

بين الامرين هو ان التأويل مبني على أساس الدلالة اما التواعد الصرفية فانها عملية تجريد لوحدة صرفية معينة من امثلة واقعية وهذه العملية تعتمد اطلاقا على عنصر المعنى وان كانت تستعين به في حصر الكلمات التي تنتمي الى مادة واحدة .

## (2) الوحدة الصوتية والحرف :

الصوت اللغوی هو مجموعة من الصفات الصوتية تعتبر جزءا واحدا من الاجزاء الفن تكون الحدث اللغوی، كالكاف من « ركب » ، وهى تتكون من صفات تسمى الانفجار والهiss والرخاوة . ويدرك أبناء اللغة بنظرتهم — وان كان هناك من علماء الاوصوات من يشك في ذلك — وحدة هذه الصفات بحيث تكون الكل الذي نسميه صوت الكاف . ولكن هذه الصفات قد تزيد او تنقص تبعا للظروف التي يوجد فيها الصوت ، ففي المثال « كتب » نقصت من هذه الصفات صفة الاتحباس وفي المثال « لك » وجد الاتحباس ولم يوجد الانفجار . ومعنى هذا بالضرورة ان يكون لدينا في الامثلة الثلاثة السابقة ثلاث كائنات لا كاف واحدة هي ثلاثة انواع من الكاف ، « الكاف المتفجرة والكاف المنحبسة والكاف المتفجرة المنحبسة » او بعبارة اخرى فان الحرف الذي نسميه كافا يعني كاما كلية تندرج تحتها افراد ثلاثة من الكائنات . والكاف الكلية هذه هي الوحدة الصوتية او الصوتيم (Phoneme) وهي امر اعتبارى يتدرج تحته افراد واقعية يسمى كل منها صوتا (Phone).

ولم يفرق العرب بين الصوتيم والصوت تفريقا نظريا واضحا كما فعل المحدثون ولكن ما كتبوه في وصف الاوصوات بين بوضوح ادراكمهم لهذه النظرية .

وقد استعمل سيبويه لفظ ( حرف ) للمعنى العام الذى يعرف بالصوتيم او الوحدة الصوتية ثم ذكر ان هناك حرف اصليا وفرعيا له . ومثل ذلك بالالف والالف المالة والفتح والتخفيم وبالضاد والمصاد الضعيف وبالنون والنون الخفيفة . . . الخ .

واتجاه سيبويه هذا يذكرنا بتعریف دانيال جونز للصوتيم بأنه عائلة من الاوصوات يعتبر احدهما اصلا والباقي فرعيا له .

ولن ادخل الان في الجدل الذى نشبت بين اللغويين Phoneme theory المحدثين حول نظرية الصوتيم

تمثلها الفضة الطويلة في يقول ( او التركيب الداخلي لها ) هو « قول » وأصل يقول هو « يقول » وأصل قائل هو « تأول » ثم وضموا ملقة من التواعد المطردة لتحويل الواو في الامثلة كلها الى الصورة التي تبدو عليها واقعيا في المثال . اي انهم في واقع الامر قد قالوا بنفس الامور الثلاثة التي تتول بها المدرسة التحويلية وهي التركيب الخارجي (الللغظ) والتركيب الداخلي ( التأويل ) والقواعد التحويلية ( تواعد الاعلال في هذه الحالة ) .

وقد امتازت المدرسة العربية على المدرسة التحويلية في هذا المجال بميزة هامة ذلك ان المدرسة التحويلية تضع قاعدة لتحويل مثال بعينه وبالذات فانها من باب التقسيم لا التعقيد . اما القاعدة الصرفية ( اي القاعدة التحويلية ) عند العرب فانها قاعدة تركيبية عامة لا تنسى لفظا بعينه بل تعمل في كل الظروف التي تتطبق على القاعدة . وهذا هو بحق ما يمكن أن يسمى بالتعقيد . اما التواعد التحويلية التي يقول بها تشومسكي وأتباعه فهي كما قلنا ليست تواعد بل مجرد تقسيم تحليلى لاحتمالين عقليين في فهم عبارة معينة . وعلى سبيل المثال نجد ان القاعدة العربية « اذا تحركت الواو وسبقت بالفتحة قلب ( او تحولت ) الفا » تتطبيق على التركيب الداخلي ( التأويل ) « قول » الذي يصيغ تركيبا خارجيا هو « قال » . كما سنجد منطبقا على التركيب « قوم » الذي يصيغ بناء على نفس القاعدة « قام » . اما القاعدة التحويلية الاخرى وهي « اذا وقعت الواو مضمومة حذفت ضممتها للثقل وصارت الواو ضمة طويلة » فاننا نجدتها تتطبيق على « يقول » التي تصيغ بناء عليها الى « يقول » وعلى « مقول » التي تصيغ بناء على القاعدة نفسها الى « مقول » اما التواعد التحويلية التي قال بها تشومسكي فانها تواعد لا تتطبيق على اطلاقها بل في نطاق مثال معين تدعي على لفظ او تركيب يمكن ان يكون مزدوج العلاقة .

