

الحضارة أو الثقافة، الذي استعملت له الكلمة
Culture.

السادس القادة، في مختلف العلوم والمهن؛ وذلك من حصيلة الاتاج. العربي المخصص في الجامعات والجامعات، ومن الاتاج الفردي.

إن قضية التعرّيب والمصطلح، قضية أساسية في سياق التنمية الشاملة للأمة العربية وفي سياق تقدمها العلمي والتكنولوجي، وفي سياق تكاملها القومي؛ وهي قضية يزداد الوعي بها يوماً بعد يوم، وقد قامت مؤسسات قطرية وقومية متخصصة للتصدي لها، سواء من حيث إنجاز النشاط نفسه أو من حيث تنميته، أو من حيث تنظيمه وتنسيقه...

وبطبيعة الحال، فإن علم المصطلح، وهو من العلوم الأساسية، في صلتها بالتنمية الاقتصادية، وبالتقدم العلمي، وبالتعاون الدولي، لا يزال في المهد شيئاً؛ ولكنه مع ذلك معين عوناً كبيراً في تثبيت مفاهيم المصطلح دولياً؛ وفي تنظيم تداوله؛ وتحقيق التعاون العالمي في مجالاته المختلفة، عبر منظمات دولية وإقليمية، بتعاون مع الأجهزة المعنية في كل دولة...

وفي الوطن العربي، فإن الحاجة قائمة إلى مزيد من الأحكام في التنسيق والتنظيم؛ ولعل وجود شبكة لتنسيق المصطلح هو خطوة أساسية. ومن الحظ الحسن أن هذه الشبكة قائمة فيها وادارياً، في مكتب تنسيق التعرّيب في الرابط الذي أنشئ ليعامل مع المؤسسات المنتجة للمصطلح عربياً، في مجتمع اللغة العربية، والجالس العلمية والجامعات العربية؛ ومع المنظمات وأحيئات المهنية القومية ومع الإدارات القطرية في الدول العربية، وذلك جمعاً لكتاب مصطلح جديد، في كل الحالات العلمية والفكريّة والفنية والاقتصادية والاجتماعية؛ وتصنيفاً لها؛ وعرضها في المؤتمرات الدورية لمؤتمرات التعرّيب التي تجتمع مئتي أحيئات العربية المعنية ومئتي الحكومات العربية،

وإلى جانب مشكلة صياغة المصطلح؛ بامكاناته المختلفة، وبمحاذيره فهناك مشكلة هامة، هي مشكلة الاستخدام؛ والاجماع حوله. وهي مشكلة سياسية وادارية، متصلة بطبيعة التكوين السياسي للأمة العربية.

ومن هنا، كان التنسيق، في هذا المجال، كما هو الحال، في كل الحالات الأخرى، ضرورة لازبة؛ وهذا التنسيق إنما يتم على المستوى القومي؛ في إطار الجامعة العربية، ومنظماها المتخصصة، وهناك جهازان قوميان ينشطان في هذا المجال هما :

المنظمة العربية للمواصفات والمقاييس، ومكتب تنسيق التعرّيب بالرباط، التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم... وما يعتمدان على الأجهزة والمؤسسات الثقافية، ذات التنظيم القطري، والوظيفة القومية، وهي : الجامع العربي، والاتحاد الجامع والجامعات العربية، وانتاجها، في هذا المجال، إلى جانب إدارات المواصفات والمقاييس، في الحكومات العربية، وأحيئات والهيئات والمنظمات القومية المهنية كاتحاد المهندسين والأطباء والمعلمين والمتخصصين فيسائر فروع المعرفة...

وإن مؤتمرات التعرّيب التي ينظمها مكتب تنسيق التعرّيب، كل ثلاث سنوات ليوثق وينسق المصطلحات، ويلتقي فيها ممثلو الجامع والجامعات وأحيئات العلمية والاكاديميون، تقوم بدور نافع في هذا الشأن. وقد أقر المكتب في مؤتمراته الخمسة التي كان آخرها في عمان في عام 1985، أربعة وثلاثين معجماً؛ وأعد عشرة معاجم للعرض على المؤتمر

ومن هنا، فلم تعد هناك رقابة لغوية على دقة الترجمة ؛ فأصبحت الكلمة الأجنبية تترجم بكلمات متعددة إلى العربية، بكلمات متقاربة في المعنى ؛ وذلك يعود فيما يعود إليه، إلى اتساع المفردات العربية من ناحية ؛ وقد يعود إلى عدم التمكن من اللغة العربية أو من اللغة الأجنبية التي يترجم منها من ناحية أخرى.

