

# الْحُرُوفُ الْقَرِيبَةُ وَالْحَوَاسُ، الْسَّتُّ<sup>(١)</sup>

## لَهُوَكَسَّا فَهَسَّا بَعْدَ كَسَّ

### دَمْشَقُ

الحمض النووي من الخلية البذرية المولدة ، اطلقوا عليها اسم مدونة (ADN) . ويفك رموز هذه المدونة وجدوا أنها مؤلفة من أربعة أحرف ، دعواها بالأبجدية الوراثية ، ورمزوا إليها بأحرف ( ت. س. غ. ٢ ) . ويشمل مجمع هذه المدونة (64) كلمة ، قد ت Baiyaz بعضها عن البعض ، كل كلمة منها تشكل متواالية من ثلاثة أحرف على الشريط الكيميائي ، الآفتذكر (2) .

وانن يمكن أن نستنتج من هذا الاكتشاف اللغوي البيولوجي الحديث ، ان الإنسان لم يبدع اللغة استجابة عقلية للضغط البينية المشتركة بين الإنسان والحيوان نحسب ، وإنما استجابة لتركيبه البيولوجي

اللغة ، كاداة للتواصل بين البشر ، هي كالاموات البيجانية والمرفات البينية ، وما اليها من وسائل التواصل والاعلام في دنيا الانسان والحيوان على حد سواء .

ولكن لماذا انصرف الانسان عن وسائل الاعلام البديلة هذه الى اللغة ، وبينهما فروق نوعية جبار استحال معها على الحيوان أن يجتازها الى اللغة ؟ كان فلاسفة وعلماء اللغة والنفس يعزون ذلك الى ملكة العقل في الانسان . ولكن يبدو ان علماء البيولوجيا قد جاؤوا بتعليق جديد آخر .

ملقد اكتشف علماء اللغة البيولوجيون مؤخرًا ، لغة حياتية مسجلة على شريط كيميائي في جزء

(1) مدخل الى دراسة بعنوان « الحروف العربية والحواس الست » معدة للطبع .

(2) كتاب الاتجاهات الرئيسية لبحث العلوم الاجتماعية والانسانية . اليونسكو ، المجلد الثاني ، ترجمة وزارة التعليم العالي السورية ص 306—313

الحروف العربية وبين الحواس الست ، مما لم يزره دارس في اللغة العربية حتى الان ، لا بد له من نجح جيد في البحث والتقصي ، ولا بد لهذا النجاح اذا كان محبجاً أن يطرح تضاعياً غير مطروحة ، ليصل إلى نتائج غير مسموعة .

ومع ذلك لا يحسب القاريء ان موضوع هذه الدراسة مبتكر لم يسبقني إليه أحد . فلقد تناوله كثير من علماء اللغة العربية وفلسفتها وفقها وأدبائها طوال ألف عام ونحوه .

الموضوع الأساسي لهذه الدراسة هو نظرية اللغة العربية .

وهذه النظرية التي ظلت من مسلمات المدرسة اللغوية التقليدية ، طوال ألف عام ، قد رفضها أخيراً أصحاب مدرسة لغوية محدثة من خريجي الجامعات الغربية ، وقالوا برمزية اللغة واصطلاحيتها الغربية كانت اللغة أو عربية . لقد اخروا بأراء علماء اللغة الغربيين الذين اجمعوا على ان اللغة « هي التعبير الرمزي بالذات وإن كان لها الأولوية على كائنة انماط الرمزية التواصلية » (3) .

ولقد شهد القرن الحالي صراعاً مرتّباً بين المدرستين ، كانت الغلبة العددية فيهما لأصحاب المدرسة الحديثة ، بحكم قائمهم العلمية الرفيعة ، ومركزهم الجامعي المرموته ، وسلطانهم الرسمي على عقول أجيال من أدبائها ولغوبيها من خريجي الكليات الأدبية التي يشرون إليها ، لا فرق بين من قال منهم بعبرية اللغة العربية ، وبين من انكرها .

أيضاً وقد جهز بشرط لغوي مسجل في خلبيه البذرية المولدة (تسبحان الذي علم الإنسان ما لم يعلم) .

وهكذا غالفة بحسب هذا الاكتشاف تنتهي إلى الخصائص البيولوجية في الإنسان ، قبل أن تنتهي إلى الملكة المطلقة فيه . وإن لغة الإنسان الفجر هي من نتاجه الفطري الألصق بالغريزة وليس قطعاً مجرد مسطلحات عقلية توஆع الناس على معاناتها .

كما يدعم هذا الاكتشاف صحة من ذهب إلى القول بأن أصوات الحروف ، هي أصل اللغة ، وإن اللغة ذات الانتمال والمصادر الثلاثية الأحرف ، كاللغة العربية ، هي أقرب إلى نظرية الإنسان الموروثة من سواها .

اسوق هذه النبذة من مدونة (ADN ) وابجديتها الوراثية ، لا كحقيقة علمية نهائية ، لتحليل نشأة اللغة ، ففي كل يوم حدث علمي جديد ، وإنما للوصول إلى أن الربط بين أصوات الحروف العربية والحواس الست ، ليس أمراً مزاجياً ، إذ يمكن ان يرقى هذا الربط إلى مرتبة العلمي ، إذا ابنته التجربة .

وهكذا تعرّفت في هذه الدراسة بحكم الصلة الجديدة المترسبة بين الحروف العربية والحواس الست ، إلى تضاعياً خاصاً تتصل بعلوم النفس والاجتماع والتاريخ والآثار والتبيولوجيا والآصوات ، لم يسبق ان تعرض لها باحث في اللغة العربية على ما أعلم .

فمجرد القول بوجود حاسة سادسة ، ومن ثم السعي للكشف عن العلاقة الكائنة بين أصوات

(3) المرجع السابق من 281

ما بحث على المعلم تبول نتائجها ، عربا كان ، او غير عربي .

### ما هي القضايا التي تطرحها نظرية اللغة العربية ؟

هذه النظرية تعنى مبدئيا ، ان اللغة العربية مقتبسة مباشرة عن الطبيعة ، مادتها وانسانها ، وان اثر الطبيعة لا يزال عالقا في جذور حروفها مبنى ويعنى الى يومنا هذا .

وانها تفترض ان الانسان العربي الذي ابدع هذه الحروف لم ينحدر عن شعب آخر ، وان حروفيه لم يتبسما عن لغة اخرى .

