

أولاً : أنحاء ودراسات لغوية

1	- اللغة العربية وأثارها وراء المحيط الاطلنطي	عبد العزيز بنعبد الله	5
2	- التعبير الاصطلاحية والسياسية	د. علي القاسمي	17
3	- القواعد اللغوية وسنة التطور	د. داود عبد	34
4	- تحقيق في الحال : هل تقع في العربية نفيا	د. نهاد الموسى	38
5	- بين ابن مالك في اللفبة وبين فودي في جميع الجواسم	د. محمود شرف الدين	71
6	- الراء في العربية « دراسة صوتية »	د. ادور يوهنا	79
7	- الفصحي وال لهجات	د. محمود عبد المولى	84
8	- الفارابي إللغوي	د. احمد مختار عمر	91
9	- الوقف على المختوم بالتساء	د. احمد كشك	119
10	- الحروف العربية والحواس المست	حسن عباس	122



اللغة العربية وأثرها وراء المحيط الأطلسيكي، لله رحمة وبركاته

الى امريكا الجنوبية حيث اسوا مراكز تجارية
تشهد الحفريات بوجودها بعد هذا التاريخ بقليل ،
ويتحقق ذلك بصورة واضحة من الرحامة التي
كتتها الدكتور البرازيلي السيد (الاديزلونيتو) (1)
وهي تحمل تاريخ 125 ق.م اي بعد احتلال الرومان
لتقطاج عقب نزوح الينبيتين عنها ينحو العشرين
سنة وهي مكتوبة باللغة اليونية 'Langue punique'
حيث توجد عشرات الانماط والتراكيب مفرغة في
قالب عربي مع تحرير لا يخفي حتى على غير

ان صلة العرب عموما والمغاربة خصوصا بالقارنة
الأمرיקية ليست وليدة الكشف في اواخر القرن الخامس
مشر الميلادي مما يسمى بالقارة الجديدة بل هي عريقة
في التاريخ تمتد جذورها الى ما قبل الميلاد تمتد انتقال
الينبييون الكهانيون العرب من الشمال الافريقي
بعد هدم القائد الروماني (مسيبيون) لمدينة « قرطاج »
عام 146 ق.م. الى مناطق من المحيط الاطلنطي ادى
بهم التطاواف حولها طوال ثلاث سنوات للوصول

(1) ضمنها الجزء الاول من كتابه (الاطروبيولوجيا) راجع ايضا مجلة « تقويم المنصور » للاستاذ توفيق
الدّنى (عدد 1343 هـ) حيث نشر صورة للرخامة ويحنا حول كشف الينبييين للبرازيل ،
وكتبها حول وصول الينبييين الى (كولومبيا) لابراهيم هاجر صدر بالاسبانية في (بونس - ايريس)
بالارجنتين (مجلة المعرفة عدد 10 - دمشق)

وذكر ابن الوردي في جغرافيته انه يوجد وراء الجزر الخالدات جزائر عظيمة وصفها وصفا ينطبق
على وصف بلاد امريكا . وابن الوردي عاش في القرن الرابع عشر اي قبل كولمب باكثر من مائة سنة
(عبد القادر المزري - محاضرات الجميع العلمي العربي بدمشق ج 2 من 33) وقد لاحظ ان ابن عربي
ذكر ان وراء المحيط الاطلنطي امما من بنى آدم وعمرانا وقد عاش قبل كولمب بثلاثة قرون (ص 233).
وتحدد صاحب (مسالك الابصار) نقا عن شيخه الاصلهانى قبل كولمب بمائة وخمسين سنة عن احتمال

اي البربرية التي نثرت هي الاخرى بهجرة اهل البيزن من (حمير) في فترات متواترة خاصة بين مصادمة الاطلس الكبير وصمامحة الاطلس الاوسط وكتامة السهول (4).

وقد بدأت اللغة البونية تتوفّل بعمق في ریوع التن限りب الانصى حوالي 480 ق.م. بعدما تسرّست

الاخصاصيين في نفع اللغة وعلم الاشتغال (2)، وملوّم ان اللغة البونية تركت في المقطعة في اعتبار انتشار العصارة النبنيّة انطلاقاً من مدينة «درطاج» على طول ساحل الشمال الابريقي غرب البحر الابيض المتوسط (3) وقد بدأت البونية تختلف تدريجياً عن النبنيّة الكثعانية تحت تأثير اللهجات المحليّة

وجود أرض وراء المحيط وقد توّنى الاصلهانى عام 749 هـ - 1348 م.

- a) — American B.C. by Prof. Barry Fell (1977).
- b) — The Came Before Columbus : Africans in the New World by prof. Ivan Van Sertima (1977). Rutgers University
Prof. Fell - Harvard University
- c) — Africa and the Discovery of America (3 volumes) by prof. Lea Viner (?) or Welner (1923)
- d) — Cauvet, les Berbères en Amérique, Alger 1930.

وهل يرجع اسم (برازيل) الى اسم القبيلة البربرية المسيلية بني بزرل اول البارزة الذين هاجروا من الجزائر في القرن العاشر الميلادي الى الاندلس ومنه اقام ملوك الطوائف الى امريكا - وذكر توبيخ المدنى انهم اول من اكتشف امريكا (اضواه على التاريخ الاسلامي في الجزائر - محاضرة نادي المؤتمر الاسلامي - القاهرة 1959 - المدخل الى الاسلام للدكتور محمد حميد الله من 195 م- باريس 1963) .

(2) نهى الفترة الاولى جملة حررت بالبونية هي : « هنا احنا بني كتعان فرقم حتره حمل » يمكن نقلها الى عامية الشمال الابريقي كما يلى : « هنا احنا بني كتعان من فرائم حملنا الحترة » ومعناها بالفصحي : « هنا نحن بني كتعان من فرائم تحملنا الاحتثار » وما زالت العامية المغربية تستعمل الى الان كلية (حترة) بمعنى احتثار وكلمة (احنا) بمعنى نحن وكذلك في اقطار عربية اخرى كالعراق .

(3) اوصل صديقنا المرحوم العلامة محمد المختار الموسى الانفاظ البربرية العربية الاصل الى ازيد من خمسة آلاف في دراسة مقارنة ما زالت مخطوطة وهي في معظمها كلمات ظاهرة المصدر العربي الجاهلي تشير في ضروريات الحياة البدائية وتعتبر من ابرز مقومات اللغة في المجتمعات البشرية الناشئة كان البربرية يستعملونها منذ امرق العصور في مخاطبائهم اليومية (راجع كتابنا « نطور التكر واللغة في المغرب الحديث » - ط. القاهرة 1969 من 26) .

(4) اذكر ابن خلدون نقلنا من (ابن حزم) عروبة هذه القبيلات رغم اجماع نسبة العرب على ذلك مسندًا الى أن مؤرخي مصر لم يشيروا الى مرور الحميريين من (دلنا) النيل وهي دعوى واهية ، لأن المرور كان من الصحراء الجنوبية عن طريق (بحر القلزم) وهو ممر اقرب الى المغرب وكان مطروقاً الى القرن الثالث المجري حسب (ابن خردانبه) ثم القرن العاشر حسب (الحسن بن محمد الوزان) (المعروف بلبنون الابريقي) الذي رافق احدى القوائل في هذه الطريق . ومظاهر الشبه والوحدة الثالثة اليوم بين البيزن والغرب تشهد بصحة ذلك خاصة في ميدان الموسيقى والرقص والمهندسة المعمارية واللهمجة وقد وردت على المغرب من (عمان) نرقة ملکوريّة لوجتها قريبة جداً من (تشلحيت) وقد نشر المؤرخ الامساني *Helfrit* كتاباً بعنوان : « البلاد بدون ظل *Le pays sans ombre* ابرز فيه مجالى هذه الوحدة .

وقد حدثنا الشريف الادريسي في نزهته عن «النوبة المغربية» الذين غامروا انطلاقا من «مرسى آسفي» في نبع المحيط ووصلوا الى بعض الجزر النائية كل ذلك انساباتا مع ما اشيع آنذاك خاصة بالاندلس من احتواء غرب «المحيط الاطلنطيكي» على جزر مكتنة تستحيل في نهاية المطاف الى ارض يابسة شاسعة.

وقد اقتنى الكثف من العالم الجديد آخر القرن الخامس عشر الميلادي (1492م) بانسحاب الوجود العربي بالاندلس وطموح الاسبان الى التوسيع المذدوج في كل من امريكا وسواحل المغرب في نطاق الحملة المعروفة بـ Reconquista ولم يستثن من خلل النصوص التاريخية التحاق الاندلسيين المطرودين من (شبه الجزيرة الايبيرية) من مسلمين ويهدود بغير القطرار العربية الممتدة على ساحل البحر الابيض المتوسط بحيث يصعب العثور على اي اثر لهم في القراءة الامريكية في هذه الفترة لان الاسبان تعمقونهم تقبلا وتتجهونا لهم يسعهم الا ان ينساحوا علوا على المغرب في البلاد الاسلامية التي كانت آنذاك خاصة للدولة العثمانية لا سيما بعد دخول سليمان القانوني الى الخليج العربي عام 1540م / 947هـ ومنزلة

فلولها منذ عام 1101ق.م وهو تاريخ تأسيس مدينة لิกوسوس Lixus الفينيقية (5) وظلت البونية منقطلة في البداية الغربية - حسب تأكيدات الاستاذ اغسطين (سان - اغسطنطين) Saint Augustin الى عهد الفتح الاسلامي في حين اندرست لغة الرومان باندرس معلم الحضارة اللاتينية التي تطورت في نطاق محدود لم يتجاوز مثنا تمتد اضلاعه من طنجة الى وليلي الى شالة مع سلسلة من المدن الرومانية. على طول شاطئه المحيط (6). وقد اعاد التاريخ نفسه نكان (ابن رشد) الطبيب الفلسف (المتوفى عام 595هـ / 1199م) اول من تحدث عن القراءة الجديدة في (سلطنة الموحدين) بمراكن ومنه انطلقت فكرة وجود ارض يابسة وراء المحيط . وقد اعترف (كريستوف كولومب) نفسه (7) بأنه لم يشعر بهذا الوجود الا بعد قراءة كتاب (الكليلات) في الطب لابن رشد «في مخطوطته اللاتينية» على ان مجلة «نيوزويك» الامريكية (8) قد اكدت ان العرب انطلقوا قبل عام 1100م (اي عام 494هـ اي قبل (كريستوف كولومب) باربعة قرون من «اننا» (اي الدار البيضاء الحالية) فرسوا في مدة مواضع على الساحل الامريكي .

(5) تقع قرب «العرائش» وهي التي بنت على انتقضها مدينة (تشمس) الاسلامية راجع كتابنا «الفن المغربي» باللغتين العربية والفرنسية).

(6) عاشت الجالية الرومية ضمن هذه المدن في تقصس مقتل بعيدة عن المجتمع البربرى المحيط بها وقد اعترف بهذه الظاهرة مؤرخون غربيون دعشاوا امل هذا التجاوب العميق بين الفينيقيين والمغاربة مما مهد للفتح الاسلامي بانتشار «لغة تربية من العربية» قبل الميلاد بقرون — (Siecles obscurs du Maghreb) par Gautier — (Mœurs et coutumes des Musulmans) par Surdon

وذلك «جلانا لما ذكره ابو سالم العباishi في رحلته (ج 1 مني 53) من انه « لا عربية في المغرب قبل الاسلام انتانا » فكلية « قرطاج » مثلا اصلها (قرية حداث) (صحفت الى قرطاج بتعطيش الجيم) ومعناها القرية الحديثة بالنسبة لاول مدينة تدينية است في المنطقة وهي Utique في نفس العلم الذي است فيه مدينة « ليكوسوس » المغاربة وكذلك « حنبعل Hannibal » اصله حن من (العنين) وبعل اي نسمة الله وكان اسم أبيه هو « هاميلكار » Hamilcar اي حامي القرية وهو الذي حارب الرومان في مقلبة.

(7) أكد ذلك رونان في كتابه : Renan - Averroes et l'Averroïsme, Paris 1923

(8) في (عدد ابريل 1960)

ان الجالية التي كانت بالغرب في القرن السابع عشر كانت تتراسل بعربية حشوها تعبير مغربية ونكتب مراسلاتها بالحروف العربية .

وقد نقل دوزي عن صاحب كتاب « لوس » وزار ايسس دو طوليد « ان العربية ظلت أداة الثقافة والفكى فى إسبانيا إلى عام 1570 ، فنى ناحية بلنسية استعملت بعض القرى الإسبانية العربية كلغة لها إلى أوائل القرن التاسع عشر » ، وقد جمع أحد أسانذة جامعة مدريد 1151 عقداً فى موضوع البيوع ، محراً بالعربية كنموذج للعقود التي كان الإسبان يستعملونها فى الاندلس (10) . على أن البرتغاليين الذين عاشوا بالغرب كانوا يرددون الهجرة البرتغالية إلى أمريكا بعد أن تأثروا إلى حد بعيد بلغة الضاد (11)

ومن جهة أخرى صار المقرب منذ أواخر القرن السادس عشر المبادى (اي العاشر المجري) حسن الاحداث ذات الصيت فى اوربا ، وخاصة انجلترا اثر انتشاره فى معركة وادي المخازن ما حدا بريطانيا العظمى الى خطب ود السلطان احمد المنصور السعدي واتراح احتلال مشترك لدولتين الهند والمغاربة فى قضية (انطونيو) المشهورة وقد بلغ هذا الصيت بخلاف رسم عن الانتارقة فى المغرب وصحرائه اروع الصور وامثلها مما حدا كبار رجالات

البرتغاليين الذين هزمهم المغرب عام 1578 م / 986 هـ فى « وادي المخازن » المعروفة بمعركة الملوك الثلاثة . فالإسبان قد انفردوا وحدهم اذن بالهجرة إلى أمريكا (9) الجنوبيّة بينما التحق الفرنسيون والإنجليز بالجزء الشمالي من القارة ، وقد نقل الإسبان إلى العالم الجديد حضارة الاندلس بما انتطبع فيها من تقاليد عربية وخاصة التعبير التي تبلور هذه الحضارة والتي كان للغة الضاد الأثر العميق في وسمها ونكينها إلى أواخر القرن الماضي ، فقد ذكر بعض الباحثين ان المفردات العربية التي دخلت إلى الإسبانية تقدر بربع محتويات التاموس الإسباني بينما دخلت إلى البرتغالية ثلاثة آلاف كلمة عربية . وقد صفت الأدب ساسا باتيستا الذي ولد في دمشق من أبوين عربيين تاموسا عام 1789 جمع فيه الكلمات التي اقتبستها البرتغال من العربية وهذا التاموس يقع في مائة وستين صحبة كما الف « دوزي » و « انجلان » قاما للأكلمات الإسبانية والبرتغالية المشتقة من العربية ، وتوجد في مكتبة « الاسكوربفال » معاجم عربية يونانية وعربية لاتينية وعربية إسبانية صنفها علماء مسلمون . وقد كان للمغرب حظه في هذا التأثير اللغوي على الاندلس الذي استمر حكمه لها نحو من ثلاثة قرون . أما البرتغاليون الذين عاشوا في المغرب فقد ذكر « شافروسيير » في كتابه « تاريخ المغرب » (ص 273)

(9) وقد شارك مغربي من مدينة ازمور في حملة « فلوريدا » Florida عام 1527 م ونجا منها مما فتح له مجال التجول عدة سنوات جنوبي الولايات المتحدة حيث التحق ببنطنة (إسبانيا الجديدة) . ويظهر أن بعض الصلات استوتت بين جنوب المغرب وأمريكا بعد اكتشافها بنحو ثلاثة عقود من السنين ذلك أن خبر جودة شمع منطقة (اسف) وعلماً قد طرق سبع الناس في « المكسيك » و « أمريكا الوسطى » حوالي (عام 1524) عن طريق رأب مسيحي عاش في (إسبانيا الجديدة) (وتوفى عام 1569) (مجلة هسبريس م 17 / 1933 من 92) .

