

في أساليب اختيار المصطلح العلمي

ومتطلبات وضعه

الدكتور جميل الملائكة

باللغة العربية وصرفها وقواعدها ، وخاصة الذين لم يمارسوا الترجمة العلمية منهم ، يعتقدون بسهولة الترجمة . غير أن الواقع أنه كلما ازداد القائم بالترجمة معرفة باللغة ، ازدادت معاناته في اختيار المصطلحات المناسبة للمدلولات العلمية التي تواجهه ، ونمت كفايته في عملية الترجمة .

وعلى هذا يمكن القول والتأكيد بأنه سيكون من المفيد جدا إقامة دورات في أساسيات قواعد اللغة العربية وخصائصها في الصرف والاستفهام والتيسير والمجاز يحضرها الراغبون من التدريسيين الجامعيين والمجاز يحضرها الراغبون من التدريسيين الجامعيين القائمين بترجمة العلوم ، بحيث يتزودون فيها بالحد الأدنى من المعرفة اللغوية التي يحتاجون إليها في عملية الترجمة ، على أن توضع لهذه الدورات برامج خاصة مدروسة بعيدة عن الأساليب التقليدية المتبعية في تدريس اللغة للذين يتخصصون بها .

هذه مقدمة لم يكن منها بد قبل الكلام على الأساليب التي يحسن اتباعها في اختيار المصطلح العلمي ووضعه في عملية الترجمة .

من مستلزمات الترجمة العلمي الجيد ، سواء أكان تاليفاً أو ترجمة . أمران لا غنى عنهما ، أولهما المعرفة العلمية ، وثانيهما حد أدنى من المعرفة اللغوية .

وكثيراً ما نرى كتاباً أو مقالاً علمياً يكتبه أو يترجمه عالم متخصص ولكنه ضعيف في اللغة فيظهر الكتاب أو المقال متهلاً ركيكاً يصعب فهمه وقد لا تؤدي مقرراته وتراسيمه للمعنى الذي يريد كاتبه أن ينقله إلى قارئه .

وأكثر من هذا أن نرى ترجمات وكتابات يقوم بها أشخاص غير علميين ، يحسبون أن التمكّن اللغوي وحده يكفي لتلك المهمة ، فتقوّتهم دفائق مدلولات العلم الذي يكتبون فيه ، أو تكون كتاباتهم ضحلة في جوانبها العلمية .

ولا يخفى أن الترجمة أو الكتابة العلمية الواهية ضررها أكثر من نفعها ، وأن من الأمور المهمة جداً أن تكون الكتابة العلمية صحيحة ولغتها واضحة وسلبية . ويلاحظ أيضاً أن كثيراً من العلماء القليلي المعرفة

اكثر المصطلحات العلمية الانجليزية مثلاً ماخوذ من جذور لاتينية ويونانية قديمة ليست لها في الحقيقة القابلية للتعبير الكامل عن المدلولات العلمية الحديثة المترفة بالفافة التعميد .

مalfat ظ، resistance، reluctance *Impedance* مثلاً كلها لا تundo معانيها اللغوية المقاومة . غير أن اللفظة الاولى اتخذت في الهندسة الكهربائية مصطلحاً للدلالة على النسبة بين القوة الدافعة المغناطيسية المؤثرة في دائرة مغناطيسية وبين الفيصل المغناطيسي الناتج عنها، والثانية للدلالة على خاصية الجسم التي تجعله يقاوم مرور التيار الكهربائي فيزيد الطاقة على شكل حرارة ، والثالثة للدلالة على نسبة الجذر التربيعي لمتوسط مربعات القوة الدافعة الكهربائية في دائرة الى الجذر التربيعي لمتوسط مربعات التيار المتولد فيها . فainen هذه المدلولات العلمية المعقّدة من مصطلحاتها اللاتينية الاصول التي لا يعزو أصل معنوي اولها الكفاح والمقاومة، وثانيتها الوقوف في الوجه ، وثالثتها شبك الاقدام للوقف والسوق :

- القاعدة ادنى أن يختار المصطلح اقرب لفظ من مدلوله العلمي ويخصص به ، ولا يشترط فيه الدلالة التامة على معناه .

