

دور الالسنية فى التعريب

الأستاذ صالح القرمادى

(مدير بحوث قسم الالسنية التابع لمركز الدراسات

والبحوث الاقتصادية والاجتماعية - بنونس)

ان المتصفح للصحف والمجلات المغربية أصبح يجد فيها جميع المواقف والانتقادات فى هذا الصدد .

وقد شرعت اقطار المغرب بعد الاستقلال - وهى مستمرة فى ذلك الى الآن - فى انجاز بعض التجارب فى ميدان التعريب اخذت كما وكيفا من حيث درجة شمولها وتخطيطها المنطقى ومنهجيتها العلمية فاختلفت بالتالى من حيث حظها من التجاح والدوام .

ويبدو فى هذا السياق ان اثبت تجربة قيم بها فى بلدان المغرب العربى هى التى تجرى الآن بالجزائر الشقيقة . فقد ادرجت حكومة هذه البلاد منذ سنة 1968 فى راندها قوانين خاصة بالتعريب متبينة اياها بصورة رسمية باعتباره مهمة عظمى ينبغى انجازها ضمن برنامج انجاز المشاريع الحكومية الاخرى من ثورة زراعية واقتصادية وثقافية .

ومن الطبيعى فى مثل هذه الملامبات التاريخية وامام عظمة العمل الذى يستدعيه التعريب على اسس عصرية ناهضة ان تفتح فى وجه الالسنين المغريين من مغاربة وجزائريين وتونسيين آفاق عريضة للنشاط العلمى وامكانيات لا تحصى للبحث والتصنيف من ذلك :

(1) ميدان شاسع للتقيب العلمى الاساسى فى حقل البحوث الالسنية مثل :

وصف كامل للواقع اللغوى والاجتماعى - اللغوى فى البلاد وصفا علميا دونما تفريط فى اى عنصر من عناصره .

((باية لغة ننقف اطفالنا ؟ .. اية عربية ؟ ..))
انها عربية يكون تركيبها الصرفى والنحوى والمعجمى تركيب الفصحى الحديثة المبسطة وتكون فى نفس الوقت مفتحة ...))

تواجه بلدان المغرب العربى فى الفترة الراهنة من تاريخها مشكلة هامة جدا يتوقف عليها تطورها الاقتصادية والاجتماعى والثقافى ، عيننا مشكولة التعريب ذلك الواجب التاريخى الحتمى الذى لا ينامى من تحقيقه لاستعادة مستويات الذات الاليلة وبنساء مستويات الذات المتجددة المتحركة على اساسها .

فكيف سيتسنى لهذه البلدان ان تتجاوز مرحلة التفكير والتردد التى دامت طويلا فتتخذ لنفسها فى اقرب الاجال سياسية لغوية رصينة منطقية منظمة مخططة تكون غايتها تعميم استعمال اللغة القومية الوحيدة فى هذه الديار ، اى اللغة العربية فى جميع مستويات حياة البلاد ؟

وكيف سيتمكن فى نفس الآن من ادخال التعديلات والتحويلات التدريجية اللازمة فى تعليم اللغات الاجنبية من انكليزية وفرنسية وروسية والمانية واسبانية وايطالية ... باعتبارها اداة هامة - وان كانت ثانوية بالنسبة الى اللغة القومية - تسهم بالفتح الضرورى على العالم العصري ؟ وقد احتشد النقاش الايديولوجى فى بلدان المغرب العربى حول مسألة التعريب (1) منذ الاستقلال وحسمى وطيس الحرب القلبية فى هذا الشأن بين مختلف الفئات الاجتماعية والثقافية المتعايشة فى صلب المجتمع المغربى - فمن مدافع عن التعريب النام فورا الى زائد عن ازدواجية اللغة ومن قائل بوجوب استعمال اللهجات الدارجة الى مناصر لفكرة الفرنكوفونية حتى

(1) هذه المسألة هى الآن موضوع دراسة التابعين لمركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية .

المشترك . وقد تم تكيف جهودهم بالخصوص في نطاق البحث الخاص بوضع الرصيد اللغوي المغربي .

