

## توصيات

### ندوة تعليم اللغة العربية

### في الجامعات العربية

التي عقدت خلال الفترة من 6 - 8 رجب 1404 هـ الموافق 7 - 9 أبريل ( نيسان ) 1984 م في  
رحاو جامعة الجزائر

ایمانا بدور اللغة العربية في وحدة العرب قومياً وفكرياً وثقافياً  
ودينياً، ولأنها وعاء التراث العربي والاسلامي ، وانطلاقاً من قررتها على  
الوفاء بحاجات العصر العلمية والتكنولوجية والحضارية واستيعاب كل جديد  
في مجال الآداب والعلوم والفنون ، وفي ضوء ورقة العمل التي اعدتها الامانة  
العامة لاتحاد الجامعات العربية ، وما اسفلت عنه البحوث التي قدمت  
للسنة والمناقشة التي دارت حولها وما تضمنته من اقتراحات واتجاهات ،  
توصي الندوة بما ياتي :

5 - أن تراعي الجامعات ومعاهم حسن اختيار الطلاب  
في أقسام اللغة العربية ومعاهمها .

ثانياً : في مجال المناهج والكتب الجامعية :

1 - أن تعمل الجامعات العربية على تبني منهوم المنهج  
على أية نظام متكمال يتكون من الامداد  
والقرارات والكتب والمراجع وطرائق التدريس  
وتقنيات التعليم وأساليب التقويم .

2 - أن تعمل الامانة العامة للاتحاد على توحيد منامع  
تعليم اللغة العربية في الجامعات ، على أن تكون  
هناك مرونة في التطبيق .

3 - أن تعمل الجامعات العربية على تجريب المناهج  
وتعديلها في ضوء التجربة قبل تعميمها .

أولاً : في مجال مشكلات اللغة العربية :

1 - أن تبذل الجامعات العربية الجهود للقضاء على  
ازدواجية اللغة في التدريس والحرص على  
استخدام اللغة للغربية الفصحى وحدها .

2 - أن تشجع الجامعات العربية للطلاب على الالتحاق  
باقسام اللغة العربية وأن تحقق لهم فرص العمل  
للاقادة من تخصصاتهم في التدريس والإدارة  
ووسائل الاعلام .

3 - أن يعمم تدريس اللغة العربية في الاقسام والكليات  
غير المتخصصة في اللغة العربية .

4 - أن تتعنى مؤسسات اعداد المعلم برفع مستوى اعداد  
معلم اللغة العربية تخصصياً ومهنياً وثقافياً .

- 4 - أن يتحقق التكامل بين علوم اللغة العربية من جهة وبينها وبين المواد الأدبية والمواد الأخرى من جهة ثانية عمودياً وأفقياً وفي المستويين العام والجامعي .
- 5 - أن تراعي الجامعات العربية الجانب الوظيفي في اختيار محتوى المناهج في النحو والبلاغة والنصوص ، وأن يراعيها القائمون بالتدريس كذلك .
- 6 - أن تعمل الجامعات على تيسير تداول الكتب الجامعية بين جامعات أقطار الوطن العربي .
- 7 - أن تشجع الجامعات أسلوب التعليم الذاتي في تعلم وتعليم اللغة العربية .
- 8 - أن تزود الجامعات بكليات تعليم اللغة العربية في جامعات الوطن العربي ومعاهده بوسائل التعليم وتقنياته الحديثة .
- 9 - أن تهتم الجامعات العربية بتنويع أساليب التقويم وعدم الاقتصار على الامتحانات التحريرية وحدها في الحكم على مستويات الدارسين .
- 10 - أن تشجع الجامعات العربية جميع أوجه النشاط اللغوي باستخدام اللغة في الصحافة والإذاعة والنوادرات واللقاءات وغير ذلك من أوجه النشاط .
- ثالثاً : مجال التعريب والمصطلحات العلمية :**
- 1 - أن تعمل الجامعات العربية على القضاء على الإزدواجية في التدريس بين اللغة العربية وأية لغة أجنبية أخرى لما ينشأ عنها في بعض الجامعات من غلبة اللغات الأجنبية على اللغة العربية .
  - 2 - أن تبذل الجامعات الغربية جهودها لتحقيق
- تعريب العلوم والتكنولوجيا في الجامعات العربية .
- 3 - أن تضع الجامعات العربية خطة علمية عاجلة لتمكن أساتذتها العرب الذين يزاولون التدريس باللغة الأجنبية ، من التدريس باللغة العربية .
- 4 - أن تتيح الجامعات العربية الفرصة لأساتذة الذين لا يتتقنون التدريس باللغة العربية لتمكينهم من التفرغ الكلي أو الجزئي من أجل تعريب أسلوبهم .
- 5 - أن تهتم الجامعات والمجامع اللغوية بتحقيق المخطوطات الطبية والعلمية العربية لحياء التراث العلمي العربي والإفادة من المصطلحات العربية الأصلية المستخدمة فيه .
- 6 - أن تشجع الجامعات ترجمة المراجع العلمية من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية .

#### رابعاً : توصيات عامة

- 1 - أن تسعى الامانة العامة للاتحاد إلى استصدار القرار السياسي المطلوب لتحقيق تعريب التعليم في الأقطار العربية التي لم يتخذ فيها مثل هذا القرار حتى اليوم ، مسترشدة بتجربتي الجزائر وسوريا في مجال التعريب .
- 2 - أن تقاسد الامانة العامة للاتحاد الحكومات العربية تقديم الدعم المادي والمعنوي لجامعات الأرض المحتلة وتيسير الحق أبنائها باتقان الدراسات العليا في جامعات الوطن العربي .
- 3 - تشيد الندوة بالجهود التي بذلتها الجزائر في ميدان التعريب ، واتخاذ اللغة العربية للتعليم في مراحل التعليم العام والجامعي .