(10) راجع كتابنا « نطور الفكر واللغة في المغرب الحديث » - ط. القاهرة 1969 ص 174-179 . ويقال بأن البرتغاليين النازحين عن « البربرية » وهي مدينة « الجديدة » توجهوا إلى « البرازيل » وأسسوا مدينة سموها « مازاكان الجديدة » وماتزاغان هو الاسم التقديم للجديدة .

(11) (راجع كتابنا « تاريخ المغرب » ج 2 ص 39)

ولكن ما لا شك فيه ان المجرات اليهودية الى أمريكا قد توالى منذ النصف العام بالأندلس ، ولكن بصورة فردية كما تم ذلك منذ استقلال المغرب وناسيس دويلة اسرائيل حيث هاجرت عائلات يهودية مغربية بكمالها الى كندا والولايات المتحدة وما زالت هذه العائلات تحتفظ بعاداتها المغربية وتستعمل لمجتها الدارجة في احاديثها المنزلاة .

وقد كان للغة العربية عبر العمصور تأثير قوي من خلال عامية المغرب والأندلس على العربية التي بدأت تنتشر في اوربا وامريكا مطعمه بالدخيل المغربي حيث لم يستطع رجالات الفكر اليهود من شراح « التلמוד » فهم الكثير من نصوصه الا استئمانة باللغة العربية . ودعما لهذه النظرية لا نرى مناما من رسم صورة عن تطور هذا الرصيذ منذ الفتح الاسلامي بالمغرب الى عصرنا الحاضر فاذا كانت النبطية والعبرية لمجتمعين من لهجات العرب التقديمة كما يقول الاستاذ الكبير المرحوم عباس محمود العقاد فان الاسرائيليين قد طعموا بعد الاسلام كثيرا من المعطيات العربية بعناصر عربية ، فمن المعلوم ان نلولا من اليهود قد دخلت الى المغرب مع البربر النازحين عن فلسطين ثم بعد ذلك بترون ، عندما تم اجلاؤهم من الجزيرة العربية اثر وقعة (خبير) ، وقد انضم عدد منهم الى الجيش العربي الفاتح بقيادة طارق بن زياد (13) خلال زحفه على الاندلس ، ونظامهوا في عهد الادارسة العلوبيين بالحنين الى سقط راسهم بالشرق فتشبثوا برعيتهم للعباسيين تلك الرعوية التي لم تكن في الواقع سوى ظهر

الفكر امثال شكسبير (الذي توفي عام 1616 م) الى النغمى بهذه المثالبة في رواية « عطيل » المغربي Othelo الذي كانت من آخر ما انتج من مسرحيات (عام 1604 م) وكانت عوامل القلق الوطنى تد حزت في نفوس الانجليز كما تبلورت اخطاء انجلترا السبابية لا سيما في آخر عهد الملكة اليزابيث Elisabeth (التي توفيت عام 1603 م) وشجعت احتلال فرجينيا Virginie احدى الولايات المتحدة الامريكية ، وقد امسي لانجلترا اربساط قوى بالمنبر ابان احتلالها لطنجة غير انه اضطرت تحت ضغوط المولى اسماعيل ان تجلو من المنطقة لاحتلال (جبل طارق) (عام 1117 هـ - 1705 م) وكانت قد تبوات المقام الاول في التبادل الاقتصادي مع المغرب طوال اربعين سنة ابتداء من 1688 م حيث توقيت العلاقات بين المغرب وفرنسا ، وقد واصل خليد المولى اسماعيل السلطان سيدى محمد ابن عبد الله علاقاته الدولية مع الخارج في اسلوب دولي جديد اعتبر بادرة قيمة في التشريع المعاصر (12) وقد تجاوزت هذه العلاقات الصلات التقليدية الى الدول скندنافية وانجلترا والولايات المتحدة الحديثة العهد بالتحرر وكان سلطان المغرب المولى محمد بن عبد الله هو اول من شجع الحركة التحريرية الامريكية حيث سارع قبل الجميع الى الاعتراف باستقلال الولايات المتحدة وقد عقد قبل وفاته ببعض سنوات ، معاهدة تجارة وملاحة لمدة خمسين سنة مع الولايات المتحدة وهذه المعاهدة المؤرخة بـ 16 يوليو 1786 م قد جددت عام 1836 م .

12) وصفه الاستاذ كابي Callié في كتاب ضمه مجموعة المعاهدات والوثائق التي ابرمتها السلطان مع اوربا آنذاك ذاكرا ان السلطان سبق البرتغاليين الى وضع بعض مباديء القانون الدولي والتشريعات الجديدة التي أصبحت أساسا للعلاقة الاممية في القرن العشرين .

13) طوليدانو في Ner Hamarp

حاول ، في مجمع شهير معروف باسم « محبرت »، الاعتناء بلغة (المهد القديم) فتصدى الحبر الفاسن (دونش بن لبرات) للدعوة إلى نكارة جريئة من وجوه العناية بالعربية والاستعلانة بها في نهم مصطلحات « المهد القديم » وضرب لذلك مثلاً بنحو مائتسى كلمة عربية ما كان لاحبار التلمود ان يستكموا معانيها لولا رجوعهم الى اللغة العربية . وقد حدث منذ هذا العصر بناس صراع بين انصار التعريب وخصومه (اي انصار تعريب العربية) حيث نجد (ابا زكرياء يحيى بن داود حيوج الفاسن) يرحل الى قرمطبة اوائل القرن الحادي عشر الميلادي للاتتباس من آراء مناصم المذكور ، وقد تزعم الحركة الماهافية الى احياء التراث العربي فكان بحق المؤسس الاول لعلم « نته اللغة العربية » وقد انتفع بفضل ضلائعه في اللغة العربية تركيز قواعد العربية التي استكمل نتصها بالمصطلحات العربية (ابو الوليد مروان بن جنح القرطبي) المولود في النصف الاول من القرن الحادي عشر والذي ألف كتاب « التعريب والتسهيل » كما عالج القواعد الصبرية في كتابه « اللمع » واعتمد في « كتاب الاموال » مؤلفات عربية كخصوصها (ابن جني) في ملمسة اصول الكلمات وتخریجها التخريج اللغوی السليم . ومن آثار العربية في اللسان العربي ما لاحظه (يهودا بن تبون) مثل كلمة « فائهم » التي اصبحت تختتم بها الرسائل والكتب العربية وصيغ عربية كمتسلمة (يتقلسها ومتكلمين) ، ولعل اول من وضع كتاباً في قواعد اللغة العربية هم يهود العراق ، كما ان اول من وضع

النت في عهد الدولة الاسلامية الناشئة بال المغرب وذلك رغم حماية الادارسة لليهود طوال قرنين (14) حيث انتقلوا الى ناس منذ احتلاء المولى ابريس الثاني اربعة العرش المغربي عام 188 هـ - متاردين من القิروان ومصر وبابل وفارس ، وقد ابنت في القิروان قبل ذلك حركة فكرية ثلودية ما لبث ان ازدهرت بناس في مهد المرابطين والموحدين وان كانت حركة التطهير التي قام بها المهيدي بن تومرت وخليقه قد شملت المسلمين والاسرائيليين على السواء عدا الجالية اليهودية بطنجة التي لم يتذر لها ان تخوض فيبار الدسائس الرابطية مما يدل على ان القمع الموحد قد اتسم بطابع سياسى لا اثر فيه لاي عامل دينى او سلالى ، وقد استوطن موسى بن ميمون صاحب « دليل العازفين » مدينة ناس (15) التي « أصبحت - كما يقول البكري - (16) اكثر بلاد المغرب يهودا يقطنون منها الى جميع الانفاق ». وقد استعمل اليهود اللغة العربية في كتاباتهم ومحاوراتهم منذ القرن الثالث المجري في مجموع افريقيا الشمالية (17) كما اصبح كتاب « مسيبويه » في النحو منطلقاً لتجديد النحو العربي بناس (18) منذ القرن الرابع .

وفي هذا العصر ظهر كثير من اليهود بالاتدلس والمغرب كان لهم الفضل في بirth اللسان العربي والدراسة التلودية ودعم الحركة العلمية من خلال اللغة العربية فقد ظهر حوالي 960 م - 349 هـ ، عالم يهودي اندلسى هو « مناصم بن سرور »

(14) كما اعترف بذلك حبر الجزائر الاكبر موريis ايزانبيث . Maurice Eisenbeth

(15) حيث كان يسكن الدار المعروفة بدار الماجنة حسب وثيقة يهودية عمر عليها بناس يرجع تاريخها Chronique Semach p. 83

(16) المالك والمالك من 115

(17) تاريخ المغرب - كودارج 2 من 453 "Godard"

(18) ماسينيون Massignon مجموعة البحوث والمحاضرات - مؤتمر مجمع اللغة العربية 1959 - 1960 - من 218

وقد توائد على المغرب من الاندلس يهود كثيرون فراراً من اضطهاد رجال التertiis المسيحيين فعززوا الحركة الفكرية العبرية والتلمودية والتحق بهم يهود آخرون طردوها من إيطاليا عام 1242 ومن إنجلترا عام 1290 م ومن هولندا عام 1350 م ومن جنوب فرنسا عام 1395 م بالإضافة إلى من هاجر منهم بعد النفي العام حيث انتقلت إلى المغرب قلول أخرى من فرنسا وإنجلترا عام 1403 م ومن إسبانيا عام 1492 ومن البرتغال عام 1496 م فانتشرت جاليات يهودية في السهول والجبال والصحراء المغربية واستقرت عائلات أندلسية بكمالها في ناحية ببو (جنوب غرب وجدة) واتسع في فاس نطاق البيع والمدارس التلمودية (21).

وقد ظلل يهود المغرب يدرسون العربية ويكتبون بها على غرار يهود الاندلس حيث انتهى (يهود بن نسيم بن مالكا) الفيلسوف المغربي عام 1365 م من تأليف كتابه بالعربية « أنس الغريب » (22) وكذلك شيخ التعليم بناس (ظروف المشيلي)، الذي نزل عنده أبو عبد الله الأبلقي العبدري شيخ ابن خلدون قبل أن يرحل إلى ابن البناء بمراكش (23). تلك صور حية تبرز الدور الهام الذي تامت به المدارس اليهودية بالغرب لتعزيز العلوم عامة والدراسات التلمودية خاصة من خلال اللغة العربية ملاوة على دعم اللسان العربي بحصول العربية وقوامها، ولا تزال لغة اليهود إلى الآن في الحواضر والبساطة المغربية هي العربية، اعتراها ما اعتراها العابضة.

معجلاً لغوايا عبريا هو الحاخام سعيدا (19) النبومي المصري (892 - 942 م) وقد لفت « يهودا بن قريش » صاحب كتاب « فقه اللغة المغاربة » (Philologie comparée) يهود الشمال الأفريقي إلى وجوب المزيد من العناية بالعربية، تعزيزاً لهم أسرار العربية والبعد التقديم، ووضع قاموساً عبريا لم يصلنا، بينما وضع معاصره « داود بن إبراهيم » الناسى قاموساً سماء « أجرون » يحمل نفس الاسم ويتسم بنفس القيمة مع شرح بالعربية لللافاظ العربية وكان « يهودا بن قريش » يستشهد في مؤلفاته بالشعر العربي (20) كما سار ابن جناح وخلفه في تصانيفهم على منوال اللغويين والنحاة العرب وتلذ « الحريري » متمات « الحريري » تدخل في الأدب العربي هنا جديداً لم يكن لليهود به مهد، وكذلك الأمثل العربية، وقد ترجمت أسرة « تبون » إلى العربية عدداً من الكتب العربية في الفلسفة والطب والرياضيات والتصانيف الشعبية، أما « إسحاق بن يعقوب الكohen الملقب بالناس »، (الذي ولد علم 404 هـ - 1013 م) في (كتلعة ابن أحمد) ترب ناس وتوفي بالوسينة بالأندلس عام 497 هـ (1103 م) فله شرح على التلمود في عشرين مجلداً يعتبر لحد الآن من أهم كتب التشريع التلمودي وله أيضاً ثلاثة وعشرون فتوى محررة كلها بالعربية وقد أسس بالوسينة ترب فرنطة عام 1089 م محمد للدروس الطبعاً التلمودية كان الطلاب يؤمونه من كل الجهات .

(19) أبو سعيد بن يوسف الذي يعتبر واضع الفلسفة اليهودية في المصوّر الوسطى، وقد صفت ترجمة عربية للبعد التقديم واستكمل تلقيون الميراث اليهودي مستعيناً بالشريعة الإسلامية .

(20) « محاضرات من الأدب العربي » للدكتور فؤاد حسنين على - طبعة الجامعة العربية 1963 م من 147

(21) حسبما رواه مؤلف (Yahas Fes) (Yahas Fes) بالنسبة لعام 1508 .

(22) (Hesperis) وعلم 1365 م يوافق 5125 من السنة العبرية .

(23) طبعت الشعراني ج 2 ص 215 .

التاثير في مهاجراتهم بأمريكا سواء منها الشمالية او الجنوبية . وبالاضافة الى المنصر الاسرائيلي يوجد منصر السود الذين هاجر معظمهم من القارة الامericية ومن بينهم الصحراويون السمر الذين نقلوا معهم الى أمريكا عادات المغرب ولهجاته ، والمنصر الزنجي في الامريكتين يشكل نسبة هامة في المجموع حيث بلغ عام 1800 ضمن ثلاثة ملايين مهاجر الى امريكا الجنوبية حوالي الخمسين في المائة بينما وصلت نسبة السود الذين هاجروا الى امريكا الشمالية (الانجلوسكسونية) ثلثا واحدا من المجموع (26).

وتعزز هذه النظارات التاريخية بلمحة من مصطلحات(27) يطلب استعمالها في المغرب ربما انتقل بعضها الى امريكا واثر في اللسان الانجليزي الامريكي منها :

من تحريف كما يتجلى ذلك من نص حرره يهود مدينة « ميسور » الواقع على « الملوية » بالصحراء المغربية قبيل منتصف القرن العشرين (24) هذا مطلعه :

« هذا السلطان نمرود ما كاتش يعرف الله ، على خاطر كان سلطان عظيم وقوى وامر على الحكومة ببالو باش يكونوا يبايعو تدامو وبعده ، على خاطر كان يقولهم هو الله ذى خلق الدنيا وكانتوا الناس ماروا بعده ». .