لست الان في مجال الرد على المدرسة التحويلية ولا على المدرسة التقليدية العربية في اتخاذ المعنى أساسا للتبويب النحوى . ولكن ينبغي علي الان ان اعترف بانى اوافق النحاة كل الموارنة على قواعدهم التحويلية الصرفية بينما اختلف معهم كما اختلف مع المدرسة التحويلية فيما يتعلق بالقواعد التحويلية النحوية ( اي التأويل ) والفرق

عندها تكون جزئية التخلی هذه فتحة او كسرة او ضمة . والشكل الذي تتخذه جزئية التخلی هو ما تسميه مدرسة التحليل الطيفي باسم « Cue » وصنيع العرب في هذا المجال يذكرنا بالكتابة الإثيوبيّة التي لا تكتفى بصورة كتابية للساكن بل تضع صورة للساكن محركاً بحركة ما تختلف عن الصورة التي تضعها لنفس الساكن عندها يكون محركاً بحركة أخرى ملابأء - على فرض أن النظام الصوتي في الامهريّة هو نفس النظام الصوتي العربي - تكتب على اربعة اشكال مختلفة ، شكل عندما تكون ساكنة وآخر عندما تكون مفتوحة وثالث عندما تكون مضمومة ورابع عندما تكون مكسورة . وهذا النوع من الكتابة هو ما يعرف باسم الكتابة المقطعيّة ، وتعتبر الكتابة العربيّة خطوة إلى الإمام حيث جعلت للمصوتين رسماً الموحد رغم اختلاف حركته . ولكنها اعتبرت الحركة شكلاً من الاشكال الذي يبدو عليها الصوتين وليس صوتين آخر .

ويظهر لنا أن تركيبات اللغة العربيّة ذاتها تساعد على هذا الاتجاه وذلك للأسباب الآتية :

1 - الحركات في العربية لا تزيد عن اربعة هي : عدم وجود حركة ( سكون ) وفتحة وضمة وكسرة . وبذلك فإن مجال الخلط بينها ليس واسعاً كما هو في الانجليزية والصومالية التي تزيد عدد الحركات في كل منها عن عشرين حركة .

2 - تحدد الأوزان الصرفية نوع الحركة بعد كل ساكن من مواد الكلمة فاسم الفاعل من الثلاثي دائمًا مفتوح الأول ( فتحة طويلة ) مكسور الثاني . والفعل الماضي والمضارع المبنيان للملعون مفتوحاً الأول دائمًا ولا يخرجان عن هذه القاعدة إلا في حدود قواعد أخرى كريادة المهمزة على المادة في مثل « أخرج » التي تتطلب ضم أول المضارع وكالبناء للمجهول الذي يتطلب طريقة أخرى من تحريك السواكن الخ .

3 - تتكلّل القواعد الاعرابية بتحديد حركة أو آخر الكلمات . من أجل هذا لم تجد الكتابة العربيّة في أول أمرها حاجة إلى وضع رموز خاصة بالحركات ، اكتفاء بالقواعد التركيبية في مستوى الصرف والنحو التي تحدد نوع الحركات إلى حد كبير .

صحيح أن هذا يعني أن الكتابة العربيّة تعتمد على توأمة اللغة الصرفية وال نحوية وهذا واضح في نزعه توأمة الاملاء إلى أن تعتمد على القواعد الصرفية .

ولتكن أكثى بالقول بأنهم قرروا ضرورة تحديد الظروف الكلامية التي يوجد فيها كل من أفراد الصوتين ولا يمكن أن يوجد فيها سواه . وفي باب الإدغام في العربية مثال لتوزيع أنواع حرف ما ( او الأصوات التي تدرج تحت وحدة صوتية معينة ) على مختلف الظروف الكلامية .

ولنأخذ مثال النون العربيّة وهي على أنواع :  
1) نون ثوبية مجهرة وتوجد في جميع الحالات سوى ما يأتي .

2) نون رخوة انتقائية مجهرة وتوجد قبل الكاف مثل « ان كان » .

3) نون لهوية انتقائية مجهرة وتوجد قبل القاف مثل « ان قال » .

4) نون صلبية انتقائية مجهرة وتوجد قبل الياء والشين والجيم « ان يكن » « ان شاء » « ان جاء » .

5) نون شفوية ثنائية مستديرة انتقائية وتوجد قبل الواو مثل « ان وعد » .

### (3) الساكن والمحرك والحركة :

يقسم علماء اللغة المحدثون الكلمة « كتب » إلى ستة أقسام الكاف والفتحة والباء والفتحة والباء والفتحة . ولكن علماء اللغة العربي يقسمونها أقساماً ثلاثة فقط هي الكاف والباء والباء ثم يضيفون لكل من هذه صفة لاحقة بها هي الفتحة أو بعبارة أخرى فإن العرب يعتبرون أن الكلمة « كتب » تتطلب ثلاث عمليات هي :

1) عملية إداء الكاف والتخلّي عنها اي رفع مؤخرة اللسان الى السقف الرخو وحبس الهواء مع عدم الجهر ثم التخلّي عن هذا الوضع النطقي .

2) عملية إداء الباء والتخلّي عنها وهي تلامس طرف اللسان مع اللثة وحبس الهواء والهمس ثم التخلّي عنها .

3) عملية إداء الباء وهي انتطاق الشفتين وانحباس الهواء والجهير ثم التخلّي عنها .

