

اصدارات المنظمة العربية واداراتها وأجهزتها الخارجية

ادارة البحوث التربوية

• «دائرة الوحدة في أوزان الشعر العربي»
تأليف الباحث العراقي عبد الصاحب المختار

• «تعلم العرب في فلسطين المحتلة»
تأليف : الدكتور عدنان عبد الرحيم

البحث فكرة جديدة تضع عروض الخليل
موضع البحث والمناقشة والتجدد، حيث استطاع
المؤلف دائرة واحدة سماها «دائرة الوحدة»، جعلها
الأساس لأوزان الشعر العربي قديمه وحديثه المستعملة
منها والمهملة بل وما نظم عليه العرب قديماً وحديثاً.

وجاء الكتاب في 270 صفحة من الحجم
المتوسط، يضم مقدمة وخمسة وخمسين مبحثاً
وخاتمة، استعرض فيها الباحث نظرية أوزان الشعر
وخطوات استنباطها ونتائجها التي اهتدى إليها.

وبعد، فهذا الكتاب الذي تقدمه المنظمة
يطرح على الباحثين العرب موضوعاً جاداً للنقاش،
بهم العروضيين والموسيقيين والشخصسين في علوم
اللغة والنقد، في وقت كثُر فيه الحديث عن أوزان
الشعر العربي في ظل تطور القصيدة العربية الحديثة
وتفجير أشكالها المختلفة.

يتناول الكاتب الواقع الحالي لتعليم الفلسطينيين
في الأراضي الفلسطينية المحتلة، وبالتحديد الضفة
الغربية وقطاع غزة، كما يتناول مشكلات تعلم العرب
في فلسطين المحتلة عام 1948.

وقد جاء الكتاب في مقدمة وثلاثة أقسام
تناولت : - المعطيات الكمية والكيفية لتعليم عرب
فلسطين عام 1948، وأشكال التربية غير النظامية
القائمة في الضفة الغربية وقطاع غزة، وأشكال التربية
اللامنظامية كالبرامج الموجهة للأراضي المحتلة
ومضامينها.

أما الفصل الأخير من الكتاب فيقدم صورة
موجزة عن مشروع الجامعة الفلسطينية المفتوحة.

«مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية»

والنص التلفزيوني التعليمي والانتاج وأسس التجربة والتقويم وأساليب الاستخدام والتقويم الميداني وأخيراً التوعية والاعلام.

ـ «الاعلام الصهيوني : أطروحت وموافق»

يتضمن الكتاب أربعة أبواب :
الباب الأول : (الايديولوجية الصهيونية والاعلام : نظرة نقدية)، وهو دراسة تحليلية للايديولوجية الصهيونية وبنيتها الرجعية وتطرفها التاريخي، وذلك كله من المنظور الاعلامي.

الباب الثاني : (التوجيهات الجديدة للاعلام الصهيوني) يقدم، على وجه الخصوص، دراسة عن الدور الجديد الذي أخذ يلعبه الاعلام الصهيوني في مواجهة النجاح الذي حققه الجانب العربي في التأكيد على جدية السعي من أجل السلام، وخاصة بعد إقرار مشروع فاس العربي للسلام.

الباب الثالث : (الاعلام الصهيوني والقضية الفلسطينية : الشعب والأرض)، ويستعرض الجوانب المختلفة للصراع، الأصلي والجوهرى الذي جرى ويجري على أرض فلسطين، وهو الصراع الفلسطيني الصهيوني.

الباب الرابع : (موقف الاعلام الصهيوني من القضايا السياسية الراهنة)، فيحلل موقف الاعلام الصهيوني من أربع قضايا أساسية هي : قضايا الأحلاف والتسلیح وحركات التحرر الوطني والتشيز العنصري.

وتجدر الاشارة إلى أن دراسات الكتاب كانت في الأصل جزءاً من البحث المقدم لندوة الاعلام الصهيوني ومتطلبات المواجهة العربية (التي عقدتها

صدر الكتاب في نطاق التعاون المشترك بين المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بتونس، ومكتب التربية العربي لدول الخليج بـالرياض، بمناسبة الاحتفال بحلول القرن الخامس عشر الهجري. يقع الكتاب في جزءين، يضمان مجموعة بحوث حول مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية كتبت بأقلام نخبة من العلماء المسلمين.

إدارة الاعلام

ـ «التعليم عبر القمر الصناعي»

وعنوانه الفرعى : دليل إنتاج برامج الأولويات والمعايير

وهذا الدليل هو تمثيل لمشروع اقترحه اللجنة العربية المشتركة، ومستوحى من الخطة متعددة المدى للمنظمة لاستئثار الشبكة القضائية العربية، وقد نهضت لتنفيذها إدارة الاعلام مع عدد متخصص من الخبراء التربويين والاعلاميين والاكاديميين العرب.

وتعتمد بنية الدليل على سبعة فصول متكاملة وملحقين تهدف جميعها إلى تحديد خطوات العمل لانتاج البرامج التعليمية المتلفزة في العلوم والرياضيات والتشيف العام.