وحصيلة هذا كله، هي بلبلة في اللغة العربية نفسها، ونشوء أساليب ذات طابع محلّي في التعبير العربي.

وهذه الظاهرة التي تقوم في مجال الترجمة والتعبير، تعكس بالضرورة على المصطلح، ذلك إلى جانب أن هنالك مشكلة خاصة بالمصطلح في اللغة العربية،... فمع أن قضية المصطلح، قضية اتفاق فكري أو مهني ؛ فإن المصطلح الأوربي، كما رأينا لم يتردد، في استعمال أسلوب الاقتراض من اللغة العربية، حين كانت هي لغة العلم... واحتفظت بالكلمات العربية حتى اليوم... ومع ذلك فإن اللغات الأوربية، ترجع في نحت مصطلحاتها العلمية في الغالب الأعم، أما إلى الأصل اليوناني أو اللاتيني ؛ أو إليهما معاً ؛ وذلك تفاديا لاستعمال اللغة العادبة في المصطلح. ومن هنا فقد أصبحت كل لغة أوربية حديثة تستعمل المصطلح، ذا الأصل اليوناني أو اللاتيني دون حرج بعد تطويقه إلى لغتها، «ففرنسها» أو «تلمنها» أو «تونجلزها» وتبناتها كما هي ؛ في حال نسبة الفكرة إلى مكتشفها وذلك طليباً لوجاهة المصطلح، ولاضفاء هيبة عليه...

والواقع أن المشكلة الحقيقة في المصطلح العربي، هي انتزاعه من اللغة العادبة... هناك مصطلح أوربي انتزع من اللغة العادبة، وهو لهذا مصدر قلق ونزاع في مفهومه بين المختصين، وهو مفهوم

أوربية مناطق النفوذ على الأرض العربية، وترواحت سياسات اللغة الأوربية في علاقتها مع اللغة العربية، بين التعايش الجائز، تعايش القوي مع ضعيف ؛ وبين محاولة الاستيعاب والاستلاب، وفي الأحوال، طردت اللغة العربية من مناطق التقدم ؛ حرمت أسباب النمو والانفتاح...

كذلك ؛ فقد كان نصيب اللغة العربية، في تقدم ؛ متفاوتا في الدول العربية، على حسب سروفها التاريخية والاجتماعية، ولكن التعاون الثقافي ظلل قائما في مستوى مسؤول وإنجاحي، على المستوى الثنائي وعلى المستوى القومي، وهو تعاون لم تشهد جوانب الحياة الأخرى مثله في العلاقات العربية، وذلك بفضل اللغة الجامعة التي ظلت الآصرة الباقية التي لم يستطع الاستعمار، مع ما بذل من جهد، أن يفصّم عراها... ومع هذا، فقد كان للمتغيرات الكثيرة، التي نشأت عن ظروف وجود دول عربية، ذات نظم وادارات مختلفة، أثر في سياسة تنمية اللغة العربية، بطريقة متوازنة، وبتنسيق كامل...

وكان للتعبير، بصفة عامة ؛ وللترجمة بصفة خاصة، نصيب من ذلك...

فالمشكلة الحقيقة في قضيتي الترجمة والمصطلح، ليست إلا مشكلة تنسيق وتنظيم. ذلك أن اللغة العربية تستعمل استعمالات مختلفة، وتوظف في كل دولة، توظيفا يخضع لسياساتها وقوانينها، فمثلاً استعمال اللغات المحلية في أجهزة الاعلام، وفي الانتاج الفني والأدبي ؛ وفي لغة التدريس إلخ... يختلف من بلد إلى آخر. فمؤسسات الترجمة، الرسمية والتجارية، تعمل إلى جانب المبادرات الشخصية، إلى جانب نشاط الأكاديميين من أساتذة الجامعات، والباحثين، كل يعمل في ظل نظام معين...