

حِصْرُ الْكِتَبِ الْمُؤْلَفَةِ أَوِ الْمُتَرْجَمَةِ فِي الْكِيمِيَاءِ

اطلاع الأفراد العلميين على وجود هذا التنسيق
المركزى ، للقيام بالكتابة علينا ، للاعلام عن
التاليف او الترجمة او الاستعلام ، وتقبلوا فائق
الاحترام ، ”

ورد المكتب بالرسالة التالية :

تحية طيبة وبعد :

جواباً على خطابكم المؤرخ بـ 27 - 3 - 1973 ،
والذى تقرحون فيه علينا — ان كان في امكاننا —
القيام بحصر الكتب المؤلفة او المترجمة في حقل الكيمياء
مع ايجاد سجل للأعمال المترجمة والموى ترجمتها ،
وبما ان مكتبنا لا يستطيع — في الظروف الراهنة —
الاضطلاع بهذه المهمة ، فانا نقترح تأييد رايكم القائل
بتكليف لجنة خاصة في جمعيتكم المؤرة لاتجاز هذا
المشروع المهم وتقديراً منا لكم على هذه المبادرة الطيبة ،
ورغبة منا في تعميم الفكرة فاننا سنتشرها في « اللسان
العربي » ليطلع عليها العلماء والجمعيات العلمية
جميع الاتمار العربية .

وتقضوا بقبول اصدق عبارات التقدير والاحترام .

وردت علينا من الجمعية الكيماوية السورية بم دمشق
الرسالة التالية :

تحية طيبة وبعد :

بالإشارة الى كتابكم رقم 97 تاريخ 8 نبرابر 1973
المتعلق بإنشاء مؤسسة للترجمة والتعریف لعلوم طب
الاسنان ، وبعد عرضه على ادارة الجمعية ومناقشة
ما ورد فيه ، وبعد دراسة الموضوع فيما يتعلق بميدان
الاختصاص جمعيتنا ، رأينا ان الكتب المترجمة الى اللغة
العربية تحصل في طياتها الاصطلاحات الكيماوية
والهندسية الكيماوية المستعملة معاً ، كما رأينا ضرورة
جمع هذه الكتب والتعرف عليها .

لذلك فاننا نقترح البدء بإجراء حصر للكتب المؤلفة
او المترجمة في حقل الكيمياء وتطبيقاتها ، كما نقترح
ايجاد سجل للأعمال المترجمة والموى ترجمتها بغية
عدم التكرار واذا لم يوجد مكتبكم امكان قيامه بهذا
الدور ، نرجو بيان رايكم في الاقتراح ، ودراسة امكان
تكلف جمعيتنا او غيرها من الجمعيات بتنفيذ الاقتراح
المطلوب ، ونرى في حال موافقكم ، ضرورة اعلام
الجهات العلمية في الاقطار العربية بهذه المهمة بغية

قد ولد بعد ان مراعاة الزمن في التحقيق امر بالغ الخطورة بل قد تتوقف عليه صحة التحقيق وعدمها .

7 - ان المشابهة بين النصوص بين مؤلفين لا تصل الى حد استعمال جمل بذاتها بنفس الحروف كما يحدث مع مؤلف واحد لكتابين .

8 - كون النسخ عارية عن اسم الناشر لا ينفي ثبوت النسبة اما كون الخط ليس من الخطوط المتدولة في القرن الخامس فذلك محل اختلاف وجهات المحققين وعدم اتفاقهم وأقطع بان هذا الخط من خط القرن الخامس او ليس فيه مسألة لا يؤخذ فيها برأ واحد ولو كان هذا الكتاب مختصرا لكتاب الفارسي لوردت فيه اشارة ما الى ذلك لكن ذلك لم يحدث .

وقد احس الاستاذ الفاسي ان هذه الملاحظات لا تنفي نسبة الكتاب الى ابن خالويه فقال : « كما لا يمكن ان تنفي عنه نفيتا قاطعا » .