2 - يجب النظر الى المدلول العلمي للمصطلح الاجنبي قبل معناه اللغوي - فكثيراً ما لا يكون واضح المصطلح الاجنبي موافقاً كل التوفيق في اختياره وعندئذ لا يصح ان يترجم المصطلح الاجنبي ترجمة فيقيع واضح مقابله العربي في نفس الخطأ .

وانما تلزم دراسة التعريب العلمي التحق لكل مصطلح وفهم مدلوله العلمي لغرض اختيار المصطلح العربي المناسب له .

ويلزم التاكيد اولاً انه يصعب اثبات قاعدة صارمة في طريقة اختيار المصطلح العلمي ووضعه بحيث لا يمكن المحيد عنها وانتهاها .

فقد تنفع طريقة في الاختيار في حالة وتنفع سواها في حالة اخرى ، والخبرة والمراس والاجتهاد هي الاساس في تقدير ما يجب اتباعه . والعربية لغة غنية بمفرداتها ومحالات الاستدلال والتصريف وقابلية التطور . غير أن ثمة قواعد عامة يمكن الاستهدا بها في أساليب وضع المصطلحات واختيارها سنجوز بعضها فيما يأتي :

1 - لا يشترط في المصطلح أن يستوعب كل معناه العلمي - فالمعروف ان لكل لفظة دلالتها اللغوية التي نجدها في تواميس اللغة مفسرة ومشروحة . غير أن تلك اللفظة اللغوية تصبح مصطلحاً عندما يصطلاح العلماء على استعمالها للدلالة على معنى علمي دقيق غير المعنى اللغوي الفاموسى . ولما كانت المفاهيم والمدلولات العلمية في اكبر الحالات معقّدة واسعة لا يمكن استيعابها بلفظة لغوية واحدة فقد اقتضى ذلك ان يصطلاح بالتعبير عنها بما نسميه بالصطلاح ، الذي قد لا يؤدي لغويًا بالضرورة كل المعنى المطلوب ، وإنما يتّخذ لادنى علاقه بالمعنى العلمي ويختار له اقرب الالفاظ من هذا المعنى ويخصص به

فمن ذلك مثلاً مصطلح (الكفاف) الذي استعمل مقابل مصطلح *Contour* للدلالة على كل منحن مغلق تكون جميع نقاطه على مستوى واحد . فالكفاف من كل شيء في الاصل حرفه الذي يحيط به ، وقد اتّخذ هذا المصطلح لادنى ملابسه بالمعنى العلمي .

ومن هنا تجدر الاشارة الى عدم جدواى الاغلاء في المناقشات لدى المشتغلين في وضع المصطلحات بسبب عدم تأدبة مصطلح مقترن للمعنى المطلوب كاملاً فان

هو ، على التوالي : ما ينتج حركة أو تغيراً في حركة ، والقابلية لانتاج شغل ، والمعدل الزمني لهذه القابلية . هذه مدلولات تميز بعضها عن بعض ، ووحدات قياسها مختلفة ، وقد وضعوا لها المصطلحات العلمية العربية المتميزة (القوة) و (الطاقة) و (القدرة) على التوالي ، فلا يصح الخلط بينها .

ومن مصطلحاتهم المفروض فيما قولهم *hydraulic radius* للنسبة بين مساحة مقطع المجرى وطول محيطه المبلغ ، وقد ترجم الى العربية أيضاً بحرفه فكيل (نصف القطر الثاني) وال الصحيح ، يساوي عملياً ربع القطر في حالة المجرى الدائري . ولكن الخط اذا شاع بات من الصعب اصلاحه .