وإذا كان اليهود المغاربة قد قاما بدور مهم كسلة وصل مع اوربا نظرا لامامهم بلغاتها وخاصة منها الإسبانية التي ظل المهاجرون الاندلسيون من الاسرائيليين يستعملونها الى آخر القرن الماضي (25) فإن اسهامهم كان اقوى في دعم العربية بالاتدلس وفي

(24) عام 1952 (Hesperis) ويلاحظ من قراءة هذا النص ان اليهود يرخمون اداة الوصل (الذى) الى (ذى) بينما يرخمنا المسلمين غالبا الى (الذى) .

(25) لاحظ « لوطورنو » في كتابه « فاس قبل الحماية » (ص 183) استعمالها الى عهد ملك المغرب مولانا الحسن الاول من طرف نساء بعض العائلات اليهودية وفي عام 1888 صدرت عن طبيب الجالية الاسرائيلية بفاس شهادة طبية بالاسبانية كما توفرت هذه الجالية عام 1903 على خمسة اطباء (اسباني وتركي وروسي وفرنسي ومانى) ، مما يدل على فسق النساء التاثير اللغوي بصلاح فاس وباتى مذن المغرب .

(26) قبل بضعة اعوام نشر الكاتب الامريكي الاسود (الاستاذ الكسن هيلى Alex Haily) روايته الضخمة (جنور Roots) التي يروي فيها قصة وصول الجنس الاسود الى الولايات المتحدة الامريكية ممثلا في قصة اختطاف تجار الرقيق لجد الكاتب الابكر (كونتا كنتى Kunta Kunti) من قرية (جنورا) الواقعه في جمهورية غامبيا في غرب افريقيا ، وينكر الكسن هيلى الذي امضى اثنتي عشرة سنة في البحث والتنقيب عن حقائق تلك القصة ان جده (كونتا) ينحدر من عائلة موريطانية قدمت الى تلك القرية لتعيلهما اصول الدين الاسلامي ومعلوم ان (كونتا) مدينة موريطانية ينتمي اليها الشیخ المختار "الكتنى" .

(27) ان معظم الذين بحثوا اقتراض اللغات الاجنبية من اللغة العربية مدوا جل اهتمامهم على المفردات التي اخذتها تلك اللغات من اللغة العربية الفصحى فقط ، في حين اثنا نعلم ان الاقتراض اللغوي هو في الاساس نتيجة للتمازن الحضاري والتداول القائم والاقتصادي بين الشعوب ، وفي هذا التمازن وذلك التبادل يكون للغات العالمية المحكمة نصيب كبير ودور فعال . ولهذا فان بحثنا يتراوх بصورة رئيسة الانماط العالمية المغربية التي اقترضتها اللغة الانكليزية بطرق مختلفة .

abet	- أبط بمعنى سائد	camlet	- خملة (سبع من وبر الجمل)
abod, abbot	- عابد (عبد)	cant	- قنف (الزاوية والركن بالدارجة المغربية)
abuse	- ابز بصاحبه : معندها ظلمه ويغى عليه ومنها (بزمه) اي بالزغم عنه	cape	- قب
adobe	- الطوب هو الاجر الشوي : (يغلب استعماله في المغرب والأندلس)	capability	- قابلية (يقصد بها في العامية المغربية الاستعداد للشيء)
afreet = afrit	- غريست	carafe	- غراف (أئية يعرف فيها)
albornoz	- البرنس	cat	- قط
alcove	- القبة	chink	- شنق (امله شق)
alfa	- حلفا	clot.	- جلطة (يقال خلط جلط بالغرب)
Allah	- الله	coal tar	- قطران
ambar	- منبر	coffin	- قنة Couffin بالفرنسية
anclar	- انجر (مرساة)	cutter : (to cut)	- تاطع (من قطع) (ويطلق في العامية ايضا على نوع من المرض يكاد بتقطع الاطراف من الالم لتشنج عصبيها)
apache	- اوپاش	defend (to)	- دافع
arroba	- الريع (وزن)	delve	- دلى (وكذلك)
attic	- عنيق (عريق في القدم)	false	- فلس
bard	- بردعة	freeze	- نز (اي نزع) ومنه استقره (يقال في العامية « مول النز كيتنز » اي من اصيب قفز من التأثير او الالم)
(belittle	badine زائدة للدلالة على العمل be مثل	fetch (to)	- فتش اي بحث
besiege	- بسيج اي سبيح الدار (اي يحيطها بسباج)	Filth	- فرث (زيل)
bewilder	سودر (اضاع واريك في العامية)	firring	- فرن (التران بالعامية)
(adirer	ومنها (الكلمة الفرنسية	flare	- فشار phare بالفرنسية
blame	- لوم	flog	- فلق (سوط للضرب يستخدم كثيرا في الكتاتيب لعمادة التلاميذ)
boor	- البور (الراضي البور)	flor (lueur)	- نور (اي ضوء)
	(مادة « بار » اي لم يستعمل كالبضائع الباهضة ، والاتسعة الباهزة التي لم تتزوج)	flower	- نور (نوار بالدارجة)
buse	- بوس (= قبلة)		
(buzz)	- ازير : غيمة وطنين استحالات في العامية المغربية الى بزيز		
cake	- كعك		
	(وهو نوع من الفرنينات تصنع مدوره ومحشوة باللوز المكر)		

gall	- غالى (غل) اي اغاظ واهان	- جمد ووقف
garble	- غريل (كثير الاستعمال بالغرب)	- ياسمين
	(منخل بالشرق)	- جمجم (كمك ايضا)
	- جنة (يستعمل بالغرب الجمع وهو جنان)	- الكيف (اسم الحبيش المخدر بالعامية)
garden	(جنبة في الشرق)	
	(لا يقال حديقة في المغرب كما يقال ذلك في	
	الشرق)	
gargle	- غرغر (gargariser بالفرنسية)	kindle chandelle) - قنديل
ghoul	- الفول	kismet - قسمة (استعمل بكثرة بدل نصيب)
glass	- كأس	kohl (antimoine) - كحل
glazed	- الزليجى (حسب صاحب نفع الطيب بدل الزليج)	land - بلد
		lick - لعق (حس)
gloom	- ظلام - ظلمة	lime lemon (limon) - ليمون
	- قدما (الى الامام) (يقال قود	(هو المعروف بالليم في المغرب) (وهو الليمون
	بالكان المعتونة كما ينطق بها الانجليزي ومعناها :	الصغير)
	جميل ومستقيم)	
goose	- وز (اوز)	loot (to) - لاطه سهم اصابه او خربه
guide	- قايد (باللغتين الفرنسية والانجليزية)	kite luth (بالفرنسية) - عود
gurgle	- ترقير	magazine - مخزن (magasin بالفرنسية)
harsh	- احرش (اجش وخشن)	(وهي الكلمة السائدة بالغرب والأندلس
hasard	- الزهر بالعامية معناه الحظ	للتعبير عن مكان الخزن ويعبّر بها في الانجليزية عن
	ومنه تسمية لعب الترد بالزهر اي المخاطرة	المري لخزن السلاح او مواد الغذاء او التجهيز كما
	على الحظ	تطلق على الدورية لخزن الاخبار وهي مبارزة من
hew (abattre)	- هوى	الجريدة او المجلة الدورية)
hist	- اسكت	marabout - مرابط (يطلق في المغرب
hood	- حوض (حوض بالدارجة)	والأندلس على الصوف او المريد الزائد)
houri	- حورية	- مارد (يعنى ثهاب وخطاف)
howl	- هوى (مامضة موجاء)	marauder (maraudeur)
Hum	- همم	- مشى (بالفرنسية)
idle (to)	- عطل (عن العمل)	- مصطبة : مكان للجلوس قليل الارتفاع من
imbécile	- ابله (باللغتين الانجليزية	Mastabs)
	والفرنسية) (بدل او بملول ايضا)	(كلمة كثيرة الاستعمال وخلصة في التأثيث
		التراثية حيث تخصص للتلاميد النجباء)
		meaning - معنى
		merino - مرين (بنو)
		(نلحية نجيج بالغرب هي مركز زناتة من بنى
		مرین ولها الاصوات الناعمة ويطلاق لفظ
		merinos على القنم الناعم الصوف)

mettle	- مثـال	rice	- رز (أي ارز) riz بالفرنسية
	- مليط من لا شعر له (يتـال اـملـط بالعـامـيـة) (molt)	rogue, roquish	- الروكـى (معناها الثـالـر المـحتـال بالـعامـيـة)
money (munition)	- مـونـة (مال)	rotl	- رـطـل
moor	- المر (الـجـبـل amarrer بالـفـرـنـسـيـة)	saluki	- سـلوـكـى (كلـب لـلتـنـصـ)
musk	- مـسـك	scuttle	- سـطـل (بلـوـ)
	- مـسـطـرـة بـمـعـنـى عـيـنة يـتـال لـه مـشـتـرـة بـالـعـامـيـة (muster)	shame	- حـشـبة (حـشـومة بـالـعـامـيـة)
	- مـثـل (شـوـه) (الـكـلـمـة النـصـحـى هـى الـمـسـتـعـمـلـة بـالـمـغـرـب mutile (to) mutiler بالـفـرـنـسـيـة)	shankle	- شـكـال (غـل وـصـنـد وـقـيد)
mystry	- مـسـتـور	shut (chute)	- سـقـوط
mystère	(بالـفـرـنـسـيـة mystère)	siège	- سـيـاج (حـصار)
nag	- نـاقـة (اطـلـقـ علىـ الفـرسـ)	silk	- سـلـك (خـبـطـ منـ حـرـيرـ)
neb	- نـابـ (سنـ)	snare	- سنـارـة (سـنـارـة أـيـ اـحـبـولـة وـمـنـها سنـارـة الصـيدـ)
	- نـاعـورـة (كـثـيرـ الاستـعـمـالـ بـالـمـغـرـبـ وـالـاتـدـلـسـ)	soup	- صـبـة (حـسـاءـ فـيـ المـغـرـبـ)
noria	(بـالـفـنـتـينـ الـاتـجـلـيـزـيـةـ وـالـفـرـنـسـيـةـ)	spit	- سـفـودـ
oasis	- وـاحـةـ (كـثـيرـ الـواـحـاتـ فـيـ الصـحـراءـ الـمـغـرـبـيـةـ)	Stow	- سـتـفـ (صـنـفـ وـصـفـ)
ode	- تصـيـدـةـ	sugar	- سـكـرـ (كانـ السـكـرـ المـغـرـبـيـ المـصـنـىـ بـصـدرـ بـعـدـ التـرـنـ العـاـشـرـ الـهـجـرـيـ إـلـىـ انـجـلـنـتراـ الـتـيـ كانـ بـلـاطـهـ يـنـافـسـ الـبـلـاطـ الـفـرـنـسـيـ فـيـ اـقـنـائـهـ)
olla	- قـلـةـ (جـرـةـ)	swa (to)	- صـفـ (صـنـفـ)
	- بـلـوـطـةـ كـرـةـ بـيـضـوـيـةـ الشـكـلـ مـثـلـ الـبـلـوـطـ	swab (to)	- صـفـيـ
pelota	وـمـنـهاـ فـيـ الـعـامـيـةـ بـلـوـطـةـ العـيـنـ الـتـيـ لـهـاـ نـسـنـ الشـكـلـ	talk	- نـطقـ (طـنـقـ)
	- بـسـ (كـلـمـةـ يـدـعـىـ بـمـاـ الطـنـلـ بـالـمـغـرـبـ لـيـبـولـ)		منـهاـ طـلـاتـةـ اللـسانـ
piss (to)			- الـطـرـحةـ (الـوـزـنـ الـفـارـغـ الـذـيـ يـطـرـحـ
poor	- يـفـورـ (يـتـدـنـقـ)		مـنـ الـمـيزـانـ) ذـيـلـ (ذـنبـ)
	(كـثـيرـ الـاستـعـمـالـ وـمـنـهاـ الـفـوـارـاتـ أـيـ الـمـيـاهـ	tariff	- تـعـرـيـفـةـ tarifـ (بالـفـرـنـسـيـةـ)
	الـفـاتـرـةـ الـمـدـفـقـةـ)	tazza	- طـاسـةـ
rebbe	- رـيـلـةـ بـالـعـامـيـةـ (معـناـهـاـ الـاضـطـرـابـ وـالـحـشـدـ الـفـوـغـلـىـ أـيـ الـفـتـنـةـ)	thrash	- الدـرـاسـ (درـسـ الـخـنـطـةـ)
rebec	- رـيـابـ (هـذـهـ الـآـلـةـ تـعـرـفـ خـاصـةـ	tread (to)	- طـارـدـ (الـكـلـمـةـ مـسـتـعـمـلـةـ بـكـثـرةـ فـيـ الـعـامـيـةـ الـمـغـرـبـيـةـ)
	بـالـمـغـرـبـ وـالـاتـدـلـسـ)		

twin	- توأم	wan, wane	- وهن - ونى فهو وان اي ضعيف
wadi	- وادي (ومنها wade اي سار او vallée جرى في الماء) ومعنىه في الحقيقة وهو المكان الذي يجري فيه النهر وهو الاستعمال السائد في العامية المغربية .	weird	- ورد
wail	- ويل (يعنى النوح والانتساب (to) والمعويل)	whim	- وهم

التعابير الاصطلاحية والسياسية

ومعجم عربي لها

الدكتور علي القاسمي

- 320 — بنية التعبير السياسية .
 - 330 — خصائص التعبير السياسية .
 - 400 — التعبير الاصطلاحية والعبارات الشبيهة بها :
 - 410 — التعبير الاصطلاحية والامثال .
 - 420 — التعبير الاصطلاحية والكتابات .
 - 430 — التعبير الاصطلاحية والاسماء المركبة .
 - 440 — التعبير الاصطلاحية والمصطلحات .
 - 500 — الحاسب الآلى والتعابير الاصطلاحية :
 - 100 — المقدمة - 110 — المشكلة : كثرة التعبير الاصطلاحية والسياسية .
- نقل ابن نباتة في (مطلع النوائد ومجمع الفرائد) أن أعرابياً وقت على جلته ثعلب نساله عن قول معصمة الهلالى (١) :
- الحمد لله العزيز المنان
مار الثريد في رؤوس العيدان

- 100 — مقدمة
- 110 — المشكلة : كثرة التعبير الاصطلاحية والسياسية .
- 120 — اهمال التعبير الاصطلاحية والسياسية في المعجم العربي الحديث .
- 130 — أهداف البحث وطريقته ونطاقه .
- 200 — التعبير الاصطلاحية
- 210 — بنية التعبير الاصطلاحية .
- 220 — الاسلوب النبيوي في التعرف على التعبير الاصطلاحية .
- 230 — الاسلوب الدلالي في التعرف على التعبير الاصطلاحية .
- 240 — الحدود الفاصلة بين التعبير الاصطلاحية وغيرها .
- 300 — التعبير السياسي
- 310 — تعريف التعبير السياسي .