وجزئية التخلّي في هذه العمليات الثلاثة قد تتخذ اشكالاً متعددة تبعاً لوضع اللسان والشفتين وحركة الاوتار الصوتية فقد تكون جزئية التخلّي هذه هي ما يسمى بتحريك الكاف بالفتحة او بالضمة وقد تكون بالسكون فلا تسلك الاعضاء الصوتية نفس سلوكها

اذا اقتربت الاوتار الصوتية بعضها من بعض اقتربا  
يشبه اقترب الشفتين للنطق بالواو وقد يشتد الاقتراب  
ثم يزول فتنتج ما سماه سيبويه بالمهزة المسهلة . وقد  
يكون الانزلاق بطريقة اخرى وهو احداث دفعه هوائية  
ضخمة تحدثن بواسطتها منطقة الاوتار الصوتية . وبعد  
مرور الدفعه هوائية يزول احتقانها محدثا صوتا شبه  
انجاري وربما كان هذا هو ما يقصد سيبويه بالمهزة  
التي بين بين . وهذه العملية هي التي تسمى بازدواج  
القمة المطبعية . (doubling the peak)

هذا ولم يقسم سيبويه باديء ذى بدء الاصوات  
إلى سواكن (consonants) وحركات (vowels)  
كما فعل المحدثون ولكنه قسم الاصوات  
إلى اقسام متعددة هي النفحة والانفحة والجانبية  
والمتعددة وحروف اللين والمد .. الخ . ثم جعل الحركة  
جزءا من حرف اللين ، اي ان وصفه لحروف اللين  
يتضمن وصفه للحركات ضرورة انها الاخيرة اجزاء من  
الاولى ، وسيبويه هنا صوتى دقيق حيث انه لاحظ ما  
لاحظه المحدثون من ان الفرق بين ما نسميه الواو  
والضمة والياء والكسرة هو مجرد الاستمرار الزمنى  
في الأداء او الطول فلو نطقنا بالكلمة « او » واستمر  
نطقتنا بالواو الساكنة فسيكون هذا الاستمرار هو  
الضمة وبالمثل اذا ما نطقتنا بالياء الساكنة من « اي »  
نان اطالتها تنتهي الكسرة .

واذن فالفرق بين سيبويه والمحدثين هو كالتفرق  
بين شخصين يدعى أحدهما ان الرقم 4 ينتج من تكرار  
العدد 2 مرتين ، ويدعى الآخر انه يتكون من تكرار  
العدد 1 اربع مرات . هو مجرد فرق في الاعتبار لا في  
الموضوع .

### الوصف المادى والوصف الوظيفى :

ويجدر هنا في سياق الحديث عن العزجيات ان  
ننقل عن سيبويه قوله بأن الحركات في العربية ثنائية  
هي الضم والرفع والفتح والنصب والخفض والجر  
والسكون والوقف وأن هذه الثنائية من حيث الواقع  
اربعة لأن الضم والرفع أمر واحد وكذلك الفتح والنصب  
والخفض والجر والوقف والسكون . ولكن نظرا لإمكان  
تغيير حركة الرفع والنصب والخفض والسكون نتيجة  
لاختلاف موقع الكلمة الاعرابي فقد اعتبر هذه أمورا  
مختلفة عن الضم والفتح والخفض والسكون .

وصحيح ايضا ان هذا يواجه المتعلم بصعوبة بينه  
حيث انه يبدأ تعلم اللغة بتعلم الكتابة بينما ان الكتابة  
تعتمد على النحو والصرف الذي لا يحيط بهما المتعلم عندما  
يبدأ تعلم الكتابة الخطية .

ولكن الامر من وجهة النظر التحليلية ( وهى  
مستوى أعلى من مستوى التأليف التعليمي ) أمر منطقى  
حيث أنه من المسلم به لدى علماء اللغة ان قواعد اللغة  
تعتمد مستوياتها كل على الآخر . وكما تعتمد القواعد  
الصرافية على القواعد الصوتية او النحوية مثلاً فان  
القواعد الكتابية بدورها يمكن دون حرج أن تعتمد على  
مستويات أخرى من قواعد اللغة . ومن هنا أهل الكتاب  
العرب الأوائل كتابة الحركات فيما عدا الطويلة منها ،  
وقد رمزوا إليها بحروف سموها حروف اللين والمد . وفي  
تاريخ متاخر استعملت حروف اللين والمد للرمز لصفات  
الحركة لحروف المددة والزيادة وكتبت صغيرة فوقها  
(و) للضمة (ا) للفتحة (ى) للكسرة  
(ه) للسكون . ولا يزال رسم المصحف يحتفظ بهذه  
الطريقة لتدوين الصفات الحركية أو الحركات .

وفي دراسة اصوات اللغة اتبع سيبويه وتلاميذه  
هذا المنهج فوصفوا الحروف أساسا ولم يصفوا صفاتها  
الحركية الا وصفا ضمئيا حين تحدثوا عن حروف اللين  
والمد . ويقرر سيبويه صراحة ان الفتحة جزء من الالف  
والكسرة جزء من الياء والضمة جزء من الواو فيقول  
( وأما الحركات فهي من الالف والواو والياء .. الخ .

وبناء على هذا يكون كل من الالف والواو والياء  
مكونا من جزئين اللين ( نصف الحركة ) والمد ( طول  
الحركة ) .

وقد يكون جزء اللين ( او نصف الحركة ) شبها  
بالحرف وذلك اذا تبعته حركة او ولی حرفها متحركا مثل  
و ، ئ في الكلمتين ، او ، اي ، وهذا ما يسميه علماء  
الاصوات المحدثون بالانزلاق او نصف الحركة  
Semi vowel اما بالنسبة للجزء اللين من الالف فله  
احتمالان اما ان يكون حركة وذلك اذا كان صفة لحرف  
الفتحة في « ل » واما ان يكون انزلاقا . ونظرا لأن الفتحة  
لا مخرج لها حيث ان جميع اعضاء الصوتية تكون  
متباينة بعضها عن بعض فان الانزلاق لا يمكن ان يحدث

في الاستعمال وتقبل اضافة اجزاء تركيبية اخرى اليها وتكون معها كلمة وبين سواها من المجموعات الصغرى ذات الدلالة فكلمة **possible** تعتبر أساساً الكلمة **impossible** وقد نهج العرب نفس النهج حين اعتبروا الكلمة مسلماً أساساً بنيت عليه الكلمة مسلماً ، غير انهم اضافوا مفهوماً آخر تقتضيه طبيعة اللغة العربية واطلقوا على هذا المفهوم لفظاً ملائمة . والمادة اقل مجموعة من الاصوات تؤدي معنى ولكنها لا تصلح وحدها ان تكون كلمة مستقلة الاستعمال بل ولا يمكن النطق بها دون اندماجها مع مجموعة اخرى ذات معنى تسمى بالوزن .