كما ان هذه النظرية تفترض ان يكون الحرف العربي ظاهرة ثقافية ، قد تفاعل مع متواتل الشخصية العربية وقيمها وتقاليدها ، وان يكون الانسان العربي بال مقابل قد تفاعل مع المعمليات الثقافية للحرف العربي ، ومع خصائصه الصوتية ايضا .

ولقد استهدفت من هذه الدراسة اقامة الادلة على صحة هذه المقوله ومتضيئاتها .

ولكن ما هو موقف المدرستين اللغويتين الانثني الذكر من هذه النتائج المستخلصة مباشرة من مقوله نظرية اللغة العربية ؟

### بعض و بين أصحاب المدرسة اللغوية الحديثة :

لما كانت هذه المدرسة ترفض اصلا نظرية اللغة العربية ، فمن البدئي ان ترفض ايضا نتائجها .  
ملا الحرف العربي بكر ، ولا الانسان العربي فجر ، وليس ثمة اي تفاعل بين الحرف العربي والانسان العربي ، ولا المعكس بالعكس صحيح ، الى آخر

وهكذا تصادر على دعوى نظرية اللغة العربية عوامل كثيرة ، من ابرزها :

ا - اجماع علماء اللغة الغربيين على رمزية اللغة ، ليصبح القول بنظرية اللغة العربية في نظرهم ونظر تلاميذهم ، ضربا من التخلف الفكري او التتوقع التعمسي ، دون ان ينتبهوا الى ما بين لفتنا واللغات الغربية من موارق في الاصل والنشأة والبنيّة .

ب - اعتقاد أصحاب المدرسة القديمة من القدماء والمحدثين على الحس الشاعري المرهف في المقتضى العربي : اذن موسيقية مدربة على الشعر ، تدرك الفروق الدقيقة بين تلوينات الاصوات ، ومعاناة ادبية طويلة ، يدرك معها الفروق الدقيقة بين تلوينات معانى الالفاظ . وهكذا لم يتبع اصحاب هذه المدرسة في ذلك نهجا علميا تجريبيا ، ولم يستعينوا ب مختلف العلوم الإنسانية والطبيعية الحديثة . وكانت ادلتهم اللغوية تعتمد تارة على النصوص ( كالعلابيل ) وتارة على ملكة التذوق الفني ( كابن جني ) ، وتارة على مدى صوت اللحظة في النفس ( كالارسوzi ) .

ج - انصراف معظم ادبائنا ولغويننا المحدثين عن الشعر العمودي تولا وحفظا ورواية ، مما اخذ معه الحس الشاعري المرهف ينضب في نفوسهم جيلا بعد جيل ، لفسر بذلك الملكة الفنية التي كانت تأخذ بأسلافهم الى نظرية اللغة العربية عنوة السليمة الشعرية والنشأة الادبية .

ولكن هل يستحيل علينا ان نحمل الانسان العربي المعاصر يدرك نظرية اللغة العربية ؟

اذا كانت نظرية اللغة العربية حقائق انسانية ، فلا بد لها ان تطرح مجموعة من القضايا الإنسانية والمالدية ، التي يمكن اخضاعها للخبرات العلمية ،

قد ترعرعت في ربوعها ، انهل من ينابيعها ، وأقطع  
من ثارها ، واقتبا ظلالها . فكانت جنتي اللغوية  
النجر ، وما كان أسمعني بها ، حتى ظننت أنه  
لن يكون يوماً ما أي مراق بيني وبين اقطابها .

ولكن ، على الرغم من انطلاقي وايام في البحث  
والتنفس من نقطة الابداء ، هي بداية الحرف  
العربي ، ووصلتنا سوية إلى نقطة الاتماء ، هي  
نظرية اللغة العربية ، فاتس لم ألتقي وايام في هذه  
المسيرة اللغوية الطويلة بين هاتين النقطتين ، الا في  
صف من تناظع الطرق ، لتنق حينا ونختلف أحيانا  
كثيرة .

فلقد اعتمد أصحاب هذه المدرسة في ابحاثهم  
وتصنيفهم بصورة عامة على سلبيات ادبية متمنكة ،  
وحس مرهف الشعور . ولربما تجاوزوا في تصنيفهم  
أحيانا ، النطاق اللغوي التقليدي ، إلى نطاق علوم  
النفس والحركة والاصوات ، والاجتماع وغيرها ،  
ولكن دون أن ترقى مثل تلك اللمع الذكية إلى مرتبة  
البحوث العلمية الحديثة . بلأ نهج علمي تجريسي  
واضح ، ولا استئمار جدي لمكتشفيهم اللغوية في  
مبادئ النفس والمجتمع والتاريخ والاصوات وما  
اليها .

ولقد عقدت نصلا خاصا في هذه الدراسة بعنوان  
(علماء اللغة العربية وابحاث الحروف) استعرضت  
فيه آراء لبيب من كبار أصحاب المدرستين اللغويتين ،  
حول خاصية الإباء في الحروف العربية ، المرتبطة  
ب مباشرة بنظرية اللغة العربية .

أما أنا ، فقد نهجت في التدليل على نظرية  
اللغة العربية نهجاً مغايراً .

ما هناك من ضروب الرفض والاكار ، حتى ليظن  
القارئ وكأنه لا لقاء بيني وبين أصحاب هذه المدرسة  
في شيء .

وعلى الرغم من اختلافى وايام في بداية  
الشووط ، واختلاف وايام في نهايته ، فما اطول  
ما تعقبت خطاهم بين هاتين النقطتين ، وما إنثر ما  
لجلت إلى العلوم التي استخدموها في ابحاثهم اللغوية ،  
وأن غَشَّ كل منا على ليله ) .

ولثن كنت استمنت بنبذ من علوم التاريخ والأثار  
والاجتماع والتزبولوجيا والاصوات والفن والأخلاق ،  
بمعرض اثابة الأدلة والبراهين على صحة هذه المقوله ،  
فإن هذه الدراسة تتفى أكثر ما يكون الانتهاء إلى  
علم اللغة النفسى .

فاللغة العربية بخصائصها ومزاياها النظرية ،  
لا يمكن ان تكشف للذهن العربي ، ما لم يستخدم  
العلوم اللغوية الحديثة في دراستها وتحليلها ، ولكن  
تحت رقابة حس شاعري مرهف ، وذوق ادبى رفيع .

