

## تقويم برامج إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها تأليف الدكتور علي أحمد مدكور \*

( منشورات الايسيسكو ، مطبعة المعارف الجديدة )

الرباط - 1985 )

وفي الفصل الثالث ، تحدث عن تحليل برامج إعداد معلم العربية ، على مستويات : الدبلوم العام والعالم والماجستير ، والتدريب أثناء الخدمة .

وقد ركز على المراكز والمعاهد التالية :

- معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى - مكة المكرمة .

- معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .

- معهد الخرطوم الدولي للغة العربية .

أعد هذه الدراسة ، الأستاذ الدكتور / علي أحمد مدكور ، من جامعة الملك سعود بالرياض . وقدم لها الأستاذ / عبد الهادي بوظالب ، المدير العام للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة .

اشتمل البحث على أربعة فصول . وقد خصص ( الفصل الاول ) لمشكلة البحث ، وتناول فيه : الاحساس بالمشكلة وتحديدها ، واهمية البحث وحدوده، وللتعريف بالمصطلحات ، وخطة الدراسة .

أما للفصل الثاني ، فتناول فيه جوانب ومعايير إعداد معلم العربية لغويا ومهنيًا وثقافيا .

---

(\* عرض : مساعد عبد الله مساعد

تتفاعل أجزاءه في حركة ديناميكية من أجل تحقيق  
أهداف معينة ،

وقد زود بحثه بمسردين للمراجع العربية والاجنبية.  
كما زوده بملخصين للدراسة ، باللغتين : الانجليزية  
والفرنسية .

ويعتبر الكتاب جهدا مشكورا في تاصيل وتأسيس  
وتطوير الاهتمام بتعليم اللغة العربية في اللغات  
الاخرى .

- معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود .

- الجامعة الامريكية بالقاهرة .

- جامعة منيسوتا بالولايات المتحدة الامريكية .

وفي الفصل الرابع ، قدم تصورا مقترحا للبرامج  
الدراسية في تلك المعاهد والمراكز . ويرى الباحث ، أن

تصميم برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها  
هو في واقع الامر تصميم وتطوير لنظام كلي متكامل