

## ٢- الثنائيات اللسانيات

### للدكتور الراجي التهامي

بقلم : أحمد منجي

في اللسانيات الحديثة وفي القراءات القرآنية يعمل جاهداً بواسطة هذه السلسلة على التعريف بالنشاط اللساني الحديث بمدارسه المختلفة في الغرب والشرق، ولكنه يحرمن كل الحرص على ربط هذا الدرس اللغوي الحديث الذي يجب ، في نظره أن يحتل مكانة مرموقة في الجامعات العربية ، بالنشاط الفيلولوجي عند العرب .

يتول ذلك بصربيع العبارة في مقدمته لهذا الكتاب ويطبعه بأمثلة كثيرة داخل الكتاب . يقول في المقدمة : « سبالحظ القاريء الكريم انتى ، وكما واعدت في العدددين السابعين حاولت ان ابرز بين نظريات من النشاط الفيلولوجي القديم وبين نظريات من الدرس اللغوي الحديث ، فادبىت الاولى بقدر المستطاع ، وأحضرت الثانية لتأمومس اللغة العربية . ولم أرد ان ارتمي ، في لحظة واحدة في احضان نظريات حديثة ، برقة جداً من النشاط السيميولوجي ، خوفاً من ان انسى الى اللغة العربية واهلها الذين لم يتصلوا بعد ، بالقدر الذي فيه الكتابة ؛ بهذا النوع من البحث ، ولكنني اعمل جاداً في تهيئة هذا الاتصال الذي ارجو ان يكون

كتاب جديد يحمل الرقم ثلاثة في سلسلة الدراسات اللغوية التي يصدرها الاستاذ الدكتور التهامي الراجي التهامي .

الكتاب عبارة عن محاضرات القاما الاستاذ التهامي الراجي في كلية الاداب بالرباط .  
يتكون الكتاب من ستة فصول :

موضوع الفصل الاول : الثنائيات المستعملة في اللسانيات الحديثة ، اما الفصل الثاني فمخصص للثنائية : لغة / كلام . والفصل الثالث لـ : « تزامني تاريخي » . والفصل الرابع لـ « كفاءة / نشاطية » . والفصل الخامس ، يبحث في البنية العميقية والبنية السطحية في الدلالة التوليدية وعلاقتها بالثنائية : لغة / خطاب . اما الفصل السادس والأخير فقد يبحث فيه المؤلف قضية : اللغة / خطاب في مدرسة لسانيات الموقف التي يتزعّمها كوسطان كيوم والتي يطبق فيها المنهج العلمي المعروف بـ « النفسي الآلي للحديث » . ولقد اعطى الدكتور التهامي الراجي في آخر مؤلفه لائحة بالمصطلحات العلمية التي عربها في هذا الجزء . وعلّوم ان الدكتور التهامي الراجي المتخصص

الذى غزاانا دون أن تستعد له كما يجب .  
كان يقول لنا : عفرنا انتا كان غير مستعدين  
لتقبله ، لكن ، أسبع الأن من أقدس المقدسات ان  
تشمر عن ساق الجد ، فنذر منه كله ، دون استثناء ،  
وندخله في نشاطنا ، كما أدخله غيرنا غير مشوه ولا  
ناتص ، ونشر على ترقيته كما يسرون ، وتوسع  
بيدان تعبيشه كما يقطلون . ولكن كل ذلك مع الحفاظ  
على كل ما يكن الحفاظ عليه من تراثنا اللغوى  
الملازم للغسر ومتطلباته .

يقول في مقدمة كتاب « الثنائيات اللسانية » :  
وليس لهم ان تتحقق بهم على الفور ، وإنما لهم  
ان تتحقق بهم وروادنا معا ، ان تتحقق بهم ونحن من  
نحن ، عرب نهوى البحث العلمي ونعمل على نشره ،  
صافيا نزيها ننجزها هن كل غرض . المهم ان تتحقق  
بهم وقد أوسمنا المنهج الحديثة في الدرس اللغوي  
بحنا ووعينا ما تركه لنا الاجداد وعيًا يؤهلنا للتمييز  
بين جده وردينه ، غنه وسمينه . بذلك فقط نتمكن  
من المشاركة بنصيبنا في ازدهار هذا العلم من جديد ،  
علم تقاعستنا عنه وتركناه لن لا يرحم يبعث به كما  
طاب له .

اما اتجهاداته التي كان متكررا حقا فيها ، فهي  
كثيرة في هذا الكتاب وما نعتقد ان احدا من الدارسين  
سيكون في حاجة الى مرجع آخر لمعرفة كل ما يتعلق  
بالتثنائيات الحديثة التي يتباهى فيها الكثير . امر واحد  
يمكن ان نؤاخذ الدكتور التهامي الراجي عليه هو  
انه لم يثبت في هذا المدد الثالث المصطلحات المعرفية  
في العدددين السابعين . اذ سيكون من الصعب على  
مارنه الرجوع دائنا الى صفحات العدددين يتلهمها  
كلها للمثور على مبتناه .. ورجاؤنا ان يتدارك هذا في  
احد اعداده المتبللة .

سريرها وموقتا بفضل الجميع » .  
وهو يطبق هذه الاطروحة التي عرضها بمحاسن  
في العدددين الأول والثانى من هذه السلسلة حتى  
على آرمى النظريات الحديثة المفترضة مثل : كتابة /  
نشاطية او لغة / خطاب ، بدءاً من اللسانين النقطبيين  
الى التوليديين مروراً بلسانيات الموقف وغيرها وهو  
في هذا الفصل ، مثلاً ، وهو الفصل الرابع يصاحب  
هذه النظريات المعتدة بالامثلية العربية الكثيرة وبرسم  
بيانية توضحها كاحسن ما يكون التوضيح .  
ويعجبنا في المؤلف بهذه عن التعمق لاطروحاته ،  
وكم كان يتباهى حين كان طلباً عنده في السلك الثالث  
إلى التخلص بالروح العلمية وكان يقول لنا ، بعد ان  
يشرح لنا النظرية من جميع جوانبها الى ان تصبح  
عندنا مسلمة ، واضحة لا غبار عليها : يجب ان  
نظم الان عنها كل شيء وتحبها ونعرف تطبيقاتها ،  
لكنه يجب ان تكون دوماً مستعدين للتنازل عنها  
ان بدا عيب فيها او منهج ارقى منها يتسم بسمات  
اكثر فضولاً وأعمق غوراً . واشد ما ييفضه ان يكره  
الطلبة على تقبل نظرياته ، كان يقول لنا : « على ان  
لين ، بالاحاطة ، ان استطعت ، وعليكم ان تختاروا  
الاتجاه الذى اشتغلت به » . يشير الى هذا في مقدمة  
الكتاب فيقول : وسيلاحظ القارئ الكريم ايضاً اننى  
اطللت الحديث عن الثنائية : لغة / كلام ، ذاكراً كل  
التيارات المرونة الان في الباب ، دون ان اتخيسر  
لأخذها وان كنت افضل في فرارة نفس واحدة من  
بينها على جيئها ، علياً مني انه يحسن بنا نحن  
الباحثين الا نوجه ، على الأقل ، في دروسنا الجامعية ،  
الطالب الى منهج معين في الدرس اللغوي نرتضيه ،  
بل واجبنا ان نشرحها جيئها ، وللطالب ، بعد ذلك ،  
ان يختار الرشيد من الفى على بينة وانتفاع .  
وكم هو عزيز عليه التزير في هذا البحث اللسانى