فاللغة العربية ظاهرة نظرية من مظاهر  
الحياة الإنسانية ، لا تخسر العلم الحديث قطعا ،  
وبقدر ما نستخدم من الوسائل العلمية الحديثة في  
استجلاء كنها ، تناح لنا الفرصة للكشف عن المزيد  
من قيمها الجمالية ومضامينها الثقافية ، لا بل وللكشف  
أيضا عن المزيد من خصائص الحياة الإنسانية وقيمها  
كريفيتي عمر منذ فجرها الحضاري الأول .

نفي اللغة العربية من الاصالة العلمية ، ما في  
أي بادرة اصيلة من بوادر الحياة .

بيني وبين أصحاب المدرسة اللغوية القديمة :  
أني واحد من تلاميذ هذه المدرسة ومربيها .

## فما هو منهجي في هذه الدراسة؟

كما تبين لي ان الانسان في الجزيرة العربية تد مر بمراحل حياتية ثلاثة :

1 - مرحلة الصيد : وقد استمرت منذ نجир الانسانية حتى الالف الثالث عشر قبل الميلاد . وكان الرجل القوي في هذه المرحلة هو سيد الاسرة بلا منازع .

2 - مرحلة الزراعة : وقد بدأت أول ما بدأت على وجه الارض في الجزيرة العربية على يد المرأة ، حوالي الالف الثاني عشر قبل الميلاد . وكانت المرأة في الجزيرة العربية أول ملاح في التاريخ لتكون بذلك أول معلم في دنيا الحضارات . وفي هذه المرحلة انتزعت المرأة النكبة زمامنة الاسرة من الرجل القوي .

3 - مرحلة الرعي : وقد نشأت في الجزيرة العربية أول ما نشأت على وجه الارض ، حوالي الالف العاشر قبل الميلاد . وفي هذه المرحلة استعاد الرجل الشجاع المحارب سيادته على الاسرة ، ولا يزال محظيا بها إلى حد ما ، حتى اليوم .

كما تبين لي ان انسان الجزيرة العربية قد أبدع حروفه عبر هذه المراحل الحياتية الثلاث ، فكان منها الغابي والزراعي والرعوي . وقد أبدع الرجل استجابة للمقتضيات المهنية في مرحلتي الصيد والرعاية بعض الحروف ، كما أبدع المرأة استجابة لمقتضيات مهنتها في المرحلة الزراعية بعض الحروف ايضا .

وعلينا ان الموجات البشرية التي خرجت من الجزيرة العربية بين الالف العاشر والثامن قبل الميلاد الى وادي الفرات ووادي النيل ، تحت ضغط الجناف المتزايد ألف عام بعد ألف ، كانت تحمل بذور حضارة راقية ، من حروف عربية ، ورموز كتابية ، وأدوات مدنية ، ومعتقدات سماوية وتنظيمات قبلية كانت

لقد اعتمدت طريقة الخطأ المفترض في البرهان الرياضي للتحقق من صحة مقوله نظرية اللغة العربية . افترض ، وأنسأط عن صحة الافتراض ، وأجيب . ثم أنسأط عن صحة الاجابة . وهكذا ، الى ان تتطابق الاجابة الاخيرة مع حقيقة الواقع . فتنسحب هذه الحقيقة الاخيرة ، بحكم المنطق الرياضي ، على جميع الافتراضات السابقة وأجيونها .

### الافتراض الأول :

اذا صح ان اللغة العربية نظرية النشأة ، فان ذلك يفترض بدأء الحرف العربي ونجربة الانسان العربي على حد سواء .

(بداءة الحرف العربي مرتبطة مباشرة بتجربة اللغة العربية ولا فراق . ونجربة الانسان العربي مستخلصة من هذه الصلة الراهنة بين معانى الحروف العربية وبين الطبيعة . اذ لو ان انسان العربي اقتبس حرونه عن غيره ، لانتظمت هذه الصلة بينها وبين الطبيعة ، مثلما انتظمت في الحروف الغربية المقتبسة اصلا عن الابجدية النينيتية ) .

وللاجابة على هذه الفرضية ، عقدت نصلا خاصا في مستهل هذه الدراسة بعنوان : « حول بدأء الحرف العربي والانسان العربي » .

ولقد تبين لي من هذه الدراسة ، ان انسان الجزيرة العربية ظل متينا فيها لم ييرحها قطعا ، ولم يغزه في عمر داره شعب آخر على الاطلاق ، منذ بداية العصر الجليدي الرابع حوالي الالف السادس قبل الميلاد حتى الالف العاشر او الثامن قبل الميلاد ، بعد ان ابدع جميع حروفه .

والشاعر الاسطورة . ناصوات الحروف ، قبل ان  
تنتمي الى القطاع اللغوی ، تنتهي أصلا الى القطاع  
الموسي .

ولقد اقتضتني الاجابة على هذا الافتراض ،  
القيام بدراسة مبكرة على الحواس الخمس للكشف  
عن العلاقات المتبادلة بين الاموات والحواس ، وقد  
خلصت من هذه الدراسة الى تصنیف الحواس نسی  
مرين حسين اثنین :

١- نالحواس الخمس من حيث ماديتها يمكن  
تصنيفها في هرم حسي سوي .

ب - أما الحواس الخمس من حيث قدرتها على استياء الاحاسيس ( اي التأثر بها وادراكها )، فيمكن تصنيفها في هرم حسي منكوس ، ذروته في الاسفل ، وقاعدته في الاعلى :

يبدا هذا الهرم بحاسة اللمس المغلقة على  
نفسها في النزوة المنكوبة ، فلا توحى ملامس  
الأشياء باي احساس ذوقى او شمي او بصري او  
سمعي او شعوري . ثم تأتى حاسة الذوق من  
الطبقة الثانية . فتتحوى مذاقات الأشياء ، باحساس  
لمسية فقط ، ولا توحى بشئ من أحاسيس الحواس  
الاخرى او المشاعر الإنسانية . ثم تأتى على التوالى  
حواس الشم ، فالنظر ، فالسمع . كل حاسة منها  
تدرك أحاسيسها وتستوحى أحاسيس من دونها من  
الحواس ، دون أن تستطيع استيعاب أحاسيس من

## أساس أنظمة الحكم في المنطقة العربية حتى العصر الحديث .

الافتراض الثاني:

اذا صع أن الحروف العربية بديئة ، فالمفترض  
ان يكون الانسان العربي قد استخدم اصواتها للتعبير  
من مختلف احساسه الحسية ومشاعره الإنسانية .