(١) ورد في كتاب « الاتصال في التبيه على الاسباب التي اوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم » لابن السيد البطليوسى في الفصل الذى سماه « الخلاف العارض من وجهة الحقيقة والجاز » من 84 قول الراجز :

الحمد لله العزيز المنان
مار الثريد في رؤوس العيدان

(سلسلة دراسات اندلسية ، دمشق ، دار الفكر ، 1974 تحقيق محمد رضوان الديبة)
وفي كتاب كتابات الجرجانى من 135 ان الرجز لمعصمة بن بحير الهلالى وفيه رؤوس القضايان .
قال ثعلب : اراد ان السنبل قد افرك .

الربيع » اي نهر مسرعا ، هما تعبيران اصيلان في لساننا العربي النصيبي .

ومن ناحية أخرى ، نجد ان هناك فروقا بنوية ودلالية بين التعبيرات الاصطلاحية والسياسية من جهة وبين الامثال والكتابات من جهة أخرى ، كما سنبين ذلك في حينه ان شاء الله . ولقد خص كثير من اللغويين والبلغيين الامثال والكتابات بالدرس والعناية في حين لم تحظ التعبيرات الاصطلاحية والسياسية باهتمام مماثل .

واذا قلنا ان التعبيرات الاصطلاحية والسياسية شأنة الاستعمال ، وأن القارئ الليب يستطيع ان يستشف معناها من السياق ، فنحن نعلم ان شیوع الفواهر اللغوية لا يفني عن دراستها ، وتحديد ما هي ووصفها ، وتعرفيتها ، لطلاب اللغة . فمعانى التعبيرات الاصطلاحية ليست واضحة دائمًا خاصة لمتعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها . ويعلم المشتغلون هنا في حقل تدريس العربية للناطقين باللغات الأخرى ان طلابهم يستطيعون فهم كلمة (مات) أكثر من مرادفها الاصطلاحي « لبس نداء ربه » كما ان العربي قد يجد صعوبة في تفسير التعبير الاصطلاحي من خلال عناصره المكونة له .

ان اللغة العربية قدماً وحديثا تحفل بالتعبيرات الاصطلاحية وتترعرع بالتعبيرات السياسية . فال فعل (اطلق) مثلا الذي يعني اصلا (حرر) يدخل في بنيات عدد من التعبيرات الاصطلاحية مثل :

اطلق سراحه : اخل سبيله

اطلق العنان له : جعله يتصرف على هواه

اطلق يده في (الامر) : جعله يتصرف فيه بحرية

اطلق ساتيه للريح : نهر مسرعا

والفعل : (مال) الذي يعني (زال عن استوانه) يظهر في عدة تعبيرات اصطلاحية مثل :

مال إلى : احب

مال على : ظلم

مال عن : حاد عن ، وهكذا .

ولهذا لا بد لنا من دراسة التعبيرات الاصطلاحية ووصفها وتضييقها في المعجم العربي ليكون أقرب الى الكمال ، وانفع في الاستعمال .

فالتفت ثعلب الى الحاضرين فقال :

انيكم من يعرفوني هذا؟ فقالوا : لا ، فقال الاعرابي : ولا انت . ومن ثم اليوم وانا اطرح امام جمكم الموقر هذا مشكلة التعبيرات الاصطلاحية والسياسية في اللغة العربية مثل ذلك الرجل الذي استعصى على فمه وحير به طلع الثريد في رؤوس العيدان .

لقد جاء اهتمامي بالتعبيرات الاصطلاحية والسياسية في اللغة العربية نتيجة لعملى وعملياتى في ميدان تعليم العربية للناشئين باللغات الأخرى ، فمعظم كتب تدريس العربية لم تتطرق لهذا النوع من التعبيرات ، والمعاجم العربية تكاد تخذل مداخلا منها ، وقواليس المردات الأساسية لا تتناولها والباحثات اللغوية التي اطلعت عليها لا تعالجها . والسؤال الذي يلسع على هو « كيف يفهم الطالب غير العربي الذي يتعلم العربية او حتى الذي تعلم شيئا منها تعبير مثل « التي الضوء على (المشكلة) » ، و « على قدم المساواة » ، و « انتقل الى جوار ربه » ؟ .. الخ

وافناء تبادلى الرأى مع عدد من المشتغلين فى علوم اللغة العربية ، طلبا للمساعدة ، والتلامس للفائدة ، رفض بعضهم هذه التعبيرات رفضا قاطعا ، وزعم أنها ليست من متن اللغة العربية ، وانا هي مجرد ترجمات ركيكة من اللغات الأجنبية ، فالتعبير الأول « التي الضوء على » مترجم من التعبير الانكليزي shed light on او throw light (up) on

والتعبير الثاني « على قدم المساواة » مقتبس من التعبير الفرنسي sur le même pied d'égalité وذهب بعضهم الى ان ما اسميه هنا بالتعبيرات الاصطلاحية ما هو في الواقع الامر الا امثال او كتابات ، وتقضوا بالحالتى على كتاب (الامثال) للميدانى او كتاب (الكتابات) للجرجانتى .

صحبى ان التعبير الاصطلاحي « التي الضوء على » مترجم من الانكليزية ، ولكننا نجد الى جانبها التعبيرات الاصطلاحية « التي المسمى عليه » اي اصفي اليه و « التي القول عليه » بمعنى ابلغه اياه ، وهو اسلوبان سليمان ، وردًا في كتب التراث قبل عصر الترجمة من اللغات الاوربية ، واذا كان التعبير الاصطلاحي « على قدم المساواة » مترجم من الفرنسية ، فان التعبيرات الاصطلاحية « على قدم وساق » بمعنى في حركة متزايدة ، و « اطلق ساتيه

والسياتية لما اوردته من شوادر شعرية ونثرية ، فإن المجم العربي الحديث لم يتم على بحث لغوي شامل بغية تحديد التعبير الاصطلاحية والسياتية التي تستعمل فيها المفردات . وبعبارة أخرى ، ان مداخل المجم العربي الحديث تختلف أساساً من الكلمات المفردة .

ونحن نعلم ان مهمة المجم لم تعد متصرة على تقديم معنى الكلمة المفردة للتاريء ، بل أصبحت مهمته اليوم مساعدة التاريء على استيعاب النص المتروء او المسجوع والتعبير الصحيح بذلك اللغة ، وهذا يتطلب من المجم تقديم جميع العناصر المكونة (للمعنى الدلالي) الذي يتألف من (أ) (المعنى الوظيفي) اي وظيفة البنى التحليل على المستوى الصوتى والصرف والنحوى (ب) (المعنى المعجمى) اي معنى الكلمة المفردة (ج) (المقام) ، اي القرائن التي تستثنها من الموقف الاجتماعى الذى قبل فيه النص (2) .

والتعابير الاصطلاحية والسياتية هي جزء من ظاهرة لغوية عالمية لفتت انتباه دارسي اللغات وأطلقوا عليها اسماء عديدة (كالتضام) و (التوارد) و (القرائن النظرية) ، وهي تطلب الكلمات لكلمات معينة واستدعاؤها ايها . ومن اوجه هذه الظاهرة الامثال والحكم ، والتعابير الاصطلاحية والسياتية ، والاسماء المركبة .

وستخدم اللغة هذه الوسيلة الى جانب وسائل صرفية كالاشتقاق والنحت وغيرها ، ووسائل دلالية كالاشتراك الللنطى والمجاز وغيرها والسبب في ذلك ان المفاهيم والعناصر في الوجود لا متناهية العدد اما الرموز اللغوية فهي محدودة العدد وبالرغم ان تكون العناصر التي تؤلنهما محدودة كذلك . ولكنني تستطيع اللغة التعبير بعناصرها المحدودة من المفاهيم اللامحدودة تلها الى وسائلتين تمكن العنصر اللغوي الواحد من التعبير عن اكثر من مفهوم واحد . وهاتان الوسائلتان هما :

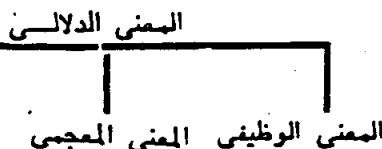
- (1) الاشتراك الللنطى ، حيث يدل اللنطى الواحد على اكثر من معنى واحد .
- (2) التضام ، بحيث تظهر معان جديدة بضم الانفاظ بعضها الى بعض مما اندمجيا كالنحت او مما وظيفيا كالتعابير الاصطلاحية والسياتية .

وتفاوت المعاجم العربية الحديثة من حيث معالجتها للتعابير الاصطلاحية ، وتکاد تخلو جميعاً من التعبير السياتية . ولقد نظرت في عدد من هذه المعاجم بحثاً عن عشرة تعابير اصطلاحية وسبعة تعابير سياتية اخترتها بطريقة عشوائية تقريباً ولم اعثر الا على نسبة صغيرة من التعابير الاصطلاحية وبين الجدول أدناه هذه التعابير وتلك المعاجم موضوع البحث :

- 2) تمام حسان ، اللغة العربية معناها وبناتها (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1973) من 182

120 — اهمال التعابير الاصطلاحية والسياتية في المعجم العربي الحديث

على الرغم من أن عدداً من معاجم التراث العربي مثل (الساس البلاقة) للزمخشري (ت 538 هـ) و « لسان العرب » لابن منظور (ت 711 هـ) ، و « القاموس المحيط » للفيروزابادي (ت 816 هـ) قد اشتملت على طائفة كبيرة من التعابير الاصطلاحية



التعريف الاصطلاحي	المجم				
	المج 1961	الوسط	الرائد 1964	المج 1968	لاروس 1973
1 على قدم وساق	—	—	—	+	—
2 على قدم المساواة	—	—	—	+	—
3 غنى به	—	—	—	—	+
4 غنى عن (التعريف)	—	—	—	—	—
5 أطلق النار (على)	—	—	—	—	—
6 التي الضوء على	—	—	—	—	—
7 نزع الى	—	—	—	—	—
8 بنو آدم	—	—	—	—	—
9 بيد من حديد	—	—	—	—	—
10 على بكرة ابيم	—	—	—	—	—
التعريف السياسي					
1 صديق حبيب	—	—	—	—	—
2 المحادثات الجارية	—	—	—	—	—
3 مكة المكرمة	—	—	—	—	—
4 الوطن العربي	—	—	—	—	—
5 أمة محمد	—	—	—	—	—
6 دعاء الاصلاح	—	—	—	—	—
7 من دواعي مروري	—	—	—	—	—

- : غير موجود في المجم

+ : موجود في المجم

تكون ثقافة المواطن العربي اللغوية ، وتهيء له سلبيات لغوية يستطيع بها فهم التعابير الاصطلاحية والسياسية وتوقعها وتحليلها واستعمالها . ومن بين هذه النصوص اللغوية : الكتب المدرسية ، والصحف اليومية ، والمجلات الواسعة الانتشار ، والكتب الدينية والأدبية التي تحظى باهتمام القراء عليها .

ولكي نجمع مادة المجم مع تركيز خاص على التعابير الاصطلاحية والسياسية ، كان علينا أولاً أن نحدد ماهية التعابير الاصطلاحية والسياسية وخصائصها، لنتعرف عليها ، ونميزها عن غيرها من التراكيب اللغوية

130 - أهداف هذا البحث وطريقه ونطاقه

نعمل حالياً ، ومنذ بعض الوقت ، على تصنيف سمعج عربي احادي اللغة للتعابير الاصطلاحية والسياسية لنضمه بين أيدي دارسي اللغة العربية وخاصة غير الناطقين بها ، بحيث تناول مداخل المجم من المفردات الأساسية مع جميع استعمالاتها الاصطلاحية والسياسية التي اقرها العرف النحوي الفصح. وسيكون هذا المجم عوناً للطالب غير العربي على فهم العربية النصحي والتعبير بها بصورة سليمة . ومن الطبيعي ، كان علينا أولاً أن نجمع مادة هذا المجم من النصوص اللغوية المعاصرة التي

عشتها لفتنا العربية كاتصر الجامعى ومدر الإسلام والقرن العاشر . والآموي وغيرها ، لأن ذلك يتطلب دراسة اشتراطية تاريخية لا توفر لنا في الوقت الحاضر . ولأن الهدف النهائي للبحث المساعدة على تصنيف معجم عربي للتعابير الاصطلاحية والسياسية المستعملة في اللغة العربية الحديثة ليكون في خدمة المتعلمين من الناطقين باللغات الأخرى . وهذا لا يعني أن كثيراً من تعابيرنا الاصطلاحية والسياسية موضوع البحث قد نشأت وتطورت في المصور السابقة وإنما تتسلك جزءاً لا يتجزأ من متن العربية الفصحى المعاصرة،

200 — ماهية التعابير الاصطلاحية :

يواجه الباحث في ظاهرة التعابير الاصطلاحية جملة من الأسئلة التي ينبغي عليه الإجابة عنها قبل أن يحاول وضع تعريف جامع مانع لها . ومن هذه الأسئلة الرئيسية ما يلي :

أولاً : كيف تقرر علينا أن تعبراً ما هو تعبر اصطلاحي وليس تعبراً عادياً ، وما هي المعايير العملية التي تتبعها للوصول إلى قرارنا ؟ فإذا ثلنا مثلاً أن التعبير (بيد من حديد) هو تعبر اصطلاحي في جملة (حكم البلد بيد من حديد) ، وأن التعبير ذاته تعبر عادي في جملة (استعراض عن يده المبتورة بيد من حديد) فيما هو السبب في ذلك ؟

ثانياً : هل أن الحدود بين التعابير الاصطلاحية وغيرها من التعابير كالتعابير السياسية والكتابيات والتشبيهات والإمثال هي حدود واضحة المعالم أم أنها متداخلة أحياناً ، منعدمة أحياناً أخرى ؟

ثالثاً : ما هي المعايير الواجب اتباعها لدخول بعض التعابير في معجم التعابير الاصطلاحية الذي تشي تصنيفه واستبعاد بعضها الآخر ؟

التي لا تدخل ضمن نطاق معجمنا كالمثال والكتابيات والاسماء المركبة (3) .

ويرى هذا البحث إلى وضع تعريف وظيفي للتعبير الاصطلاحي وأخر للتعبير السياسي والتعرير بينهما . وكذلك تبيزهما عن الأمثال والكتابيات والاسماء المركبة والمصلحات . ومن ناحية أخرى يعرض هذا البحث تراكيب التعبير "الاصطلاحية والسياسية" وخصائصها الإنسانية . فهذا البحث خطوة جوهرية في سبيل تصنيف معجم التعابير الاصطلاحية والسياسية والخروج به إلى حيز الوجود . فهو بحث في علم الانفاظ Lexicologie - Lexicology أو المفردات

الذي تعتقد عليه وتبني على نتائجه صناعة المجم Lexicographie وعلم الانفاظ ، كما تعلمون ، يختص في الدراسة النظرية للانفاظ ، واشتقاقها ، وابنيتها ودلائلها المعنوية والأعرابية والتعابير الاصطلاحية ، والترادات ، وتمدد المعنى ، أما صناعة المجم ، فتختلف من خمس خطوات عملية هي جمع المعلومات والحقائق ، واختيار الداخل ، وترتيبها ونظام معين ، وكتابه موادها أي اعطاء المعلومات اللغوية والحضارية المطلوبة عنها ، ونشر النتاج النهائي (4) .