3 - يجتنب الاصطلاح بلفظ واحد لدلولات عملية مختلفة

- فمع أن المعروف أن اللغة العربية تزخر ، كما هي الحال مع كل لغة غنية معناء ، بفيض من المترادفات للمعنى الواحد ، وكذلك بمعانٍ عديدة للفظ الواحد ، وهذه الموسعة اللغوية مظهر من مظاهر الحيوية والثروة الأدبية والتطور عبر التاريخ والقدرة على التعبير عن شتى المتطلبات الحضارية ، ومنذ أكثر من اثنى عشر قرناً لاحظ العلامة سيبويه مثل هذه الامور فهو يقول⁽¹⁾ : « اعلم ان من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين ، واختلاف اللفظين والمعنى واحد ، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين » . أقول : مع كل هذا لا بد من تأكيد ان مما يربك المتعلم والباحث في المجالات العلمية ، ويفؤدي الى الالتباس العلمي والغموض ، ان ترد اللفظة الواحدة كل مرة بمعنى اصطلاحي غير المعنى الذي

وقد يستلزم الامر تحري ما يقابل المصطلح الاجنبي في لغات اجنبية أخرى يكون فيها المصطلح أكثر توفيقاً وارتباطاً بالدول العلمي .

مصطلح *head* الانجليزي مثلاً اتخاذ في علوم المياه للدلالة على طاقة السرعة أو القبض أو الارتفاع أو الاحتراك أو سواماً في وحدة النقل من المانع ، وهذا المصطلح أقل توفيقاً وعلاقة بالدلول العلمي من المصطلح الفرنسي *Charge* المستعمل للمدلول العلمي نفسه . ففي هذه الحالة يتضليل استعمال مصطلح (الشبحنة) الذي هو ترجمة للمصطلح الفرنسي ، على مصطلح (الرأس) الذي هو ترجمة حرفية للمصطلح الانجليزي .

وكثيراً ما يكون من أسباب الالتباس في هذا المجال تدخول غير الاختصاصي في اختيار المصطلح فيترجم الفطة الاجنبية بمعناها اللغوي دون انعام النظر في مدلولها العلمي الاصطلاحي .

فمن ذلك ترجمة مصطلح *power stations* بعبارة (محطات القوى) أو (محطات الطاقة) وال الصحيح أنها (محطات القدرة) . وسبب الوقوع في الخطأ أن كلاً من *power* و *energy* و *force* من معانيه اللغوية والطاقة والحوال والقدرة والقدرة ، ومثل ذلك يقال في تقارب الدلول اللغوية ل المصطلحات (القوة) و (الطاقة) و (القدرة) ، فنحن نقول : لا (طاقة) لي بهذا وليس لها (القوة) على فعله ولا (القدرة) عليه . غير ان المراد عملياً ب المصطلحات *power* و *energy* و *force*

(1) كتاب سيبويه ، ج 1 ، من 7 ، طبعة بولاق 1316 .

لمعنى علمي واحد ما استعملوه مقابل المصطلح الانجليزي flow . فمنهم من قال (السريان) ومنهم من قال (الجريان) وهو الاصبح ، ومثله يقال في ما استعملوه مقابل discharge فقالوا (التصريف) وقالوا (التحقق) وقالوا (الصرف) مع ما يؤدي اليه هذا الاخير من الالتباس بسبب استعماله أيضا ليقابل مصطلح sewerage واستعملوا لما يقابل thermometer (المحigar) و (المحر) وحتى (الترمومتر) ، مع عدم الحاجة الى التعريب في مثل هذه الحالة . وقالوا (النفط) - بفتح النون او كسرها - . و (الزيت) ، و (البترول) على التعريب ايضا ، وكل هذا يستدعي للتعقيد والصعوبة العلمية .

