

توصيات

نحوة تعليم اللغة العربية

في الجامعات العربية

التي عقدت خلال الفترة من 6 - 8 رجب 1404 هـ الموافق 7 - 9 أبريل (نيسان) 1984 م في رحاب جامعة الجزائر

إيماننا بدور اللغة العربية في وحدة العرب قوميا وفكريا وثقافيا ودينيا ، ولانها وعاء التراث العربي والاسلامي ، وانطلاقا من قدرتها على الوفاء بحاجات العصر العلمية والتكنولوجية والحضارية واستيعاب كل جديد في مجال الآداب والعلوم والفنون ، وفي ضوء ورقة العمل التي اعدتها الامانة العامة لاتحاد الجامعات العربية ، وما اسفرت عنه البحوث التي قدمت للنحوة والمناقشة التي دارت حولها وما تضمنته من اقتراحات واتجاهات ، توصي النحوة بما يأتي :

- أولا : في مجال مشكلات اللغة العربية :
- 1 - أن تبذل الجامعات العربية الجهود للقضاء على ازدواجية اللغة في التدريس والحرص على استخدام اللغة العربية الفصحى وحدها .
 - 2 - أن تشجع الجامعات العربية للطلاب على الالتحاق بأقسام اللغة العربية وأن تحقق لهم فرص العمل للانفاذ من تخصصاتهم في التدريس والادارة ووسائل الاعلام .
 - 3 - أن يعمم تدريس اللغة العربية في الاقسام والكليات غير المتخصصة في اللغة العربية .
 - 4 - أن تعنى مؤسسات اعداد المعلم برفع مستوى اعداد معلم اللغة العربية تخصصيا ومهنيا وثقافيا .
- 5 - أن تراعي الجامعات والمعاهد حسن اختيار الطلاب في أقسام اللغة العربية ومعاهدا .
- ثانيا : في مجال المناهج والكتب الجامعية :
- 1 - أن تعمل الجامعات العربية على تبني مفهوم المنهج على اية نظام متكامل يتكون من الاهداف والمقررات والكتب والمراجع وطرائق التدريس وتقنيات التعليم واساليب للتقويم .
 - 2 - أن تعمل الامانة العامة للاتحاد على توحيد مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات ، على أن تكون هناك مرونة في التطبيق .
 - 3 - أن تعمل الجامعات العربية على تجريب المناهج وتعديلها في ضوء التجربة قبل تعميمها .

- 4 - أن يتحقق التكامل بين علوم اللغة العربية من جهة وبينها وبين المواد الأدبية والمواد الأخرى من جهة ثانية عموديا وأفقيا وفي المستويين العام والجامعي .
- 5 - أن تراعي الجامعات العربية الجانب الوظيفي في اختيار محتوى المناهج في النحو والبلاغة والنصوص ، وأن يراعيها القائمون بالتدريس كذلك .
- 6 - أن تعمل الجامعات على تيسير تداول الكتب الجامعية بين جامعات أقطار الوطن العربي .
- 7 - أن تشجع الجامعات أسلوب التعليم الذاتي في تعلم وتعليم اللغة العربية .
- 8 - أن تزود الجامعات كليات تعليم اللغة العربية في جامعات الوطن العربي ومعهده بوسائل التعليم وتقنياته الحديثة .
- 9 - أن تهتم الجامعات العربية بتنويع أساليب التقويم وعدم الاقتصار على الامتحانات التحريرية وحدها في الحكم على مستويات الدارسين .
- 10 - أن تشجع الجامعات العربية جميع أوجه النشاط اللغوي باستخدام اللغة في الصحافة والإذاعة والندوات واللقاءات وغير ذلك من أوجه النشاط .

رابعاً : توصيات عامة

- 1 - أن تسعى الامانة العامة للاتحاد الى استصدار القرار السياسي المطلوب لتحقيق تعريب التعليم في الاقطار العربية التي لم يتخذ فيها مثل هذا القرار حتى اليوم ، مسترشدة بتجربتي الجزائر وسوريا في مجال التعريب .
- 2 - ان تناشد الامانة العامة للاتحاد الحكومات العربية تقديم الدعم المادي والمعنوي لجامعات الارض المحتلة وتيسير الحاق أبنائها بأقسام الدراسات العليا في جامعات الوطن العربي .
- 3 - تشيد الندوة بالجهود التي بذلتها الجزائر في ميدان التعريب ، واتخاذ اللغة العربية للتعليم في مراحل التعليم العام والجامعي .

- 4 - أن يتحقق التكامل بين علوم اللغة العربية من جهة وبينها وبين المواد الأدبية والمواد الأخرى من جهة ثانية عموديا وأفقيا وفي المستويين العام والجامعي .
- 5 - أن تراعي الجامعات العربية الجانب الوظيفي في اختيار محتوى المناهج في النحو والبلاغة والنصوص ، وأن يراعيها القائمون بالتدريس كذلك .
- 6 - أن تعمل الجامعات على تيسير تداول الكتب الجامعية بين جامعات أقطار الوطن العربي .
- 7 - أن تشجع الجامعات أسلوب التعليم الذاتي في تعلم وتعليم اللغة العربية .
- 8 - أن تزود الجامعات كليات تعليم اللغة العربية في جامعات الوطن العربي ومعهده بوسائل التعليم وتقنياته الحديثة .
- 9 - أن تهتم الجامعات العربية بتنويع أساليب التقويم وعدم الاقتصار على الامتحانات التحريرية وحدها في الحكم على مستويات الدارسين .
- 10 - أن تشجع الجامعات العربية جميع أوجه النشاط اللغوي باستخدام اللغة في الصحافة والإذاعة والندوات واللقاءات وغير ذلك من أوجه النشاط .

ثالثاً : مجال التعريب والمصطلحات العلمية :

- 1 - أن تعمل الجامعات العربية على القضاء على ازدواجية في التدريس بين اللغة العربية وأية لغة أجنبية أخرى لما ينشأ عنها في بعض الجامعات من غلبة اللغات الأجنبية على اللغة العربية .
- 2 - أن تبذل الجامعات العربية جهودها لتحقيق