

صحن الفنون التراثية

ومظهاً تبشق من مجاليه الدقيقة مبادرات الهيئات والافراد منصورة في بوتقة موحدة . ويسكن أن نلمس بعض جوانب هنا النقص، إذا أقيمت نظرة ولو موجزة على بعض المعطيات اللغوية في هذه المجالات الفنية .

٢) المسرح :

فالمسرح جديد في الحياة العربية بصفة عامة ولم يعرف المجتمع العربي في إطاره الحديث إلا في أوائل القرن الثامن عشر على يد ثلاثة من اللبنانيين الذين عادوا من هجراتهم من الغرب إلى الشرق .. حاملين أفكاراً ومصطلحات فنية ولم يستطع هؤلاء أن يضعوا الترجمة العربية للمصطلحات المسرحية على الرغم من معرفة الأفراد العلميين منهم للمصطلحات التقنية الأجنبية حيث احتفظوا بالمصطلحات الأصلية الافرنجية في تخطيطهم (الداخلي) وفي تسمية أجهزتهم وأدواتهم وما نحن اليوم نشاهد نهضة مسرحية رائعة في العالم العربي . حيث عشرات الفرق والمسارح ، غير أنه ما زال المثلثون والمخربون وبئذ لغون يستعملون كلمات (سطرباج) و (ماكيناج) و (ايكليراج) وغير ذلك من المصطلحات الافرنجية التي لا تعد بالرغم عن الجهد الذي يبذلها الماجماع والتي ظلت مع الاسف حبراً على ورق لغيبة العجمة الفنية في البلاد العربية . وهذا جانب خطير في المشكل لا يشجع الماجماع على التوليد والخلق نظراً لاستمرار سيطرة التيار الاجنبي وعلى اثر ذلك فكرنا في أن يجعل القسم الأول من هذه المعجم الفني خاصاً بالمسرح وشأنه حسب التبويب التالي :

من أبرز الاهداف التي وجد من أجلها المكتب الدائم لمؤتمر التعریف تعزيز الفكر المبدع في اللغة العربية وتوحید جهود الماجماع اللغوي والمعلمية والهيئات المشتغلة بالتعرف واللغة في العالم العربي . ورذلك من أجل تقویة الاتجاه الفكري الموحد في البلاد العربية ، فاللغة لم تعد وسيلة للنطق والتشریف عن الفكر فحسب ، بل أصبحت هي الذكر نفسه . وهي المضادة في أعماتها ومن ثم كان على المكتب الدائم أن ينظر إلى اللغة العربية نظرة خاصة إذا لم تقل جديدة ، نظرة ترتكز على العلم العددي ومكتسباته وأبعاده . وتستمد من الحقائق المشاربة الراهنة ، والتاريخ القومي العربي الطويل .

ومن هنا برزت فكرة جمع المصطلحات الفنية المتعلقة بالمسرح والسينما والرسم والنحت والموسيقى ، إذ أن لغة الفنانين العرب الخاصة (من مصطلحات تقنية ، وأسماء الأجهزة والأدوات) هي لغة أجنبية في معظمها مفروضة عليه من الخارج .

وما قلناه في المصطلحات الفنية تقوله أيضاً بالنسبة لسائر المصطلحات التقنية والعلمية التي عمل سلفنا على توليد وتعريف الكثير منها وواصلت هذا العمل مجتمعنا المقرة وجاءتنا وبمنذ الأفراد العلميون جهوداً مشكورة في مجال الوضع والإبتكار إلا أن هذه الجهود تتسم أحياناً بالقلدية مما يؤدى إلى بعضها واحتلافيها فالعنصر الجديد في عمل المكتب الدائم ليس هو التوليد - المهم ، إلا في حالات استثنائية تحدوه مقتضياتها إلى الاستعارة بالمجامع في إطار خاص لاستكمال النص الملعوظ . بل هو تنسيق المعطيات المتباينة في هذه المادة الخام وأبرازها إلى حيز الوجود متكاملةً متناسقة تكون بالنسبة لكل التعليم مرآة لجيود .