5 - لا يتخذ المصطلح من الفاظ لغوية شائعة الدلالة والاستعمال - فان اختيار المصطلح العلمي من اللفظ الشائع يجعل معناه العلمي الدقيق عرضة للالتباس بمعناه الشائع المتداول ، والعربيه غنية بمفرداتها ، والمستعمل منها اليوم لا يؤلف سوى جزء ضئيل بما تضمه المجمعات او ما يمكن اشتقاقه من اصول عربية . ولابل هذا عمدو في اللغات الاوروبية الى الاستعانة بالكثير من الاصول اللاتينية واليونانية في صياغة مصطلحاتهم . فان عبارة earth sciences الماخوذة من اللغة المتدولة بمعنى (علوم الارض) لها دلالة عامة ، وقد تشمل علوم طبقات الارض ، وكيميائتها وفيزيائتها ، والبلوريات ، وأصل الصخور ، ووصفتها ، والمعادن ، والترسب والارصاد الجوية ، والجغرافية ، والبحار . ولكنهم عندما أرادوا التخصيص بالعلم الذي يعني بدراسة بنية الارض وأصلها وتاريخها والقوى والعمليات المؤثرة في تغيير الصخور عادوا الى اليونانية فاختاروا مصطلح geo science الماخوذ من لفظي geo و Logy . ومعناهما (ارض) و Logy . ومعناهما لغة ثم استعملت بمعنى (علم) ، فيكون المعنى اللغوي ايضا (علم

ابيتمعت من اجله في موضع آخر ، ومثل هذا يقال في وجوب الاحتراز من استعمال عدة الفاظ ومصطلحات للدلالة على معنى علمي واحد كما سيرد ذكره في الفقرة التالية .

ومن الامثلة الاجنبية على استعمالهم مصطلح واحد للدلالة على معانٍ مختلفة لفظة scale في الانجليزية فهي تعني فيما تعني في الهندسة (العيزان) ، و (المسطرة) المدرجة ، و (النسبة) بين مقاس لي منشا هندسي ونموذج مصغر منه و (القشرة) للناشرة من صدا الحديد . وفي كل هذا مدعوة للالتباس العلمي ،

ومن الامثلة العربية على ذلك مصطلح (قناة) ، فهو يستعمل ليقابل canal وتارة مقابل مصطلح duct وهو مجاري مغلق على الاكثر ، ومرة مقابل Flume وهو مجاري مفتوح مائع من التربس كثيرا ما ينشأ على سفح منحدر او يكون مرتفعا فوق مستوى الارض ، واخرى مقابل مصطلح aqueduct الذي هو flume بحجم كبير . وكل هذا من دواعي الالتباس ايضا .

4 - يلزم الاحتراز من استعمال عدة مصطلحات لمعنى واحد - فهذا ايضا يؤدي الى التعقيد واللبس العلمي .

ومن الامثلة عليه في اللغة الانجليزية استعمالهم مصطلحات balance bridge و bascule bridge ، و counterpoise bridge ، الذي يرتكز في نقطة منه على مفصل عند ضفة النهر فيمكن للسفن ان تمر من تحته برفع جزء الجسر الذي هو فوق النهر ، وخفق جزءه الخارجي بعيد عن المرتكز . ولتجنب الالتباس بالعربيه وضع لهذا النوع من الجسور مصطلح واحد هو (الجسر القبان) .

ومن الامثلة العربية على اتخاذ اكثر من مصطلح

ذيله ، وهو قريب من مدلول المصطلح الاجنبي . ومكذا يقال أيضا في لفظة (الهاتف) التي حلت بجذارة محل (التلفون) ، ومثل هذه الامثلة كثير .

الارض) ، غير ان الحاجة العلمية استدعت الاستعانة باليونانية لصياغة هذا المصطلح لدلول علمي متخصص والتمييز بين الدالتين للعلميين .

على انه لا بد في المرحلة الراهنة من قبول الاسماء الشائعة لبعض الاعيان والجواهر كالعناصر والمركبات الكيميائية والعاقير استثناء من القاعدة ، مثل (اليورانيوم) و (كلوريد النبوتاسيوم) و (البنسلين) و (الفيتامين) بينما يتيسر ما يحل محلها . وكثير من هذه الالفاظ لها جذور في اللاتينية او اليونانية ، فضلا عن مدلولاتها العلمية ، ويمكن النظر تدريجا في الاصطلاح لما يقابلها بالفاظ عربية الاصول . ومثل ذلك يقال فيما اشتق من اسماء الاعلام مثل عملية (البسترة) Pasteurization المشتقة من اسم العالم باستور .