ولقد اتبعناهجاً استقرارياً تحليلياً في بحثنا هذا فأخذنا أولاً بجمع طائفة كبيرة من التعابير الاصطلاحية والسياسية وقمنا بتصنيفها طبقاً لبنيتها ، وحللنا تراكيبها تحليلاً مقارناً أي إننا قارنا التعبير المختلفة ببعضها من جهة . ومع الأمثال والكتابيات والاسماء المركبة والمصلحات من جهة أخرى ، للوقوف على أوجه التشابه والاختلاف ، وللوصول إلى معرفة خصائصها الأساسية .

ونطاق هذا البحث اللغة العربية الفصحى المعاصرة المستخدمة في الكتب المدرسية والادبية والصحف اليومية . فهو لم يتناول التعابير الاصطلاحية والسياسية التي استخدمت في المصور المختلفة التي

(3) هذا لا يعني إننا لا نستعمل الأمثال في شواهد المجم وأمثلته التوضيحية ، فنحن نميل إلى استعمالها إذا كانت عالية ، أو عكست الحضارة العربية ، وكانت مرداتها في نطاق المفردات الأساسية التي تقصر عليها لغة مواد المجم .

(4) على القاسمي ، علم اللغة وصناعة المجم (الرياض : جامعة الرياض ، 1975) ص 9.

211 – التعبير الاصطلاحية الفعلية

تشكل التعبير الاصطلاحية الفعلية اللفظية العددية في انواع الثلاثة ، كما أن المشكلات التي تشيرها اضخم حجما من المشكلات التي يواجهها الباحث في التعبير الاصطلاحية من النوعين الآخرين . ولعمل التعبير الاصطلاحية التي تختلف من فعل وحرف تستحق عنية خاصة لأن هذا الحرف الذي يطلق عليه عادة حرف الجر ليس واحدا دائما فهو يختلف من حالة إلى أخرى اختلافا بينهما ودلاليا ، كما تختلف علاقته المضوية بالفعل اختلافا كبيرا . ولقد قمنا بدراسة استراتيجية لاستثناء علاقة الفعل بحرف الجر الذي يليه في اللغة العربية مظهر لنا أن هذه العلاقة على ثلاثة انواع نمثل لها بالجمل الآتية :

- (1) مشى على الماء
- (2) سبر على الظل
- (3) مل على الرعبية

وعلى الرغم من أن هذه الجمل الثلاث تتباين في ظاهر الامر ويشابه تركيبها فهي تتألف من فعل لازم، وجار و مجرور، وعلى الرغم من ان حرف الجر واحد في الجمل الثلاث ، فان التحليل اللغوي الذي اجريناه دلتنا على أن علاقة حرف الجر (على) بالفعل تبيّن من جملة الى أخرى تبادلاً بينها ودلاليا . فإذا قمنا بتغيير حرف الجر في الجملة (1) واستمعينا عنه بحرف جر آخر ، ظل المعنى الاصلي للفعل (مشى) على حاله ، وقد يتغير معنى شبه جملة الجار والمجرور فقط ، كما نجد في الجمل الآتية :

- (1) مشى على الماء
- (2) مشى الى الماء .
- (3) مشى من الماء الى اليابسة
- (4) مشى في الماء
- (5) مشى فوق الماء .

رابعا : اذا نظرنا الى التعبير الاصطلاحى على انه وحدة معجمية او نحوية واحدة نهل بجوز لنا ان نتباهى الى قسم واحد من اقسام الكلام ، فنقول ان التعبير الاصطلاحى (مد بد المون) هو فعل وليس فعل وفعولا ، وان التعبير الاصطلاحى (على جناح السرعة) هو ظرف وليس جسرا و مجرورا ؟ (5)

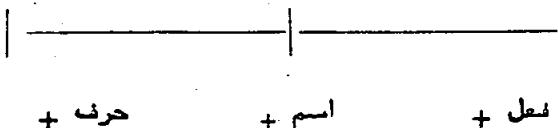
وللإجابة على هذه الإبستلة ، ومعالجة المشكلات الناجمة عنها يحسن بنا ان نبعن النظر في بنية التعبير الاصطلاحية للوقوف على سلوكها النحوى والدلالى .

210 – بنية التعبير الاصطلاحية :

تلذنا دراسة الأولية (التي قمنا بها وتناولت عددا كبيرا من التعبير الاصطلاحية على ان هذه التعبيرات تسجم في بنيتها وقواعد النحو المرس . و يمكننا تتباهيا الى ثلاثة انواع طبقا لقسم الكلم الذي تنتهي اليه الكلمة التي تقع في بداية التعبير الاصطلاحى . و هذه الانواع هي :

- (ا) التعبير الاصطلاحية (الفعلية) ، التي تتكون من فعل يليه حرف او اسم او غيرهما ، مثل (انقطع لـ) و (التي الضوء على) و (يتجاذبون اطراف الحديث).
- (ب) التعبير الاصطلاحية الاسمية ، التي تتكون من اسم تليه كلمة اخرى او اكثر مثل (غنى بـ) و (بد من حديد)
- (ج) التعبير الاصطلاحية العربية التي تتكون من حرف يليه اسم او اكثر . مثل (على قدم وساق) و (بشق الانس)

التعبير الاصطلاحى



5) لقد واجه صديقاي الاستاذان كاوي وماكن هذه المشكلات لدى تصنيف معجمهما الجيد الخاص بالتعبير الاصطلاحية الانكليزية ، انظر :

A.P. Cowie & R. Mackin, Oxford Dictionary of Current Idiomatic English (London : Oxford Univ. Press, 1977) p. VII

اما اذا حاولنا تغيير حرف الجر بحرف جر آخر، فانتا نخرج عن المعرف اللغوي ، ون جانب التركيب السليم ، ونبعد عن التعبير النصي . كما في الجمل الآتية :

- (2) صبر على الظلم .
- * صبر الى الظلم .
- * صبر من الظلم .
- * صبر بالظلم .
- * صبر فوق الظلم .
- * صبر بجانب الظلم . (6)

من كل هذا نستنتج ان الفعل (صبر) لا يتعدى الا بحرف الجر (على) دون غيره من حروف الجر ، أما اذا اتبعناه بحرف جر آخر غدت الجملة نابية ، مختلة التركيب ، وخرجت عن الاستعمال اللغوي الشائع . ولكن معنى الفعل (صبر) لا يتوقف على حرف الجر (على) او يتغير به ، فقد يرد الفعل لازما اي لوحده ويؤدي المعنى ، كما في قوله « وكنا نتوت عن يثور ولكنه صبر » .

اما في الجملة (3) (مال على الرعية) اي (ظلمهم) فالصلة بين الفعل (مال) والحرف (على) هي علاقة عضوية ضرورية لاداء المعنى المطلوب ، ولو حذفنا الجار والجرور لاختفى معنى الفعل . فالفعل (مال) يعني اصلا زال عن استواته ، ويكتسب معنى آخر باضافة الحرف (على) البه بصورة اصطلاحية .اما اذا غيرنا الحرف فان المعنى يختفى او يختلف ، كما في الجمل الآتية :

- (3) مال على الرعية = ظلم
- * مال في الرعية .
- * مال من الرعية .
- * مال فوق الرعية .

مال الى الرعية . = احب (مال الى ، تعبير اصطلاحى آخر)

(6) مشى تحت الماء .

(7) مشى ترب الماء ، الخ
كما ان معنى الفعل (مشى) لا يتغير اذا غيرنا الاسم المجرور (الماء) مع البقاء على حرف الجر او تغييره كما هو الحال في الجمل الآتية :

- (1) مشى على الماء .
- (2) مشى على الجبل .
- (3) مشى على اليابسة .
- (4) مشى على الزرابي .
- (5) مشى على الورد والنفل والياسمين .

ومن ناحية ثالثة فان حذف الجار والمجرور بالمرة لا يغير معنى الفعل (مشى) او يخل فيه .

وهكذا نستنتج ان العلاقة بين الفعل وحرف الجر هي ملائمة عادية ، وليس علاقنة عضوبية لازمة ضرورية لبنية النص اللغوي او دلالة الفعل التي يريدها المتكلم بل نلحظ ان العلاقة بين حرف الجر ومجروره اوثق من العلاقة بينه وبين الفعل .

اما في الجملة (2) « صبر على الظل » ، فنجد ملزمه بين الفعل (صبر) ، لدى تمدينته ، وحرف الجر (على) . وهذه العلاقة المضوية تظهر جليا لدى تطبيق اختبار الاستعاضة على الاسم المجرور وحرف الجر . فنحن نستطيع ان نستعيض عن الاسم المجرور باسماء اخرى دون ان نضرر الى تغيير حرف الجر ، ودون ان يتغير معنى الفعل (صبر) او يختفى ، كما في الجمل الآتية :

- (2) صبر على الظل .
- صبر على الاذى .
- صبر على الالم .
- صبر على الفراق .
- صبر على العذاب .
- صبر على القطيعة . الخ

(6) نستعمل العلامة (*) امام الجملة للدلالة على اختلال تركيبيها او دلالتها .

أو حذف شبه جملة الجار والجرور اختلاف المفهـى المطلوب أو الاختلاـف به ، نحو :
 مـال عـلـى الرـعـيـة . بـمـعـنـى ظـلـمـهـمـ
 وـقـفـ عـلـى السـرـ . بـمـعـنـى اـدـرـكـهـ
 سـهـرـ عـلـى مـصـانـعـ الـمـواـطـنـيـنـ . بـمـعـنـى رـعـاـهـاـ

220 — الوسيلة النبوية في تميـز الـاصـطـلاحـيـرـ

والسؤال الذي ينـبـادـرـ إـلـىـ اـذـهـانـاـنـاـ إـلـىـ نـعـرـفـ أنـ حـرـفـ الـجـرـ يـشـكـلـ جـزـءـاـ مـنـ التـعـبـيرـ الـاصـطـلاحـيـ (ـمـعـلـ +ـ حـرـفـ)ـ وـمـتـىـ لاـ يـكـونـ ذـكـرـ .ـ وـلـنـمـنـ النـظـرـ فـيـ اـنـجـيلـ الـآـتـيـةـ :

- 4 — انقطع الشـيـخـ لـتـالـيـفـ الـكـتـبـ .
- 5 — انقطع الاتصال لـثـلـاثـ دـقـائقـ .
- 6 — مـالـ حـاـكـمـ عـلـىـ الرـعـيـةـ .
- 7 — مـالـ فـصـنـ عـلـىـ الـحـاطـ .

وـنـحنـ تـدـرـكـ بـحـسـنـ الـلـفـوـيـ أـنـ الـحـرـمـيـنـ فـيـ الـجـلـيـنـ (ـ4ـ)ـ وـ (ـ6ـ)ـ يـشـكـلـانـ جـزـءـاـ مـنـ التـعـبـيرـيـنـ الـاصـطـلاحـيـنـ ،ـ فـيـ حـينـ أـنـ نـظـيرـيـهـماـ فـيـ الـجـلـيـنـ (ـ5ـ)ـ وـ (ـ7ـ)ـ هـمـ مـجـرـدـ حـرـمـيـ جـرـ اـكـثـرـ التـصـاتـاـ بـمـجـرـورـيـهـماـ .ـ نـالـتـعـبـيرـ الـاصـطـلاحـيـ فـيـ الـجـلـةـ (ـانـقـطـعـ لـ)ـ فـيـ الـجـلـةـ (ـ4ـ)ـ يـعـنـىـ «ـ اـنـسـمـرـ فـيـ »ـ اوـ «ـ اـنـكـ عـلـىـ »ـ .ـ وـالـتـعـبـيرـ الـاصـطـلاحـيـ «ـ مـالـ عـلـىـ »ـ فـيـ الـجـلـةـ (ـ6ـ)ـ يـعـنـىـ «ـ ظـلـمـ »ـ اوـ «ـ جـارـ عـلـىـ »ـ ،ـ فـيـ حـينـ اـنـ الفـعلـ «ـ انـقـطـعـ »ـ فـيـ الـجـلـةـ (ـ5ـ)ـ ،ـ وـالـفـعلـ «ـ مـالـ »ـ فـيـ الـجـلـةـ (ـ7ـ)ـ مـسـتـعـمـلـانـ فـيـ مـعـناـهـاـ الـاعـتـيـادـيـ ،ـ «ـ فـانـقـطـعـ »ـ يـعـنـىـ «ـ اـنـتـصـلـ بـعـضـهـ عـنـ بـعـضـهـ »ـ اوـ «ـ مـالـ »ـ يـعـنـىـ «ـ زـالـ »ـ عـنـ اـسـتوـانـهـ »ـ .

وـاـذاـ بـحـثـنـاـ عـنـ سـنـدـ بـنـيـويـ اوـ حـجـةـ مـسـتـنـاةـ مـنـ النـصـ نـدـعـمـ بـهـماـ حـسـنـ الـلـفـوـيـ ،ـ لـاـ يـسـعـنـاـ اـلـآنـ نـتـوـلـ اـنـ يـكـنـتـاـ حـذـفـ شـبـهـ جـمـلـةـ الـجـارـ وـالـجـرـورـ فـيـ الـجـلـيـنـ (ـ5ـ)ـ وـ (ـ7ـ)ـ دـوـنـ الـاخـلـالـ بـالـمـعـنـىـ ،ـ فـيـ حـينـ اـنـاـ لـوـ فـعـلـنـاـ ذـكـرـ وـجـذـفـنـاـ جـمـلـةـ الـجـارـ وـالـجـرـورـ فـيـ الـجـلـيـنـ (ـ4ـ)ـ وـ (ـ6ـ)ـ لـاـ خـلـلـ الـمـعـنـىـ اوـ اـخـلـفـ عـاـكـ عـلـىـهـ ،ـ وـاصـبـحـتـ الـجـلـ كـمـاـ يـاتـىـ :

- 8 — انقطع الشـيـخـ ...
- 9 — انقطع الاتصال .

