

لغة العلم المعاصر

للساز الدكتور ابراهيم مذكر
رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة

مجموعة قيمة من «المفردات» و«التعريفات» ويكتفي أن نشير من بينها إلى «مفاتيح العلوم» للخوارزمي (997 م)، و«كشاف اصطلاحات الفنون» للبهانوى (1745 م).

ويوم أن ركك البحث العلمي في الإسلام، رككـت لعنهـ معـهـ فأهـملـتـ المعـاـمـلـ وـنسـيـتـ المصـطـلـحـاتـ. ثم جاءـتـ النـبـضـةـ الـعـلـمـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـحـدـيـثـةـ عـلـىـ قـرـةـ، وـكـانـ رـجـاـهـاـ الـأـوـلـ — فـيـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ — لم يـكـونـواـ عـلـىـ عـلـمـ بـماـضـيـمـ، وـلـاـ صـلـةـ بـعـلـومـهـ وـمـصـطـلـحـاتـهـ الـقـدـيـمةـ. فـلـمـ يـسـتـفـيدـواـ كـثـيرـاـ مـنـ هـذـاـ التـرـاثـ، وـأـخـذـوـاـ يـؤـدـونـ الـحـقـائـقـ الـعـلـمـيـةـ أـداءـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ التـعـجـلـ وـالـخـطـأـ. وـكـانـ عـلـىـ أـبـنـاءـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ أـنـ يـتـدـارـكـواـ هـذـاـ النـقـصـ وـيـصـلـحـواـ هـذـاـ الخـطـأـ. وـأـرـيدـ بـالـجـمـعـ فـيـ الـقـاـهـرـةـ أـنـ يـسـاـهـمـ فـيـ ذـلـكـ بـنـصـيـبـ، وـمـنـ أـهـمـ أـغـرـاضـهـ أـنـ يـجـعـلـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـافـيةـ بـمـطـالـبـ الـعـلـمـ وـالـفـنـونـ فـيـ تـقـدـمـهـ، مـلـائـمـةـ عـلـىـ الـعـمـومـ حـاجـاتـ الـحـيـاةـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ، وـذـلـكـ بـأـنـ يـحدـدـ فـيـ مـعـاجـمـ، أـوـ مـطـبـوعـاتـ خـاصـةـ، مـاـ يـنـبـغـيـ

المـصـلـحـ الـعـلـمـيـ أـداـةـ الـبـحـثـ وـلـغـةـ التـفـاـهمـ بـيـنـ الـعـلـمـاءـ، وـلـيـسـ ثـمـ عـلـمـ بـدـونـ قـوـالـبـ لـفـظـيـةـ تـئـديـهـ. وـيـوـمـ أـنـ يـهـضـ الـعـلـمـ وـيـخـطـرـ إـلـىـ الـأـمـامـ، تـسـمـوـ مـصـطـلـحـاتـهـ، وـتـدقـ أـفـاظـهـ، وـتـحـدـدـ مـعـانـيـهـ. وـإـذـاـ كـانـ الـعـلـمـ فـيـ سـيـرـ مـطـرـدـ، وـحـرـكـةـ دـائـيـةـ، فـإـنـ مـصـطـلـحـاتـهـ لـاـ بـدـ أـنـ تـلاـحـقـهـاـ وـتـابـعـ السـيـرـ مـعـهـ، وـلـاـ يـكـنـ أـنـ تـسـتـحقـ نـهـضـةـ عـلـمـيـةـ بـدـونـ نـهـضـةـ لـغـيـةـ وـاصـطـلـاحـيـةـ تـسـاـيـرـهـ جـنـبـاـ إـلـىـ جـنـبـ.