واشتملت الفصول على تعريف تقني بالشبكة القضائية العربية، ورسم لفلسفة البرامج التعليمية وأهدافها، وكذلك على كيفية إعداد المادة التعليمية

2 — «العلاقة التربوية»

يندرج هذا الكتاب في سلسلة «من الفكر التربوي العالمي» وهو يطرح موضوع العلاقة التربوية بين المعلم والتعلم، ويستعرض أهم النظريات والاتجاهات والأبحاث التي تصدى لها أصحابها لهذا الموضوع بالدرس والتحليل من زواياً، اختصاصاتهم المختلفة.

وقد خصص القسم الأول لدراسة العوامل المؤسسية والاجتماعية والثقافية للعلاقة التربوية، وتناول القسم الثاني الجوانب النفسية الاجتماعية لهذه العلاقة، بينما تطرق القسم الثالث إلى الموضوع من وجهة نظر التحليل النفسي.

ويشكل الكتاب، مرجعاً قيماً ومدخلاً مفيدة للمختصين ولغير المختصين من رجال التربية في الوطن العربي.

3 — «خطة تربية الطفل العربي في سنواته الأولى في ضوء استراتيجية التربية العربية»

تهدف هذه الخطة التي وضعتها إدارة التربية، بالتعاون مع مجموعة من الخبراء المسؤولين العرب، إلى توفير مرجع علمي تسترشد به الدول العربية في وضع خططها وبرامجها في مجال التربية قبل المدرسة.

وقد أعدت الخطة بالاستناد إلى موجهات استراتيجية التربية العربية وفي ضوء دراستين عن واقع التربية قبل المدرسة في الوطن العربي وفي الجمهورية التونسية، وهي تتألف من أربعة فصول يتناول أولها الأطار الاجتماعي للخطة ويعني ثانها بأهداف الخطة، وأفرد ثالث الفصول لعرض واقع تربية الطفل العربي.

المنظمة بالاشراك مع الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين (تونس 14/18 ماي 1985).

«إدارة التربية»

1 — «إعداد معلمي المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية : دراسة مقارنة عالمية» :

صدر هذا الكتاب في إطار سلسلة الكتب التربوية المترجمة إلى اللغة العربية تحت عنوان «من الفكر التربوي العالمي» للتعرف بأهم ما يجد في ميادين التربية المختلفة على الصعيد العالمي.

ويتضمن الكتاب، وهو منقول من الإنجليزية، دراسة مقارنة أجرتها اليونسكو حول أنظمة إعداد معلمي التعليم الابتدائي والثانوي في عدد من الدول الأعضاء بهذه المنظمة، بهدف ارساء أسس موضوعية لمعادلة البراجم والدرجات العلمية والdiplomas في هذا المجال ووضع المعايير التي يتم بها الاعتراف بهذه البراجم والدرجات والdiplomas عالمياً.

وتقع الدراسة في جزءين أساسين، أولهما نظري يتناول المعايير والمؤشرات المستعملة في معادلة برامج ومساقات تدريب المعلمين، وثانيهما ميداني ويتمثل في عرض نتائج الاستقصاء الذي أجرته اليونسكو حول أنظمة إعداد المعلمين في عدد من الدول الأعضاء من حيث مدة الدراسات، وموقع إعداد المعلم في البنية التعليمية، ومحورى برامج إعداد المعلمين.

وإلى جانب المدف الذي ترمي إليه الدراسة، وهو المساعدة على المعادلة بين الشهادات، فإن الكتاب يمكن كذلك من الاطلاع على تجارب متنوعة ومفيدة في مجال إعداد المعلمين يمكن للدول العربية الاستفادة منها.

من القضايا المتصلة بأسس تربية الطفل في مرحلة الروضة، وواقع رياض الأطفال في الوطن العربي، وأساليب تطوير مناهجها في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة، مع الأخذ بعين الاعتبار معطيات التراث العربي الإسلامي في مجال تربية الأطفال.

كما يتضمن الكتاب التقرير النهائي للندوة وتوصياتها، وهي حرية بأن تكون مرشد عمل للمؤولين وللعاملين في مجال التربية قبل المدرسة في الدول العربية، حتى يتسمى التهوض بهذا القطاع الذي لم تعد أهميته خافية على المسؤولين والمربين العرب.

ويتضمن رابعها المبادئ العامة للخطة والاتجاهات العمل المقترحة على الصعيدين الوطني والعربي.

4 - «رياض الأطفال في الوطن العربي : الواقع والطموح» :

يضم هذا الكتاب البحوث والدراسات التي قدمت إلى «ندوة المسؤولين عن رياض الأطفال في الوطن العربي» التي عقدها إدارة التربية بالخرطوم/أكتوبر 1984، في إطار تنفيذ خطة تربية الطفل العربي في سنواته الأولى.

وقد تناولت هذه البحوث والدراسات جملة