وـمـنـ نـاحـيـةـ أـخـرىـ ،ـ فـانـ عـلـاتـةـ بـيـنـ حـرـفـ الـجـرـ وـالـجـرـورـ فـيـ جـمـلـةـ (ـ مـالـ عـلـىـ الرـعـيـةـ)ـ لـيـسـ ضـرـورـيـةـ لـلـمـحـانـظـةـ عـلـىـ مـعـنـىـ (ـ مـالـ +ـ عـلـىـ)ـ الـاصـطـلاحـيـ .ـ وـلـهـذـاـ فـيـاـكـانـتـاـ تـغـيـرـ الـاسـمـ الـجـرـورـ مـعـ دـمـ الاـخـلـالـ بـمـعـنـىـ (ـ مـالـ +ـ عـلـىـ)ـ اوـ تـغـيـرـهـ فـيـ الـجـلـةـ (ـ اـتـيـةـ)ـ :

(3) مـالـ عـلـىـ الرـعـيـةـ

- مـالـ عـلـىـ عـائـلـتـهـ
- مـالـ عـلـىـ اـوـلـادـهـ
- مـالـ عـلـىـ مـرـؤـسـيـهـ
- مـالـ عـلـىـ اـمـدـقـائـهـ
- مـالـ عـلـىـ زـوـجـهـ ...ـ الخـ

وـمـنـ هـنـاـ نـسـتـنـجـ اـنـ عـلـاتـةـ حـرـفـ (ـ عـلـىـ)ـ بـالـاسـمـ الـجـرـورـ هـيـ عـلـاتـةـ عـادـيـةـ ،ـ اـمـاـ عـلـاقـتـهـ بـالـفـعـلـ فـعـلـاتـةـ اـصـطـلاحـيـةـ ضـرـورـيـةـ لـلـخـروـجـ بـمـعـنـىـ جـدـيدـ يـخـتـلـفـ عـنـ عـنـسـ النـفـعـ الـاـصـلـيـ .ـ

مـنـ كـلـ هـذـاـ يـتـضـعـ لـنـاـ اـنـ عـلـاتـةـ بـيـنـ الـفـعـلـ الـلـازـمـ وـحـرـفـ الـجـرـ الـذـيـ يـلـهـ عـلـىـ ثـلـاثـ اـنـوـاعـ وـهـيـ:

(1) عـلـاتـةـ عـادـيـةـ ،ـ بـحـيثـ يـكـنـ تـغـيـرـ الـفـعـلـ اوـ حـذـفـ شـبـهـ جـمـلـةـ الـجـارـ وـالـجـرـورـ دـوـنـ اـنـ يـخـتـلـ مـعـنـىـ الـفـعـلـ اوـ يـخـتـلـ ،ـ نحوـ :

- مشـ (ـ عـلـىـ المـثـبـ)
- وقـ (ـ فـيـ الـحـدـيـثـ)
- سـهـرـ (ـ إـلـىـ ثـلـاثـ مـبـاحـاـ)

(2) عـلـاتـةـ سـيـاتـيـةـ ،ـ بـحـيثـ يـخـتـلـ تـرـكـيبـ (ـ الـجـلـةـ اوـ تـخـرـجـ عـنـ اـسـتـعـمـالـ الـمـالـوـفـ الشـائـعـ اـذـاـ غـيـرـنـاـ حـرـفـ الـجـرـ الـذـيـ يـتـعـدـىـ بـهـ ذـكـرـ الـفـعـلـ ،ـ فـيـ حـينـ اـنـ حـذـفـ شـبـهـ جـمـلـةـ الـجـارـ وـالـجـرـورـ لـاـ تـخـلـ بـمـعـنـىـ الـفـعـلـ اوـ تـغـيـرـهـ ،ـ نحوـ :

- صـبـرـ (ـ عـلـىـ الـظـلـمـ)
- فـشـلـ (ـ فـيـ عـلـمـهـ)
- استـقـالـ (ـ مـنـ مـنـبـهـ)

(3) عـلـاتـةـ اـصـطـلاحـيـةـ ،ـ بـحـيثـ يـؤـديـ الـفـعـلـ وـحـرـفـ الـجـرـ مـعـنـىـ جـدـيدـاـ ،ـ وـيـنـتـجـ عـنـ تـغـيـرـ حـرـفـ الـجـرـ

10 - مال الحاكم ...

11 - مال الفصن

تشبه جملة الجار وال مجرور هنا هي التعبير الاصطلاحي ذاته ولا يمكن حذفها من الجملة لتأكيد من اصطلاحية التعبير أو عدمها .

ولعلنا نحاول استخدام اسلوب بنبيوي آخر للتفریق بين التعبير الاصطلاحي والتعبير العادي ، فنتابع الى تغيير موقع حرف الجر وتحويل الاسم الى ضمير متصل به :

(24) القى السمع الى المرأة ← التي إليها السمع

(25) التي اللحمة الى القطة ← التي إليها اللحمة

وهكذا نجد ان هذا اسلوب البنبيوي هو الآخر لا ينفعنا ، لانه انطبق على التعبير الاصطلاحي في الجملة (24) والتعبير الاعتيادي في الجملة (25) على السواء دون ان يختل مبني الجملة او معناها .

وقد نجرب اسلوباً بنبيوياً آخر مثل استعمال المصدر بدلاً من الفعل لنرى فيما اذا كان ذلك يختصر نوع من التعبير دون غيره من الانواع نحو :

(26) اطلق النار على المظاهرين ← اطلاق النار على المظاهرين ...

(27) اطلق السجين على حين غرة ← اطلاق السجين على حين غرة ...

وهكذا نجد ان هذا اسلوب البنبيوي هو الآخر لا يميز بين التعبير الاصطلاحي في الجملة (26) والتعبير الاعتيادي في الجملة (27) .

وبعد هذا كله لا بد لنا من اللجوء الى اسلوب دلالي للتعرف على التعبير الاصطلاحية وتبيينها عن غيرها من التعبيرات .

230 - اسلوب الدلالي

رأينا ان اسلوب البنبيوي لا يساعدنا كثيراً في التفریق بين التعبيرات الاصطلاحية وغيرها من التعبيرات ولهذا لا بد لنا من الاخذ بمعيار آخر ونسبيه بالاسلوب الدلالي . ولتنطلق من الافتراض الشائع البسيط القائل « ان التعبير الاصطلاحي هو اجتماع كلمتين او اكثر بحيث تعملان كوحدة دلالية واحدة . » ويمكن التثبت من هذا الافتراض اذا استطعنا الاستعاضة عن التعبير الاصطلاحي بكلمة واحدة لها المعنى نفسه ولنجرب ذلك :

ولكن هذه الوسيلة البنبوية في التفریق بين ما هو تعبير اصطلاحي وما هو تعبير اعتيادي لا تنفعنا في تشخيص التعبيرات الاصطلاحية التي تتكون من « فعل + اسم + حرف » مثلاً ، كما هو الحال في التعبيرات الاصطلاحية « اطلق النار على ... » و « التي السمع الى ... » بمعنى « اصافى له ... » . والجملة الآتية تبين صعوبة تطبيق اسلوب البنبيوي السابق في الحالات الجديدة :

12 - اطلق الشرطي النار على المظاهرين

13 - اطلق الشرطي السجين على حين غرة

14 - التي السمع الى المرأة .

15 - التي اللحمة الى القطة .

فنحن ندرك بحسنا اللغوي ان الجملتين (12) و (14) يحتويان على تعبيرات اصطلاحية في حين ان الجملتين (13) و (15) يحتويان على فعلين مماثلين ، ولكنها مستعملان بصورة اعتيادية وليس اصطلاحية ومع ذلك فاننا اذا حذفنا شبه جملة الجار وال مجرور في هذه الجمل فان المعنى لا يختلف ولا يختلف سوء اkan التعبير اصطلاحياً أم عاديَا كما هو الحال في الجمل الآتية :

16 - اطلق الشرطي النار .

17 - اطلق الشرطي السجين .

18 - التي السمع .

19 - التي اللحمة .

كما ان هذا اسلوب البنبيوي في التفریق بين التعبيرات الاصطلاحية وغيرها من التعبيرات لا يجدي فتلاً في فحص التعبيرات الاصطلاحية الحرافية مثلاً نحو :

20 - العمل على قدم وساق

21 - عاملهم على قدم المساواة

22 - سائر على جناح السرعة

23 - خرجوا بشق الانفس

فـ الجملتين (37) و (39) على الرغم من مشابهتهما في البنية للتعبيرين الاصطلاحيين في الجملتين (36) و (38). ومن هذا يتبيّن لنا أن التعبير الاصطلاحي يشمل كوحدة دلالية واحدة حيث يمكن الاستعاضة عنه بكلمة لها ذات المعنى . أما التعبير غير الاصطلاحي فلا تخضع لهذه القاعدة . فالتعبير: « القى الضوء على » مثلا هو تعبير اصطلاحي لأنّه مرادف في دلالته لـ « بين » ، « شرح » ، « أوضح » . أما التعبير (القى القانون على) فهو ليس اصطلاحيا .

ويمكّنا أن نثبت من صدق حسنا اللغوبي بشأن اصطلاحية التعبير وعدمها بطريقـة أخرى أيضا . فـ ما دمنا قد افترضنا أنـ التعبير الاصطلاحي وحدة دلالية واحدة فـ هذا يعني أنـنا لا نستطيع تحريفـه منه أو التغيير فيه . فـ لا نستطيع ان نتحفـر الحرف الذي يولـك جزءـا من التعبير الاصطلاحي كما لا يمكنـنا ان نستعـيـض عن فعلـه او اسمـه بـأعمالـ أو أسمـاء مـاثـلة لهـ فيـ المعـنىـ . مثـلا يـشـتمـلـ التـعبـيرـ الـاصـطـلاـحـيـ « لاـ غـنـىـ لـهـ عـنـ » عـلـىـ حـرـفينـ : (ـاـ)ـ وـ (ـعـنـ)ـ لاـ يـمـكـنـ لـنـاـ حـذـفـ اـحـدـهـماـ اوـ كـلـيـمـاـ كـمـاـ لاـ يـمـكـنـ الاـسـتـعـاـضـ عـنـ الـاسـمـ (ـعـنـ)ـ بـاسـمـ مـارـادـفـ لـهـ فـيـ الـمعـنىـ . وـاـذاـ حـاـوـلـنـاـ ذـلـكـ اـصـابـ الـمعـنىـ خـلـلـ ايـ خـلـلـ . مـثـلاـ .

40 - « لا غنى للدول العربية عن التصنيع اذا ارادت التقدم » .

* لا غنى الدول العربية عن التصنيع اذا ارادت التقدم .

* لا غنى للدول العربية التصنيع اذا ارادت التقدم .

* لا رغبة للدول العربية عن التصنيع اذا ارادت التقدم .

* لا ثروة للدول العربية عن التصنيع اذا ارادت التقدم .

(28) - « وـ حـيـنـاـ حـكـيـ القـصـةـ لـ زـوـجـتـهـ أـبـسـطـ وـجـهـاـ وـلـمـسـتـ عـيـنـاهـاـ فـرـحاـ » (7) (فـرـحتـ ، سـرتـ) .
29 - « أـنـ الـعـالـمـ يـقـفـ بـوـجـهـ هـذـهـ إـلـاـعـالـ وـيـشـجـبـ بـقـوـةـ تـلـكـ الدـوـلـ التـيـ تـرـيـكـهـاـ » (ـيـقاـومـ ، يـعـارـضـ) (ـيـصـوـبـةـ ، بـالـمـ) .
30 - « يـنـتـقـلـ بـكـ التـلـفـزيـونـ إـلـىـ أـعـماـقـ الـبـحـارـ لـيـعـرـضـ لـكـ مـاـ تـحـويـهـ مـنـ عـجـاتـ الـمـلـوـقـاتـ الـفـرـيـقـةـ وـالـتـيـ لـاـ يـمـكـنـ لـأـيـ أـنـسـانـ مـاـشـاهـدـتـهـاـ إـلـاـ بـشـقـ الـأـنـفـسـ » (ـيـصـوـبـةـ ، بـالـمـ) .

31 - « أـنـ الـحـكـوـمـ تـرـعـيـ أـبـنـاءـ الشـعـبـ مـنـ شـمـالـهـ إـلـىـ جـنـوـبـهـ وـتـمـدـ لـهـ يـدـ الـفـوـنـ » . (ـتـسـاعـدـهـ ، تـعـيـنـهـ) .

32 - « ... فـسـوـفـ أـنـهـيـ درـاسـتـيـ وـسـاعـودـ الـيـكـ عـلـىـ جـنـاحـ السـرـعـةـ » (ـبـسـرـعـةـ ، حـالـ) .

33 - « نـحـصـتـ الـلـجـنـةـ مـطـالـبـ الـعـالـمـ وـلـبـتـ جـزـءـاـ لـاـ يـسـتـهـانـ بـهـ مـنـهـاـ » (ـكـبـراـ ، وـافـراـ) .

34 - « الصـفـحـ الـيـوـغـوـمـسـلـانـيـ تـشـيدـ بـمـحـادـثـاتـ تـبـتوـيـ فـيـ دـمـشـقـ وـيـتـعـاـونـ الـبـلـدـيـنـ » . (ـتـمـدـ ، تـطـريـ) .

35 - « وـخـرـجـ الـمـؤـمـرـونـ مـنـ درـاسـتـهـمـ بـأـمـرـ نـائـمـةـ شـنـىـ » (ـاسـتـنـجـ ، اـسـتـخلـمـ) .

ولا يـنـطبقـ اـسـلـوبـ الـاستـعـاـضـ هـذـاـ عـلـىـ التـعـابـيرـ غـيرـ الـاصـطـلاـحـيـةـ دونـ الـاخـلـالـ بـالـمـعـنىـ ، مـثـلاـ :

36 - يـسـهـرـ الـوزـراءـ كـلـ الصـبـاحـ (ـعـلـىـ مـصـالـحـ الـمـوـاطـنـينـ) (ـيـرـعـىـ) .

37 - يـسـهـرـ الـوزـراءـ حتـىـ الصـبـاحـ (ـعـلـىـ آنـغـ المـوـسـيـقـىـ) (ـيـرـعـىـ) .

38 - وـيـبـعـدـ أـنـ شـرـحـ الـوـزـيرـ خـطـةـ حـكـوـمـهـ فـيـ هـذـاـ الشـانـ ، القـىـ القـانـونـ عـلـىـ الـأـرـضـ وـخـرـجـ (ـيـرـعـىـ) فـيـ حـيـنـ نـسـتـعـيـضـ عـنـ التـعـبـيرـ الـاصـطـلاـحـيـ فـيـ كـلـ مـنـ الـجـمـلـةـ (36)ـ وـ (38)ـ بـكـلـمـةـ مـرـادـفـ فـيـ الـمـعـنىـ ، لـاـ نـسـتـعـيـضـ عـنـ ذـلـكـ بـالـتـعـبـيرـينـ

7) الجمل الموضوعة بين فاصلتين مقلوبتين هي شواهد حقيقة مستندة من النصوص اللغوية التي درسناها .

240 — الحدود الفاصلة بين التعبيرات الاصطلاحية
وغير الاصطلاحية :

كلة بحيث يمكن تثنينها والتكمن بسلوكها بدقة ، وإنما هي نتاج الفكر الانساني المتتطور دوما ، المقترب أحيانا نحو في حركة دائنة مستمرة لا ثبات لها ولا قرار . ولعل هذا ما حدا ببعض الباحثين في التعبيرات الاصطلاحية ان يقترحوا وجود سلم لصنف الاصطلاحية حيث تتوزع التعبيرات الاصطلاحية على درجاته طبقا لقوة الملامح والخصائص الاصطلاحية التي تشتمل عليها (9) .