وفي نطاق هذه الدراسة المشتركة التي تصافرت عليها جهود اللغويين المغربيين وكذلك في نطاق البرنامج العام في البحث العلمي الخاص بقسم اللغوية بالمركز تقدم اليوم لحضرات المؤتمرين لمحة عن عمل هذا القسم .

لقد أسس قسم اللغوية التابع لمركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية في بداية سنة 1964 وما أنفك أعضاؤه منذ ذلك الحين يعملون جهدهم في سبيل تحقيق برنامج مزدوج الهدف .

(1) القيام في مرحلة أولى واجبة بلبحاث علمية أساسية غايتها وصف الواقع اللغوي التونسي بجميع مقوماته من عربية فصحية وعربية دارجة وبربرية وفرنسية الخ ... وصفا علميا موضوعيا دونما تحيز للغة دون أخرى أو تفريط في واحدة منها جميعا .

(2) القيام في مرحلة ثانية واجبة كذلك بلبحاث وأعمال تطبيقية تتمثل في وضع المعلومات والنتائج المتحصلة عليها أثناء أبحاث المرحلة الأولى في خدمة تطوير الواقع اللغوي في بلادنا تطورا عسريا وذلك بالمساهمة خاصة في التعريب بوضع مواد ووسائل بيداغوجية جديدة أهمها كتب القراءة لتعليم اللغة العربية بالاعتماد على أحدث الطرق التي جاءت بها معطيات اللغوية الحديثة .

(1) وهم الأستاذة زهرة الرباحي والأستاذة الطيب البكوش ورشاد الحمزاوي ومحمد المصوري وعبد القادر المهري وهشام سبيك واحمد الميبد ومحمد العونلي وصالح القرمادي .

ولقد تمكن قسم اللغوية باستعمال هذه المنهجية الرصينة من القيام بمدة دراسات وبحوث نشر عدد كبير منها بتونس نخص بالذكر منه ثلاثة كرايس يتعلق واحد منها بوصف فونولوجيات بعض اللهجات التونسية وآخر بالنظر في الألفاظ المستعملة في كتب القراءة العربية بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي وثالث بدراسة بعض مظاهر الإزدواجية (أو التثنية) اللغوية ببلادنا وكذلك البحث الهام الخاص بضبط الرصيد اللغوي أو ما يسمى بالعربية الأساسية . كما أن أعضاء القسم عاكفون الآن على إنجاز مشروع عظيم جدا يتمثل في وضع وصف السنوي جديد للغة

— تحليل مختلف اللغات المتعاشة بالبلاد من الناحية اللغوية .

— القيام بدراسات مقارنة يقارن أصحابها فيها بين تراكيب مختلف هذه اللغات من الناحية الصوتية والعرفية والتحويلية المعجمية .

(2) امكانيات لا حد لها للقيام بتجارب علمية تجري على هدي تعاليم اللغوية التطبيقية منها .

— المساهمة في تعريب بعض الكتب المدرسية المستعملة في البلدان المتقدمة والخاصة بالمغربيين العلمية من المعرفة مثل الحسابيات والفيزياء والكيمياء والعلوم الطبيعية والجغرافية الطبيعية وذلك قصد استئصالها في المدارس المغربية .

— المشاركة اللغوية في تحرير الكتب المدرسية القومية باللغة العربية وذلك في المواد ذات الطابع القومي المغربي مثل التاريخ والجغرافية البشرية والاقتصاد والحقوق ...

— المشاركة اللغوية في إعادة تكوين المدرسين المغربيين للمواد العلمية من الناحية اللغوية وذلك بتلقينهم بسرعة ما يحتاجون إليه من قواعد العربية ويمدهم بالخصوص بقتنيات من الألفاظ العربية المأخوذة للمصطلحات الأجنبية التابعة لاختصاصاتهم .