- ١ - التأليف
- ب - الإخراج
- ج - الانارة
- د - الملابس
- ه - الحركات
- و - أشياء عامة

وهذه الأبواب التي تضم في مضمونها مثاث المصطلحات المقدمة أحياناً ، والمحبودة المفاهيم أحياناً أخرى جديرة بأن تستعمل لتعريفها كل ما فن وسعنا من وسائل لغوية (نحت أو اشتقاء ، او وضع ، او تعريب ، او ترجمة الخ) مع مراعاة الفحوى العلمى لكل مدلول حتى نضمن لاجيالنا الصاعدة التي تهوى هذا الفن التربوي او الأخلاقي او الفلسفى الجديد ، تعريفاً كاملاً للسانها وبالتالي لعقليتها ووجهات تفكيرها التي تفرض على المسرح العربى الجديد مزاجاً منسقاً من العناصر العربية وغير العربية .

2) السينما

وفن السينما هو كالمسرح جديد في المجتمع العربي ولكن مؤثراته فاقت بكثير مؤثرات المسرح في البلاد العربية لأن السينما تشكل في نظر رجال التربية : المدرسة العملية لاجيال القرن العشرين بيد أن رجالها ما زالوا يعانون أزمة لغوية لأنهم لا يستطيعون التحدث بلغة مجتمعهم نظراً لاحتواه السينما على مثاث الآلات الميكانيكية ، والاجهزه والتقارير والدخائل (كواليس) الفنية والملابس المختلفة الدقيقة التي تحمل اسماء ومصطلحات افرنجية ... ورغبة منها في ان تصبح اللغة الفنية التي تزاحل في الاستديوهات والكواليس عربية صميمه خصصنا القسم الثاني من المعجم الفنى للسينما على الشكل الآتى :

- ١ - التأليف
- ب - الإخراج
- ج - الانارة
- د - التصوير
- ه - الآلات والأدوات
- و - الانتساج
- ز - الإذاعة والتلفزة

ن - أشياء عامة 3) الرسم :

والرسم لا يختلف في معطياته ولوازمه في مجتمعنا عن المسرح والسينما ، لانه اندرج بين المواد التكميلية التي تلقن في مدارسنا الابتدائية والثانوية كما صارت بعض المعاهد في اوروبا تنظم حوله مباريات الاختصاص باعتباره لغة عالمية عريقة في القدم ، وناقلة للمدنية والحضاريات ومفهومه تلقائياً في العالم بالرغم عن اختلافات الجنسية واللغوية لأن الرسم أداة انسانية تتبلور فيها العناصر الفكرية المشاعرة بين البشر ، وقد صادف الرسم فوق كل هذا اقبالاً منقطع النظير داخل مجتمعاتنا العربية في الشرق والمغرب ، وخاصة في الأوساط الراقية التي تجد في الصبغة والألوان مكملاً لضارتها ووسيلة للتعبير عن كماليتها .

وإذا كان فن الرسم جديداً عندنا ، ولم تعرف إلى اشكاله الحديثة فإن مصطلحات واسماء أدواته وألوانه وأجهزته ، هي أيضاً جديدة بالنسبةلينا . لذلك كان لزاماً أن نفرد له في معجمنا قسماً خاصاً هو القسم الثالث الذي يشمل :

- ا - الأدوات
- ب - الألوان والصباغة
- ج - أشياء عامة

ونحبذ أن يسارع رجال الفن من اللغويين داخل الجامعات والجامعات والأندية إلى تعريف مصطلحات في الرسم بكل الوسائل اللغوية الممكنة ، لأن في ذلك توجيهها لعقليات العibil العربي الصاعد الذي يتتابع المركبة الفنية في العالم باهتمام بلين ، والذى يعتبر هذا الفن من اروع ما جادت به النفس البشرية عبر التاريخ ..

