

القياسُ الْغَوِيُّ

(واهِيٌّ فِي تَطْوِيرِ الْلُّغَةِ)

الأَسْتَاذُ شَاكِرُ طَوْفَانُ الْعَيْسَاوِيُّ

بكالوريوس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية
من كلية الفقه - العراق - النجف الأشرف

مقدمة البحث :

التعبير عنها باللغة ، ولو لا هذا التعبير لباعد بينهما حاجز لا يزيله استعمال الاشارات المبهمة والاصوات الخرساء ، ولذلك نجد ان المرء اذا عاش بين قوم لا يحسن لفتهم تعاظم شعوره بالغرابة والوحدة ، وانه متى ما وجد من يتكلم بلسانه سعى اليه سعي المشتاق والفقه بكل يسر .

وللغة ارتباط وثيق بحضارة المجتمع، فاذا اتسعت حضارة امة من الامم وازدهرت وكثرت حاجاتها وتعددت مرفاق حياتها نهضت لفتها متکثر مفرداتها ويتغير ترکيبيها في سبيل التعبير عن المسميات والافكار الجديدة التي أحدثتها التمدن والتحضر ، اما اذا تخلفت الامة حضاريا واستكانت لجهل يخيم عليها فان لفتها ستكون

من المشاكل التي تواجه اللغة العربية اليوم مشكلة تطورها ومسايرتها لركب الحضارة ، لأن اللغة – كما اثبت علم اللغة الحديث وعلماء الاجتماع عند دراستهم للظواهر الاجتماعية – ظاهرة اجتماعية مكتسبة كبقية الظواهر تتأثر بالمجتمع وتطوراته وتوابكه في سيره المختلفة الاتجاهات . ماللغة والمجتمع متفاعلان لا ينفكان عن التفاعل ابدا ، ومن الخطأ ان نعتبر اللغة كائنا مثاليا يسير في تطوره مستقلا عن بني الانسان متوجه نحو غاياته الخاصة (1) . فهي قبل كل شيء اداة للتقاهم الذي بدونه يصعب تكوين المجتمعات لأن الانماكن التي تملأ ذهن الفرد والعواطف التي تجيش في صدره ما كانت لتصل الى فرد آخر وتأثير فيه وتدعوه الى التاليف لولا

(1) اللغة : ج . فندرس ترجمة عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص من 3 .

والطريق الوسط بين هذين الطرفين هو ما يبقى على اللغة شعاعها ويسقط في نطاقها بمقدار ما يتسعه النون العربي وتقتضيه العلوم على اتساع دائريتها والمدنية على اختلاف اطوارها وتجدد مرايقها .

والحاجة الى التفاصيل في اللغة ضرورة لأن اللغة وضعت ليعبر بها الإنسان عما يبدي له من المأرب ويتردد في نفسه من المعانى ، ومن بين جلها أن المعانى تبلغ من الكثرة أن تتحقق عليها دائرة الحصر وتنتهي دونها أرقام الحاسبين ، فلم يكن من حكمة الواضع سوى أن وضع لكثير من المعانى الفائضاً عينها كالسماء والمطر والنبات والعلم والعقل ، وتوسل للدلالة على يقينها بمقاييس قدرها ، والكلم الذي تصاغ على مثل هذه المقاييس معدودة في جملة ما هو عربي فصيح .

ولولا هذه المقاييس لضاقت اللغة على الناطق بها فیقيع في تقبيصة المعنى والفهمة ويكتفى من الإشارات التي تخرج به عن حسن السمت والرازانة ويرتكب التشابه محولاً بها إفاده المعنى لا كما يستعملها اليوم حلية للمنطق ومظهراً من مظاهر البلاغة .

فالقياس على هذا الأساس طريق يسهل به القيام على اللغة ووسيلة تمكن الإنسان من النطق بالآيات من الكلم والجمل دون أن تقع سمعه من قبل ، ويحتاج في الونوق من صحة عريبتها إلى مطالعة كتب اللغة أو الدواوين الجامدة لنشر الغرب ومنظومها .

ورب قائل يقول : إن في اللغة العربية الفاظاً مترادفة باللغة في الكلمة أذ يكون للمعنى الواحد عشرات أو مئات من الأسماء وأود لو صرف الواضع هذه المترادفات إلى جانب من المعانى التي تركها لحكم القياس .

وجواب هذا : إن للمترادفات في بلاغة القول ورصانة تأليف الكلم واقامة وزن الشعر وتمكين الثانية فضلاً لا يغنى غيرها غناءها فهي من مفاخر اللغة ودلائل سمعة بيانها ، فالمترادفات تسد وجوهاً من الحاجة غير الوجه الذي يسدها القياس ، ولا ننس أن الكثير من

رفقة لذلك التأثر والتخلُّف نتراها ركيكة التركيب قليلة المفردات غير محددة المعانى ان لم نقل انهاعقيمتها . واللغة مرأة المجتمع لأنها ليست الفاظاً فحسب بل هي آداب وعادات وأعراف وتقالييد وطرق تفكير ولو من الوان الشعور علاوة على كونها وسيلة من وسائل التعبير ، ولذلك تعتبر اللغة أصدق سجل لتاريخ الأمم والشعوب اذا ما أحسن تتبع مراحل تطورها ودرس خصائص كل مرحلة منها .

ووسائل انهاض اللغة وتطويرها كثيرة :
 أخصها (أ) الوضع اشتقتها وتجوزا وارتجلاؤ (ب)
 اطلاق القياس ليشمل ما قيس من قبل وما لم يقُس
 (ج) تحرير السماع من قيود الزمان والمكان ليشمل ما سمع اليوم من طوائف المجتمع كالحدابين والنجارين والبنائين (د) التسليم بالتعريب (ه) الاعتداد باللفاظ المولدة ومساواتها باللفاظ المأثورة (2) .

ومع هذه الوسائل اخترت القياس ليكون موضوع هذا البحث أعني القياس اللغوى لا القياس التحوى المصنوع الذى يتحدثون عنه بقولهم : أعرب المضارع مقياساً على الاسم .. الخ . . وقولهم : نصبت لا النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قياساً على أن لما شابتها أياها في التوكيد .. إلى غير ذلك من أمور ليست إلا صناعة نحوية لا تمت إلى القياس اللغوى بصلة لأنها من علل النحاة المخترعة والتي أدعوا ان العرب راعوها في التفرقة بين الاساليب وكانتا كان كل العرب الاقيمين علماء في النحو يدركون عليه وحيله كما ادركها أصحاب النحو من المتأخرین .

وقد فصلت القول في أنواع القياس في الفصل الأول من هذا البحث . وهذا الموضوع تشعيط فيه أنظار الباحثين في العربية وبعد اتفاقهم على العمل بالقياس وتضانف عباراتهم على أنه من مأخذ اللغة يفلو بعضهم في التعليق به ويجري فيه بغير عنان ولا يجد في نفسه حرجاً من أن يفقد الكلم صبغته العربية . ووقف آخرون عند حد يقرب من موقف الجامد على الرواية في أوضاع الكلام ووجوه تأليفها (3) .

(2) وهذه الوسائل أقرها مجمع اللغة العربية في القاهرة .
 (3) من أسرار اللغة : ابراهيم أنيس ص 15 وما بعدها .