من هنا فان العقل يرى ان هذه النسبة صححة نشبه الكتاب بكتاب ابن خالويه واشتراكه فيها في جمل بعضها ولتصور الجو العلمي في القرن الخامس ووضع ابن خالويه العلمي في هذا العصر .

على ان الذى يقطع هذا الجدل كله حول نسبة الكتاب لابن خالويه ان مقدمة « تاج العروس » تنص صراحة على ان من المراجع التى اعتمد عليها الزبيدي في كتابه كتاب الحجة لابن خالويه واذا لم يكن كتابنا هذا موضع الحديث فain كتاب الحجة لابن خالويه ؟ الا يكون ذلك النص قاطعا اقطع من ورود اسم الكتاب في الطبقات .

ولا يقلل بعد ذلك من أهمية الكتاب العلمية في ذاته وانه سد حاجة المكتبة الإسلامية في المادة التي الف فيها وقد سبق لآرثر جيفري ان حق مقدمتين في علوم القرآن هما مقدمة ابن عطية ومقدمة ذكر أنها لعالم مجاهول فجهل المؤلف لا يقلل من قيمة ما الف .

جزى الله ابن خالويه ، والحق ، والنقد ، خير الجزاء ، واعان الله كل العاملين في حقل الفكر الإسلامي على امرهم وسد خطاهم .

مثل هذا الجو العلمي استاذ يضع كتابا في من واحد تلاميذه يضع شرحا على كتاب استاذه فمن الطبيعي المعاد حينئذ ان يتوجه تلميذ آخر للمناقشة وللادلاء بذلك في نفس الموضوع خاصة اذا عيب على كتاب الفارسي بأنه طويل معتمد على القياس وجاء كتاب ابن خالويه مختصرا معتمدا على السماع .

2 - عدم ورود اسم الكتاب في الطبقات او قائمة كتب ابن خالويه ليس دليلا قاطعا على نفي النسبة لأن الطبقات والفنمارس ليست هي المرجع الوحيد في هذا الموضوع لأن هذه الفمارس سقطت منها كتب كثيرة لمؤلفين كثرين منهم ابن خالويه نفسه وغيره لأن هذه الفمارس لا يمكن ان تحصى جميع ما كتب الكاتبون ولأن ما يحصونه ليس معموصا من يد الحادثات وما اكثر ما ضاع من كتب ومخطوطات قد لا يعلم بها احد .

3 - ان الكتابة على احدى النسخ العتيقة للحجۃ للفارسي لا ينهض دليلا على ان هذا الكتاب كان مسمى بهذا الاسم عند ما ظهر لأول مرة خاصة اذا راعينا قول المحقق ان مؤلفه الفارسي لم يقدمه لعهد الدولة تحت هذا الاسم فربما ظهرت التسمية بعد ظهور الكتاب بمدة .

4 - التنافس العلمي وعدم تأليف ابن خالويه في بعض الفنون التي راجت في عصره لا ينفي نسبة الحجة اليه لانه ربما كانت هذه الفنون التي لم يؤلف فيها اقل اهمية من حيث التنافس اما من القراءات نكشان من الفنون المقدمة في ذلك العصر والتي تقع حتما في بؤرة التنافس .

5 - قول الاستاذ الفاسي ان اسلوب تلاميذ ابن مجاهد ومنهم كان واحدا قول لا يستقيم مع ما ذكره النقاد من ان كتاب الحجة للفارسي مطول يعتمد فيه على اخذ اللغة بالقياس بينما الحجة لابن خالويه مختص يعتمد على السماع في اللغة مكيف يكون اسلوب هؤلاء التلاميذ ومنهم واحدا ؟

6 - الاستدلال بالزمن من ناحية التحقيق ليس واهيا بل قد يكون قاطعا احيانا فكيف نعتمد نسبة كتاب الى مؤلف مع ان هذا المؤلف يذكر اسم مؤلف آخر لم يكن