وفي حالة ما اذا تبنت جميع حكومات المغرب العربي التعريب باعتباره مهمة رسمية يتحتم تحقيقها في نطاق مخططاتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية فوفرت لللسانيين المغربيين ما يحتاجون إليه في هذا المضمار من وسائل مادية وبشرية جبارة فانه يبدو لنا ان هؤلاء الاختصاصيين في اللغة مستعدون الآن لجمع قواهم وتكثيف جهودهم للمساهمة العلمية في تحقيق التعريب بوصفه مشروعا قوميا عظيما بلعنا على الحماس وما من شك في ان جميع صعوبات التعريب الحقيقية الموضوعية من شأنها ان تظل عن طريق مثل هذا العمل العلمي الثابت المتبصر المخطط تخطيطا عقلانيا رصينا والجاري في نطاق برنامج حكومي واسع المدى لتبوية بلادنا تلبية عصرية متماشية ومقتضيات الحياة المتجددة . هذا وان هؤلاء اللسانيين واللغويين المغربيين المتجمعين الآن في صلب معهد العلوم اللسانية والصوتية بالجزائر ومكتب تسويق التعريب بالرباط وفي قسم اللغوية التابع لمركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية بتونس قد شرعوا بعد في التعاون والعمل

منظور أم نجيب محفوظ أم على الدواعي أم لغة
الإناعة والصحافة أم لغة بعض القادة والزعماء العرب
أم اللغة التي يتعامل بها الناس في الشارع أو بالمنزل
بل اللغة التي يتخاطب بها أعضاء مؤتمرا المؤتمر إذا
ما خلوا إلى أنفسهم بعد المناقشات والمجادلات •

سأنتي :

إن الجواب الرصين على هذه الأمور أن يكون
الأ عن طريق العمل العلمي الرصين المتأخر المتوقف أولا
وبالذات وفي نطاق مساعدة الحكومات على تعاون
الاسنيين والعلماء والرصين •

على أن تكون الفكرة الأساسية التي نقفدي بها
في هذا المضمار هي التعريب قدر الامكان بين مستوي
لغتنا أي مساواة الفصح ومساواتها المستعمل
الشائع بين الناس والجماهر العربية وذلك حتى
يتسنى لنا شيئا فشيئا اتخاذ لغة متكاملة تعبر عن
جميع مستويات الحياة بما فيها من راق نبيل ويومي
بسيط لغة يكون تركيبها الصرفي والنهوي والمجسسي
تركيب الفصحى الحديثة المبسطة وتكون في نفس
الوقت مفتحة قلبا عند الاقتضاء للدخيل من الألفاظ
الدارجة والأجنبية الضرورية للحضرة • وذلك حتى
يكون التعريب ليس غاية جمالية فحسب وإنما وسيلة
اجتماعية ثمينة تمكنا من الاتكاء على الماضي لتقفز في
المستقبل وهضم التلبد لاستيعاب الجديد وترك الجهود
والإخذ في الصمود •

والسلام عليكم

العربية الفصحى الحديثة وذلك إلى جانب اهتمامهم
بتعريب بعض كتب الاسنة الأجنبية ويوضع معاجم
مبنوية للمصطلحات العربية المستعملة في ميدان
الاسنية في كامل البلدان العربية •

هذا وإن نشرات قسم الاسنية التي كانت تصدر
بالفرنسية بهكم بعض الظروف القاهرة الخاصة
أصبحت الآن تنشر بالعربية فقط أو باللغتين العربية
والفرنسية وذلك عند الاقتضاء وتصميم الفائدة •

أيها السادة المؤتمرون :

انه يبدو لنا أن مهمتنا الأساسية اليوم تتبذل
في محاولة الإجابة العلمية على عدة أسئلة يتسااطها
مجتمعنا في نطاق تطوره وفي تلك وهرة ملها من عظيم
الخطر بالنسبة إلى تجديد حضارتنا وشخصيتنا
في المستقبل :

فترى بابة لغة يجب أن نقف أطفالنا اليوم
وغدا ؟ وما هي اللغة التي سيجد فيها الطفل العربي
المعربي هويته المتطورة وكذلك وفي نفس الآن الفعلية
اللازمة التي ستمكته من الخروج من التسيان التاريخي
الذي ناء عليه بكله ومن الطوق على صفحة التاريخ •

والواقع أن الجواب على مثل هذه الأسئلة ليس
بأن يقال : الأمر بسيط إذ هذه اللغة هي العربية
بداية وإنما بأن يوضع سؤال آخر هو التالي :
أية عربية ؟ فترى ما هي العربية التي ستكون لغة
غدنا أي لغة يتكلمها ويفهمها ويكتبها ويقراها كل فرد
منا ؟ أهمل ستكون لغة القرآن أم لغة ابن قتيبة أم ابن