والمادة والوزن مفهومان خاصان بالعربية وباللغات السامية وهما مفهومان تجريديان وليس كالاساس جزءاً يمكنه الاستقلال بذاته في الاستعمال . والمادة والوزن ليسا مجرد طريقة منهجية لتنفس بناء الكلمة في العربية ولكنها اعتباران يتبين عليهما السلوك الصوتي في تركيب الكلمة . نود ان يلاحظ ما يأتي :

#### (ا) الصوتين في المادة وغير المادة :

قلنا بأن الصرفين يتكون من صوتين . وقلنا بأن كل صوت يتمثل بمجموعة من الانواع يختار واحد منها للاستعمال في ظرف او ظروف معينة لا يشاركه فيها سواه وكل هذا صادر بالنسبة للغة كالانجليزية . اما في العربية فيصدق هذا السلوك في غير صرفين المادة . ولنقارن بين سلوك الصرفين « و » عند وجوده في صرفين غير صرفين المادة وعند وجوده في صرفين المادة .

في غير صرفين المادة نلاحظ ان الواو تلزم صفة واحدة ولا يعتريها غير تأثيرات التجاوز كالتفخيم اذا جاوزت صوتاً مفعماً مثل طور ، والانسية اذا جاورت صوتاً انبينا مثل إن وعد . اما فيما عدا ذلك فانها تحتفظ بصفاتها الأساسية وهي الشفوية الثانية والانطلاق وعدم الاختكاك والجهر ، ولكن الواو في صرفين المادة ذات شأن آخر فقد تكون واوا ساكنة وقد تكون ضمة تصيرية او طويلة وقد تكون فتحة طويلة وقد تكون همزة وقد تكون ياء وقد تسقط نهائياً .

#### (ب) واليكم الأمثلة :

في المادة العربية « ق و ل » الاصل الثاني « او » ومن هذه المادة تتشق الكلمات قال ، يقول ، قائل ، قيل ، قل الخ . ولو أبعادنا من هذه الكلمات حروف الزيادة

وسنبع سببواه هذا يعكس نظرية حديثة تفرق بين الصفات الذاتية لغيرات الوحدة اللغوية وبين الصفات الوظيفية للوحدة ذاتها . وقد وضحتنا هذا الفرق في نرس متعددة بمثال لا نرى بأساً من اعادته هنا .

لو قلنا بأن حارساً واحداً يحرس مبني الكلية ، فإن هذا لا يعني وجود حارس واحد دائماً في كل ساعات النهار والليل ولا تتعارض هذه الدعوى مع وجود ثلاثة من الحراس يتناوبون فيما بينهم الحراسة هم محمد وعلى وابراهيم .

وليس من شك في صحة قولنا بأن في الكلية ثلاثة حراس هم محمد وعلى وابراهيم وصحة قولنا بأن حارساً واحداً يحرس الكلية ، حيث أن حارس بالمعنى الثاني تحديد للوظيفة أما بالمعنى الاول فإنه يعني تحديد شخص ذي صفات بعينها هو احد الثلاثة محمد وعلى وابراهيم .

ومثل هذا التتربيق هو الذي قصدته سببواه فهو يعني بالضم والفتح والخفف والجر والجزم وظائف قد تتحقق بهذا الحركات ( وهو الاعم الاغلب ) وقد تتحقق بأمور اخرى كالرفع بالواو او بالالف او ثبوت النون والنصب بالالف او بالكسرة او حذف النون والجر بالفتحة او بالياء والجزم بحذف النون او بحذف حرف العلة .

ونظرية تقابل الصفات الوظيفية والصفات المادية هي المحور النظري في دراسة علم اللغة الحديث . وقد تطلب نضوج هذه النظرية عشرات من السنين حيث وجدناها فيما كتب دي سوسير في العشرينات ( وربما كانت موجودة من قبله ) ولا تزال محل نقاش نظري حتى يومنا هذا .

#### (ج) المادة والاساس والصيغة :

بعد الانتهاء من حصر الوحدات الصوتية في اللغة يصعد الباحث الى مستوى أعلى من التحليل هو مستوى تركيب الكلمة **morphology** والوحدة الأساسية في هذا المستوى هي الصرف **morpheme** ويعرف بأنه اقل مجموعة من الوحدات الصوتية تؤدي معنى مثل **im** في الكلمة الانجليزية **impossible** ويفرق علماء اللغة المعاصرون بين مجموعة من الاصوات توجد وحدها

(2) يمكن أن يكون الصوتين الثاني والثالث من صوتين مادة متماثلين مثل ر ، د ، د ، ش ، ب ، ب ( ومنها ردة و شب ) .

(3) إذا كان الصوتين الثاني والثالث غير متماثلين فيختتم ان يكونا متباعين المخرج . ولهذا فلا توجد مادة في العربية ثاناتها وثالثتها دالا وتناء او ياء او جيما او سينا وصادا او طاء وناء او تاء وكانا .. الخ . وذلك لتجاوز مخارج هذه الصوتين .