4) الموسيقى

وعلى الرغم من أن الفن الموسيقى ليس بجديد في المجتمعات العربية حيث يبرز فيه عظماء مثل اسحاق الموصلى وزریاب والفارابی ، فهو لا يخلو من نقص ملحوظ من حيث المصطلحات وهذا راجع إلى تعدد الآلات الحديثة في اوروبا . تلك الآلات التي تستعمل بكثرة في أداء الموسيقى العربية المعاصرة ، والتي تستوجب مقابلة عربياً واضحاً لكل اجزائها ، لذلك جعلنا القسم

الفنون الجميلة ، سنكون قد قمنا بواجب تفرضه علينا الحضارة . ذلك لأن اللغة العربية التي نريد ان نجعل منها ترجمانا لفكارنا في القرن العشرين هي لغة متطورة (أدبياً وفنياً) في سلسلة جميلة تتکيف معطياتها تبعاً لتطور الشعوب وتساير الركب الحضاري عن ثقافتهما تsem في عملية الخلق والإبداع فارضة نفسها على العالم شأنها في ذلك شأن كل لغة متحضره .

فسطورة عمنا تتلخص اذن طبقاً للتصنيفات التي تنهجها لجميع معاجمنا ، وهي استقراء ما وضع لحد الآن من طرف الماجموع والجامعات والمهيئات مع تجريد ما يمكن تجريده من الكتب العلمية التي بدأ تتوارد علينا من كافة الدول العربية تلبية لرغبتنا ، وقد شعرت بعض المجاميع بالحاجة الملحة فبادرت بتكرير مجهود خاص في هذا المجال الذي لا يقل استعجالاً عن الميادين العلمية والتكنولوجية .

وعسى ان تستجيب مجالستنا الفنية وكافة الاندية ورجالات الفن والفكر الى هاته المبادرة فتتحفنا بما تجمع لديها في الموضوع حتى يتأنى لنا أن نستكمم جميع العناصر التي ستجعل معجمينا يوازي في فخامة ومستواه المعاجم الفنية الاوربية الحديثة .

ووضئنا لهذا التوازن تقارن الآن بين جميع ما لدينا من مصطلحات عربية في الموضوع ، والانفاظ الواردة في المعاجم الاوربية ، والتي تعد بالآلاف في كل فصل من الفصول المشار إليها أعلاه .

فعملنا هذه وان كان طسويل النفس ، سنبحاول الاسراع بإنجازه ولو لم نتمكن من استقصاء فصوصه ومحتوياته في الطبعة الاولى .

الرابع في تصميمنا لمعجم الفنون الجميلة خاصاً بفن الموسيقى ، ويحوى ، الأبواب الآتية :

ا - الآلات والأجهزة

ب - النوطة وما يتصل بها

ج - الموازين الموسيقية

د - مصطلحات عامة

وباستكمال تعريف المصطلحات الموسيقية سندخل مشكلة كبيرة تعيشها مجالس الفنون اليوم في العالم العربي ، والتي تردد صداتها في كثير من الصحف الوطنية والاجنبية .

5 - النحت :

والنحت ايضاً عرقه العرب قد يما في الباهمية وفي الاسلام ولكن تطوره كان على يد أوربا في الفترة الأخيرة من التاريخ الحديث حيث دخلت عليه كثير من التعديلات المصحوبة بمجموعة من المصطلحات الافرنجية . ولذلك يكون القسم الاخير من معجم الفنون خاصاً بفن النحت على هذا الشكل :

ا - الآترية

ب - الآلات

ج - مصطلحات عامة

اما المؤثرات التاريخية (الفولكلور) التي تندمج ايضاً في الفنون الجميلة فإنها تتشكل في الحقيقة مظاهر حضارية عامة تدخل في نطاق الأبواب المذكورة لأن من مجموع هذه المجالات تتشكل السمات والألوان الإقليمية بقطع النظر عن العناصر المندروقة في الصناعات التقليدية وغيرها ، وبإعدادنا لها هذا المعجم الجامع لمصطلحات