وقد يستثنى من القاعدة ، المصطلح المعرف قدما لو حدثنا الذي أصبح شائعا بدرجة يصعب معها تغييره ، كما هي الحال في مصطلحي (الكيمياء) و (الميكانيك)

7 - يفضل تجنب استعمال النافر الغريب من الالفاظ - ملا داعي للاصطلاح بالرجل (المفروم) بدلا من الرجل (المزکوم) ، ولا للاستعاضة بالعين (البختاء) عن العين (للوراء) ، ولا لزوم لاستعمال مصطلح (المتنقل) مع وجود (الكثيب) ، ففي كل ذلك مجتبة للذفرة فضلا عن خفاء المعنى على السامع .

8 - وأخيرا ، لا يلتجأ الى النحت الا اذا دعت اليه ضرورة ملزمة - فالنحت كثيرا ما يؤدي الى مصطلح معدن غير مأنيوس لا تائفه الاذن للغربية ، فضلا عن كونه في اكثر الاحيان مدعاة للغموض ، لانه قد لا يوحى بمعناه ما لم يكن لدى السامع سبق معرفة به ، وما جاء منه عند

ومن الامثلة للغربية اتخاذ مصطلح (الجابية) Water shed مصطلح catch basin أو هو المساحة المحصورة بين مرتفعين فوق نقطة معينة من مجرى ، يجتمع فيها الماء وتتمد المجرى به . فالجابية لفظة لطيفة غير متداولة وأصل معناها الحوض الذي يجب لي يجمع فيه الماء ، وهي ملائمة للمدلول العلمي المراد هنا وقربة منه .

6 - يفضل اتخاذ مصطلح عربي على المصطلح المعرف او الاجنبي - فان المصطلح العربي ادعى لفهم والاستيعاب من المصطلح المعرف او الاجنبي الذي قد لا تكون له آية دالة عند السامع العربي .

مثل ذلك استعمالهم مصطلحي (الفرملة) و (المكبح) لما يقابل مصطلح Brake الانجليزي وهو الاداة المعروفة المستعملة لوقف حركة الآلة او خفض سرعتها . فان مصطلح (فرملة) لفظ جامد لا دالة له بالنسبة للاذن العربية ولا يوحى بشيء لسامعه لاول مرة . أما (المكبح) فانه يدل سامعه لاول وملة على معنى له علاقة بمدلوله الاصطلاحي .

ومثل ذلك يقال في مصطلح (محوار) الذي سبق ذكره ، فانه صيغة اسم الآلة لاداة قياس درجة الحرارة . وهو بلا شك افضل من مصطلح (ترمومتر) . ولعين السبب يفضل مصطلح (الكفاف) الممار ذكره على مصطلح (كنتور) المعرف لأن كفاف الشيء حاشيته وحرفه المحيط به مثل كفة التوب وهي ما استدار حول

العرب فهو سمعي لا يقاس عليه .

بصري) . ومثله يقال في استرجاع مصطلح (نصف قطري) وذلك باستعمال النسبة الى المركب الاضافي دون نحته ، او مصطلح (شعاعي) ، فكلامهما افضل من قول بعضهم (نقى) فهو ما تعاشه الاذن ولا يفهمه السامع . ومكذا يفضل ايضاً أن يقال (فقر دمي) ليقابل *enemic* ، ان كان لا بد من النسبة الى مركب بدلاً من نحت مصطلح (فقدمي) الذي يشكل على سامعه فضلاً عن بعده عن طبيعة العربية ،

فإن مصطلح (سمبسي) الذي نحته بعضهم من (سمع) و (بصر) ليقابل *Audio-visual* لا يظهر أي ظل من معناه من دون سبق معرفة به ، فضلاً عن أن السامع قد يتغىز منه ويستهجه . والاقضل تجنب النحت كأن يقال (سمعي بصري) أو استعمال التركيب المزجي والنسبة اليه دون نحته فيتقال (سمع