فالتعبيرات الاصطلاحية في اللغة العربية تتبلّى من حيث الخصائص الاصطلاحية على المحورين البنوي والدلالي . ولعل الجدول التالي يضع امامنا تقسيما مبسطا للتعبيرات الاصطلاحية .

للتعرف على التعبيرات الاصطلاحية في النصوص اللغوية وعزلها لنفسها في المعجم الذي نصنفه ليوضع بين ايدي متعلمي اللغة العربية من الناطقين باللغات الأخرى ، نستخدم حسنة اللغوي ، والاختبار البنوي والاختبار الدلالي . (8) ولكن الحدود الفاصلة بين التعبيرات الاصطلاحية وغير الاصطلاحية ليست ثابتة متبرزة المعلم دائما ، ففي حالات كثيرة تختلط هذه الحدود وتتدخل ، وتحتل ملامح كل النوعين بحيث يصعب التفريق بينهما ، كما يصعب القول احيانا فيما اذا كان المعلم الجغرافي الذي ننظر اليه من بعيد هو تل كبير أم جبل صغير ! فلغة الانسان الطبيعية لا تعمل

المحور الدلالي		
فلايضة	واضحة	من حيث المعنى المعنى المبني
يد من حديد	غنى بـ	اسمية
انقطع لـ	مد له بد العون	فعالية
على قدم وساق	على جناح السرعة	حرافية

(8) انظر النقرات (220) و (230) من هذا البحث .

(9) انظر COWIE MACKIN المصادر السابقة من ? ، وانظر

M.J. WALLACE , « WHAT IS AN IDIOM. ? : AN APPLIED LINGUISTIC APPROACH » وهو بحث الذى فى مؤتمر المعجميين الدوليين المنعقد فى جامعة اكستر فى انكلترا ، ديسمبر 1978.

240 – خصائص التعبير الاصطلاحية

- 1) أن التعبير الاصطلاحى وحدة دلالية واحدة لا يمكن دائئراً استخلاص معناه من مجموع معانى المفردات أو العناصر المكونة له .
- 2) لا يجوز التعديل أو التبديل أو الحذف في عناصر التعبير الاصطلاحى ففي التعبير (في ذمة الله) لا يجوز تعديل كلمة (ذمة) إلى (ذمم) ولا تبديل كلمة (الرب) بكلمة (الله) ولا حذف أحدى كلماته وفي التعبير الاصطلاحى « انتقل الى جوار ربه » . لا يمكن حذف الفعل مثلاً ليستعمل في جملة اسمية على غرار (الزعيم في ذمة الله) فلا يجوز القول (الزعيم الى جوار ربه) بل يقول « انتقل الزعيم الى جوار ربه ».
- 3) ان عناصر التعبير الاصطلاحى من ثوابت الرتب المحفوظة اي لا يجوز التقديم والتأخير فيها ، حتى ولو كان ذلك جائزًا في ما يماثلها من النصوص اللغوية التي لا تقع ضمن دائرة التعبير الاصطلاحية فالتعبير الاصطلاحى « على قدم وساق » لا يمكن أن نقدم ونؤخر فيه ونقول « على ساق وقدم » . والتعبير الاصطلاحى « أكل الدهر عليه وشرب » لا ياتى على « شرب عليه الدهر وأكل ».
- 4) تخضع التعبيرات الاصطلاحية النعملية للمطابقة في العلامة الاعرابية ، والشخص (التكلم والخطاب والفعية) ، والعدد (الأفراد والثنائية والجمع) ، والنوع (التذكر والتذكرة) . فالتعبير الاصطلاحى « نذر نفسه لـ » ياتى على « نذرت نفسها لـ » و « نذرتنا أنفسنا لـ » و « نذرت نفسها لـ » .
- 5) تنحصر دلالة التعبير الاصطلاحى على المعنى المجازي البعيد ولا تصرف إلى معناه الحقيقي التربيع . مدلالة التعبير الاصطلاحى « بيد من حديد » في جملة « حكم البلاد بيد من حديد » لا تصرف إلى اليد او الحديد وإنما إلى الحزم والشدة . إلا ان التعبير الاصطلاحى قد
- يكون مطابقًا في نصه لتعبير غير اصطلاحى ذي معنى حقيقي . وهنا يمكن الاستعارة بالترائين المقلالية ، والترائين المثالبة ، اللنظالية منها والمعنوية ، للتبرير بين التعبيرتين . فمثلاً التعبير الاصطلاحى « ضرب القاضى على يده » يعني حجزه ومنعه من التصرف . أما اذا وردت العبارة « ضرب القاضى على يده بعضى غليظة» فهمنا ان الضرب على اليد كان ضرباً حقيقياً ولم يعد التعبير « ضرب على يده » تعبيراً اصطلاحياً لأننا في هذه الحالة يمكننا التغيير في عنصر التعبير فنقول ضرب (على رأسه او ظهره او ساقه) .
- 6) لما كان التعبير الاصطلاحى يشكل وحدة دلالية واحدة فإنه عرضة لمدد من الظواهر اللغوية اسوة بالمفردات . ومن هذه الظواهر الاشتراك اللغظى ، والترائف ، فقد يكون للتعبير الاصطلاحى معنيان مختلفان ، نحو :
- (التي عليه القول) :
- (1) املأه
- (2) ابلغه
- كما قد يكون للتعبير الاصطلاحى مرادف مكون من تعبير اصطلاحى هو الآخر ، نحو :
- لبي نداء ربه : انتقل الى جوار ربه
- تفض يديه من (الامر) : غسل يديه من (الامر)
- انبسط وجهه : انبسطت اساريءه
- 300 – التعبير السياسي :
- 310 – تعريف التعبير السياسي :
- ان التعبير السياسي هو توارد او تلازم كلمتين او أكثر بصورة شائعة في اللغة وذلك للتماثل بين الملامع المعجمية المكونة لكل كلمة منها . ولا يكون هذا التلازم ايجارياً كما لا يشكل التعبير السياسي وحدة دلالية او نحوية واحدة . ومن أمثلة التعبيرات السياسية التي تجمعت لدينا من خلال الاستقراء والاستقصاء بهدف تجميع الشواهد والامثلة اللازمة لمعجم التعبير الاصطلاحية والسياسية موضوع البحث ، التعبيرات التالية :
- مكة المكرمة ، المدينة المنورة ، القدس الشريف ، صديق حبيب ، أمل وطيد ، ذاع صيته (الحسن) ،

- (5) علاقة المضاف بال مضاد اليه ، مثل « تذليل العقبات » و « اعتقال المواطنين » و « اعضاء اللجنة » .
- (6) علاقة المعطوف بالمعطوف عليه ، التي قد تكمن من الناحية الدلالية نوعا من الترافف مثل « التعاون والتآزر » و « العادات والتقاليد » ، او نوعا من التكامل ، مثل : « الدين والدنيا » و « العلم والإيمان » ، او نوعا من التضاد مثل « الجنة والنار » ، و « الليل والنهار » .
- (7) التحديد الكمي ، مثل « عدد كبير من » و « قليل من » .
- (8) التحديد الكيفي ، مثل « الى حد بعيد » و « مثمر للغاية » .
- (9) التعبير الزمانية ، مثل « في نفس الوقت » و « في المستقبل القريب » .
- (10) التعبير المكانية ، مثل « في كل مكان » ، و « من هنا وهناك » . (10)

330 - خصائص التعبير السياقية

انطلاقا من الانتراض الأساسي القائل ان التعبير السياقي لا يشكل وحدة دلالية او نحوية واحدة .

نستطيع ان نستخلص ما يلى :

- (1) يمكن ان تستشف معنى التعبير السياقى من فهم دلالة عناصره او الكلمات المكونة له كل على حدة .
- نقولنا (خرق المعاهدة) يعني (انتهاك الاتفاقية) لأن خرق تعنى انتهاك والمعاهدة تعنى «الاتفاقية» في حين اتنا لا نستطيع ان نفهم معنى التعبير الاصطلاحي «على قدم وساق» من فهم معنى كلمة «قدم» وكلمة «ساق» كل على حدة .
- (2) في إطار التواعد العامة للنحو العربي ، يمكن ان يرد أحد عناصر التعبير السياقى بمفرده دون

انتهاك حرمة ، خرق معاهدة ، انهيار المطر غزيرا (او بفازرة) الشريعة (الاسلامية) السمحاء ، الدين (الاسلامي) الحنيف ، تلقى دعوة ، تسوية سلبية ، ثلاثة من الجيش ، كلمة ماثورة ، من داعمى سروري .

320 - تراكيب التعبير السياقية :

تنوع التراكيب التي ترد على متواها التعبير السياقية تنوعا كبيرا لاتها فيحقيقة الامر تمثل جميع العلاقات الممكنة بين مفردات اللغة ، ونبينا على اهم العلاقات السياقية الشائعة في اللغة العربية المعاصرة :

- (1) علاقة الصفة بالوصوف ، مثل (الوطن العربي) و (التعاون الاقتصادي) ، و (الاجراءات التعسفية) .
- (2) علاقة الفعل بحرف الجر ، مثل « تعجب من » ، « استقر عن » ، و « مجر على » . وينبغي أن نشير الى ان التضام بين الفعل وحرف الجر هنا لا يشكل تعبيرا اصطلاحيا ، لانه لا يغير من معنى الفعل الاصلى ، كما ان الفعل قد يرد بدون حرف الجر . في حين ان التضام بين الفعل وحرف الجر في التعبير الاصطلاحى اجباري ويشكل وحدة دلالية يكتسب الفعل فيها معنى جديدا .
- (3) علاقة الصفة بحرف الجر ، مثل « مرتب بـ » و « عزيز على » و « منحاز الى ... ضد » وهذه العلاقة بين الصفة وحرف الجر مائنة للعلامة بين الفعل الذي يرتبط مع الصفة في علاقة اشتقاقية ، وحرف الجر .

- (4) علاقة المصدر بحرف الجر ، مثل « السمسى الى » و « العمل على » و « الفشل في » وهنا كذلك نجد ان حرف الجر الذي يلى المصدر ، كثيرا ما يتتطابق مع حرف الجر الذي يلى الفعل الذي يرتبط مع المصدر في علاقة اشتقاقية .

(10) استنادا الى دراسة اجريت على لغة الصحف المصرية والسودانية وال سعودية عام 1977 نظر خلاصتها اخى الدكتور محمود حجازى في بحث بعنوان « الجانب السياقى في المعاجم والكتب في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها »، قدمه الى (الندوة العالمية الاولى لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) ، التي عقدت بجامعة الرياض في مارس 1978 .

الذي يكون حرف الجر فيه أكثر التصاقاً بالفعل منه بال مجرور . مثلاً ، التعبير السياسي « ذاع صيته » اي « انتشر ذكره الحسن » في جملة « كان يكرم الضيف ، ويساعد الفقير » ، وينص على المعلوم حتى ذاع صيته الحسن وذكره الطيب بين الناس . هنا يمكننا حذف حرف الجر والمجرور دون الأخلال بمعنى التعبير السياسي « ذاع صيته » . و « سرد قصة للحاضرين » يمكن حذف الجار والمجرور « للحاضرين » دون الأخلال بمعنى التعبير السياسي « سرد قصة » ، أما في التعبير الاصطلاحى « التي الضوء على » في جملة . « التي الوزير الضوء على الاحداث » . لا يمكن حذف الجار والمجرور « على الاحداث » من الجملة دون الأخلال بمعنى التعبير الاصطلاحى « التي الضوء على » .

وليس من البسيط التعبير عن هذه الظاهرة بالقول أن افعال التعبير الاصطلاحية هي افعال لازمة لا تتمدّى الا بحرف الجر ، وافعال التعبير السياسية افعال متعددة لا تحتاج الى حرف الجر لاتنا نجد في كلا النوعين من التعبير الاعمال الازمة والمتعددة مما .

400 – التعبير الاصطلاحية وغيرها من التعبير

410 – التعبير الاصطلاحية والإمثال

المثل هو عبارة عن حكمة ترد في جملة من القول مقطعة من كلام ، او مرسلة بذاتها تنتقل من وردت فيه او مما وردت فيه الى مشابهه بدون تغيير ، اي ان الناظر الاشبال لا تغير تذكيراً وتأنيثاً وانهاداً وتثنية وجمعها بل ينظر فيها دائمًا الى اصل المثل (11) مثل « الرائد لا يكذب اهله » ، و « فائد الشيء لا يعطيه » ومن امعان النظر في هذا التعريف يتبيّن لنا ان هناك فروقاً بين المثل والتعبير الاصطلاحى أهمها ما يلى :

- (1) ان المثل والتعبير الاصطلاحى كلّيما يتألّفان

ورود العنصر الآخر . فنستطيع ان نقول « القدس» دون ان نزدّنها بكلمة « الشريف » .

(3) لا يمكن الاستعاضة عن التعبير السياسي كاملاً بكلمة واحدة فتعبير « انهى المطر بزيارة » لا يمكن الاستعاضة عنه بكلمة مفردة واحدة تؤدي معناه كاملاً ، في حين ان ذلك جائز في التعبير الاصطلاحية ، ففي جملة :

« واعترف سوموزاً بان الوضع اذا ما استمر بهذه الصورة في نيكاراغوا فان سقوطه أصبح قاب قوسين او ادنى » . يمكن التعويض عن التعبير الاصطلاحى « قاتل الضوء على » قاتل توسيع او ادنسى « بكلمة واحدة هي « وشيكاً » او « قريباً » او « سريعاً » .

(4) تختار التعبير السياسي بقدرتها على التنوع اي انه يمكن تبديل الكلمات المكونة للتعبير السياسي بكلمات مماثلة لها دلالتها دون الأخلال بمعنى التعبير الكلى . ففي التعبير السياسي « ثلاثة من الجيش » يمكن ان نقول :

ثلاثة من الجيش .

جماعة من الجنود

مجموعة من العسكر

في حين أن هذا التبديل غير ممكن في التعبير الاصطلاحية فالتعبير الاصطلاحى (على بكرة ابيم) في الجملة « جاءوا على بكرة ابيم » ، اي « جميعهم » لا يمكن ان نبدل كلمة اخرى بآية كلمة فيه وإن كانت الكلمات بمعنى واحد . فلا نستطيع ان نقول « فوق بكرة ابيم » ، ولا « على بكرة والدهم » ، لأن التعبير الاصطلاحى يشكل وحدة دلالية واحدة كما أسلفنا .

