

# توصية خاصة

العربية في مراحل التعليم كلها للمواد العلمية والادبية  
بدا من العام الدارسي المقبل 74 - 1975 .

ويرى في ذلك خطوة اساسية لا بد منها لتحقيق  
الوجود العربي المشترك الذي يسمى لكسب المعركة  
في ساحاتها كلها في المرحلة الحاضرة والمراحل المقبلة.

وهو يهيب بالملوك والرؤساء ان يسلكوا الى ذلك  
اقرب الطرق ، ويضع امكاناته كلها في المنظمة  
العربية للتربية والثقافة والعلوم وفي الجامع والجامعات  
وفي اتحاديتهما رهن المعاونة على استكمال اسباب  
النجاح لتحقيق هذه الامنية القومية .

ان المؤتمر - اذ يناشد الملوك والرؤساء العمل على  
ذلك تحقيقا لتساوق خطى الشعب العربي في مختلف  
اقطاره . وتاكيدا لاستثمار التاريخ وتوجيهها نحو  
المستقبل واتسجاما مع اعتبار اللغة العربية في  
المؤسسات الدولية احدى اللغات الست الرسمية -  
يثق انه يضع هذه الامانة الغالية في موضعها الامين .

ان المؤتمر الثامن للتعريب الذي ينعقد في الجزائر  
بين 12 - 20 من ديسمبر « كانون الاول » سنة  
1973 .

اذ ينطلق من الايمان بأن اللغة مقوم رئيسي من  
مقومات وجود الامة واستمرارها ، وان تأصيل اللغة  
لا يقتصر على الاخذ بها في مرحلة دون مرحلة او في  
نوع من انواع العلوم دون نوع .

وان اللغة العربية قادرة على ان تكون لغة العلم  
الحديث كما كانت من قبل ، وحرصا منه على نجاح  
مهمته التي ترى ان المصطلح العلمي العربي الموحد  
اول الطريق الى اشاعة المعرفة العلمية في المجتمع  
العربي .

وان المعرفة العلمية هي الطريق الى مواكبة العصر .

وان مواكبة العصر هي طريق الحياة الفعالة المنتجة

فانه يرجو الحكومات العربية جميعا ان تبث  
بتطبيق برنامج مرحلي مرسوم لتعميم التدريس باللغة

## قرار الشكر

يقدم المؤتمر للسيد رئيس مجلس الثورة والحكومة الجزائرية ولأعضاء الحكومة ولرجال وزارة التربية والتعليم وللجنة الوطنية لتحضير المؤتمر أصدق الشكر وأعمق التقدير لما كان من اهتمام الجزائر بالمؤتمر ، بداية واعدادا واستضافة ، ويرى في ذلك مظهرا من مظاهر استمرار الحكومة الجزائرية في متابعة ثورتها

## التقافية الأصلية .

كما يعبر المؤتمر عن صادق الشكر للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومكتبها لتنسيق التعريب على الجهد المبذول في الدعوة لهذا المؤتمر وتنظيمه وإعداد وثائقه ومشروعات معاجمه . ويرى في هذا العمل تمهيدا نيرا للافاق الواسعة التي ترودها حركة تعريب التعليم .