وفي الحقيقة ، عندما لم يمس الانسان العربي النجر الاشياء من حوله ، لابد أنه قد عبر عن الاحساس بالخشونة او النعومة او الحرارة او الصلابة ، وما إليها من الملمس ، بأصوات معينة مرفقة بحركات جسدية ملائمة ، وذلك بعرض التواصل والاعلام مع ابناء مجتمعه . واذن يمكن ان نطلق على مثل هذه الاصوات اسم الاصوات اللميسية . ولا بد ان هذه الاصوات والحركات قد تطورت وتهذبت مع تطور الانسان العربي ، عقليا ونفسيا ، وأجتماعيا ومهنيا ، ل تستطع الحركات الجسدية وتختصر الاصوات الكثيرة أخيرا في اصوات حروف لميسية معينة .

ثم عندما تذوق هذا الاتساع الاشياء وشمها  
ونظر اليها وسمع أصواتها ، وعندما عانى بعض  
الانتهارات الشعورية ، فلابد أن يكون قد عبر عن كل  
ذلك باصوات خاصة مرتبطة بحركات ملائمة ، على  
مثال ما فعل باللموسات . لتسقط الحركات ، وتتهرب  
الاصوات ، فتختصر في حروف ذوقية وشممية وبصرية  
وسعية وشعورية .

الاشراف الثالث :

أذاً صع أن الإنسان العربي قد عبر عن أحاسيسه ومشاعره بأصوات الحروف العربية الفجرية فلمافترض ان توحى الأصوات بمختلف الاحاسيس

· بالذات ·

وهذا ما تأدى إلى القول بأن الشعور الذي يعي ذاته بذاته ، هو الحاسة السادسة . فمقدت نعملاً خاصاً للكشف عن دور الشعور ، سواءً في عملية ابداع أصوات الحروف عن طريق التics ، أو في عملية استيحاء معايير الأصوات عن طريق الاستبطان ، لأخلص أخيراً إلى البرهان على أن الشعور يتمتع بخصائص الحواس ، وإن تميز منها في بعض المواقف . ونظراً لشناخته هذه الحاسة وتجدرها المطلق عن المادة فقد صنفتها على امتداد الهرمين الحسينين نوقي ذروة الأول ونهاية الثاني .

#### الافتراض الرابع :

إذا صح أن الإنسان العربي قد عبر من أحاسيسه ومشاعره بأصوات حروفيه ، وأن الأصوات توحى فعلاً بمختلف الأحاسيس والمشاعر الإنسانية ، فالمفترض أن توحى أصوات الحروف العربية بهذه الأحاسيس المشاعر .

(فمجرد القول بأن الإنسان العربي مجرد استخدم أصوات حروفيه للتعبير عن أحاسيسه ومشاعره ، لا يتضمن بالضرورة هذه الصلة الإبهاجية بين أصوات الحروف ومعانيها . إذ يمكن ان نصرف ذلك إلى أن الإنسان العربي قد فرض رمزية مصطنعة بين الحروف ومعانيها، وذلك على مثال تجربة العالم باتوف الشهير الذي استخدم فيها قرع الجرس لتنبيه الحاسة الذوقية في كلبه . وليس بين صدى قرع الجرس وبين حاسة نوقي كلبه إلا عادة تقديم الطعام له عند القرع ، ولا إيحاء ولا استيحاء) .

نوقها . ولذلك فإن حاسة السمع تستوحى مختلف الأحاسيس والمشاعر الإنسانية . بمعنى أن الأصوات توحى أصلاً بمختلف الأحاسيس والمشاعر الإنسانية .

وهذه العلاقة بين الأصوات وبين الأحاسيس والمشاعر الإنسانية قد اكتشف بعضها كثيراً من العلماء والابباء والشعراء والفلسفه . منهم مالم الصوت (يلمار) الذي تبين له من كشفه (ان ثمة شبهاً بنبيوبا أساسياً بين أصوات اللغة التي تدركها الان ، وبين الألوان التي تراها العين) (4) .

ومنهم الشاعر الفرنسي رامبو الذي لحظ أن لآصوات بعض الحروف الفرنسية إيحاءات بألوان معينة ، ليوحى له صوت حرف (O) بـ اللون الأسود .

ومنهم ابن جني الذي جاء بقاعدته الشهيرة (حنوا لسموع الأصوات على محسوس الأحداث) لتوضيح العلاقة الطبيعية بين الصورة الصوتية للنقطة وبين صورتها المرئية في العدث الذي تعبر عن معناه .

ومنهم الارسوزي الذي تأل بالعلاقة الثالثة الاركان بين الصورة الصوتية للفظة العربية والصورة المرئية لها ، وصداها في الوجدان (اي المشاعر الإنسانية) .

إلا أن أحداً لم يقل بأية علاقة بين الأصوات والأحاسيس الذوقية والشممية .

ولكن تبين لي أنتهاء هذه الدراسة ، إن الأصوات الانفعالية ، لا يمكن أن توحى بمشاعرها الإنسانية بدقة ، ألا إذا كان سامعها قد عانى سابتها هذه المشاعر

(4) المرجع السابق ص 326

الحرف العربي دوره الفعال في تكوين معنى اللحظة العربية .

وللحقيق من صحة هذه الافتراضات لجأ إلى الماجمغ اللغوية للكشف عن مدى التوافق بين خصائص الحروف الصوتية وبين معانٍ الانفاظ التي تدخل في تركيبها .

ولقد كان من أصول البحث العلمي ، إن استخرج معانٍ جمّع المصادر التي تبدأ بحرف معين ، ثم معانٍ جمّع المصادر التي تنتهي به ، ومن ثم جمّع المصادر التي يقع هذا الحرف في أواسطها . ثم أثار بين هذه المعانٍ وبين الخصائص الصوتية لهذا الحرف . وذلك لأرى متدار نسبة التوافق بين خصائصه الصوتية وبين معانٍ جميع المصادر التي شارك في بيانها . وأخيراً ، لنقرر فيما إذا كان الإنسان العربي قد استخدم الخصائص الصوتية لهذا الحرف في معانٍ الفاظه ، لم أنه لم ينفع . وهكذا حرفنا بعد حرف ، لنحكم في النهاية ، فيما إذا كان للحروف العربية معانٍ خاصة ، أم أنها مجرد رموز على معانٍ ، وإن اللحظة العربية وبالتالي ، مجرد مصطلح على معنى ، كما يتقول أصحاب المدرسة اللغوية الحديثة .