وـقـدـ كـانـ لـلـعـربـ عـلـمـ يـتـعـهـدـوـنـهـ وـيـتـدـارـسـوـنـهـ، فـأـقـامـواـ مـنـ أـجـلـهـ الـعـاـمـلـ وـالـمـراـصـدـ، وـتـبـعـواـ الـظـواـهـرـ، وـأـجـرـواـ التـجـارـبـ، وـأـنـتـهـاـ إـلـىـ كـشـفـ لـمـ يـسـبـقـوـ إـلـيـهـ. وـكـانـ لـهـ لـغـةـ عـلـمـيـةـ مـتـنـوـعـةـ مـتـجـدـدـةـ، فـلـكـلـ عـلـمـ مـصـطـلـحـاتـهـ، وـإـذـاـ مـاـ رـأـواـ أـنـ مـصـطـلـحـاـ لـاـ يـؤـدـيـ معـناـهـ أـداءـ كـامـلـاـ عـدـلـواـ عـنـهـ إـلـىـ مـاـ هـوـ أـدـقـ وـأـضـبـطـ. وـلـمـ يـيـالـواـ بـأـنـ يـكـنـ الـمـصـلـحـ عـرـبـيـاـ أـصـيـلـاـ أوـ مـسـتـعـرـيـاـ دـخـيـلاـ، وـرـمـاـ فـضـلـواـ الـلـفـظـ الـأـجـنبـيـ إـذـاـ كـانـ أـدـخـلـ فـيـ الـمـعـنـىـ وـأـكـمـلـ فـيـ الـأـدـاءـ. وـلـمـ يـقـتـمـهـ أـنـ يـسـجـلـواـ مـصـطـلـحـاتـهـ فـيـ مـعـاجـمـ خـاصـةـ وـتـوـفـرـ بـذـلـكـ لـلـعـرـبـيـةـ

بالمجاز اللغطي لأداء شتى المعاني، ولم يتزدروا في أن يعربوا وبخضوع المعيقات لصيغهم وأوزانهم. ولا تضيق لغتنا ذرعاً بلفظ مهما كان مصدره، ولا بتركيب مهما كانت غرابة.

وقيمة المصطلح في أن يؤخذ به ويشيع بين الناس. وقد درج الجمع على أن يعرض مصطلحاته على مؤتمر، وفيه مئلون للبلاد العربية، لكي يدلوا برأيهم ويلائموا بين الاستعمالات المختلفة. ويوم أن يستقر رأيهم على مصطلح ينشر ويداع، ولا ضير في أن يعاد النظر فيه وبعد أن دعا الأمر. ويلتزم الجمع عادة أن ينشر مع كل مصطلح تعريفه، كي يكون أدنى للفهم وألين لحكم المختصين، وكم يسعده أن يقف على ملاحظاتهم ويدلل معهم بعض صعابهم.

إننا نعيش في عصر العلم والتكنولوجيا، وما معها يمدانا بجديد لا ينقطع، جديد في الآراء والنظريات، وجديد في الأجهزة والمخترعات. وكل تلك في حاجة إلى دوال تؤديها، وألفاظ تعبر عنها. وتتسير لغة العلم حديثة متعددة، تتبع بتوع العلوم والفنون، وتنمو بنمو الموضوعات والبحوث. وليس لغة التكنولوجيا بأقل تجديداً وابتكاراً، فهي تغمرنا بسائل من الألفاظ والأسماء لمستحدثات الحضارة وثار العلم في الحياة العملية.

وهذا مورداً كثيراً لنمو اللغات وتتطورها، وربما كانا من أغزر الموارد وأقواها، وهو يغذيان اللغات الأوربية بذاء لا ينقطع. وإذا تبعنا التأليف المعجمي فيها، وجدنا أن مادته في زيادة مطردة في الخمسين سنة الأخيرة، وترجع هذه الزيادة في أغلبها إلى لغة العلم والحضارة.

وفي العالم العربي اليوم نشاط علمي متواصل، يحرص على أن يستعيد مجده الماضي، وينافس في

استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتركيب.

روض المصطلح العلمي أمر غير يسير، فهو يتطلب تمكننا من المادة، وفقها في اللغة، واحاطة بالتاريخ، ووقفاً على النشاط العلمي المعاصر. وللزمن والاستعمال شأنهما في وضوح أي مصطلح واستقراره. ومنذ أن قام «مجمع القاهرة» وهو يولي المصطلحات العلمية كبير اهتمامه، فقد القاعد لوضعها، ووجه النظر إلى تاريخها، ويسر السبيل للحصول عليها. ودعا الخبراء والمتخصصين لتسجيل ما استقر رأيهم عليه منها، وناقشه طويلاً في مجلسه ومئدو. وما أخذ به قيده في محاضره، ونشر في مجلته ليفيد منه القراء في العالم العربي بأسره.

