة إلى إبراز بعض المبادئ والاتجاهات العامة التي ينبغي أن تخضع لمزيد من الدراسة والنقاش والتطبيق والتجريب في مواقف متعددة ومن زوايا مختلفة وتقديم نماذج تطبيقية في مجالات مختلفة ليراجع تعليم الكبار والتعمق في إدراك طبيعة العلاقات بين الجوانب التي تناولتها الدراسة بالتحليل والنقاش.

والسعودية وسورية والعراق وفلسطين وقطر والكويت وجمهورية اليمن الديمقراطية، تعرف بـ 600 مترجم عربي و14 مؤسسة ترجمة ونشر.

المركز العربي لبحوث التعليم العالي

1 - كتاب «مشروع النموذج المقترح لخطة تدريس اللغة العربية : أدائها في الدرجة الجامعية الأولى في الوطن العربي»

هو دراسة قام بها الأستاذ الدكتور مازن المبارك والأستاذ الدكتور حسام الخطيب والدكتور عبد النبي اصطيف، بتكليف من المركز. وتقع الدراسة في 94 صفحة وتشتمل على مقدمة وإيضاحات اصطلاحية وعلى دراسة للأهداف المرسومة لأقسام اللغة العربية في الجامعات العربية، وتوضيح للمقررات التي تدرس فيها من حيث نوعيتها والزمن المخصص لها. كما تشمل الدراسة نموذج الخطة المقترحة لتدريس اللغة العربية وأدائها للدرجة الجامعية الأولى في الجامعات العربية.

2 - كتاب «تنمية الكفايات البشرية عربياً في التعليم العالي والبحث العلمي» 1987

يتم الكتاب بقضايا التعليم العالي والبحث العلمي، إذ يضم وقائع المؤتمر الثالث للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي والموضوعات التي عالجها والتوصيات التي أصدرها خلال اجتماع المسؤولين ببغداد في الفترة من 22 - 25 10 1985.

مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج (البحرين)