الشيء المهم هنا هو ان نظرية التجاور في هذا المجال ارست متحققة على النحو المألف في غير العربية واخوانها السامييات لأن المادة كما تلنا ليست صورة مفترضة . والتأثير بالجاورة يفترض أن يكون ناتجا عن الحركة العضوية الواقعية التي تمر من موضع النطق بصوت الى موضع النطق بالصوت الذي يليه . وهذا التداخل في الحركة العضوية التي تستمر حتى تشمل الموضعين هو الذي يسبب التأثير بالجاورة . ولما كانت المادة لا تنطق ، امتنع بالضرورة التأثير الناتج عن تداخل الحركة العضوية .

ولا اود ان اتورط في تفسير هذه الظاهرة اللغوية غير العادية . ولكن يمكن ان يفترض ان المادة في العربية كانت في دور سحيق كلمة واقعية يمتنع في نطاقها اجتماع صوت باخر .

ودراسة التغيرات الصوتية في نطاق المادة قد انتج دراسة طويلة قام بها اللغويون العرب بكل دقة وتفصيل . وهذه الدراسة تدخل في باب يعرف بالاعلال والابدال .

### ج) التجاور بالتقابل :

لا يقتصر تأثير الاصوات بعضها ببعض في العربية على الاصوات المتجاورة فعلا او على اصوات المادة بعضها ببعض بل قد يتعداها لتأثير اصوات في صيغة ما بأصوات في صيغة ثانية مع ان الصيغتين لا تجتمعان اجتماعا واقعيا . وقد حصر العرب هذه الحالات حمرا دقينا في باب صيغ الفعل وربطوا امكانities التنويع الصوتي بين الصيغ بالمعنى واللزوم او ببعض المعانى . واليك امثلة توضح ذلك :

(1) الضمة القصيرة التي بعد القاف في « قل » جزء من الوزن حيث أنها نظير الضمة التي بعد الخاء في فعل الامر « ادخل » .

من ياء المضارعة والفتح صيغة « فاعل » وأبعدنا كذلك الأصل الاول وهو القاف والاصل الثالث وهو اللام لو جتنا (1) الاصل الوسيط وهو الواو يجد مرأة فتحة طويلة ومرة اخرى ضمة طويلة وثالثة همزة ومرة رابعة ضمة قصيرة . ومعنى هذا ان الصوتين « و » اذا كان من صوتين مادة فاته يظهر في صورة واحد من هذه الاصوات الخمسة ومثل هذا السلوك قاصر على صوتين مادة ولا يتعداها الى صوتين التي لا تكون اصولا في مادة .

### ب) تجاوز الصوتين :

للصوتين في كل لغة سلوك معين ، فمنها ما يمكن ان يقع في اول الكلمة او وسطها او آخرها . ومنها ما لا يقع بعد النبر او بعد حركة معينة او قبلها . ومثال ذلك الصوتين ن G في الانجليزية وهو لا يوجد الا في آخر الكلمة كما في King .

ومعها ما يجاوز اصواتا معينة ولا يجاوز اخرى . وفي الانجليزية يمكن وجود المجموعة اول الكلمة ولكن لا يمكن وجود المجموعة TS في هذا الموضع وقد تعرض العرب لوضع تجاوز الاصوات غير انهم ميزوا بين تجاوز الاصوات في نطاق المادة وفي غير نطاق المادة . وبالنسبة لاصوات المادة خلصوا الى القول بقواعد ثلاثة :

(1) لا يمكن اجتماع صوتين متماثلين في اول المادة ( اي لا يمكن كونهما ئاء وعينا ) ومن ثم فليس في العربية كلمة ئاؤها وعينها ئاء مثلا ، اما الكلمة اتبع وفيها تجتمع ئاءان ( ئاء المشددة ) فاحداثها صوتين المادة الاولى ( ئاء الكلمة ) ايا الاخرى ( ئاء الزيادة ) ، اي ان اجتماع التاءين يمكن اذا كانت احداثها ئاء زيادة والآخر من مادة الكلمة . كما يمكن اجتماع صوتين متماثلين في اول المادة نتيجة ادغام آخر الكلمة سابقة مع اول الكلمة بعدها كما في قولنا « اسكت توبي لريك » . وبالرغم من ان التاءين صوتين مادة فانهما ليستا من مادة واحدة بل من مادتين مختلفتين هما س ، ك ، ت ، ت ، و ، ب .

(2) الضمة القصيرة التي بعد القاف في « قل » جزء من الوزن حيث أنها نظير الضمة التي بعد الخاء في فعل

- impossible ت تكون من وتعبر عن النفي و possible و تسمى الاولى لاصقة املامية ( او سابقة ) prefix والثانية اساسا .
- 3 - الكلمة ( مسلمون ) تكون من مسلم وهي الاساسى و ( سون ) وهى لاصقة .
- 4 - الكلمة العربية كلب تكون من كلب وهي الاساس ومن الباء الساكنة بعد اللام وهي واسطة ( وضم الكاف منها ) .

ويمكن تطبيق نظرية الواصق التي قال بها الاوروبيون على اللغة العربية في غير نطاق المادة . وقد فعل العرب ذلك في مثل جمع المذكر السالم والمؤنث السالم والتضيير .. الخ ، أما بالنسبة للمادة فلم يقولوا بفكرة السوابق والوسائل والواحق بل قالوا بفكرة الوزن . وهم في هذا على حق فان الاصوات الزائدة على مادة ك ، ت ، ب في الكلمة مكتوب . وهي الميم والفتحة التي بعدها والضمة الطويلة بعد التاء لا تتفصلان في صورة السابقة « م » والواسطة « و » ولكنهما وحدة تركيبية لا يمكن انفصال جزئها .