أصبحنا وفي العلم جديد دون انقطاع، ولم تستحب خطاه قط يقدر ما تستحب اليوم. فالمراشر القومية للبحوث العلمية ينافس بعضها بعضاً. وإنما العامل والمتغيرات تملأ الدنيا وهذه كلها تبحث وتتقب في الأرض والسماء، في البحر وعالم الفضاء ولا يقنع العلماء بالكشف عن حقائق جديدة، بل يحرضون على أن يعبروا عنها، وإلا كتموا علمهم ولم يند الناس منه. فلغة العلم في سير مطرد وثروة متزايدة، والمعاجم العلمية يلاحق بعضها بعضاً شدارك ما فات واستكمال ما جدّ.

ولم يكن بد بجمع اللغة العربية في القاهرة أن يتبع هذا السير، فقد أدت الفصحى قدماً العلم غير أداء، وهي كفيلة بأن تؤديه اليوم في ضبط ودقة. وتکاد المصطلحات العلمية والألفاظ الحضارية تكون الشغل الشاغل للمجمعين، يتدارسونها في جانبه، ويقفون عليها كثيراً في جلساتهم، وكل همهم أن يلائموا بين مقترنات المختصين وأصول اللغة وروحها. وقد سبق للعرب أن اشتقو ونحتوا، واستعملوا

وقيمة لغة العلم في أن يلتقي عندها العلماء، وهي ولا شك اصطلاح وقد قيل قدما : «لا مشاحة في الاصطلاح» ومن العيب أن نلتقي عند اللفظ الأجنبي ثم نختلف في مقابله العربي. واستقرار الاستعمال وشيوعه وذريعة يمنع المصطلح العلمي قوة تتحقق فيه أسباب البقاء والحياة. والمعجمات العلمية وسيلة ناجعة من وسائل البحث والدرس وعليها أن تأخذ باللفظ الشائع والاستعمال السائد. وأذكر تجربة فرنسية بدأت في فجر هذا القرن، وحاولت أن تجمع كلمة اختصين على المصطلح الفلسفى وقد اضططلع بها جمع من كبار الفلاسفة الفرنسيين وأخرجت معجم «لاند» الذى لا يزال حججا حتى الآن. وعلى هيئاتنا العلمية والثقافية أن تفيد من هذه التجربة.

وتعتبر معجمات متخصصة يقرها المشغلون بالعلم في كل مادة وتلك رسالة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والمتحامى اللغوية والعلمية، والاتحاد الجامعات. وبذا نحقق وحدة المصطلح العلمي في العالم العربي جميعه كما حققها أسلافنا في النهضة الإسلامية الكبرى.

الحاضر، ويسهم باختصار في حركة العلم العالمية. وفيه أيضا نهضة صناعية وفنية ملحوظة، فيه مناجم ومحاجر، وأبار نيت ومصاف، ومصانع ومولادات للطاقة الكهربائية والذرية. ويعنيه أن يعبر عن ذلك كله بلسان عربي مبين.

لا نظن أنه قدر للغة العلم قط ذيوع وانتشار مثل ما قدر لها اليوم، وما ذاك إلا ثمرة من ثمار سيادة العلم سلطانه. ونحن نعيش في عصره ولا شك، ويكاد يفرض نفسه على مظاهر الحياة كلها. فتحس به في المعلم والمنزل، وتحض عليه في المصنع والمتجر، ونعيش معه في المدرسة والمعهد. ولا سبيل لنا إلا أن نستخدم ألفاظه ونردد مصطلحاته، إن شئنا أن نفهم ونتفاهم، ونعم بمستحدثات الحضارة والمدنية.

تلك ظاهرة لا سيل إلى إنكارها، وفي كل يوم يغزو العلم ميادين جديدة، ويهدى إلى كشف ومبتكرات لا عهد لنا بها. وتسير لغته معه أينما سار، فللحياة العامة فيها نصيب، ولها في الفن والأدب شأن واضح، وفي الاقتصاد والسياسة مجال ملحوظ، وعليها تقوم الدراسات العلمية والفلسفية على اختلافها. ولا بد لنا من ملاحظتها في سيرها الحثيث، وربطها باللغة العامة.