ولما كان هذا التقصي العلمي فوق طاقتني ، فتى رأيت بادئ ذي بدء أن أكتفي باستخراج معانٍ الانفاظ التي تبدأ بالحرف موضوع الدراسة ، بزعم أن الحرف الأول من اللحظة العربية ، هو الذي يطبع معانٍها بخصائصه الصوتية . وذلك استباطا من النزعة التربوية في الإنسان العربي المتهماً بأنه مولع بمكان الصدارة من كل أمر ، لا يبعد معها ان يبتعد الزعامة في الكلمة للحرف الأول . فماذا كانت النتيجة؟

وللحقيق من صحة هذا الاستدراض ، أخذت أناضل مدى أصوات الحروف العربية في نفس حرفنا بعد حرف ، للكشف عن خصائصها ومعانٍها ، على مهل الشهور والأعوام . ولقد تبين لي أن هذه الحروف موزعة بالفعل بين الحواس والمشاعر الإنسانية ، لكل حاسة مجموعة من الحروف ، وكل اندفاع شعوري أساسي ، حرف خاص .

فكان لحاسة اللسان ستة حروف هي : ( ت. ث. د. ذ. ك. م ) .

وكان لحاسة النطق حرفان اثنان هما ( ر. ل ) .  
وكان لحاسة البصر أحد عشر حرفنا هي ( المهمزة ) .  
وكان لحاسة الشعور سبعة أحرف هي :

( ص. ض. ن. خ. ح. هـ. ع ) .  
أما حاسة الشم فلم أجد لها حرفنا خاصاً بها ، وإن كان لبعض أصوات الحروف إيحاءات شبيهة ، إلى جانب إيحائاتها الحسية الخامدة . على أن حرف الطاء البصري ، هو المتص الحروف بحاسة الشم ، مخرج صوت وإيحاء معنى .

#### الافتراض الخامس :

إذا صح ما انتهيت إليه من تأملاتي الخاصة ، من حيث تصسيف الحواس في هرمين حسيني ثم من حيث توزيع الحروف بين الحواس والمشاعر الإنسانية ، فالمفترض أن يكون لكل ذلك سند من واقع اللغة العربية . ولا بد للإنسان العربي أن يكون استثمر الخصائص الصوتية لحروفه في ابداع ألفاظه للتعبير عن معانيها . ويتعمّر أدق ، لا بد أن يكون لصوت

تتصدرها او تتوسطها او تنتهي بها ، كما لم تستطع ان تحتفظ بطبقاتها الهرمية . فهي حروف اعمية ، لتلوين معانى الانفاظ التى تدخل فى تراكيبها ، كحروف : (ا ، و ، ي ، ط ، ح ) . شأن هذه الحروف ، شأن الامعيات فى المجتمعات الاساسية .

وهكذا بالتزام معانى الانفاظ التى تبدأ بالحروف القوية الشخصية طبقاتها الحسية ، لا تتجاوزها الى الطبقات العليا ، الا نادرا ، وان شملت الطبقات الحسية الانس ، فان ذلك يؤكّد صحة تصنيف الحواس فى البرم العصي المنكوس ، وان الاموات بخاصة توحى بأحساسهم جميع الحواس .

#### الافتراض السادس :

( كل اثر ننسي اصيل يحمل بالتأكيد نسمة من روح مبدعه ، لينطبع بطباعته الشخصية المميز ، عماره كان الآخر ، او نحتا ، او رسمـا ، او شعرا ، او موسيقى او أثبا ... مما يستطيع منه نوافذ الفنون الأصلاء ، ان ينسبوا الآثار الفنية المجهولة الاتساب الى أصحابها ) .

فماذا صح ان الانسان العربي قد ابدع حروفه عنو فطرته السوية ، ليعبر بها من أحاسيسه ومشاعره في الناظ طوال آلاف الاعوام ، فالمفترض ان يحمل الحرف العربي طابع الشخصية العربية . وللتحقق من صحة هذا الافتراض عدت نصاً خاصاً في التصميم الثاني من هذه الدراسة بعنوان : « بين فردية الانسان العربي وفردية الحرف العربي » .

وفـ الحقيقة ، لما كان الانسان العربي قد بدأ حياة الرعي والتشرد في الجزيرة العربية منذ الـ العاشر قبل الميلاد ، ولا جدران عالية تعصمه من

لقد صدقـت وجهـة نظرـي هذه بالـنسبة للـحـروف القـوية بـصـورـة غـير مـتوـقـعة . فـكانـت خـصـائـصـ الـحـروفـ ذـوقـاتـ الشـخصـيـاتـ المـتـيـزـةـ تـتطـابـقـ معـ مـعـانـىـ الـانـفـاظـ التيـ تـبـداـ بـهاـ ، بـشـبـبـ تـراـوـحـ بـيـنـ (ـ40ـــ66ـ)ـ بـالـثـلـاثـةـ ،ـ كـحـروفـ (ـدـ،ـ رـ،ـ لـ،ـ بـ،ـ جـ،ـ فـ،ـ زـ،ـ قـ،ـ خـ،ـ صـ،ـ هـ،ـ عـ)ـ .ـ كـماـ انـ مـعـانـىـ الـانـفـاظـ التيـ بـدـأـتـ بـعـمـلـ هذهـ الـحـروفـ قدـ التـزـمتـ بـطـبـقـاتـ الـهـرـمـيـةـ ،ـ لـمـ تـتـجاـوزـهاـ الىـ الطـبـقـاتـ الـعـلـياـ ،ـ الاـ نـادـراـ ،ـ وـيـنـمـلـ حـرفـ توـيـيـ الشـخـصـيـةـ يـتـسـمىـ إـلـىـ تـلـكـ الطـبـقـاتـ ،ـ وـتـلـكـ مـعـجـزةـ خـارـقةـ لـاـ مـثـيلـ لـهـاـ فـيـ ايـ لـغـةـ مـنـ لـغـاتـ الـعـالـمـ .