هذه بعض الاسس النظرية التي بني عليها التكثير اللغوي عند العرب . وهى كما قلت لم تذكر صراحة في مؤلف مستقل او في جزء خاص من مؤلف . ولكن اللغويين العرب قد يشيرون الى بعضها اشارة جانبية في بعض مناقشاتهم ، التي قد تتعرض لافتراض شبيه بما تعرف اليوم من نظريات لغوية وفي يقيني ان الاتجاه الى البحث عن الاسس النظرية للدراسة اللغوية العربية سيفتح امامنا مجالاً خصباً جديداً لا يستطيع ان يلجه من لم يتمكن من فهم التراث اللغوى المعربي نهماً مستنيراً .

- 1 - فعل ومضارعه يفعل مثل ضربه يضربه
- 2 - فعل ومضارعه يفعل مثل اخذه ياخذه
- 3 - فعل ومضارعه يفعل مثل سمعه يسمعه وقد ارتبط تعدد الفعل هنا بحركة العين في كل من الماضي والمضارع او بعبارة أخرى فإنه يمكن ان يقول بأن كسر عين المضارع يحدث اذا نفتحت عين الماضي وكان الفعل متعدياً .

وهذا نوع جديد من التجاوز ، اذا صح هذا التعبير وهو اعتماد نوع الحركة في كلمة اخرى لتجاوزها مجاورة واقعية استعمالية بل ترتبط بها بمجرد الاشتراك في المادة . اذكر هذا على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر لتوضيح هذه الظاهرة اللغوية الفريدة . ولن شاء الاستزادة ان يرجع الى كتاب سيبويه مثلاً ليجد التفصيات والتفرعات التي تشهد بنضوج منهجي نادر .

#### د) الواصق والوزن :

سبق ان ذكرنا ان بعض الكلمات يمكن ان تكون اساساً لتوليد كلمات اخرى وذلك باضافة صرفيات ذات معنى ما الى الاساس . وقد تكون الصرفيات المضافة بدورها كلمات تصلح اساساً ويمكن استعمالها مستقلة وقد لا تكون . وهذا النوع الاخير هو ما يسمى باللامقة Affix وبالبك هذه الابنلة :

- 1 - الكلمة الانجليزية black bird ( اسم طائر ) تكون من black و bird وكل منها تصلح أن تستعمل كلمة مستقلة . وهنا يتغير اختيار واحد من الجزأين ليكون اساساً .

# جملة الموضع النحوي الواحد

## عندي سيبويه

### الأستاذ / محمود شرف الدين

1 — سيبويه والتبويب النحوي على أساس حجم الجملة:  
لاحظت في « الكتاب » أن ما أسمته بحجم الجملة  
كان اعتبارا خضع له تبويب سيبويه للجملة ، فهو — مثلا  
— تكلم عن :

1 — الفاعل الذي لا يتعدى فعله إلى مفعول .  
فعل + فاعل

2 — الفاعل، الذي يتعدى فعله إلى مفعول .  
فعل + فاعل + مفعول

3 — الفاعل الذي يتعدى فعله إلى مفعولين  
فعل + فاعل + مفعول (1) + مفعول (2)

4 — الفاعل الذي يتعدى فعله إلى ثلاثة مفاعيل  
فعل + فاعل + مفعول (1) + مفعول (2)  
+ مفعول (3) مالفرق — الشكلي على الأقل — بين  
هذه النماذج هو في حجم الجملة ، فالنموذج الرابع أكبرها  
حجما ، أو أكثرها عناصر ، والنموذج الأول أصغرها  
حجما ، أو أقلها عناصر (1) .

تدرس الجملة من زوايا متعددة منها حجبها أي  
عدد العناصر المفردة التي تكونها ، والتي يشغل كل منها  
موقعها نحويا معينا . وبهذا الصدد أقسام الجملة العربية  
إلى قسمين :

- 1 — جملة ذات موقع .
- 2 — جملة ذات موقع .

وهذا البحث عن النوع الآخر الذي نضلت أن  
اطلق عليه هذا الاسم : لأن لفظة « موقع » عامية  
واعتبارية في نفس الوقت قد تشتمل بكلمة واحدة أو بأكثر  
من كلمة ، كما قد يكون العنصر الكلامي الشاغل لهذا  
الموقع طرفا في الاستناد أو غير طرف .

وأحيانا يطلق على جملة الموضع الواحد لفظة  
« كافية » لأنني أذهب إلى أنها رغم تكونها من موقع  
نحو واحد ، إلا أنها — اعتمادا على ملابسات اجتماعية  
— تؤدي ما تؤديه الجملة التي استوانت أطرافها ، والتي  
ساطق عليها لفظة « وافية » .

(\*) نقشت هذا البحث في ندوة قسم اللغة العربية بجامعة احمد بلو — نيجيريا بتاريخ 12 — 5 — 1975 م .  
(1) سيبويه الكتاب ج 1 — 13 — 30 بولاق ، 1316 هـ .

ولا يتكلم به » (4) أو « ان هذا التمثيل لا يستعمل » (5) او ان هذا « متزوك اظهاره » (6) وقد شاع الاخير وساد حديث سيبويه عن هذه الجملة (7) .