(5) اذا اشتتم التعبير السياسي على فعل ونوعه ومفعول فالغالب ان هذا الفعل متعدد واذا ورد بمده حرف جر فهو متعلق بمجروره اكثر من تعلقه بالفعل . على خلاف التعبير الاصطلاحى الفعل

(11) انظر المجم الفرنسي

والمجمين العربين الوسيط والمنجد

(كتاب عن) هنا هو (تعبير عن) . أما الكتابة بوصفها هنا من الفنون البينية أو ضرباً من الضروب البلاغية فهي تختلف عن التعبير الاصطلاحي كثيراً . فالكتابية هي أن يعبر عن شيء معين بلفظ غير صريح في الدلالة عليه لغرض من الأغراض مع جواز ارادة معنى النون الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة من ذلك ، مثل (بعيدة مهوى القبط) و (طويل التجاد) ، وقد يكون المكتنى عنه صفة مثل (نظيف اليد) أي عفيف ، أو موصوغاً نحو (الناطقين بالضاد) أي العريب ، أو نسبة (الذكاء ملء عينيه) . (12) والكتابية والتعبير الاصطلاحي يتقان من حيث كونهما تعبيراً عن معنى غير معنى المفردات المكونة لهما وأنهما يخضعان إلى اختبار (الاستعاضة) حيث يمكن الاستعاضة عن الكتابة والتعبير الاصطلاحي بكلمات مفردة مثلاً :

الناطقون بالضاد (كتابة) : العرب
نظيف اليد (كتابة) : عفيف
مال على (تعبير اصطلاحي) : ظلهم
التي القول على (تعبير اصطلاحي) : أبلغ
وبالرغم من نقطتي الالقاء المذكورتين فإن هناك نقاط اختلاف كبيرة تميز بين الكتابة والتعبير الاصطلاحي من أهمها ما يلى :

- (1) يجوز في الكتابة ارادة المعنى القريب أضافة إلى المعنى البعيد ، أما في التعبير الاصطلاحي، فلا يجوز ارادة المعنى القريب حتى ان وجد .
- (2) الكتابة تخضع لبراعة الكاتب ولا تخضع لمعنى التعبير . فالكاتب يستطيع أن ياتي بكلمات لم يسبق إليها ، ولكنه لا يستطيع في المادة الالتفاف بتعابير اصطلاحية جديدة . لأن التعبير الاصطلاحي ، حتى ولو كان أصله كتابة ، يتطلب زماناً طويلاً لكي يشيع استعماله ويصبح تعبيراً اصطلاحيًا يتعرف عليه التاريخ أو السابع وبينهم معناه بدون جهد . ولهذا فإنه لا حد لعدد الكتابات في اللغة ، أما التعبير الاصطلاحي فيمكن احصاؤها .

من كلمات قبلة ، ولكن المثل يشتمل على حكمة تعبير عن حقيقة عامة أو أزلية في حين يخلو التعبير الاصطلاحي من الحكمة أو الحقيقة العامة .

- (2) لا تتفق في المثل القراءن النحوية مثل الاعراب أو الرتبة أو الصيغة أو المطابقة أو الربط أو التضام أو الاداء . فالمثل « الصيف ، ضيغت اللبن » ، يخاطب به الرجل والمرأة على السواء ، والفرد والجمع كذلك دون أن نغير في الناظه شيئاً ، في حين تتفق القراءن النحوية في التعبير الاصطلاحي حسب المقام ، فنقول « اطلق ساقيه للريح » و « اطلق ساقتها للريح » و « اطلقوا ساقائم للريح » ، وهكذا .

- (3) إن المثل جملة كاملة أما التعبير الاصطلاحي فتتما يكون جملة مستقلة بذاته ، بل غالباً ما يشكل جزءاً من جملة . فمن بين آلاف التعبيرات الاصطلاحية التي تجمعت لدينا لم نعثر إلا على بضعة تعبيرات يمكن أن تكون جملة مستقلة مثل « اخطلت الحابل بالنابل » .

- (4) على الرغم من أن فهم المثل يتطلب أحياناً الرجوع إلى مورده أي إلى أصله ، فإن من الممكن لغوياناً لهم معناه من مجموع معانى مفرداته المكونة له ، أما التعبير الاصطلاحي فلا يمكن لهم معناه من مجموع معانى المفردات المكونة له ، ولهذا فمن اليسير ترجمة المثل إلى لغة أجنبية ، أما ترجمة التعبير الاصطلاحي حرفياً إلى لغة أجنبية فامر عسير .

- (5) لا يمكن الاستعاضة عن المثل بكلمة مفردة واحدة في حين يمكن الاستعاضة عن التعبير الاصطلاحي بكلمة واحدة .

420 - التعبير الاصطلاحي والكتابات

لعل هناك من يقول أن التعبير الاصطلاحي هو مجرد كتابة عن المعنى الذي بدل عليه . ولعل في ذلك شيئاً من الصواب اذا كان المقصود بكلمة

(12) المعجم الوسيط ، والتجدد ، والملاحة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى أمين (القاهرة ، دار المعارف ، 1966) ص 123 - 126

(2) يتكون الاسم المركب مادة من كلمتين ما عدا التركيب العددي الذي يتكون من أكثر من كلمتين مثل « خمسة الف » ، أما التعبير الاصطلاحية فتتكون من كلمتين أو أكثر « على بكرة أبهم » ، انتقل إلى جوار ربه » وكذلك التعبير السياقية فهي قد تضم أكثر من كلمتين « من دواعي سروري » .

(3) يمكن فهم معنى التركيب من مجموع معنى الكلتين مثل « عبد الله » « وخمسة » في حين لا يفهم معنى التعبير الاصطلاحى من مجموع معانى الكلمات المكونة له مثل « على قدم وسان » .

440 – التعبير الاصطلاحية والسياقية والمصطلحات

المصطلح هو اسم يطلق على شيء أو مفهوم معين في حقل من حقول العلم والمرنة . وتنال المصطلح من أكثر من كلمة ، وهنالك تنشأ الصعوبة في التفريق بينه وبين التعبير الاصطلاحى أو بينه وبين التعبير السياقى . نالمصطلح المستخدم في البنوك « الجسلب الجاري » قد يختلط مع التعبير السياقى « الشهر الجاري » . ولكن نظرة فاحصة إلى خصائص المصطلحات والتعبيرات الاصطلاحية والسياقية تدلنا إلى وجود الفروق التالية :

(1) تستعمل المصطلحات عادة في نصوص الموضوعات المتخصصة في حين تستعمل التعبير الاصطلاحية والسياقية في اللغة العامة .

(2) صحيح أن المصطلح يستعمل كوحدة دلالية واحدة ولكنه على خلاف التعبير الاصطلاحى يمكن للمتخصص إدراك معناه من مجموع معانى الكلمات المكونة له مثل « حامض الكبريت » ، و « معامل الارتباط » و « الجهاز العارض فوق للرأس » ، الخ .

(3) تتضمن بنية المصطلح المكون من أكثر من كلمة على (اسم +) في حين تتضمن بنية التعبير الاصطلاحية والسياقية كما مر بنا .

(4) لا يمكن الاستعاضة عن أحد عناصر المصطلح بمرادف دون الإخلال بالمصطلح في حين يمكن

ولهذه الظاهرة – أعني خضوع الكتابة لبراعة الكاتب وخضوع التعبير الاصطلاحى لعربية القول – أثر على مواد المعجم . إذ ينبغي أن يشتمل المعجم الجيد على التعبيرات الاصطلاحية ولكنه لا يفترض فيه جمع الكتابات وشرحها ما لم يكن معملا خاصا بالكتابات .

(3) بينما يقتصر التعبير بالكتابات عادة على الصفة والموصوف والنسبة ، تستعمل التعبيرات الاصطلاحية للتعبير عن تلك الأقسام وعن أقسام آخر من الكلام كال فعل « مال إلى : أحب » ، والظرف « جنبا إلى جنب : مما » ، وغيرها .

وب قبل أن نختتم القول في موضوع الكتابة ينبغي الاشارة إلى أن بعض التعبيرات الاصطلاحية قد تكون في الأصل كتابة ثم تحولت على مرور الزمن وبشيوعها إلى تعبير اصطلاحى . ولعل التعبير الاصطلاحى « ابسط وجهه : فرج » و « ثض يده من : ترك » كانوا في الأصل كتابتين ثم تحولا إلى تعبيرين اصطلاحيين .

430 – التعبير الاصطلاحية والسياقية والاسماء المركبة

تلانا ان التعبير الاصطلاحى أو التعبير السياقى يتكون من أكثر من كلمة واحدة من حيث التحديد (الكمي) ، وهناك ظاهرة لغوية أخرى هي ظاهرة (التركيب) التي نجد فيها كذلك تواجد كلمتين بشكل مضطرب بحيث تكونان وحدة دلالية واحدة نطلق عليها الاسم المركب ، كالمركب الأضافى « عبد الجيد » والمركب العددي « ثلاثة عشر » والمركب المزوجي « حضر موت ، بور سعيد ، نيويورك » والمركب الإسنادي « تابط شرا) ولكن اذا امعنا النظر في الاسم المركب والتعبير الاصطلاحى أو السياقى الذينينا الفروق الآتية :

(1) تختلف بنية التركيب عادة من اسماء فقط في حين تتتنوع بنيات التعبيرات الاصطلاحية والسياقية التي تختلف من اسم + ، فعل + ، وحرف + . وهنالك شواذ لهذه القاعدة اذ قد يتألف التركيب الإسنادي من فعل ومنهول كما هو الحال من اسم الشاعر (حسن « فتح الباب ») او اسم وزير التربية السوداني « دفع الله » .

باستخدام اختبار التعميض منتصع (« يدرك » « بفهم ») ، بدلاً من « يقف على » ونرى أن المعنى يستقيم كذلك . لما الحاسوب الآلي ملا يستطيع نهم نتائج اختبار التعميض هذا .

يتبين لنا أن نبين للحاسوب الآلي التراكيب أو البنية التي ترد على نمطها التعبيرات الاصطلاحية لمساعدته على التعرف عليها وعزلها . ولكن الأسلوب البنائي يواجه صعوبات متعددة كما ذكرنا فتولنا (فعل + حرف) هو تعبير اصطلاحى لا يصدق دائمًا . وانسى للحاسوب الآلي أن يعلم بالفرق بين صورتى حرف الجر (على) في العبارتين :

وقف على جلية الامر ، (تعبير اصطلاحى) وقف على منصة الخطابة : (تعبير غير اصطلاحى) ونتيجة لذلك فإنه ليس للمعجمي أن يتوقع من الحاسوب الآلي أن يزوده بقائمة دققة للتعبيرات الاصطلاحية التي ترد في النصوص اللغوية المخزونة بتاعة المعلومات ، وإنما يمكنه أن يزود الحاسوب الآلي بالstrukturen التي ترد على نمطها التعبيرات الاصطلاحية ويقوم الحاسوب الآلي بعزل جميع التعبيرات التي وردت على تلك الصيغة ثم يضطر المعجمي لتحقيق النظر فيها ، والاستناد إلى حسه اللغوي ، وتطبيق المعيار الدلالي عليها لتمييز التعبير الاصطلاحية من غيرها .

ومن نافلة القول ، إن باستطاعة المعجمي أن يطلب من الحاسوب الآلي تزويدته بقائمة بجميع الجمل التي ورد فيها فعل معين مثل الفعل « وقف » في صيغة المختلفة ، لذلك يمكن جداً وتشتمل القائمة على استعمالات الفعل المذكور المختلفة سواء كانت اصطلاحية أم عادية .

الحالة الثانية : استخدام الحاسوب الآلي في الترجمة الآلية ؛ اي في ترجمة نصوص لغوية من لغة إلى أخرى . ويتم ذلك عادة بخزن معجم ثالثى اللغة للغتين موضوع البحث بذاكرة الحاسوب الآلي ، وكذلك خزن جميع القواعد النحوية التخوبيلية ، التي تمكن الحاسوب الآلي من ترتيب مفردات الجملة طبقاً لقواعد نحو اللغة المترجم إليها . ولقد طرحت التعبيرات الاصطلاحية مشكلة

ذلك في التعبير السياقية . ففي التعبير السياقى « الشهير الجاري » يمكن أن نقول « الشهير الحالى » ، وفي التعبير السياقى « المفاوضات الجارية » يمكن التول « المباحثات الجارية » او « المحادثات الجارية » ، الخ .

500 — الحاسوب الآلي والتعبيرات الاصطلاحية

أن العقل الإلكتروني — كما تعلمون — لا عقل له ، وإنما هو خازن مطبع سريع جداً يحمل ما نأمره به بشرط أن نوضح له كيف يمكن القيام بذلك . أما إذا لم نكن أنسنا نعرف كيفية تنفيذ العملية ظليس في وسع العقل الإلكتروني إن يقدم شيئاً لنا .

والصعوبة التي واجهناها في تحديد ماهية التعبير الاصطلاحى ستتضمن أمام الحاسوب الآلي صعوبات مماثلة في معالجة التعبير الاصطلاحية . وتمثل هذه الصعوبات في حالتين من حالات استخدام الحاسوب الآلي للأغراض اللغوية :

الحالة الأولى : استخدام الحاسوب الآلي في تصنيف المعجم ، وذلك حينما يلجأ المعجمي إلى الاستفادة من النصوص اللغوية المخزونة في ذاكرة الحاسوب الآلي لاستخلاص مداخله واستقراء الشواهد التي تساعد في كتابة مواد المعجم . وفي هذه المرحلة لا يستطيع المعجمي أن يطلب من الحاسوب الآلي أن يزوده مثلاً بقائمة بجميع التعبيرات الاصطلاحية التي وردت في النصوص اللغوية المخزونة ما لم بين له أولاً ماهية التعبير الاصطلاحى بأسلوب بنائي ، أي أن يحتوى البرنامج على القاعدة التركيبية التي تتطابق على جميع التعبيرات الاصطلاحية ولا تنطبق على غيرها . فالأسلوب الدلالي الذي استخدمناه في تمييز التعبيرات الاصطلاحية والتعرف عليها لا ينبع بالحاسوب الآلي كثيراً لأن أنه لا يستطيع أن يقوم بال اختيار (التعميض) الذي استخدمناه أو أن يستفيد من نتائجه . ففي جملة : « وبعد بحث وتقى دقيقين ، استطاع القاضى أن يقف على جلية الامر » .

ندرك بحسنا اللغوي أن « يقف على » تعبير اصطلاحى ، ونستطيع التأكيد من ذلك

بمثابة وحدة دلالية واحدة . ولهذا لا بد للمعجم الثنائي اللغة المعد للخزن في الحاسوب الآلي لغراض الترجمة الآلية من أن يحتوي على مداخل خاصة بجميع التعبيرات الاصطلاحية من أجل تيسير عمل الحاسوب الآلي ، والحصول على ترجمة أكثر دقة ، وأصدق معنى .

عويبة في مجال استخدام الحاسب الآلي في الترجمة الآلية ، لأن الحاسوب الآلي في مرحلة تحويل النصوص المترجمة إلى مفردات ومقابلة تلك المفردات بمفردات اللغة المترجم إليها يأخذ الكلمات كلها كلمة . ونحن نعلم أن هذا الأسلوب لا يؤدي إلى النتيجة المطلوبة في ترجمة التعبيرات الاصطلاحية لأن التعبير الاصطلاحي يحمل

وللبحث صلة