

تقدير بارع إعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها
تأليف الدكتور علي أحمد مذكر *

(منشورات الإيسيسكو ، مطبعة المعارف الجديدة

الرباط - 1985)

وفي الفصل الثالث ، تحدث عن تحليل برامج إعداد معلم العربية ، على مستويات : الدبلوم العام والماجستير ، والتدريب أثناء الخدمة .

وقد ركز على المراكم والمعاهد التالية :

- معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى - مكة المكرمة .
- معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- معهد الخرطوم الدولي للغة العربية .

أعد هذه الدراسة ، الاستاذ الدكتور / علي احمد مذكر ، من جامعة الملك سعود بالرياض . وقدم لها الاستاذ / عبد الهادي بوطالب ، المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة :

يشتمل البحث على أربعة فصول . وقد خصص (الفصل الأول) لمشكلة البحث ، وتناول فيه : الاحساس بالمشكلة وتحديدها ، وأهمية البحث وحدوده ، والتعریف بالمصطلحات ، وخطة الدراسة .

اما الفصل الثاني ، فتناول فيه جوانب ومعايير إعداد معلم العربية لغوايا ومهنيا وثقافيا .

*) عرض : مساعد عبد الله مساعد

ـ تتفاعل أجزاؤه في حركة ديناميكية من أجل تحقيق
أهداف معينة ،

ـ وقد زود بحثه بمسردين للمراجع العربية والاجنبية.
ـ كما زوده بملخصين للدراسة ، باللغتين : الانجليزية
ـ والفرنسية .

ـ ويعتبر الكتاب جهدا مشكورا في تاصيل وتأسيس
ـ وتطوير الاهتمام بتعليم اللغة العربية " بين باللغات
ـ الأخرى .

ـ معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود .

ـ الجامعة الأمريكية بالقاهرة .

ـ جامعة مينيسوتا الولايات المتحدة الأمريكية .

ـ وفي الفصل الرابع ، قدم تصورا مقترحا للبرامج
ـ للدراسية في تلك المعاهد والمراكيز . ويرى الباحث « أن
ـ تصميم برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
ـ هو في الواقع الامر تصميم وتطوير لنظام كلي متكامل