والتعبير بترك الاظهار آمن وأسلم من التعبير با « لحذف » لأن العلاقة بين هذه الجملة والجمل المتعددة الواقع ليست في نظره علاقة اختزال او حذف، بل علاقة « البديل » با « لبدل » الآخر (8) .

#### ج - صيغة الكلمة :

تحدد سيبويه عن النوع الكلامي للعنصر المستعمل في هذه الجملة ، فقد يكون هذا العنصر اسماء مفرداً ، او مضافاً ، معرفة او نكرة ، او مصدر او اسماء بدل مصدر ، او صفة ، وهكذا .

والحديث عن الطبقة الكلامية التي يندرج تحتها العنصر يعد ربطاً بين النموذج والصيغة ، كما ربط من قبل بين النموذج والموقف الاجتماعي او الاسلوب .  
نهاية النوع من الجمل له — اذن — مواقفه وأغراضه الاجتماعية ومصيغته .

#### د - الحركة الاعرابية للكلمة :

هذا احد الاعتبارات التي حرص سيبويه على ابرازها وهو يعرض نماذج جملة الموضع الواحد ، وحركة العنصر كانت اما فتحة او ضمة او اذا كان النهاية العرب تد ذهباً — مصيغين — الى ان حركة الاعراب احدى العلامات التركيبية التي بها يتعرف على وظيفة الكلمة في التركيب فان الحركة الاعرابية في هذا النوع من الجمل لها اهمية ذات خطورة جسيمة من ناحيتين :

الاولى : معرفة ما اذا كانت جملة الموضع الواحد تعبيراً عنها تعبر عنه الجملة الفعلية الوافية ، او الجملة الاسمية الوافية . فالحركة على هذا تحدد نوع الجملة ، وهي — اذن — من علامات الجمل لامن علامات الكلمات .

والاساس السابق وجد في حديثه عن العناصر التي تجري مجرى الفعل ، كالمشتقات ، والمصادر ، واسم الفعل (2) وغيرها من العناصر التي أسميتها بالعناصر « الفعلية » .

وبعد ان فرغ سيبويه من الحديث عن الجملة الفعلية بأحجامها المختلفة او الجملة ذات الواقع ، تحت عما أسميه بجملة « الموضع الواحد » (3) .

#### 2 - مبادئ عامة :

والى جوار التصور السابق كانت هناك بعض المبادئ منها :

##### ا - مراعاة الموقف الاجتماعي وغرض التركيب :

كان سيبويه حريصاً على أن بين الموقف الاجتماعي الذي تستعمل فيه جملة الموضع الواحد ، لانه لحظ ما في هذه الجملة من الاكتفاء بالعنصر الواحد ، فكان يلجاً الى المناسبات الاجتماعية التي ساعدت هذا العنصر على اداء ما تؤديه جملة « وافية » مما يكشف عن قوة دلالية في هذا النوع من الجمل .

كما كان يلزم نفسه ببيان الاسلوب الذي تستعمل فيه الجملة كأن يكون اسلوب أمر او نهي او دعاء على المخاطب او دعاء له ، كما كان بين اذا كانت الجملة تستعمل في الاخبار او في الشرط وهكذا .

##### ب - التفرقة بين التمثيل والتتكلم :

لحظ سيبويه ما في تركيب هذه الجملة من مخالفة للمألف في التركيب العربية مكان وهو يخرج النماذج يمثل بالمقابل المؤلف من جملة وافية لفهم القاريء ان هذه الجملة رغم توحد عنصراها فيها قوة الجملة المتعددة العناصر او الواقع .

ولخونه ان يظن القاريء ان هذه الجملة « مختزلة » من « الوافية » كان يسارع الى القول « بان هذا تمثيل

(2) الكتاب ج 1 - 37 ، 55 ، 82 - 128 .

(3) الكتاب ج 1 - 128 - 192 .

(4) الكتاب ج 1 - 157 .

(5) الكتاب ج 1 - 162 .

(6) الكتاب ج 1 - 138 ، 140 ، 141 ، 146 .

(7) الكتاب ج 1 - 156 - 184 .

(8) الكتاب ج 1 - 133 ، 147 ، 159 .

بعضها لا يجوز فيه الا النصب ، وبعضها لا يجوز في  
الرفع .

نماذج جملة الموضع الواحد حسب الحرك

الاعرابية تلخص فيما يلى :

الثانية : الحكم بما اذا كان الفعل من باب « الجملة ذات الموضع » او « الجملة ذات الموضع » « فستقيا لك ». اذا نصبت كانت من النوع الاول ، وادا رفعت « سقى لك » كانت من النوع الثاني . وليس كل نماذج هذا الباب بما يجوز فيه الوجهان ،

النصب والرفع على السواء	النصب والنفع فقط	النصب فقط
نصب 1 — جملة فعلية كافية رفع 2 — جملة اسمية وافية	نصب 1 — جملة فعلية كافية رفع 2 — جملة اسمية كافية	جملة اسمية — كافية

مظاهر لا يحسن اضماره ، وفعل مضمر مستعمل اظهاره  
ونقل مضمر متراكط اظهاره (9) .

لذا في استعمال الفعل ثلاثة حالات :

(1) اظهاره ، فيتخرج لنا الجملة الوافية ، والمتد  
(جملة الموضع) .

(2) اضماره ، مع جواز اظهاره .

(3) اضماره ، مع عدم جواز اظهاره .