نعمـانـىـ جـمـيعـ الـانـفـاظـ التيـ تـبـداـ بـحـرفـ الدـالـ الـلـمـسـىـ مـثـلاـ ،ـ لـمـ تـتـجاـوزـ طـبـقـتـهـ الـلـمـسـيـةـ الـلـمـسـىـ الـعـلـياـ الـاـ فـيـ كـلـةـ النـاظـ (ـالـدـسـمـ)ـ لـطـبـقـةـ الـفـوـقـيـةـ ،ـ وـ(ـدـنـنـ)ـ وـ(ـدـوـيـ)ـ لـطـبـقـةـ الـسـمـيـةـ .

اماـ الـحـروفـ الشـاعـرـيـةـ الرـقـبـيـةـ ،ـ كـحـروفـ (ـمـ،ـ سـ،ـ نـ)ـ ،ـ فـكـانـتـ تـأـدـرـ عـلـىـ فـرـضـ خـصـائـصـ الـصـوـتـيـةـ عـلـىـ مـعـانـىـ الـانـفـاظـ ،ـ عـنـدـماـ تـقـعـ فـيـ نـهـيـاتـهاـ وـلـيـسـ فـيـ أـوـاـلـهاـ ،ـ وـتـلـكـ رـهـانـةـ سـعـىـ فـيـ الـإـسـنـانـ الـعـرـبـيـ مـلـفـتـةـ لـلـاتـظـارـ .

(ـ وـذـلـكـ ،ـ عـلـىـ مـثـالـ ماـ كـانـتـ المـرـأـةـ فـيـ الـجـمـعـيـةـ الـرـعـويـ أـوـحـيـ بـخـصـائـصـ الـأـنـثـيـةـ ،ـ رـقـةـ وـحـشـمةـ وـاحـاطـةـ وـحـنـاتـاـ ،ـ عـنـدـماـ تـسـتـرـ فـيـ مـفـرـيـبـاـ فـيـ مـؤـخـرـةـ الـصـلـوفـ ،ـ أـنـسـجـلـاـمـاـ مـعـ مـبـلـهاـ النـاطـرـيـ الـأـصـيـلـ الـسـيـ دـوـامـيـ الـطـمـيـنـيـةـ وـالـإـسـتـرـارـ .ـ عـلـىـ الـمـكـسـ مـنـ الـرـجـلـ الـرـاعـيـ فـيـ صـحـائـصـ ،ـ الـذـيـ كـانـ بـجـمـارـةـ صـوـتهـ ،ـ وـخـشـونـةـ مـنـظـرـهـ وـمـلـبـةـ تـسـمـاتـهـ ،ـ أـوـحـيـ بـالـقـسوـةـ وـالـرـجـولـةـ وـادـمـيـ الـبـطـولـةـ ،ـ عـنـدـماـ يـكـونـ فـيـ مـقـدـمةـ الـسـنـوفـ )ـ .

اماـ الـحـروفـ الـفـسـيـنـةـ الـشـخـصـيـةـ ،ـ لـمـ تـلـمـسـ فـيـ فـرـضـ خـصـائـصـ الـصـوـتـيـةـ عـلـىـ مـعـانـىـ الـانـفـاظـ التيـ

ومكذا قامت فريدة الحرف العربي على أصلة  
الصلة بين خصائصه الصوتية المميزة وبين معاناته ،  
على مثال ما قامت الفريدة العربية على أصلة الصلة  
بين طاقاته الجسدية وطاقاته الروحية .

وأنسجاماً مع نهج الإنسان العربي الفني  
الأخلاقي مراتبه الاجتماعية وتقاليده ، ومؤسساته ، قد  
خس الحروف العربية التي في أصواتها تناسق  
وانسجام وفعالية بمختلف معانى الشهامة والمرودة  
والسموّ ومشاعر النخوة والحنين والخشوع وما إليها  
من القيم الإنسانية . أما الحروف التي في أصواتها  
نجاجة وأضطراب ورخاوة ونشاز ، فقد خسها بمعانى  
النظاظة والتباخة والخسة والتقداره والعناء  
والاضطرابات النفسية والتشوهات الجسدية ، وما  
إليها من التناقض الإنسانية ، في روابط محيحة  
صريرة متبادلة بين القيم الجمالية والقيم الأخلاقية ،  
ظاهرة لغوية متفردة في دنيا الحروف لا مثيل لها في  
لغات العالم أيضاً .

ليسدّق بذلك الحدس الذي تأسست عليه أصلًا  
هذه الدراسة وما تله :  
« لا من بلا أخلاق ، ولا أخلاق بلا من »

#### الافتراض السابع :

إذا صح أن الإنسان العربي قد صب نسبياً  
الحرف العربي عصارة روحه ، وخلاصة مقوماته  
الشخصية ، على وجه ما سبق ، فالفترض أن يكون  
ثمة علاقة تنسية بين الحرف العربي والإنسان  
العربي .

وللحقيق من صحة هذا الافتراض ، عقدت فصلاً  
خاصاً في القسم الثاني من هذه الدراسة بعنوان :  
« الجوانب النفسية في الحرف العربي » .

عاديات الوحش والناس ، ولا سقوف مرفوعة  
تنبيه من تقلبات الطقس والطبيعة ، فقد استجاب لكل  
هذه التحديات بمحضون منيعة من النوة والشجاعة ،  
وباردية واتية ، من التفشت والصبر والجلد .

ولما كان المجتمع العربي الرعوي لم ينعم بسلطة  
مركزية مسيطرة تحميء من أعدائه والطامعين بقطعناته  
فقد لجا إلى روابط قبلية تتجدد مند الحاجة وثار له  
منذ الانتفاضة .

ولما لم تتوفر له مؤسسات اجتماعية تكتله في  
عوزه وبرده وضنه وطوارئه ، فقد أحدث مؤسسات  
إنسانية من تقاليد الكرم وإلضيافه ومناهيم الشهامة  
والمرودة والنجد و الشرف ، يلجا إليها عند الضرورة

ومكذا قامت فريدة الإنسان العربي أول ما  
تآلت ، على أصلة الصلة بين طاقاته الروحية  
وطاقاته الجسدية ، بعضها يأخذ بعنق بعض .  
مكلاً صبت نفسه في مواجهة إلى قيم إنسانية عليا ،  
استجاب جسده لتحديات الحياة قوة وتجداً . والعكس  
بالعكس صحيح . لتقوم فريدة الإنسان العربي أصلًا ،  
على الرابطة الأصلية بين القيم الأخلاقية والقيم  
الاجتماعية .

وبالمقابل ، فإن الحروف العربية قد نشأت منذ  
نجرها الأول في بيئة بكر ، للفة فيها ، ولا من ولا  
أدب ، ولا دين ، ولا نلسنة ، فألتى الإنسان العربي  
على عاتقها كل هذه الاباء الثقافية للتعبير عن أحاسيسه  
ومشاعره وافكاره و حاجاته . وقد استجابت الحروف  
العربية عبر العصور لهذا التحدي الثقافي الكبير .  
لتحمل الحروف العربية في طيات أصواتها تراث  
الإنسان العربي الثنائي ، إن لم يكن تراث  
الإنسانية .

ولقد عقدت في القسم الثاني من هذه الدراسة نصلا خاصاً بعنوان «الحروف العربية والآصوات الفنائية»، كشفت فيه عن مخارج آصوات بعض المغنيين والمرتلين، منهم ذو المخرج الصوتي العيني، (وديع الصاف)، عبد الوهاب في شبابه، فیروز، أم كلثوم، والهاتي (فريد الأطرش)، خضيري (بسو عزيز)، والهاتي (نجاح سلام)، والهاتي (نایزرة أحمد)، والتونسي (عبد الباسط عبد الصمد)، أحمد السكري.

ولكن هل تقتصر هذه القاعدة الصوتية اللغوية على الإنسان العربي فحسب، أم أنها تتجاوزه إلى الناس كافة؟

بحكم أصلية الصلة بين الخصائص الصوتية للحروف الغربية المتيبة عن الطبيعة وبين مماتها، فإن الحرف العربي، في هذا المضمار الصوتي اللغوي، يتجاوز نطاقاته التوسي إلى الإنساني. ولقد ضربت على ذلك بعض الأمثلة عن مختلف الشعوب.

ومن ينكر علينا هذه الملاقة بين شخصية الإنسان وبين مخرجـه الصوتي على مستوى الأفراد والشعوب، فإنه احيلـه إلى المحنـيات الصوتية الثلاثـة التي اكتـشـفـناها العالم (دوارد سيفـرـز) وـتـلـمـيـذهـ الموسيـقـىـ «غـوـستـافـ بـكـينـجـ».

فـكـلـ فـردـ، عـلـىـ رـأـيـهـماـ، بـحـلـ كـلـامـهـ خـصـائـصـ لاـ تـنـعـطـلـ، وـلـاـ يـكـنـ التـخـلـىـ عـنـهـاـ. وـهـذـهـ خـصـائـصـ تـرـجـعـ فـيـ أـصـلـهـاـ إـلـىـ الـقـسـمـ الـأـدـنـىـ مـنـ الـجـهـازـ الصـوـتـيـ الـوـاقـعـ بـيـنـ مـنـطـقـةـ الـبـطـنـ، وـبـيـنـ الـصـدرـ وـالـجـوـيـفـ الـبـطـنـيـ. وـيـتـحـلـلـهـاـ لـلـأـصـوـاتـ الـبـشـرـيـةـ، تـبـيـنـ لـهـمـاـ أـنـ ثـلـاثـةـ نـيـازـجـ أـسـاسـيـةـ مـنـ الـمـحـنـياتـ، وـلـكـلـ مـنـهـاـ تـقـرعـاتـهـ. وـكـلـ مـنـكـلـمـ يـنـتـمـيـ أـصـلـاـ لـوـاحـدـ مـنـ

وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ، لـمـ كـانـ لـصـوـتـ كـلـ حـرـفـ عـزـىـ خـصـائـصـ الـصـوـتـيـةـ الـذـاتـيـةـ الـتـىـ تـوـحـيـ بـمـعـانـيـهـ، فـإـنـهـ لـاـ بـدـ لـلـإـنـسـانـ الـعـرـبـيـ بـصـورـةـ مـبـدـيـةـ أـنـ تـتـأـثـرـ تـفـسـيـهـ بـخـصـائـصـ هـذـهـ الـحـرـفـ عـنـ التـلـفـظـ بـهـاـ. فـإـذـاـ كـانـ فـيـ صـوـتـ الـحـرـفـ اـهـتـزاـزـ وـاـضـطـرـابـ كـالـهـاءـ مـثـلاـ، اـنـعـكـسـ هـذـاـ الـاهـتـزاـزـ وـاـضـطـرـابـ عـلـىـ نـفـسـ تـائـلـهـ وـسـامـمـهـ عـلـىـ حـدـ سـوـاءـ. وـيـكـوـنـ ذـلـكـ أـوـضـعـ ظـهـورـاـ، إـذـاـ رـانـقـ مـثـلـ هـذـاـ الـحـرـفـ حـرـوفـ مـنـاسـبـةـ، وـرـكـبـواـ فـيـ مـيـنةـ مـلـائـمـةـ، وـلـاـ بـدـ لـقـائـلـ هـذـاـ الـحـرـفـ أـنـ تـعـاتـيـ جـلـتـهـ الـعـصـبـيـةـ، ذـاتـ الـاهـتـزاـزـ، وـاـضـطـرـابـ، اـسـتـمـداـداـ لـلـلـفـظـ بـهـ، عـلـىـ مـثـلـ مـاـ أـصـابـ مـبـدـعـهـ الـأـوـلـ، وـلـوـ بـاـنـفـعـلـ مـخـنـفـ، آـهـ، أوـتـاهـ.

وـهـكـذـاـ الـأـمـرـ مـعـ بـقـيـةـ الـحـرـوفـ، وـاـذـنـ:

لـمـ كـانـتـ خـصـائـصـ الـحـرـوفـ الـعـرـبـيـةـ هـيـ وـلـيـدةـ مـخـارـجـهـاـ الصـوـتـيـةـ عـلـىـ مـدـرـجـ النـطـقـ، وـكـانـ لـكـلـ إـنـسـانـ مـخـرـجـ صـوـتـ مـعـيـنـ عـلـىـ مـدـرـجـ النـطـقـ أـيـضاـ، فـإـنـ إـنـسـانـ الـذـيـ يـنـطـلـقـ مـخـرـجـهـ الصـوـتـيـ عـلـىـ مـخـرـجـ أـيـ حـرـفـ مـنـ الـحـرـوفـ الـعـرـبـيـةـ، لـاـ بـدـ أـنـ تـتـأـثـرـ شـخـصـيـتـهـ بـخـصـائـصـ ذـلـكـ الـحـرـفـ بـالـذـاتــ.