والحالتان الاخيرتان تمثلان ما اسميتها  
الجملة الكافية او جملة الموضع الواحد بنماذجها المختلفة

نماذج جملة الموضع الواحد :

ا — الحالة الاولى : جملة من موقع قد تستعمل مع  
جملة ذات موقع وهذه الحالة ثلاثة نماذج :

- 1 — اسم منصوب للدلالة على الامر والنهي
- 2 — اسم منصوب او مرفوع لغير الامر والنهي
- 3 — اسم منصوب او مرفوع بعد اداة من الادوات

نموذج (1) : اسم منصوب للدلالة على الامر والنهي  
للموقف الاجتماعي هنا دور ذو خطورة يتجلى في  
تحديد الموارد اولا ، ونوع الفعل ثانيا ، بالتalking بهذا  
النموذج يكتفى بما يراه من عمل ولذا يستغني من  
التفظ بهذا العمل .

ويلاحظ ان النماذج المنصوصة كلها من باب جملة  
الموضع الواحد الفعلية ، ولعل هذا هو السبب في حدوث  
سيبوبيه عن هذا الباب بعد حدثه عما اسميتها الجملة  
الفعلية الوافية .

والتبسيب للجملة العربية بهذا الاعتبار طريف ،  
لان سيبوبيه تحدث بعد ذلك عن جملة المبتدأ والخبر ،  
وادا كانت (جملة الموضع الواحد) منها الفعلية والاسمية ،  
امكنا ان نذهب الى ان سيبوبيه بوب للجملة العربية  
حسب حجمها على النحو التالي :

(1) الجملة ذات الموضع ( وافية )  
فعالية فعلية اسمية

(2) الجملة ذات الموضع ( كافية )  
فعالية فقط فعلية او اسمية اسمية فقط

و واضح ان النوع الثاني منه ما ينتمى الى  
« الفعلية » في النوع الاول ، ومنه ما ينتمى الى  
« الاسمية » ، ومنه ما ينتمى الى الاثنين ، ولذلك وقع  
النوع الثاني بين جملة الفعل والفاعل من ناحية وجملة  
المبتدأ والخبر من ناحية اخرى .

(3) نماذج جملة الموضع الواحد كما عرضها سيبوبيه :  
 جاء في الكتاب :

« الفعل يجري في الاسماء على ثلاثة مجار ، فعل

الموقف الاجتماعي	جملة الموضع الواحد ( الكافية او الوافية )	جملة الموضع الواحد ( الكافية )	جملة الموضع ( الممتدة او الوافية )
رجل يضرب رجل يحدثك بحديث فقطه	نهى { حديثك } الجدار الجدار } أمر (الصبي الصبي)	نهى { زيدا } الجدار الجدار } أمر	اضرب زيدا واصل حديثك احذر الجدار لاتوطئ الصبي (10)
جدار سيقع رجل يكاد يطأ الصبي			

ان اضمرت اضمرت ما هو في معناه مما يصل بغير حرف اضافة (13) .

وجملة الموضع الواحد هنا لا بد ان تنصب ، ولذلك ننان الفعل الذي يجوز ظهوره في مقابلها متعددة الموضع يتبيّن ان يقيد بهذا الاعتبار ، ولهذا فانه لا يجوز القول بأن الفعل المضرر هو المضارع المسبوق بلام الامر مخلقة ان يرفع الاسم معه .

يقول سيبويه : « واعلم انه لا يجوز ان تقول : زيد وانت تريده ان تقول : ليضرب زيد او ليضرب زيد اذا كان فاعلا (14) .

واذن حرية التقدير التي يكتلها هذا النموذج مقيّدة بـ :

- (1) عدم جواز تقدير فعل يتعدى بحرف الجر .
- (2) عدم جواز تقدير مضارع مسبوق بلام الامر لما يسببه من رفع الجملة ذات الموضع الواحد ، وهي لا بد ان تنصب .

نموذج (2) اسم منصوب او مرفوع لغير الامر او النهي :

الموقف	جملة الموضع	جملة الموضع الواحد	الحكم الاعرابي	نوع الجملة
رجل متوجه الى الحج	يريد مكة	مكة	يجوز في هذا النموذج النصب والرفع	فعليّة كافية مع النصب
رجل يسدد سهما الى قرطاس	يصيب القرطاس	القرطاس		

مدى الحرية في تقدير صورة الجملة ذات الموضع في هذا النموذج :

يقسم تقدير الصورة الممتدة للجملة ذات الموضع الواحد هنا بشيء من الحرية والرونة ففي المثل « اللهم ضبوا وذبوا » صورته الممتدة قد تكون : اللهم اجمع او اجمل فيها ضبوا وذبوا (11) .

كما ان العنصر الذي يقدر لا يشترط ان يكون فعلا ، بل يجوز ان يكون اسم فعل ، فقول العرب « امر مبكياتك لا امر مضحكاتك » ائمها هو على « عليك امر مبكياتك » (12) .

لكن هذه الحرية ليست مطلقة ، فما هي انت قد يكون الفعل المضرر من الاعمال المتعديّة ب بنفسها ، او من الاعمال التي تتعدى بحرف الجر وهنا لا يجوز سيبويه الا تقدير النوع الاول . ومن هذا ( الطريق الطريق ) ابن شاء قال : خل الطريق ، او تぬ عن الطريق ... ولا يجوز ان تضمر تぬ عن لان الجار لا يضرر + ... ولكنك

(10) انظر امثلة اخرى في الكتاب ج 1 - 128 .

(11) الكتاب ج 1 - 129 .

(12) السابق ، نفس الصفحة .

(13) السابق ، 128 .

(14) السابق ، نفس الصفحة .