فـالـفـرـدـ الـذـيـ يـكـوـنـ مـخـرـجـ صـوـتـهـ الـعـفـوـيـ الـمـعـادـ عـائـلـاـ مـثـلاـ، لـاـ بـدـ أـنـ تـكـوـنـ شـخـصـيـتـهـ مـنـطـبـعـةـ مـسـبـتاـ بـخـصـائـصـ صـوـتـ هـذـاـ الـحـرـفـ، اـضـطـرـابـاـ نـفـسـياـ وـيـاسـاـ وـحـزـنـاـ نـفـيـناـ، وـانـ يـوـحـيـ صـوـتـهـ بـالتـالـيـ بـهـذـهـ الـشـاعـرـ بـالـذـاتــ، وـهـكـذـاـ الـأـمـرـ مـعـ مـنـ كـانـ مـخـرـجـ صـوـتـهـ عـيـنـيـاـ، اوـ حـائـيـاـ، اوـ جـيـبـيـاـ، اوـ تـونـيـاـ.. وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ مـنـ الـمـخـارـجـ الصـوـتـيـةـ لـلـحـرـوفـ وـالـنـيـازـجـ الـإـنـسـانـيـةـ لـلـأـفـرـادـ. وـهـذـهـ الـقـاعـدـةـ الصـوـتـيـةـ الـلـغـوـيـةـ، هـيـ أـصـدـقـ مـاـ تـكـوـنـ بـيـنـ الـمـغـنـيـنـ وـالـمـرـتـلـيـنــ.

بين التراث القديم والأسلوب العلمي المعاصر ،  
للكشف عن خصائص الحرف العربي ، وعن مقومات  
الإنسان العربي .

ملئ عنائي من هذه الدراسة ، أكثر ما عناني  
جانبها الثقافى والقومى ، فتوخيت منها أول ما توخيت  
أمراً اثنين :

أ - ان **القى بعضه تعريف مفاهيمينا** ، وتحديد  
مضمونها الثنائى ، على عائق تبضة من الحروف ، لا  
يمضي استيعاب خصائصها . فإذا ما توصل الإنسان  
العربي إلى الكشف من جميع خصائص الحروف  
العربية ومعاناتها ، في محاولات لغوية مماثلة ، استطاع  
أن يحرر لغته وفلسفته وأدبه ومناهجه من مختلف  
الشوائب . ويتحرير التراث العربي الأصيل من  
دخيله ومدسوسه ، يستطيع الإنسان العربي أن  
يستأنف مسيرة الثانية بروح عصرية جديدة ، دون  
أن يتذكر لمضمونه **الذائق** ومقوياته القومية .

ب - ان استنبط من الحروف العربية نهج  
الإنسان العربي في الحياة ، بقواعده التي أنسى عليها  
ذاته ، وأقام تقاليد ، وبنى مؤسسته . فلربط  
بين هذه التواعد وبين خصائص الحروف العربية  
ومعانيها ، كحقائق راهنة لا مجال لإنكارها ، نيتمسك  
باللب الأصيل ، ويتخلّى عن القشر المرحل العارض .  
ومكذا فالحروف العربية ، إنما هي جنور  
الإنسان العربي في الطبيعة والتاريخ مما . إنما  
الجانبية للأمرئية التي تربطه بسميم امته وتجمع  
بينه وبين إخوانه على سطوح مجتمعاتها .

ولهذا السبب بالذات ، قد أستهدفت الحروف  
العربية منذ مطلع هذا القرن ، ولا تزال تستهدف

هذه المنحنيات التي تحكم بحركاته الجسدية واليدوية  
والوجهية ، وكذلك بالكتابة والرسم والرسم  
والرياضة والجنس ، وكافة النشاطات وأنماط  
السلوك . وإن القبائل ، وحتى الشعوب برمتها ، لا  
تستخدم ، بشكل شبه حضري ، إلا واحداً من منحنيات  
(بكينج ) (5) .

أسوق هذا الخبر (علم نفس - الصوت) ،  
للتدليل على أن ثمة علاقة أصلية بين شخصية  
الإنسان ، وبين طابعه الصوتي ، ولا يهم كثيراً بعد  
ذلك ، أن يكون ، ، أو لا يكون ثمة علاقة ما بين  
المخرج الصوتي للأفراد والشعوب ، وبين منحنيات  
(بكينج) وإن كنت لا أستبعدها .

وهكذا قد خصمت القسم الثاني من هذه  
الدراسة ، وعنوانه ( الحروف العربية والشخصية  
العربية ) ، لاستثمار خصائص الحروف العربية في  
الكشف عن الجوانب النسبية والاجتماعية والفنية  
والأخلاقية في الإنسان العربي ، وعن مدى تجاوب  
الحرف العربي مع مقومات الشخصية العربية ،  
على حد سواء .

وهكذا بدأت دراستي عن الحروف العربية ،  
من حيث انتهى أصحاب المدرسة اللغوية القديمة ،  
وانتهت بها عند أبواب المدارس اللغوية الحديثة ،  
لم أتجاوز عنوانها إلا قليلاً ، ولكن صاحبة مقوله  
نظرية اللغة العربية ، في زيها المصري المبتكر .

وأتسى لارجو أن تثير هذه الدراسة اهتمام  
اللغويين من أصحاب المرستين ، ليواخوا في ذلك

(5) المرجع السابق من 314 - 316 .

نفقد بالتالي ارتباطنا ببيئتنا وأمتنا ، لنقترب في عقر دارنا غربة خاطمة ، لا لقاء معها أبداً الدهر .

وعندئذ ، تزداد فرسان بقاء ونساء جميع الكيانات السرطانية في جسم الوطن العربي العملاق، بما يمكن انثرته وزرعه في روابطه وبين أجزائه من مختلف عوامل التقسيم ، ومن شتى ضروب التناقض والنزاع .

لحملات مشبوهة من لهم التصور والعلم والتراثات الرجعية والتخلّك ، ليصار إلى تبديلها بحروف لاتينية تارة ، وللاستفاضة من النصي بالمجات العابية الحلبية تارات آخر .

ومندما نتخلى من حروفنا ، أو نمحانا ، لابد أن تتقطع بذلك جذورنا الثقافية والتوبية معاً ، وإن